

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



Nomor : LB.02.02/11245/ 2023
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian**

4 September 2023

Kepada Yth ;
Ibu/Bapak Kepala RA Ushuluddin, Lemahwungkuk, Kota Cirebon.
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2023/2024, untuk melaksanakan penelitian pada Anak Prasekolah di RA Ushuluddin Kelas B, Kelurahan Lemahwungkuk Kota Cirebon selama bulan September s/d November 2023.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Neneng Yessi Herlina
NIM : P20625122031
Tingkat/Semester : I/II
Judul : Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Orang Tua dengan Early childhood caries (ECC) pada Anak Prasekolah di RA Ushuluddin Kelas B, Kelurahan Lemahwungkuk, Kota Cirebon.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya yang baik, kami ucapkan terimakasih.



LAMPIRAN 2
SURAT BALASAN PERMOHONAN IZIN
PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
R.A. USHULUDDIN
TERAKREDITASI B**

Jl. Yos Sudarso (Belakang Bank BCA) No. 10 Telp. (0231) 222595
Kota Cirebon 45111

Nomor : RA.18/PP.004/IX/2023
Perihal : Balasan Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Di Tempat

Dengan Hormat,

Menanggapi surat saudara pada tanggal 04 September 2023 perihal perijinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama berikut:

Nama : Neneng Yessi Helina
NIM : P20625122031
Judul : Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Orang Tua Dengan Early Childhood Caries (ECC) Pada Anak PraSekola Di RA Ushuluddin Kelas B Kelurahan Lemah Wungkuk Kota Cirebon

Kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengijinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin malakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Cirebon, 05 September 2023
Kepala Sekolah RA Ushuluddin



Yayah Rodyah, S.Ag
NIP.19710505200512004

LAMPIRAN 3

**FORMULIR INFORMASI KESEDIAAN
BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN**

Kepada Yth:
Bapak/Ibu/Wali dari
Di RA. Ushuluddin-Kel. Lemahwungkuk
Kota Cirebon

Perkenalkan saya **Neneng Yessi Herlina**, saat ini saya sedang menjalani Pendidikan Sarjana Sains Terapan (D-IV) Keperawatan Gigi di Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Bersama ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu dan memberi ijin bagi putra/putrinya untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian saya dengan judul “**Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Orang Tua dengan *Early Childhood Caries (ECC)* pada Anak Prasekolah di RA Ushuluddin Kelas-B Kelurahan Lemahwungkuk, Kota Cirebon**”.

Dalam penelitian tersebut, putra/putri dari Bapak/Ibu akan dilakukan pemeriksaan gigi dan rongga mulut, yaitu untuk mengetahui dan mengidentifikasi adanya gigi berlubang dan tingkat kebersihan gigi dan mulut pada anak.

Pada penelitian tersebut Bapak/Ibu akan dibagikan Kuesioner mengenai perilaku kesehatan gigi dan mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisinya dengan keadaan yang sesungguhnya.

Jika Bapak/Ibu bersedia, Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Subjek Penelitian terlampir, harap ditandatangani dan dikirim kembali kepada peneliti (Ibu. Neneng Yessi Herlina), melalui guru RA. Ushuluddin. Perlu Ibu ketahui bahwa Surat Kesediaan tersebut berdifat tidak mengikat Ibu untuk mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja selama penelitian berlangsung.

Demikian, semoga keterangan saya di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Neneng Yessi Herlina
(Hp. 0822 1477 2769)

LAMPIRAN 4
FORMULIR PERSETUJUAN BERPARTISIPASI
DALAM PENELITIAN



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



**PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDENT
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :
Umur :
Alamat :
Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun bersedia/tidak bersedia^(*) menjadi responden dalam penelitian Saudara Neneng Yessi Herlina dengan judul penelitian “Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Orang Tua dengan *Early Childhood Caries (ECC)* pada Anak Prasekolah di RA Ushuluddin Kelas-B Kelurahan Lemahwungkuk, Kota Cirebon”

Demikian surat izin ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Peneliti

Responden

(Neneng Yessi Herlina)

(.....)

(*) Coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 5
LEMBAR PENGUMPULAN DATA

KUESIONER HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU ORANG TUA DENGAN *EARLY CHILDHOOD CARIES (ECC)* PADA ANAK PRASEKOLAH

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

- 1) Ibu dimohon bantuannya untuk mengisi identitas diri pada bagian “Identitas Responden” dengan tepat.
- 2) Memilih jawaban sesuai kenyataan dari diri sendiri.
- 3) Atas bantuannya, saya ucapkan terima kasih

Tanggal Pemeriksaan :

Nama Lengkap Anak :

Jenis Kelamin Anak : Laki-Laki / Perempuan *)

Tanggal Lahir Anak/Umur :/.....Tahun

Nama Orang Tua (Ibu) :

Alamat Rumah :

.....

Petunjuk Pengisian:

