



KARYA TULIS ILMIAH
ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
YANG MENGALAMI DIARE DENGAN
TINDAKAN MEMONITOR KESEIMBANGAN CAIRAN
DI RSUD ARJAWINANGUN

MUHAMMADD RIZKY FADHILLAH
NIM. P20620221052

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN CIREBON
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024



LAPORAN KARYA TULIS ILMIAH

**Asuhan Keperawatan pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Diare
dengan Tindakan Memonitor Keseimbangan Cairan di RSUD Arjawinangun**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya

MUHAMMADD RIZKY FADHILLAH

NIM. P20620221052

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN CIREBON

JURUSAN KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2024

**ASUHAN KEPERAWATAN
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH YANG MENGALAMI DIARE
DENGAN TINDAKAN MEMONITOR KESEIMBANGAN CAIRAN
DI RSUD ARJAWINANGUN**

Muhammad Rizky Fadhillah¹, Ayu Yuliani S², Zaitun³

ABSTRAK

Latar belakang: Diare adalah perubahan frekuensi buang air besar lebih dari 3 kali sehari yang terjadi akibat dari adanya suatu infeksi atau malabsorpsi. Tanda dari penyebab diare yaitu adanya gejala dehidrasi, karena selama diare cairan dan elektrolit banyak yang keluar melalui feses dan tubuh akan mengalami kekurangan cairan maupun elektrolit, atau mengalami defisien volume cairan.

Tujuan: Menggambarkan tahapan proses asuhan keperawatan, menggambarkan pelaksanaan monitor keseimbangan cairan dan menganalisis perbedaan hasil pada kedua pasien anak dengan diare yang dilakukan monitor keseimbangan cairan.

Metode: Menggunakan desain penelitian deskriptif komparatif dengan membandingkan 2 subjek yang berbeda dengan kriteria dan kondisi yang sama.

Kata kunci: Diare, Prasekolah, monitoring cairan

¹Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

²Dosen Pembimbing DIII Keperawatan Cirebon

³Dosen Pembimbing DIII Keperawatan Cirebon

**NURSING CARE
FOR PRESCHOOL-AGE WITH DIARRHEA
BY MONITORING FLUID BALANCE
AT ARJAWINANGUN HOSPITAL**

Muhammad Rizky Fadhillah¹, Ayu Yuliani S², Zaitun³

ABSTRACT

Background: *Diarrhea is a change in the frequency of defecation more than 3 times a day which occurs as a result of an infection or malabsorption. Signs of the cause of diarrhea are symptoms of dehydration, because during diarrhea a lot of fluid and electrolytes come out in the feces and the body will experience a lack of fluids and electrolytes, or experience a fluid volume deficiency. Purpose :* Describe the stages of the nursing care process, describe the implementation of fluid balance monitoring and analyze the differences in results in two pediatric patients with diarrhea who underwent fluid balance monitoring **Method:** Using a comparative descriptive research design by comparing 2 different subjects with the same criteria and conditions.

Keywords: *Diarrhea, Preschool, fluid monitoring*

¹*Student of of Poltekkes, ministry of health, Tasikmalaya*

²*Supervising at Cirebon Nursing DIII Study Program*

³*Supervising at Cirebon Nursing DIII Study Program*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam kepada Nabi besar Nabi Muhammad SAW. Atas berkat rahmat dan hidayahnya, maka penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH YANG MENGALAMI DIARE DENGAN TINDAKAN MEMONITOR KESEIMBANGAN CAIRAN DI RSUD ARJAWINANGUN” dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Edi Ruhmadi, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Wilayah Cirebon.
3. Ibu Ayu Yuliani S, Ns. M.Kep. Sp.Kep.An, selaku pembimbing 1 yang telah sabar dalam memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Seluruh staf kependidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmaya Wilayah Cirebon, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.

5. Kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan nasihat, sehingga saya bisa sampai pada tahap ini dan dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
6. Seluruh teman – teman Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya wilayah Cirebon, khususnya keluarga 3B Keperawatan yang selalu memberikan dukungan dan selalu bersama sama berjuang semasa perkuliahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI.....	3
BAB I.....	9
PENDAHULUAN.....	9
1.1 Latar Belakang	9
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan	12
1.3.1 Tujuan Umum	12
1.3.2 Tujuan Khusus	12
1.4 Manfaat	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktik.....	13
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Konsep Diare	14
2.1.1 Definisi.....	14
2.1.2 Etiologi.....	15
2.1.3 Patofisiologi	16
2.1.4 Komplikasi	16
2.1.5 Manifestasi Klinis	17
2.1.6 Klasifikasi	18
2.1.7 Penatalaksanaan	19

2.1.8	Pemeriksaan Penunjang	20
2.2	Konsep Anak Usia Prasekolah	21
2.2.1	Definisi	21
2.2.2	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah	22
2.3	Konsep Monitor Cairan	24
2.3.1	Definisi	24
2.3.2	Manfaat	25
2.3.3	Mekanisme	25
2.3.4	Standar Operasional Prosedur	26
2.4	Konsep Keseimbangan Cairan	27
2.4.1	Isi dan Penyebaran Cairan Tubuh	27
2.4.2	Faktor Kebutuhan Cairan	28
2.4.3	Perpindahan Cairan Tubuh	29
2.4.4	Pengaturan keseimbangan cairan	29
2.5	Konsep Asuhan Keperawatan	30
2.5.1	Pengkajian Keperawatan	30
2.5.2	Diagnosa Keperawatan	34
2.5.3	Perencanaan keperawatan	35
2.5.4	Implementasi keperawatan	37
2.5.5	Evaluasi Keperawatan	38
2.6	Kerangka Teori	38
2.7	Kerangka Konsep	39
BAB III	40
METODE KARYA TULIS ILMIAH	40
3.1	Desain KTI	40
3.3	Definisi Operasional	40
3.4	Lokasi dan Waktu	41
3.5	Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	42
3.5.1	Tahap Pra KTI	42
3.5.2	Tahap Pelaksanaan KTI	43
3.5.3	Tahap penyusunan laporan KTI	44
3.6	Teknik Pengumpulan Data	44
3.7	Instrumen pengumpulan data	45
3.8	Keabsahan data	45

3.9 Analisis data	46
3.10 Etika penelitian	46
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Karya Tulis Ilmiah	48
4.1.1 Gambaran pelaksanaan monitor keseimbangan cairan	48
4.1.2 Respon dan hasil	53
4.1.3 Gambaran analisis kesenjangan	54
4.2 Pembahasan	54
4.3 Implikasi keperawatan	58
BAB V	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	41
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan KTI.....	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	38
Bagan 2.2 Kerangka Konsep	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Penjelasan KTI
- Lampiran 2 Informed Consent
- Lampiran 3 Format Pengkajian
- Lampiran 4 Format bimbingan