

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian mengenai pengaruh pendampingan keterampilan guru tentang cara menyikat gigi terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut murid tunagrahita ringan di SLB Yayasan Bahagia kota Tasikmalaya ini didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Distribusi frekuensi keterampilan guru dalam membimbing murid tunagrahita ringan sebelum intervensi sebesar 42,1% dengan kriteria kurang. Setelah dilakukan intervensi ada peningkatan menjadi 83,3% dengan kriteria baik, keterampilannya meningkat sebesar 41,2%.

5.1.2 Distribusi frekuensi kebersihan gigi dan mulut murid tunagrahita ringan diperoleh nilai pre-test sebesar 36,42% dengan kriteria buruk. Nilai post-test ada peningkatan menjadi 62,1% dengan kriteria baik, kebersihan gigi dan mulutnya meningkat sebesar 25,8%.

5.1.3 Pendampingan keterampilan guru tentang cara menyikat gigi berpengaruh terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut murid tunagrahita ringan di SLB Yayasan Bahagia kota Tasikmalaya dilihat dari uji statistic T-test yang didapatkan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000 atau $< 0,005$. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh pendampingan keterampilan guru tentang cara menyikat gigi efektif dalam meningkatkan kebersihan gigi dan mulut murid tunagrahita ringan di SLB Yayasan Bahagia kota Tasikmalaya, sehingga hipotesis yang diajukan terbukti.

5.2 Saran

Setelah melihat dan mengkaji hasil penelitian ini, penulis menganjurkan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Guru

Himbauan bagi guru-guru di SLB Yayasan kota Tasikmalaya agar lebih mendampingi murid dalam menjaga kesehatan gigi dan mulutnya. Guru juga mengajarkan ke anak-anak dan membiasakan anak untuk menyikat gigi akan menjadi kebiasaan anak yang harus dilakukan setiap hari.

5.2.2 Murid Tunagrahita

Himbauan bagi murid tunagrahita ringan agar lebih menjaga kesehatan gigi dan mulutnya dengan cara menyikat gigi dengan baik dan benar.

5.2.3 Sekolah

Himbauan bagi SLB Yayasan Kota Tasikmalaya agar lebih memperhatikan kesehatan gigi dan mulut muridnya secara kolektif, menghimbau lebih lanjut kepada muridnya agar menjaga kesehatan dan kebersihan gigi dan mulutnya.

5.2.4 Peneliti Selanjutnya

Himbauan kepada peneliti selanjutnya melakukan penelitian lebih mendalam dengan waktu yang lebih lama serta jumlah yang lebih representatif, karena dalam penelitian ini penulis sadar akan keterbatasan waktu, biaya, besar dan luasnya populasi.