I. Lingkariilah salah satu jawaban di bawah ini (B=Betul, S=Salah, T=Tidak Tahu)

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Waktu untuk menggosok gigi yang benar adalah pagi, siang, malam dan menjelang tidur malam | B | S | T |
| 2 | Menggosok gigi sebaiknya menggunakan odol gigi | B | S | T |
| 3 | Bila tidak menggosok gigi dengan tepat dan benar dapat menimbulkan gangguan pada gigi dan mulut | B | S | T |
| 4 | Makanan juga sangat berpengaruh terhadap karies gigi | B | S | T |
| 5 | Menggosok gigi sebaiknya dari atas ke bawah | B | S | T |
| 6 | Menggosok gigi yang benar adalah menyikat semua permukaan gigi sampai bersih | B | S | T |
| 7 | Sikat gigi yang digunakan sebaiknya yang berbulu keras agar makanan yang menempel disela-sela gigi dapat terangkat | B | S | T |
| 8 | Perawatan dan kebersihan gigi sebaiknya dilakukan agar dapat mengurangi karies gigi yang sudah ada. | B | S | T |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 9 | Salah satu cara merawat karies gigi adalah dengan rutin menggosok gigi | B | S | T |
| 10 | Akibat bila tidak melakukan perawatan gigi anak dengan baik adalah infeksi. | B | S | T |
| 11 | Bila anak sering makan permen atau yang manis-manis akan terjadi karies gigi | B | S | T |
| 12 | Akibat dari tidak melakukan perawatan gigi adalah gigi anak menjadi ompong | B | S | T |
| 13 | Gosok gigi sebaiknya pagi hari saja karena anak akan pergi sekolah | B | S | T |
| 14 | Perawatan gigi dilakukan hanya pada anak yang terkena karies gigi. | B | S | T |

(Sumber: Wewo, 2009)

II. Lingkarilah salah satu jawaban di bawah ini (SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju)

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya akan memeriksakan gigi anak saya apabila anak saya mengeluh nyeri | SS | S | TS | STS |
| 2 | Saya selalu mengingatkan anak saya waktu untuk menggosok gigi | SS | S | TS | STS |
| 3 | Saya selalu mengajarkan anak saya untuk menggosok gigi yang benar | SS | S | TS | STS |
| 4 | Saya selalu mengingatkan anak saya untuk menggosok gigi menggunakan odol gigi | SS | S | TS | STS |
| 5 | Pemeriksaan gigi tidak penting bagi anak-anak karena tidak terlalu berpengaruh | SS | S | TS | STS |
| 6 | Saya tidak pernah melarang anak saya untuk makan permen atau makanan yang manis-manis lainnya | SS | S | TS | STS |
| 7 | Pemeriksaan gigi paling sedikit dilakukan 1 tahun sekali | SS | S | TS | STS |
| 8 | Anak tidak perlu memeriksakan giginya secara rutin, cukup jika ada keluhan saja | SS | S | TS | STS |
| 9 | Saya akan memberi obat sendiri apabila anak mengeluh sakit gigi | SS | S | TS | STS |
| 10 | Menurut saya makanan yang manis tidak mempengaruhi terjadinya karies gigi | SS | S | TS | STS |
| 11 | Menurut saya memeriksakan gigi secara teratur kedokter gigi dapat mencegah karies gigi | SS | S | TS | STS |

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|-----|
| 12 | Menggosok gigi tidak perlu menggunakan odol gigi karena rasanya pedas | SS | S | TS | STS |
| 13 | Gigi yang terserang karies seharusnya dibawa ke dokter untuk mendapatkan perawatan | SS | S | TS | STS |
| 14 | Bila anak mengeluh sakit gigi saya hanya anjurkan kumur air garam | SS | S | TS | STS |

(Sumber: Wewo, 2009)

III. Beri tanda silang pada salah satu jawaban mengenai praktik kesehatan gigi mengenai anak ibu yang namanya ibu cantumkan pada kuesioner ini.

| | | | | |
|----|---|--------|---------------|--------------|
| 1 | Apakah ibu sering menemui gigi anak anda berlubang, ditandai dengan adanya lubang berwarna coklat kehitaman? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 2 | Apakah anak ibu sering mengemut makanan dalam waktu lama? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 3 | Apakah ibu pernah memeriksa anak secara langsung untuk mendeteksi adanya gigi berlubang? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 4 | Apakah anak ibu pernah tidak mau makan karena giginya sakit? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 5 | Apakah anak anda teratur menggosok gigi setiap hari? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 6 | Apakah susu diberi tambahan gula? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 7 | Apakah anak diberikan susu dalam botol? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 8 | Apakah anak ibu suka minum <i>soft-drink</i> /bersoda? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 9 | Apakah ibu berusaha melakukan pencegahan gigi berlubang untuk anak dengan membantu anak menggosok gigi setiap hari? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 10 | Apakah ibu pernah menambal gigi anak ke dokter gigi? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 11 | Apakah ibu pernah membawa anak ke dokter gigi | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |

| | | | | |
|----|--|--------|---------------|--------------|
| | untuk melapisi giginya agar tidak mudah berlubang? | | | |
| 12 | Apakah setelah anak minum susu malam hari, anak selalu menggosok gigi nya sebelum tidur? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 13 | Apakah anda pernah memeriksakan kondisi gigi anak anda ke dokter gigi dalam 6 bulan terakhir? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 14 | Apakah ibu pernah memakai krim gigi yang mengandung Calsium dan Phospat pada anak untuk mencegah gigi berlubang? | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |

(Sumber: Adyatmaka, 2008)

LAMPIRAN 6

**LEMBAR PEMERIKSAAN
PENGALAMAN KARIES GIGI**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No.35 Telp. 0265-340186 Fax. 0265-338939 Tasikmalaya 46115
Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. (0265) 334790 Tasikmalaya 46196



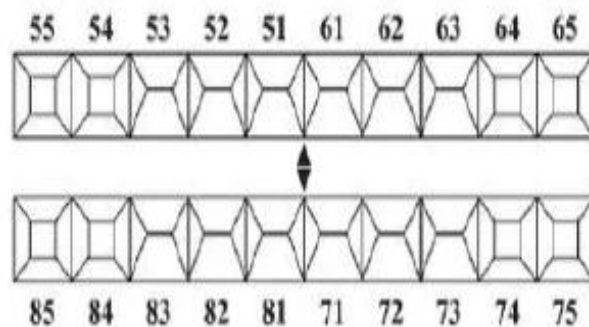
**LEMBAR PEMERIKSAAN PENGALAMAN
KARIES GIGI**

1. DATA ANAK

Nama Anak :
Jenis Kelamin :
Tanggal lahir/umur :

