



# Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya

## KARYA TULIS ILMIAH

ASUHAN KEPERAWATAN PADA IBU *POST PARTUM* DENGAN  
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TEKNIK MENYUSUI EFEKTIF  
MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN MENYUSU  
EFEKTIF DI RUANG MELATI 2A RSUD dr. SOEKARDJO KOTA  
TASIKMALAYA

NIA NURYANI  
NIM : P2.06.20.1.21.097

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2024



**KARYA TULIS ILMIAH**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA IBU *POST PARTUM* DENGAN  
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TEKNIK MENYUSUI EFEKTIF  
MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN MENYUSUI  
EFEKTIF DI RUANG MELATI 2A RSUD dr. SOEKARDJO KOTA  
TASIKMALAYA**

**NIA NURYANI**  
**NIM. P2.06.20.1.21.097**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN TASIKMALAYA**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**TAHUN 2024**





**KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan pada  
Program Studi Keperawatan  
Tasikmalaya**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA IBU *POST PARTUM* DENGAN  
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TEKNIK MENYUSUI EFEKTIF  
MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN MENYUSUI  
EFEKTIF DI RUANG MELATI 2A RSUD dr. SOEKARDJO KOTA  
TASIKMALAYA**

**NIA NURYANI  
NIM. P2.06.20.1.21.097**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2024**



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**JUDUL : ASUHAN KEPERAWATAN PADA *IBU POST PARTUM*  
DENGAN PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN  
TEKNIK MENYUSUI EFEKTIF MELALUI MEDIA  
VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN  
KEMAMPUAN MENYUSUI EFEKTIF DI RUANG  
MELATI 2A RSUD dr. SOEKARDJO KOTA  
TASIKMALAYA**

**PENYUSUN : NIA NURYANI  
NIM : P2.06.20.12.1097**

Karya Tulis Ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui  
Oleh Pembimbing untuk diujikan

Tasikmalaya, 17 Mei 2024

Pembimbing

Pembimbing I



Dewi Ariyanti, S. Kep., Ners., M.Sc  
NIP.198103172002122001

Pembimbing II



Sofia Februanti, S. Kep., Ners., M. Kep  
NIP.198202062002122002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JUDUL : ASUHAN KEPERAWATAN PADA IBU *POST PARTUM* DENGAN PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TEKNIK MENYUSUI EFEKTIF MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN MENYUSUI EFEKTIF DI RUANG MELATI 2A RSUD dr. SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA**

**PENYUSUN : NIA NURYANI**

**NIM : P2.06.20.1.21.097**

Telah di Pertahankan di Depan Dewan Penguji pada Sidang Hasil Karya Tulis Ilmiah pada tanggal 20 Mei 2024

Tasikmalaya, 04 Juli 2024  
Ketua



Dewi Aryanti, S.Kep., Ners., M.Sc  
NIP. 198103172002122001

Anggota



Sofia Februanti, S.Kep., Ners., M.Kep  
NIP. 198202062002122001

Anggota



Tetik Nurhayati, S.Kep., Ners., M.Kep  
NIP. 198701122019022001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Keperawatan  
Tasikmalaya



Dudi Hartono, SKep, Ns, MKep.  
NIP. 197105121992031002

Mengesahkan:  
Ketua Program Studi D III Keperawatan



Lia Herliana, S.kep., Ners., M.Kep  
NIP. 19730414199703220001

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

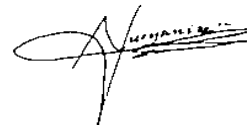
Nama : **NIA NURYANI**  
NIM : P2.06.20.12.1097  
Judul : **ASUHAN KEPERAWATAN PADA *IBU POST PARTUM* DENGAN PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TEKNIK MENYUSUI EFEKTIF MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN MENYUSUI EF EKTIF DI RUANG MELATI 2A RSUD dr. SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis yang saya susun ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Tasikmalaya, 17 Mei 2024

v



Membuat Pernyataan

NIA NURYANI

NIM. P2.06.20.12.1097

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

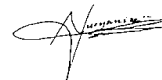
Nama : NIA NURYANI  
NIM : P2.06.20.12.1097  
JUDUL : ASUHAN KEPERAWATAN PADA IBU *POST PARTUM* DENGAN PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TEKNIK MENYUSUI EFEKTIF MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN MENYUSUI EFEKTIF DI RUANG MELATI 2A RSUD dr. SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa saya mengizinkan/ menyetujui Karya Tulis Ilmiah yang saya susun dipublikasikan untuk kepentingan akademis, baik secara keseluruhan maupun sebagian dari Karya Tulis ini.

Demikian pernyataan dari surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 17 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



**NIA NURYANI**

NIM. P2.06.20.12.197

## **PRAKARTA**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasullulloh Muhammad SAW, berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Asuhan Keperawatan Pada Ibu Post Partum Dengan Penerapan Pendidikan Kesehatan Teknik Menyusui Efektif Melalui Media Video Animasi dan Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kemampuan Menyusui Efektif di Ruang Melati 2A RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya”. Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak lepas dari bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep,Ners,M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bu Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Tasikmalaya Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Dewi Aryanti, S.Kep., Ners.,M.Sc, selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Sofia Februanti, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh staff dan dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
7. Cinta pertama dan panutan saya, ayahanda Nanang. Beliau Memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.



