

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

LEMBAR KONSULTASI KARYA
TULIS ILMIAH



**EMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



LEMBAR KONSULTASI

KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Irma Rahmawati
Nama Pembimbing I : Lina Rismayani, S.ST., M.Kes.
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada Aplikasi Tiktok terhadap Pengetahuan *Puberty Gingivitis* Remaja Usia 14 Tahun di SMPN 20 Tasikmalaya

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1	28/11/2023	Pengajuan Judul	Cari masalah terbaru	
2	01/12/2023	Acc-an Judul	Lanjut Bab 1	
3	05/12/2023	Bimbingan Bab 1	Revisi Bab 1	
4	11/12/2023	Bimbingan Bab 1,2,3	Perbaiki latar belakang dan Bab 3	
5	19/12/2023	Revisi Bab 1,2,3	Perbaiki tata tulis dan membuat PPT Proposal	
6	03/01/2024	Revisi PPT	Perbaiki PPT	
7	05/01/2024	Acc-an PPT	Persiapan Sidang Proposal	
8	26/02/2024	Bimbingan media dan surat validasi	Perbaiki media dan surat validasi	
9	29/02/2024	Acc-an media dan surat validasi	Lanjutkan untuk ke validasi ahli media	



**EMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



10	18/03/2024	Mengajukan Bab 4-5	Perbaiki di Bab 3 dan selesaikan sampai lampiran	
11	21/03/2024	Menyerahkan Bab 4-5	Tambahkan biografi dan abstrak	
12	26/03/2024	Acc-an Abstrak dan biografi	Rapihkan dibagian Abstrak	
13	28/03/2024	Mengajukan KTI sampai lampiran	Lanjutkan membuat PPT	
14	29/03/2024	Acc-an PPT sidang	Persiapan sidang KTI	

Tasikmalaya, April 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi D-III Keperawatan
Gigi

Tita Kartika Dewi, S.SiT.,M.Kes
NIP. 197604211995032001



**EMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



**LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Irma Rahmawati
Nama Pembimbing I : Agung Widyagdo, S.Si.T., MDSc
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada Aplikasi Tiktok terhadap Pengetahuan *Puberty Gingivitis* Remaja Usia 14 Tahun di SMPN 20 Tasikmalaya

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1	28/11/2023	Pengajuan Judul	Cari masalah terbaru	
2	01/12/2023	Acc-an Judul	Lanjut Bab 1	
3	05/12/2023	Bimbingan Bab 1	Revisi Bab 1	
4	11/12/2023	Bimbingan Bab 1,2,3	Perbaiki latar belakang dan Bab 3	
5	19/12/2023	Revisi Bab 1,2,3	Perbaiki tata tulis dan membuat PPT Proposal	
6	03/01/2024	Revisi PPT	Perbaiki PPT	
7	05/01/2024	Acc-an PPT	Persiapan Sidang Proposal	
8	26/02/2024	Bimbingan media dan surat validasi	Perbaiki media dan surat validasi	
9	29/02/2024	Acc-an media dan surat validasi	Lanjutkan untuk ke validasi ahli media	



**EMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

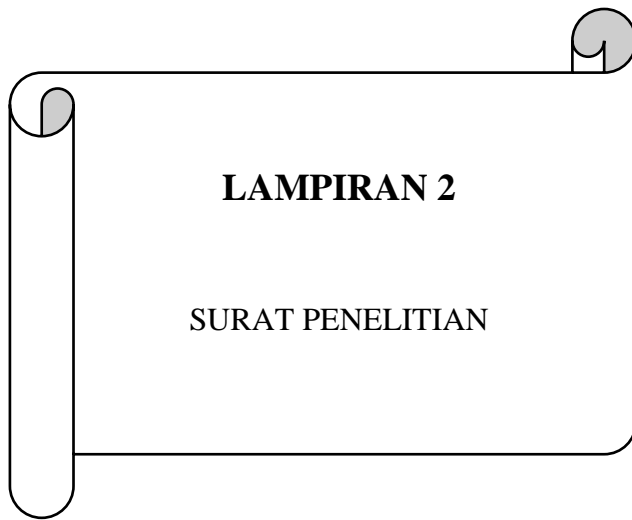
Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