2. DATA PEMERIKSAAN

| | | | |
|---------|--|--|---------|
| 11 [51] | | | [61] 21 |
| 12 [52] | | | [62] 22 |
| 13 [53] | | | [63] 23 |
| 14 [54] | | | [64] 24 |
| 15 [55] | | | [65] 25 |



| | | | |
|---------|--|--|---------|
| 45 [85] | | | [75] 35 |
| 44 [84] | | | [74] 34 |
| 43 [83] | | | [73] 33 |
| 42 [82] | | | [72] 32 |
| 41 [81] | | | [71] 31 |

Tingkat Keparahan ECC
Tipe I / Tipe II / Tipe III

LAMPIRAN 7

JADWAL PENELITIAN

LAMPIRAN 8
DATA KUESIONER

Tabel 1 Rekap Data Hasil Kuesioner untuk Variabel Pengetahuan Orang Tua

| RESPONDEN | PENGETAHUAN (X.1) | | | | | | | | | | | | | | Total X.1 | Average |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|---------|
| | X1_1 | X1_2 | X1_3 | X1_4 | X1_5 | X1_6 | X1_7 | X1_8 | X1_9 | X1_10 | X1_11 | X1_12 | X1_13 | X1_14 | | |
| Nama_01 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 0,9 |
| Nama_02 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 0,9 |
| Nama_03 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 0,6 |
| Nama_04 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 1,0 |
| Nama_05 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0,7 |
| Nama_06 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 0,8 |
| Nama_07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 0,9 |
| Nama_08 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0,6 |
| Nama_09 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0,6 |
| Nama_10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 0,9 |
| Nama_11 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 0,8 |
| Nama_12 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 0,9 |
| Nama_13 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 0,9 |
| Nama_14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 0,9 |
| Nama_15 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 0,9 |
| Nama_16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 0,9 |
| Nama_17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 0,8 |

Tabel 2 Rekap Data Hasil Kuesioner untuk Variabel Sikap Orang Tua

| RESPONDEN | SIKAP (X.2) | | | | | | | | | | | | | | Total X.2 | Average |
|-----------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------------|
| | X2_1 | X2_2 | X2_3 | X2_4 | X2_5 | X2_6 | X2_7 | X2_8 | X2_9 | X2_10 | X2_11 | X2_12 | X2_13 | X2_14 | | |
| Nama_01 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 44 | 3,14 |
| Nama_02 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 44 | 3,14 |
| Nama_03 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 41 | 2,93 |
| Nama_04 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 40 | 2,86 |
| Nama_05 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 50 | 3,57 |
| Nama_06 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 | 3,21 |
| Nama_07 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 45 | 3,21 |
| Nama_08 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 | 3,29 |
| Nama_09 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 50 | 3,57 |
| Nama_10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 53 | 3,79 |
| Nama_11 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 | 3,29 |
| Nama_12 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 50 | 3,57 |
| Nama_13 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 50 | 3,57 |
| Nama_14 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 | 3,29 |
| Nama_15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 50 | 3,57 |
| Nama_16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 51 | 3,64 |
| Nama_17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 50 | 3,57 |
| Nama_18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 53 | 3,79 |

Tabel 3 Rekap Data Hasil Kuesioner untuk Variabel Perilaku Orang Tua

| RESPONDEN | TINDAKAN (X.3) | | | | | | | | | | | | | | Total X.3 | Average |
|-----------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-------------|
| | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | | |
| Nama_01 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 0,71 |
| Nama_02 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0,50 |
| Nama_03 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 0,57 |
| Nama_04 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 0,93 |
| Nama_05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 1,00 |
| Nama_06 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 1,00 |
| Nama_07 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 0,57 |
| Nama_08 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 0,93 |
| Nama_09 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 0,86 |
| Nama_10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0,64 |
| Nama_11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0,79 |
| Nama_12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0,43 |
| Nama_13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0,43 |
| Nama_14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0,50 |
| Nama_15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0,64 |
| Nama_16 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 0,79 |
| Nama_17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 | 0,64 |
| Nama_18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0,71 |