8. Pintu surga saya, ibunda Elis. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi semangat, Motivasi serta do"aa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
9. Untuk nenek yang sangat ingin melihat penulis sampai ke jenjang perkuliahan, beliau tidak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin ibadah, tekun selama menjalankan studi ini, sehingga perkataaan beliau yang selalu melekat di ingatan penulis.
10. Untuk saudari saya, Vania Rahmawaty. Terimakasih Sudah menjadi alasan penulis untuk pulang ke rumah setelah beberapa bulan meninggalkan rumah demi menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
11. Nazwa, Rinjani, Natasya, Fitri, selaku teman-teman penulis yang telah mendukung dan menyemangati penulis dalam penyusunan Karya Tulis ini.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Avif Nur Aditya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hiduppennulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
13. Seluruh rekan-rekan angkatan 29 Jurusan Keperawatan khususnya kelas 3C yang berjuang bersama menyelesaikan karya tulis ilmiah.
14. *Last but not least*, apresiasi kepada diri penulis sendiri Nia Nuryani yang sudah berjuang hingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. *You did a great job*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari ketidaksempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literatur yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis

## ABSTRAK

### **Asuhan Keperawatan Pada Ibu *Post Partum* Dengan Penerapan Pendidikan Teknik Menyusui Efektif Melalui Media Video Animasi Dan Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Kemampuan Menyusui Efektif Di Ruang Melati 2A RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya**

**Nia Nuryani<sup>1</sup>**  
**Dewi Aryanti<sup>2</sup>**  
**Sofia Februanti<sup>3</sup>**

Salah satu langkah awal penting dalam pemenuhan nutrisi bayi adalah dengan menyusui, menyusui merupakan proses alamiah yang tidak tampak mudah, sehingga perlu pengetahuan dalam teknik menyusui efektif. Pencapaian ASI eksklusif di Indonesia pada tahun 2020 mencapai 66,06% terjadi penurunan pada tahun 2021 menjadi 56,9% dan cakupan ASI eksklusif di Kota Tasikmalaya sebesar 67,6%. Kondisi tersebut menunjukkan cakupan ASI eksklusif masih dibawah target Kemenkes yaitu sebesar 80%. Pemberian ASI eksklusif tidak tercapai disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya kurang pengetahuan dan pemahaman mengenai proses menyusui, kesulitan bayi dalam menghisap serta ketidaknyamanan pada puting akibat posisi menyusui yang kurang tepat. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini untuk mengetahui gambaran proses pelaksanaan asuhan keperawatan dengan intervensi pendidikan kesehatan teknik menyusui efektif melalui media video animasi dan demonstrasi dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menyusui efektif pada ibu *post partum*. Metode karya tulis ilmiah ini adalah kualitatif yang berbentuk perbandingan studi kasus pada dua responden dengan cara melakukan intervensi pendidikan kesehatan teknik menyusui efektif melalui media video animasi dan demonstrasi sebanyak 1x sehari selama 20 menit. Hasil dari pelaksanaan pendidikan kesehatan teknik menyusui efektif melalui media video animasi dan demonstrasi selama 3 hari dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan pada kedua responden setelah pemberian intervensi. Pelaksanaan pendidikan kesehatan mengenai teknik menyusui yang efektif melalui media video animasi dan demonstrasi dapat membantu responden memahami informasi dengan lebih baik dan video animasi memiliki kemampuan untuk menyajikan objek dengan detail, sehingga memfasilitasi pemahaman materi yang jelas sehingga dapat meningkatkan keberhasilan dan kenyamanan dalam proses menyusui.

Kata kunci : Teknik Menyusui Efektif, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Kemampuan

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya <sup>1, 2, 3</sup>

## ABSTRACT

### ***Nursing Care for Post Partum Mothers with the Application of Health Education Effective Breastfeeding Techniques through Animated Video Media and Demonstrations in Increasing Knowledge and Effective Breastfeeding Skills in Melati Room 2A Regional Public Hospital dr. Soekardjo Tasikmalaya City***