10	18/03/2024	Mengajukan Bab 4-5	Perbaiki di Bab 3 dan selesaikan sampai lampiran	
11	21/03/2024	Menyerahkan Bab 4-5	Tambahkan biografi dan abstrak	
12	26/03/2024	Acc-an Abstrak dan biografi	Rapihkan dibagian Abstrak	
13	28/03/2024	Mengajukan KTI sampai lampiran	Lanjutkan membuat PPT	
14	29/03/2024	Acc-an PPT sidang	Persiapan sidang KTI	

Tasikmalaya, April 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi D-III Keperawatan
Gigi

Tita Kartika Dewi, S.SiT.,M.Kes
NIP. 197604211995032001



LAMPIRAN 2

SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



26 Februari 2024

Nomor : LB.02.02/F.XXVI.15/049/ 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMPN 20 Tasikmalaya
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa/i Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2023/2024, untuk melaksanakan izin Penelitian pada Remaja usia 14 tahun di SMPN 20 Tasikmalaya.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah sebagai tugas akhir dari Pendidikan Program Studi Diploma III.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Irma Rahmawati
NIM : P20625021011
Tingkat/Semester : III/VI
Judul : Pengaruh Media Dadedu (Daily Dental Education) Pada Aplikasi Tiktok Terhadap Upaya Peningkatan Pengetahuan Puberty Gingivitis Remaja Usia 14 Tahun di SMPN 20 Tasikmalaya.

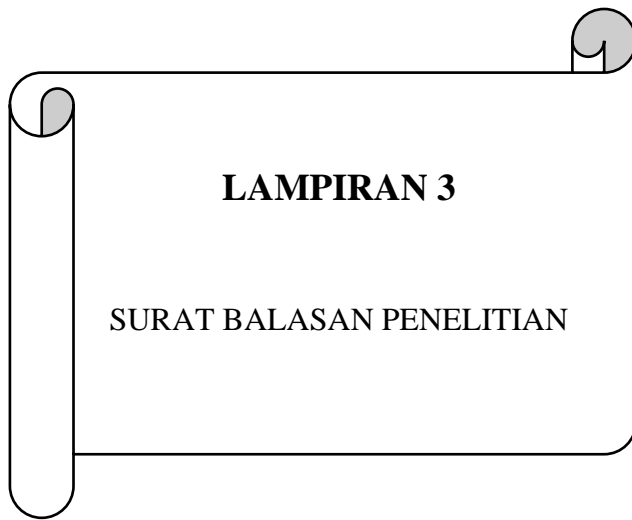
Demikian surat permohonan ini di sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSc
NIP. 196912041985031002





LAMPIRAN 3

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 20 TASIKMALAYA
Jl. Air Tanjung Talagasari Kawalu Kota Tasikmalaya 46182



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ 281 – SMPN20/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. ASEP SUTISNA PUTRA, S.Pd. M.Pd.**
NIP : 19690719 199412 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 20 Tasikmalaya

Menerangkan dengan ini bahwa :

Nama : **IRMA RAHMAWATI**
NIM : P20625021011
Program Studi : D III / Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

Telah melakukan Penelitian di sekolah kami dalam rangka pembuatan Karya Tulis Ilmiah sebagai tugas akhir dari Pendidikan Program Studi Diploma III dengan Judul “Pengaruh Media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada Aplikasi Tiktok Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Gingivitis Puberty Pada Remaja Usia 14 Tahun di SMPN 20 Tasikmalaya”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tasikmalaya, 27 Maret 2024

Kepala Sekolah



H. ASEP SUTISNA PUTRA, S.Pd. M.Pd.

Pembina Utama Muda, IV/c

NIP. 19690719 199412 1002



LAMPIRAN 4

SURAT INFORMED CONSENT



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp.0265-340186 Fax. 0265-338939 Tasikmalaya 46115
Kampus kesehatan gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265-334790 Tasikmalaya 46196

**SURAT PERSETUJUAN PEMELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur/Tgl Lahir :

Alamat :

Telp :

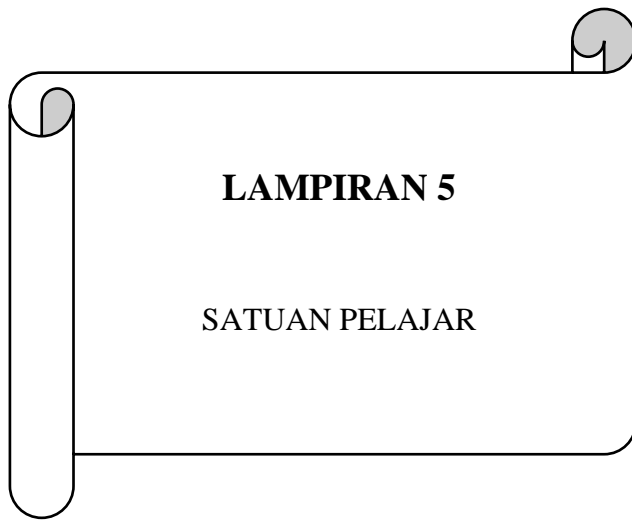
Jenis Kelamin :