LAMPIRAN 9

DATA UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS

1. Uji Validitas dan Realibilitas (Data Pengetahuan Orang Tua Siswa) [X₁]

| | | Correlations | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|
| | | X.1_01 | X.1_02 | X.1_03 | X.1_04 | X.1_05 | X.1_06 | X.1_07 | X.1_08 | X.1_09 | X.1_10 | X.1_11 | X.1_12 | X.1_13 | X.1_14 | Total |
| X.1_01 | Pearson Correlation | 1 | .094 | .189 | -.263 | .354 | .131 | .200 | -.094 | -.139 | .189 | -.263 | -.053 | .131 | .126 | .428* |
| | Sig. (2-tailed) | | .619 | .317 | .161 | .055 | .489 | .289 | .619 | .465 | .317 | .161 | .780 | .489 | .505 | .018 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X.1_02 | Pearson Correlation | .094 | 1 | .018 | .199 | .033 | -.174 | -.236 | .286 | .419* | .286 | .199 | .040 | -.174 | -.060 | .419* |
| | Sig. (2-tailed) | .619 | | .925 | .293 | .861 | .359 | .209 | .126 | .021 | .126 | .293 | .833 | .359 | .754 | .021 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X.1_03 | Pearson Correlation | .189 | .018 | 1 | -.050 | .200 | .695** | .094 | -.071 | -.105 | .464** | -.050 | -.161 | .695** | .239 | .444* |
| | Sig. (2-tailed) | .317 | .925 | | .795 | .288 | .000 | .619 | .708 | .581 | .010 | .795 | .395 | .000 | .203 | .014 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X.1_04 | Pearson Correlation | -.263 | .199 | -.050 | 1 | -.093 | -.034 | -.131 | .695** | .473** | -.050 | 1.000** | .308 | -.034 | -.083 | .361* |
| | Sig. (2-tailed) | .161 | .293 | .795 | | .626 | .856 | .489 | .000 | .008 | .795 | .000 | .098 | .856 | .663 | .050 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X.1_05 | Pearson Correlation | .354 | .033 | .200 | -.093 | 1 | -.093 | .000 | -.134 | .049 | .535** | -.093 | .075 | -.093 | .000 | .406* |
| | Sig. (2-tailed) | .055 | .861 | .288 | .626 | | .626 | 1.000 | .481 | .797 | .002 | .626 | .692 | .626 | 1.000 | .026 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X.1_06 | Pearson Correlation | .131 | -.174 | .695** | -.034 | -.093 | 1 | .263 | -.050 | -.073 | -.050 | -.034 | -.112 | 1.000** | .415* | .361* |
| | Sig. (2-tailed) | .489 | .359 | .000 | .856 | .626 | | .161 | .795 | .702 | .795 | .856 | .556 | .000 | .023 | .050 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X.1_07 | Pearson Correlation | .200 | -.236 | .094 | -.131 | .000 | .263 | 1 | .094 | -.277 | -.189 | -.131 | .053 | .263 | .632** | .374* |
| | Sig. (2-tailed) | .289 | .209 | .619 | .489 | 1.000 | .161 | | .619 | .138 | .317 | .489 | .780 | .161 | .000 | .042 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X.1_08 | Pearson Correlation | -.094 | .286 | -.071 | .695** | -.134 | -.050 | .094 | 1 | .288 | -.071 | .695** | .443* | -.050 | -.120 | .444* |
| | Sig. (2-tailed) | .619 | .126 | .708 | .000 | .481 | .795 | .619 | | .122 | .708 | .000 | .014 | .795 | .529 | .014 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X.1_09 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>-.139</u> | <u>.419*</u> | <u>-.105</u> | <u>.473**</u> | <u>.049</u> | <u>-.073</u> | <u>-.277</u> | <u>.288</u> | <u>1</u> | <u>.288</u> | <u>.473**</u> | <u>.207</u> | <u>-.073</u> | <u>-.175</u> | <u>.374*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.465</u> | <u>.021</u> | <u>.581</u> | <u>.008</u> | <u>.797</u> | <u>.702</u> | <u>.138</u> | <u>.122</u> | | <u>.122</u> | <u>.008</u> | <u>.272</u> | <u>.702</u> | <u>.354</u> | <u>.042</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X.1_10 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.189</u> | <u>.286</u> | <u>.464**</u> | <u>-.050</u> | <u>.535**</u> | <u>-.050</u> | <u>-.189</u> | <u>-.071</u> | <u>.288</u> | <u>1</u> | <u>-.050</u> | <u>-.161</u> | <u>-.050</u> | <u>-.120</u> | <u>.369*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.317</u> | <u>.126</u> | <u>.010</u> | <u>.795</u> | <u>.002</u> | <u>.795</u> | <u>.317</u> | <u>.708</u> | <u>.122</u> | | <u>.795</u> | <u>.395</u> | <u>.795</u> | <u>.529</u> | <u>.045</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X.1_11 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>-.263</u> | <u>.199</u> | <u>-.050</u> | <u>1.000**</u> | <u>-.093</u> | <u>-.034</u> | <u>-.131</u> | <u>.695**</u> | <u>.473**</u> | <u>-.050</u> | <u>1</u> | <u>.308</u> | <u>-.034</u> | <u>-.083</u> | <u>.361*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.161</u> | <u>.293</u> | <u>.795</u> | <u>.000</u> | <u>.626</u> | <u>.856</u> | <u>.489</u> | <u>.000</u> | <u>.008</u> | <u>.795</u> | | <u>.098</u> | <u>.856</u> | <u>.663</u> | <u>.050</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X.1_12 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>-.053</u> | <u>.040</u> | <u>-.161</u> | <u>.308</u> | <u>.075</u> | <u>-.112</u> | <u>.053</u> | <u>.443*</u> | <u>.207</u> | <u>-.161</u> | <u>.308</u> | <u>1</u> | <u>-.112</u> | <u>-.067</u> | <u>.362*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.780</u> | <u>.833</u> | <u>.395</u> | <u>.098</u> | <u>.692</u> | <u>.556</u> | <u>.780</u> | <u>.014</u> | <u>.272</u> | <u>.395</u> | <u>.098</u> | | <u>.556</u> | <u>.723</u> | <u>.049</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X.1_13 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.131</u> | <u>-.174</u> | <u>.695**</u> | <u>-.034</u> | <u>-.093</u> | <u>1.000**</u> | <u>.263</u> | <u>-.050</u> | <u>-.073</u> | <u>-.050</u> | <u>-.034</u> | <u>-.112</u> | <u>1</u> | <u>.415*</u> | <u>.361*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.489</u> | <u>.359</u> | <u>.000</u> | <u>.856</u> | <u>.626</u> | <u>.000</u> | <u>.161</u> | <u>.795</u> | <u>.702</u> | <u>.795</u> | <u>.856</u> | <u>.556</u> | | <u>.023</u> | <u>.050</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X.1_14 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.126</u> | <u>-.060</u> | <u>.239</u> | <u>-.083</u> | <u>.000</u> | <u>.415*</u> | <u>.632**</u> | <u>-.120</u> | <u>-.175</u> | <u>-.120</u> | <u>-.083</u> | <u>-.067</u> | <u>.415*</u> | <u>1</u> | <u>.414*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.505</u> | <u>.754</u> | <u>.203</u> | <u>.663</u> | <u>1.000</u> | <u>.023</u> | <u>.000</u> | <u>.529</u> | <u>.354</u> | <u>.529</u> | <u>.663</u> | <u>.723</u> | <u>.023</u> | | <u>.023</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| Total | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.428*</u> | <u>.419*</u> | <u>.444*</u> | <u>.361*</u> | <u>.406*</u> | <u>.361*</u> | <u>.374*</u> | <u>.444*</u> | <u>.374*</u> | <u>.369*</u> | <u>.361*</u> | <u>.362*</u> | <u>.361*</u> | <u>.414*</u> | <u>1</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.018</u> | <u>.021</u> | <u>.014</u> | <u>.050</u> | <u>.026</u> | <u>.050</u> | <u>.042</u> | <u>.014</u> | <u>.042</u> | <u>.045</u> | <u>.050</u> | <u>.049</u> | <u>.050</u> | <u>.023</u> | |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Validitas dan Realibilitas (Data Sikap Orang Tua Siswa) [X₂]