**Nia Nuryani<sup>1</sup>**  
**Dewi Aryanti<sup>2</sup>**  
**Sofia Februanti<sup>3</sup>**

*One of the important first steps in fulfilling baby's nutrition is breastfeeding. Breastfeeding is a natural process that does not seem easy, so knowledge of effective breastfeeding techniques is needed. Achievement of exclusive breastfeeding in Indonesia in 2020 reached 66.06%, decreasing in 2021 to 56.9% and exclusive breastfeeding coverage in Tasikmalaya City was 67.6%. This condition shows that exclusive breastfeeding coverage is still below the Ministry of Health's target of 80%. Exclusive breastfeeding is not achieved due to several factors including lack of knowledge and understanding of the breastfeeding process, difficulty for the baby in sucking and discomfort in the nipples due to inappropriate breastfeeding positions. This scientific paper is written to provide an overview of the process of implementing nursing care with health education interventions on effective breastfeeding techniques through animated video media and demonstrations in increasing the knowledge and ability to breastfeed effectively in post partum mothers. The method of this scientific paper is qualitative in the form of a case study comparison of two respondents by conducting health education interventions on effective breastfeeding techniques through animated video media and demonstrations once a day for 20 minutes. The results of implementing health education on effective breastfeeding techniques through animated video media and demonstrations for 3 days can increase the knowledge and abilities of both respondents after providing the intervention. Implementing health education regarding effective breastfeeding techniques through animated videos and demonstrations can help respondents understand the information better and animated videos have the ability to present objects in detail, thereby facilitating clear understanding of the material so as to increase success and comfort in the breastfeeding process*

*Keywords: effective breastfeeding techniques, health education, knowledge, abilities*

*Ministry of Health of the Republic of Indonesia*

*Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya<sup>1, 2, 3</sup>*

## DAFTAR PUSTAKA

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKARTA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>Xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>Xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Biomedis .....	8
2.2 Konsep Ibu <i>Post Partum</i> .....	12
2.3 Konsep Asuhan Keperawatan.....	15
2.4 Konsep Menyusui.....	29
2.5 Konsep Pengetahuan .....	42
2.6 Konsep Kemampuan .....	46
2.7 Konsep Pendidikan Kesehatan .....	47
2.8 Konsep Media Video Animasi.....	50
2.9 Konsep Demonstrasi.....	50

2.10 Kerangka Teori.....	52
2.11 Kerangka Konsep .....	53
<b>BAB III METODOLOGI KTI .....</b>	<b>54</b>
3.1 Desain KTI .....	54
3.2 Subyek KTI .....	54
3.3 Definisi Operasional (Batasan Istilah) .....	55
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	57
3.5 Prosedur Penyusunan KTI.....	57
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.8 Jalannya Penelitian .....	59
3.9 Keabsahan Data.....	60
3.10 Analisis Data .....	60
3.11 Etika Penelitian .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran.....	95
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Gambaran Asuhan Keperawatan .....	
Tabel 4. 1 karakteristik responden .....	64
Tabel 4. 2 Data Fokus Hasil .....	65
Tabel 4. 3 Analisa Data Responden 1 .....	66
Tabel 4. 4 Hasil Analisa Data Responden 2 .....	67
Tabel 4. 5 Gambaran Diagnosa Keperawatan .....	68
Tabel 4. 6 Intervensi Keperawatan Kedua Responden .....	69
Tabel 4. 7 Gambaran Implementasi Keperawatan Pada Responden 1 .....	70
Tabel 4. 8 Gambaran Implementasi Pada Responden 2 .....	72
Tabel 4. 9 Gambaran Evaluasi Keperawatan Pada Responden 1 .....	75
Tabel 4. 10 Gambaran Evaluasi Keperawatan Pada Responden 2 .....	76
Tabel 4. 11 Gambaran Pelaksanaan Intervensi Pendidikan Kesehatan Teknik Menyusui Efektif.....	77
Tabel 4. 12 Hasil Ukur Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan 1Pendidikan Kesehatan .....	79
Tabel 4. 13 Hasil Ukur Tingkat Kemampuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Anatomi Payudara.....	8
Gambar 2. 2 Refleks Mencari ( <i>Rooting Reflelx</i> ).....	11
Gambar 2. 3 Refleks Menghisap ( <i>Sucking Reflex</i> ).....	12
Gambar 2. 4 Posisi Menyusui Berbaring.....	36
Gambar 2. 5 Posisi Menyusui Sambil Duduk .....	36
Gambar 2. 6 Posisi Menyusui Sambil Berdiri .....	36
Gambar 2. 7 Posisi Menyusui dibawah Lengan .....	37
Gambar 2. 8 Posisi Menyusui Bayi Kembar .....	37
Gambar 2. 9 Posisi Menyusui Asi yang Memancar.....	38
Gambar 2. 10 Perlekatan yang Benar dan Salah .....	39
Gambar 2. 11 Kerangka Teori .....	52
Gambar 2. 12 Kerangka Konsep .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. 1 Dokumentasi</i> .....	113
<i>Lampiran 1. 2 Lembar Bimngan Karya Tulis Ilmiah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>Lampiran 1. 3 Lembar Kuesioner</i> .....	<b>1Error! Bookmark not defined.</b>
<i>Lampiran 1. 4 Lembar Observasi</i> .....	<b>1Error! Bookmark not defined.</b>
<i>Lampiran 1. 5 Lembar Penjelasan Sebelum Studi Kasus</i> .....	<b>1Error! Bookmark not defined.</b>
<i>Lampiran 1. 6 Lembar Informed Consent</i> .....	<b>1Error! Bookmark not defined.</b>