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian oleh Irma Rahmawati sebagai mahasiswa Program Studi D-III Kesehatan Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul **Pengaruh Media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan *Puberty Gingivitis* Remaja Usia 14 Tahun di SMPN 20 Tasikmalaya.**

Demikian persetujuan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Tasikmalaya,.....2024
Yang membuat pernyataan

(.....)



LAMPIRAN 5

SATUAN PELAJAR

**SATUAN PELAJARAN
GINGIVITIS
SASARAN REMAJA UMUR 14 TAHUN**

Dibuat untuk Penelitian Karya Tulis Ilmiah



Oleh :

**IRMA RAHMAWATI
NIM P20625021011**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
2024**

SATUAN PELAJARAN

Bidang studi	: Promosi Kesehatan Gigi
Sub bidang studi	: Penyakit Gigi dan Mulut
Pokok bahasan	: <i>Puberty Gingivitis</i>
Sub pokok bahasan	: 1. Pengertian <i>Puberty Gingivitis</i> 2. Tanda-tanda <i>Gingivitis</i> 3. Penyebab <i>Gingivitis</i> 4. Cara Pencegahan <i>Gingivitis</i>
Sasaran	: Siswa Umur 14 Tahun SMPN 20 Tasikmalaya
Tempat	: Rumah Masing-masing
Waktu	: 20 menit.

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 20 menit tentang *puberty gingivitis*, diharapkan siswa kelas 2 SMP mampu memahami tentang *puberty gingivitis* dengan baik dan benar.

II. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *puberty gingivitis* selama 5 menit, diharapkan siswa umur 14 tahun di SMPN 20 Tasikmalaya mampu menjelaskan tentang pengertian *puberty gingivitis* dengan baik dan benar.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *puberty gingivitis* selama 5 menit, diharapkan siswa umur 14 tahun di SMPN 20 Tasikmalaya mampu menjelaskan tentang tanda-tanda *gingivitis* dengan baik dan benar..

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *puberty gingivitis* selama 5 menit, diharapkan siswa umur 14 tahun di SMPN 20 Tasikmalaya mampu menjelaskan tentang penyebab *gingivitis* dengan baik dan benar.

TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *puberty gingivitis* selama 5 menit, diharapkan siswa umur 14 tahun di SMPN 20 Tasikmalaya mampu menjelaskan tentang cara pencegahan *gingivitis* dengan baik dan benar.

III. Materi

TIK I : *Gingivitis* atau radang gusi adalah penyakit gusi (penyakit periodontal) yang umum dan bersifat ringan. Penyakit ini ditandai dengan pembengkakan dan kemerahan pada *gingiva*, bagian dari gusi di sekitar pangkal gigi. Penyebab radang gusi yang paling umum adalah penumpukan plak yang terbentuk dari kumpulan bakteri, dan sisa-sisa makanan yang telah menempel pada permukaan gigi. (Mubarak, 2022)

Radang gusi (*gingivitis*) adalah peradangan pada gusi, *Gingivitis* sering terjadi kapan saja setelah tumbuh gigi. (Pratiwi dan Mumpuni, 2013)

Puberty gingivitis atau *gingivitis* pubertas adalah jenis *gingivitis* yang paling umum terjadi pada anak usia praremaja yaitu umur 11-14 tahun baik pada laki-laki ataupun perempuan. *Gingivitis puberty* disebabkan oleh peningkatan kadar hormon seks (estrogen dan progesteron) selama masa puberta yang ditandai dengan respons *gingiva* yang berlebih terhadap faktor lokal, seperti sisa makanan, akumulasi plak, dan kalkulus serta kebiasaan kebersihan mulut remaja yang buruk (Chaitra et al., 2012)

TIK II : Tanda-tanda *Gingivitis*

- a. Gusi berwarna kemerahan, bengkak, dan terasa lunak ketika disentuh dengan lidah atau tangan
- b. Gusi turun atau menyusut
- c. Gusi kendur, bergeser, atau bahkan lepas
- d. Gusi mudah berdarah saat Anda menyikat gigi atau menggunakan benang gigi