| | | Correlations | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | X1.01 | X1.02 | X1.03 | X1.04 | X1.05 | X1.06 | X1.07 | X1.08 | X1.09 | X1.10 | X1.11 | X1.12 | X1.13 | X1.14 | Total |
| X1.01 | Pearson Correlation | 1 | .324 | .394* | .351 | .187 | .249 | .316 | .402* | .278 | .542** | .196 | .249 | -.027 | .134 | .687** |
| | Sig. (2-tailed) | | .081 | .031 | .057 | .322 | .184 | .088 | .028 | .137 | .002 | .299 | .184 | .888 | .481 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.02 | Pearson Correlation | .324 | 1 | .447* | .351 | .511** | .212 | .323 | .111 | .058 | .283 | -.156 | .247 | -.253 | .143 | .444* |
| | Sig. (2-tailed) | .081 | | .013 | .057 | .004 | .260 | .082 | .559 | .760 | .130 | .409 | .189 | .177 | .451 | .014 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.03 | Pearson Correlation | .394* | .447* | 1 | .523** | .381* | .012 | .241 | .207 | .174 | .351 | .449* | .184 | -.236 | .106 | .521** |
| | Sig. (2-tailed) | .031 | .013 | | .003 | .038 | .949 | .200 | .273 | .359 | .057 | .013 | .331 | .210 | .575 | .003 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.04 | Pearson Correlation | .351 | .351 | .523** | 1 | .251 | .337 | .283 | .426* | .204 | .155 | .039 | .216 | -.347 | .313 | .523** |
| | Sig. (2-tailed) | .057 | .057 | .003 | | .182 | .069 | .129 | .019 | .279 | .413 | .837 | .251 | .061 | .092 | .003 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.05 | Pearson Correlation | .187 | .511** | .381* | .251 | 1 | .032 | .267 | .042 | .061 | .319 | .239 | .323 | .048 | .150 | .474** |
| | Sig. (2-tailed) | .322 | .004 | .038 | .182 | | .867 | .153 | .827 | .748 | .086 | .204 | .081 | .803 | .428 | .008 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.06 | Pearson Correlation | .249 | .212 | .012 | .337 | .032 | 1 | .369* | .589** | .266 | .173 | .024 | .325 | -.103 | .409* | .613** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.184</u> | <u>.260</u> | <u>.949</u> | <u>.069</u> | <u>.867</u> | | <u>.044</u> | <u>.001</u> | <u>.155</u> | <u>.360</u> | <u>.901</u> | <u>.079</u> | <u>.587</u> | <u>.025</u> | <u>.000</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X1.07 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.316</u> | <u>.323</u> | <u>.241</u> | <u>.283</u> | <u>.267</u> | <u>.369*</u> | 1 | <u>.112</u> | <u>.329</u> | <u>.381*</u> | <u>.108</u> | <u>.313</u> | <u>.000</u> | <u>.115</u> | <u>.586**</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.088</u> | <u>.082</u> | <u>.200</u> | <u>.129</u> | <u>.153</u> | <u>.044</u> | | <u>.556</u> | <u>.076</u> | <u>.038</u> | <u>.569</u> | <u>.092</u> | <u>1.000</u> | <u>.544</u> | <u>.001</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X1.08 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.402*</u> | <u>.111</u> | <u>.207</u> | <u>.426*</u> | <u>.042</u> | <u>.589**</u> | <u>.112</u> | 1 | <u>.283</u> | <u>.392*</u> | <u>.310</u> | <u>.098</u> | <u>.088</u> | <u>.515**</u> | <u>.683**</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.028</u> | <u>.559</u> | <u>.273</u> | <u>.019</u> | <u>.827</u> | <u>.001</u> | <u>.556</u> | | <u>.130</u> | <u>.032</u> | <u>.096</u> | <u>.607</u> | <u>.645</u> | <u>.004</u> | <u>.000</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X1.09 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.278</u> | <u>.058</u> | <u>.174</u> | <u>.204</u> | <u>.061</u> | <u>.266</u> | <u>.329</u> | <u>.283</u> | 1 | <u>.103</u> | <u>.143</u> | <u>.328</u> | <u>.184</u> | <u>.083</u> | <u>.488**</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.137</u> | <u>.760</u> | <u>.359</u> | <u>.279</u> | <u>.748</u> | <u>.155</u> | <u>.076</u> | <u>.130</u> | | <u>.588</u> | <u>.451</u> | <u>.076</u> | <u>.330</u> | <u>.662</u> | <u>.006</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X1.10 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.542**</u> | <u>.283</u> | <u>.351</u> | <u>.155</u> | <u>.319</u> | <u>.173</u> | <u>.381*</u> | <u>.392*</u> | <u>.103</u> | 1 | <u>.237</u> | <u>.249</u> | <u>.000</u> | <u>.101</u> | <u>.625**</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.002</u> | <u>.130</u> | <u>.057</u> | <u>.413</u> | <u>.086</u> | <u>.360</u> | <u>.038</u> | <u>.032</u> | <u>.588</u> | | <u>.208</u> | <u>.184</u> | <u>1.000</u> | <u>.595</u> | <u>.000</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X1.11 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.196</u> | <u>-.156</u> | <u>.449*</u> | <u>.039</u> | <u>.239</u> | <u>.024</u> | <u>.108</u> | <u>.310</u> | <u>.143</u> | <u>.237</u> | 