

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan serta berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa :

5.1.1 Hasil distribusi frekuensi motivasi orang tua tunagrahita ringan terbanyak memiliki kategori rendah.

5.1.2 Hasil distribusi frekuensi pengalaman karies gigi pada anak tunagrahita ringan yang memiliki kategori sangat tinggi.

5.1.3 Terdapat hubungan yang kuat antara motivasi orang tua yang rendah dengan pengalaman karies gigi anak tunagrahita ringan yang sangat tinggi dengan nilai r sebesar 0,699 yang berarti semakin rendah motivasi orang tua dalam kesehatan gigi dan mulut anak maka semakin tinggi pengalaman karies anak tunagrahita ringan di SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka ada beberapa ulasan berupa saran, sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Orang Tua

Orang tua dapat menjaga kesehatan gigi dan mulut anak serta memberi motivasi untuk menjaga kebersihan gigi dan mulutnya dengan mengajarkan anak untuk menyikat gigi di malam hari sebelum tidur dan pagi hari setelah sarapan dan kontrol gigi ke puskesmas atau rumah sakit minimal 6 bulan sekali meskipun gigi anak tidak bermasalah.

5.2.2 Bagi Anak Tunagrahita Ringan

Menambah wawasan agar anak dapat memelihara kesehatan gigi dan mulutnya untuk mencegah terjadinya karies gigi salah satunya dengan cara menyikat gigi dua kali sehari dan mengurangi makan makanan yang manis dan lengket.

5.2.3 Bagi Pihak Sekolah

Mewujudkan kerja sama dalam pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut di SLB Yayasan Bahagia dengan jurusan kesehatan gigi agar gigi siswa

terpantau dengan baik serta masyarakat sekolah mendapatkan informasi mengenai kesehatan gigi dan mulut khususnya dalam pencegahan karies gigi pada anak.

5.2.4 Bagi Jurusan Kesehatan Gigi

Mendukung dan memfasilitasi penyuluhan kesehatan terhadap masyarakat sekolah khususnya bagi anak berkebutuhan khusus beserta orang tua sehingga dapat menambah kepustakaan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.