- e. Perubahan warna gusi dari merah muda segar menjadi merah kehitaman
- f. Bau mulut yang tidak hilang-hilang, atau rasa tidak enak di mulut
- g. Nyeri intens dan tajam ketika membuka mulut untuk mengunyah, menggigit, atau bahkan berbicara. (Sariningsih, 2012)

TIK III : Penyebab *Gingivitis*

1. Kesehatan mulut yang tidak dijaga sehingga menimbulkan plak. Penyebab utama dari radang gusi ini adalah penumpukan plak. Plak sendiri merupakan lapisan lengket bakteri yang terbentuk dari endapan sisa-sisa makanan di permukaan gigi. Plak yang dibiarkan terus-terusan menumpuk dalam jangka waktu lama akan mengeras dan membentuk karang gigi di bawah garis gusi. Karang gigi inilah yang memicu peradangan pada gusi. Seiring waktu, gusi akan bengkak dan mudah berdarah. Karies gigi pun bisa saja terjadi. Jika tidak segera diobati, radang gusi dapat berkembang menjadi periodontitis yang menyebabkan gigi tanggal atau copot (Wahyuni, 2018)
2. Kebiasaan merokok
3. Pengaruh usia
4. Pengaruh obat-obatan
5. Perubahan hormon
6. Kekurangan gizi yang baik untuk gusi
7. Antibodi yang menurun misalnya terkena HIV atau Kemoterapi
8. Menggunakan gigi palsu dengan ukuran yang tidak pas
9. Pengidap Diabetes

TIK IV : Pencegahan *Gingivitis*

- a. Gosok gigi minimal dua kali sehari yaitu setelah makan pagi dan sebelum tidur.
- b. Gunakan benang gigi untuk membersihkan sisa kotoran yang membandel.
- c. Kumur dengan obat kumur untuk membunuh bakteri.

- d. Mengonsumsi makanan mengandung vitamin C dan kalsium yang dapat meminimalkan risiko radang gusi.
- e. Perbanyak minum air putih agar kondisi mulut tidak kering.
- f. Kunjungi dokter gigi 6 bulan sekali. (Sastroatmodjo, 2017)

IV. Metode

1. Penyuluhan menggunakan postingan media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada aplikasi Tiktok
2. *Google Form*

V. Alat Peraga

1. Media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada aplikasi Tiktok

VI. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1.	Pemberian Kusioner pre-test tentang gingivitis	Menjawab pertanyaan Kusioner pres-test tentang gingivitis	Postingan Tiktok	Google Form	1 hari
2.	Penyampaian Materi: TIK I : Pengertian Puberty Gingivitis	Menyimak/m elihat diaplikasi Tiktok	Postingan Tiktok	Tiktok	5 menit
	TIK II : Tanda-tanda radang gusi	Menyimak/m elihat diaplikasi Tiktok	Postingan Tiktok	Tiktok	5 menit
	TIK III : Penyebab radang gusi	Menyimak/m elihat diaplikasi Tiktok	Postingan Tiktok	Tiktok	5 menit
	TIK IV: Pencegahan radang gusi	Menyimak/m elihat diaplikasi Tiktok	Postingan Tiktok	Tiktok	5 menit
3.	Mengadakan evaluasi berupa pengisian Kuisisioner Post test tentang Puberty Gingivitis.	Menjawab pertanyaan Kusioner Post test tentang gingivitis	Postingan Tiktok	Tiktok	1 hari

VII. Daftar Pustaka

- Mubarak. (2022). Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan*, 3(2), 194-202
- Pratiwi dan Mumpuni. (2013). Pengertian, penyebab, dan tanda-tanda Gingiva. *Jurnal Kesehatan*, 2(1), 34-37
- Racma. (2015). Gingiva. dalam: *Artikel* [https:// link.springer. com /articl e/10.1007/s12105-019-01000-w](https://link.springer.com/article/10.1007/s12105-019-01000-w)
- Saeful. (2014). 5 Penyebab Radang Gusi yang Bikin Sulit Makan. <https://www.halodoc.com/artikel/5-penyebab-radang-gusi-yang-bikin-sulit-makan>
- Sariningsih. (2012). Radang Gusi - Gejala, Penyebab, dan Pengobatan. *Jurnal Kedokteran*
- Susanti. (2021). Gingivitis (Radang Gusi): Gejala, Penyebab, Obat. [https://hellosehat.com > gusi-mulut](https://hellosehat.com/gusi-mulut).