1 | <u>.122</u> | <u>.247</u> | <u>.112</u> | <u>.440*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.299</u> | <u>.409</u> | <u>.013</u> | <u>.837</u> | <u>.204</u> | <u>.901</u> | <u>.569</u> | <u>.096</u> | <u>.451</u> | <u>.208</u> | | <u>.521</u> | <u>.188</u> | <u>.557</u> | <u>.015</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X1.12 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.249</u> | <u>.247</u> | <u>.184</u> | <u>.216</u> | <u>.323</u> | <u>.325</u> | <u>.313</u> | <u>.098</u> | <u>.328</u> | <u>.249</u> | <u>.122</u> | 1 | <u>-.223</u> | <u>-.025</u> | <u>.463*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.184</u> | <u>.189</u> | <u>.331</u> | <u>.251</u> | <u>.081</u> | <u>.079</u> | <u>.092</u> | <u>.607</u> | <u>.076</u> | <u>.184</u> | <u>.521</u> | | <u>.236</u> | <u>.895</u> | <u>.010</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X1.13 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>-.027</u> | <u>-.253</u> | <u>-.236</u> | <u>-.347</u> | <u>.048</u> | <u>-.103</u> | <u>.000</u> | <u>.088</u> | <u>.184</u> | <u>.000</u> | <u>.247</u> | <u>-.223</u> | 1 | <u>-.226</u> | <u>.048</u> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.888</u> | <u>.177</u> | <u>.210</u> | <u>.061</u> | <u>.803</u> | <u>.587</u> | <u>1.000</u> | <u>.645</u> | <u>.330</u> | <u>1.000</u> | <u>.188</u> | <u>.236</u> | | <u>.230</u> | <u>.803</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X1.14 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.134</u> | <u>.143</u> | <u>.106</u> | <u>.313</u> | <u>.150</u> | <u>.409*</u> | <u>.115</u> | <u>.515**</u> | <u>.083</u> | <u>.101</u> | <u>.112</u> | <u>-.025</u> | <u>-.226</u> | <u>1</u> | <u>.424*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.481</u> | <u>.451</u> | <u>.575</u> | <u>.092</u> | <u>.428</u> | <u>.025</u> | <u>.544</u> | <u>.004</u> | <u>.662</u> | <u>.595</u> | <u>.557</u> | <u>.895</u> | <u>.230</u> | | <u>.019</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| Total | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.687**</u> | <u>.444*</u> | <u>.521**</u> | <u>.523**</u> | <u>.474**</u> | <u>.613**</u> | <u>.586**</u> | <u>.683**</u> | <u>.488**</u> | <u>.625**</u> | <u>.440*</u> | <u>.463*</u> | <u>.048</u> | <u>.424*</u> | <u>1</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.000</u> | <u>.014</u> | <u>.003</u> | <u>.003</u> | <u>.008</u> | <u>.000</u> | <u>.001</u> | <u>.000</u> | <u>.006</u> | <u>.000</u> | <u>.015</u> | <u>.010</u> | <u>.803</u> | <u>.019</u> | |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| X.3 13 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.202</u> | <u>.558**</u> | <u>.032</u> | <u>.202</u> | <u>-.017</u> | <u>.079</u> | <u>.255</u> | <u>.315</u> | <u>-.079</u> | <u>.015</u> | <u>.176</u> | <u>.234</u> | <u>1</u> | <u>.032</u> | <u>.518*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.284</u> | <u>.001</u> | <u>.866</u> | <u>.284</u> | <u>.928</u> | <u>.679</u> | <u>.174</u> | <u>.090</u> | <u>.679</u> | <u>.935</u> | <u>.352</u> | <u>.212</u> | | <u>.866</u> | <u>.003</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| X.3 14 | <u>Pearson Correlation</u> | <u>-.031</u> | <u>-.031</u> | <u>.028</u> | <u>-.031</u> | <u>.356</u> | <u>.181</u> | <u>-.129</u> | <u>.272</u> | <u>.272</u> | <u>.280</u> | <u>.000</u> | <u>-.056</u> | <u>.032</u> | <u>1</u> | <u>.374*</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.872</u> | <u>.872</u> | <u>.884</u> | <u>.872</u> | <u>.053</u> | <u>.337</u> | <u>.498</u> | <u>.146</u> | <u>.146</u> | <u>.134</u> | <u>1.000</u> | <u>.767</u> | <u>.866</u> | | <u>.042</u> |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| Total | <u>Pearson Correlation</u> | <u>.388*</u> | <u>.449*</u> | <u>.429*</u> | <u>.480**</u> | <u>.388*</u> | <u>.377*</u> | <u>.391*</u> | <u>.364*</u> | <u>.398*</u> | <u>.391*</u> | <u>.446*</u> | <u>.451*</u> | <u>.518**</u> | <u>.374*</u> | <u>1</u> |
| | <u>Sig. (2-tailed)</u> | <u>.034</u> | <u>.013</u> | <u>.018</u> | <u>.007</u> | <u>.034</u> | <u>.040</u> | <u>.033</u> | <u>.048</u> | <u>.030</u> | <u>.033</u> | <u>.013</u> | <u>.012</u> | <u>.003</u> | <u>.042</u> | |
| | <u>N</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> | <u>30</u> |
| <p>*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).</p> <p>** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

LAMPIRAN 10
DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

| Foto Dokumentasi | Keterangan |
|---|---|
| <p>a) Koordinasi</p>  | <p>1. Lokasi Penelitian: RA Ushuluddin Jl. Yos Sudarso (belakang Bank BCA) No. 10, Telp (0231) 222595</p> |
| <p>b) Sosialisasi kepada orang tua</p>  | <p>2. Kegiatan:</p> <p>a) Koordinasi dengan pihak Sekolah (menyampaikan permohonan izin penelitian) serta penyerahan sikat gigi untuk anak-anak RA Ushuluddin melalui kepala sekolah;</p> <p>b) Melakukan kegiatan sosialisasi rencana pelaksanaan penelitian kepada orang tua dan menyampaikan lembar <i>informed consent</i> serta kuesioner;</p> |
| <p>c) Penyuluhan cara menyikat gigi</p>  | <p>c) Melakukan penyuluhan cara menyikat gigi kepada anak-anak RA Ushuliddin kelas B.</p> <p>d) Melakukan praktik cara menyikat gigi kepada anak-anak RA Ushuliddin kelas B</p> |
| <p>d) Praktik cara menyikat gigi</p>  | <p>e) Melakukan pemeriksaan tingkat ECC pada setiap anak RA Ushuliddin kelas B</p> |

| Foto Dokumentasi | Keterangan |
|---|------------|
| <p data-bbox="320 353 767 427">e) Pemeriksaan klinis gigi pada anak (memeriksa tingkat <i>ECC</i>)</p>  | |



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. (0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi Jl. Tamarsari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



**FORM KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Neneng Yessi Herlina
Nim : P20625122031
Program Studi : Sarjana Terapan Terapis Gigi
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Orang Tua Dengan *Early Childhood Caries (Ecc)* Pada Anak Prasekolah Di Ra Ushuluddin Kelas-B Kelurahan Lemahwungkuk Kota Cirebon
Pembimbing I : Dr. drg. Yayah Sopianah, M.Kes
NIP. 196709071993022001

| No | Tanggal | Pembahasan | Saran Pembimbing | Tanda Tangan |
|----|------------|-------------------|---|--------------|
| 1 | 19-05-2023 | Review Jurnal | Membaca dan mempelajari banyak jurnal | ye |
| 2 | 12-06-2023 | Pengajuan Judul | Judul harus memiliki 2 variabel yang mudah diukur | ye |
| 3 | 22-06-2023 | Pengajuan BAB I | Menentukan dan mencari masalah penelitian | ye |
| 4 | 07-07-2023 | Pengajuan BAB I | Revisi BAB I, Latar Belakang | ye |
| 5 | 14-07-2023 | Pengajuan BAB II | Cari materi sesuai judul | ye |
| 6 | 21-07-2023 | Pengajuan BAB II | Untuk kutipannya harus disertakan | ye |
| 7 | 28-07-2023 | Pengajuan BAB III | Menentukan sampel dan jenis penelitian | ye |
| 8 | 04-08-2023 | Pengajuan BAB III | Revisi BAB III | ye |



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



**FORM KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Neneng Yessi Herlina
Nim : P20625122031
Program Studi : Sarjana Terapan Terapis Gigi
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Orang Tua Dengan *Early Childhood Caries (Ecc)* Pada Anak Prasekolah Di Ra Ushuluddin Kelas-B Kelurahan Lemahwungkuk Kota Cirebon
Pembimbing II : Drg. Anie Kristiani, M.Pd.
NIP 196408231993032001

| No | Tanggal | Pembahasan | Saran Pembimbing | Tanda Tangan |
|----|------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 1 | 19-05-2023 | Pengarahan Pembimbing 2 | Membaca dan mempelajari banyak jurnal | |
| 2 | 12-06-2023 | Pemaparan Judul | Bagaimana alur penelitiannya | |
| 3 | 22-06-2023 | Pemaparan BAB I | Pengarahan BAB I | |
| 4 | 07-07-2023 | Pemaparan BAB I | Revisi Tata Tulis | |
| 5 | 14-07-2023 | Pemaparan BAB II | Revisi Tata Tulis | |
| 6 | 21-07-2023 | Pemaparan BAB II | Pengarahan Tata Tulis | |
| 7 | 28-07-2023 | Pemaparan BAB III | Revisi BAB III | |
| 8 | 04-08-2023 | Pemaparan BAB III | Revisi Tata Tulis | |

Daftar Riwayat Hidup



Nama : Neneng Yessi Herlina, AMKg
NIM : P20625122031
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka, 23 Agustus 1981
Suami : Dhian Dharma Prayuda, S.T., M.Eng.
Anak : Ghaisan Alkhalifi
Alamat : Komp. Palaris No. A3 Rt.02/Rw.09 Sitopeng,
Kelurahan Kalijaga, Kecamatan Harjamukti
Kota Cirebon – Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Nugraha Dawuan-Majalengka, Lulus 1994
2. SMP Negeri 2 Dawuan-Majalengka, Lulus 1997
3. SMA Negeri 1 Majalengka, Lulus 2000
4. Politeknik Kesehatan Bandung Jurusan Kesehatan Gigi, Lulus Tahun 2003
5. Polteknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Prodi Sarjana Terapan Terapis Gigi Tahun 2024

Riwayat Pekerjaan

1. 2005-2017, Perawat Gigi di UPT Puskesmas Astanagarib Kota Cirebon
2. 2017-Sekarang, Perawat Gigi di UPT Puskesmas Cangkol Kota Cirebon

TABEL MASUKAN SEMINAR HASIL/SKRIPSI

Mahasiswa/ NIM : Neneng Yessi Herlina/ P20625122031
 Tanggal Seminar Skripsi : 22 November 2023
 Waktu : Pukul: 11.00 sd 12.00 WIB

| No | Dosen Penguji | Saran Penguji | Tindak Lanjut | Keterangan |
|----|----------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | drg. Anie Kristiani, M.Pd. | 1 Pada Bab Kesimpulan, belum menjawab tujuan umum penelitian terkait hubungan ketiga variabel (Pengetahuan, Sikap dan Perilaku) terhadap <i>Early Childhood Caries</i> (ECC) | Saran dan masukan sudah ditambahkan pada kesimpulan (1) berdasarkan hasil uji korelasi Spearman sesuai hasil penelitian/pembahasan dan masukan dari penguji. | Halaman 46 |
| | | 2 Pada lampiran dan dokumentasi diberikan judul atau keterangan | Judul pada lampiran dan dokumentasi sudah diperbaiki sesuai saran penguji | Hal 53 - 90 |
| 2 | drg. Cahyo Nugroho, MDSc. | 1 Lembar konsultasi bimbingan dengan pembimbing 1 dan 2 belum dilampirkan | Form konsultasi bimbingan skripsi dengan pembimbing 1 dan 2 sudah dilampirkan. | Halaman 89 & 90 |
| | | 2 Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian dan ditulis secara sistematis. Selain itu, tujuan penelitiannya ini terlalu banyak sebaiknya disederhanakan lagi dari 7 tujuan awal menjadi 5 tujuan (1 tujuan umum dan 4 tujuan khusus). | Tujuan penelitian sudah disederhanakan menjadi 1 tujuan umum dan 4 tujuan khusus, sesuai arahan saran penguji. Sistematika penulisan kesimpulan sudah disesuaikan dengan tujuan penelitian dan telah menjawab tujuan penelitian sesuai arahan pembimbing/penguji. | Halaman 3 Halaman 46 |
| | | 3 Saran dari hasil penelitian ini disesuaikan dengan manfaat penelitian pada Bab I. | Saran penelitian telah disesuaikan untuk menjawab manfaat dari penelitian pada Bab 1 sesuai arahan penguji. | Halaman 47 |
| | | 4 Spasi pada paragraf di dalam Bab IV dan Bab V masih menggunakan ukuran spasi 2 (Sesuaikan dengan ketentuan, yaitu spasi 1,5) | Ukuran spasi sudah diperbaiki sesuai dengan ketentuan (spasi 1,5) | Bab IV dan Bab V |
| 3 | Samjaji, S.ST., MA.Kes. | 1 Logo pada cover terlalu bulat, disesuaikan lagi dengan ketentuannya | Sudah disesuaikan dengan ketentuan Logo Poltekkes Tasikmalaya | Halaman Cover |
| | | 2 Lembar konsultasi bimbingan dengan pembimbing 1 dan 2 belum dilampirkan | Form konsultasi bimbingan skripsi dengan pembimbing 1 dan 2, terlampir | Halaman 89 & 90 |
| | | 3 Penulisan Abstrak diperiksa lagi (tidak lebih dari 200 kata) dan diberi judul serta nama penulis | Penulisan abstrak sudah diperbaiki sesuai saran penguji | Halaman (iii) |
| | | 4 Tabel jadwal penelitian seharusnya dijadikan lampiran tidak lagi dimasukkan dalam Bab III Metodologi Penelitian (kecuali dalam prosposal) | Tabel jadwal penelitian sudah dimasukkan di dalam Tabel Lampiran 7 | Halaman 68 |
| | | 5 Ukuran spasi pada Bab IV dan V kenapa menggunakan 2 spasi (d disesuaikan menjadi 1,5 spasi) | Ukuran spasi sudah diperbaiki sesuai dengan ketentuan (spasi 1,5) | Bab IV dan Bab V |
| | | 6 Di dalam pembahasan hasil penelitian saudara, harus diuraikan mengapa hasil penelitian anda seperti ini dan tuliskan jika ada hasil penelitian sejenis lainnya yang juga memiliki hasil sama ataupun berbeda dengan penelitian anda. (dituliskan referensi peneliti lain atau pernyataan ahli yang bisa memperkuat hasil penelitian anda). | Uraian pada pembahasan hasil penelitian sudah diperbaiki sesuai saran/masukan dari penguji | Halaman 40 - 45 |
| | | 7 Kesimpulan harus menjawab apa yang menjadi tujuan penelitian anda dan dituliskan secara sistematis, mulai dari tujuan umum kemudian tujuan khusus. | Kesimpulan sudah diperbaiki sesuai saran penguji | Halaman 46 |
| | | 8 Lampirkan surat izin (surat balasan) dari pihak sekolah terkait izin saudara melakukan penelitian di sekolah tersebut | Lampiran surat balasan izin penelitian sudah dilampirkan sesuai saran penguji | Lampiran-2 (Halaman 55) |
| | | 9 Pada Lampiran dan Dokumentasi diberikan judul atau keterangan | Judul pada lampiran dan dokumentasi sudah diperbaiki sesuai saran penguji | Hal 53 - 90 |