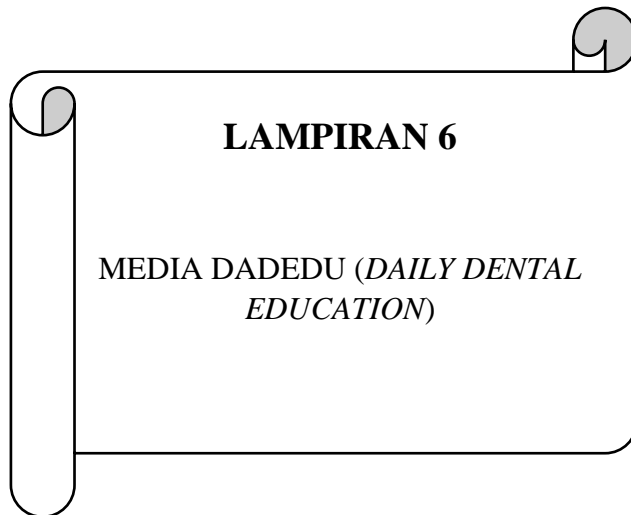
Mengetahui,

Pembimbing

Penyuluh

Lina Rismayani S.ST., M.Kes.
NIP. 199105302020122007

Irma Rahmawati
NIM. P20625021011



LAMPIRAN 6

*MEDIA DADEDU (DAILY DENTAL
EDUCATION)*

MATERI 1

Membahas mengenai : Pengertian *Gingivitis* dan *Puberty Gingivitis*

Media berbentuk video

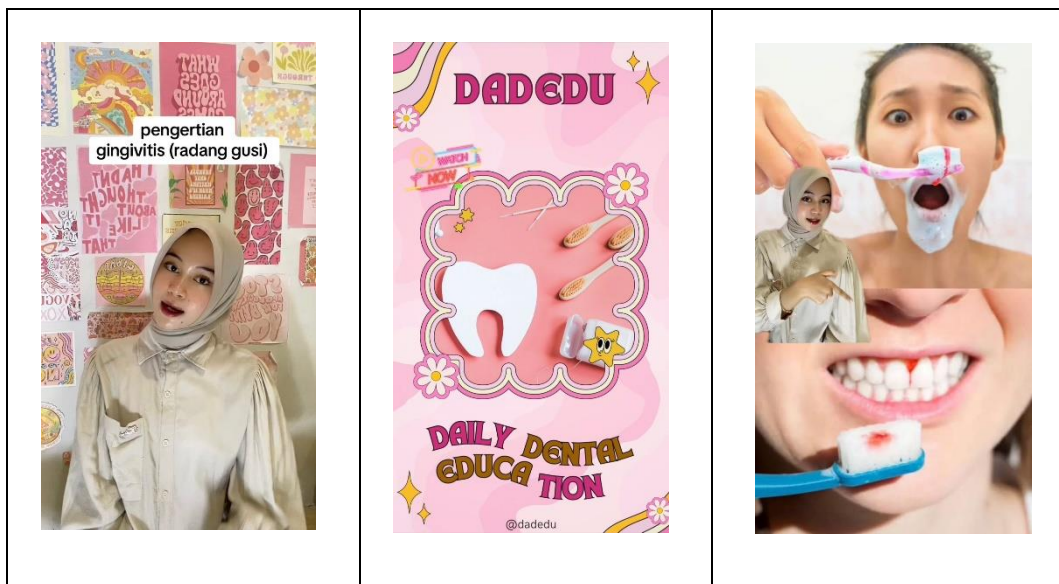
Dapat dibuka melalui *link* :

https://drive.google.com/file/d/1sSTsXbrWm3PIY2aCvtRf38gw_ZbixAm/view?usp=drivesdk

Scan :



Berikut lampiran cuplikan edukasi mengenai pengertian *gingivitis* dan *puberty gingivitis*:







MATERI 2

Membahas mengenai : Tanda-tanda *Gingivitis*

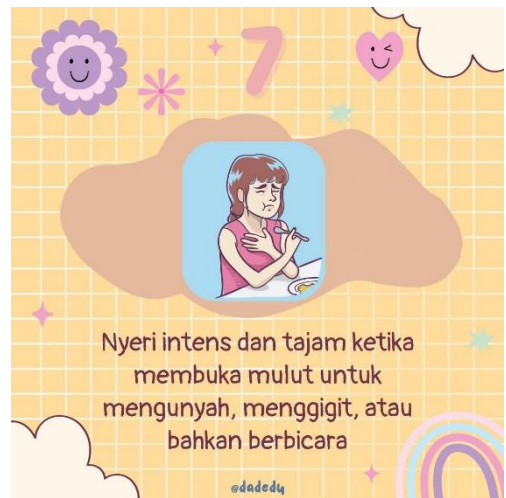
Media berbentuk kolase dari tanda-tanda *gingivitis* yang terdiri dari 8 slide dalam satu *upload-an*





Bau mulut yang tidak hilang-hilang, atau rasa tidak enak di mulut

@dadedy



Nyeri intens dan tajam ketika membuka mulut untuk mengunyah, menggigit, atau bahkan berbicara

@dadedy

MATERI 3

Membahas mengenai : Penyebab *Gingivitis*

Media berbentuk vidio

Dapat dibuka melalui *link* :

<https://drive.google.com/file/d/1vQ0rkxGs1M9mjXNCJg99jpVVUHx-hsnb/view?usp=drivesdk>

Scan :



Berikut lampiran cuplikan edukasi mengenai penyebab *gingivitis*:







pengaruh obat-obatan



perubahan hormon

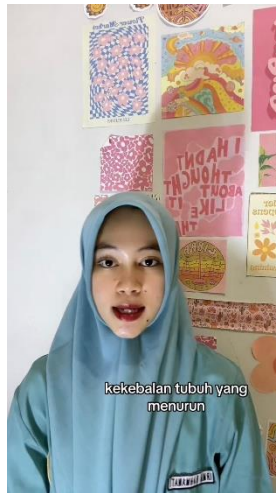


remaja

ibu hamil



kekurangan gizi yang baik untuk gusi



kekebalan tubuh yang menurun



gigi palsu yang tidak sesuai ukuran



penderita diabetes



MATERI 4

Membahas mengenai : Pencegahan *Gingivitis*

Media berbentuk kolase dari pencegahan *gingivitis* yang terdiri dari 7 slide dalam satu *upload-an*







LAMPIRAN 7
ANGKET KUESIONER

**KUESIONER TENTANG PUBERTY GINGIVITIS PADA REMAJA
UMUR 14 TAHUN DI SMPN 20 TASIKMALAYA**

A. Data Umum

Nama:

Jenis Kelamin: P/L

Alamat:

B. Pertanyaan tentang *Gingivitis*

1. Apa yang dimaksud dengan *gingivitis*?

- a. Radang gusi
- b. Radang gigi
- c. Radang lidah

2. Apa yang dimaksud dengan *gingivitis puberty*?

- a. Gingivitis yang diakibatkan oleh peradangan gingival bagian marginal
- b. Gingivitis yang dialami dimasa pubertas
- c. Gingivitis yang terjadi akibat defisiensi vitamin C

3. Apa nama lain dari *gingivitis puberty*?

- a. *Gingivitis pregnancy*
- b. Gingivitis pubertas
- c. Gingivitis marginalis

4. Apa yang termasuk gejala gingivitis?

- a. Gusi tidak berdarah
- b. Gusi berwarna merah muda
- c. Gusi yang mudah berdarah saat sikat gigi

5. Apa tanda gusi yang mengalami gingivitis?

- a. Gusi berwarna kemerahan, bengkak, dan terasa lunak ketika disentuh dengan lidah atau tangan
- b. Warna gusi merah muda
- c. Tekstur permukaan gusi halus

6. Apa tanda radang gusi yang kedua adalah...

- a. Gusi turun atau menyusut
- b. Gusi kendur, bergeser, atau bahkan lepas

- c. Bau mulut yang tidak hilang-hilang
7. Termasuk ke dalam apa nyeri intens dan tajam ketika membuka mulut untuk mengunyah, menggigit, atau bahkan berbicara?
- a. Ciri radang gusi
 - b. Tanda radang gusi
 - c. Pencegahan radang gusi
8. Ada berapa tanda-tanda radang gusi?
- a. 6
 - b. 7
 - c. 8
9. Apa penyebab utama radang gusi?
- a. Gigi berlubang
 - b. Plak
 - c. Makanan sehat
10. Apa yang akan terjadi jika gingivitis tidak diobati?
- a. Karang gigi
 - b. Gigi berlubang
 - c. Periodontitis
11. Pada siapa biasa terjadi perubahan hormon?
- a. Lansia
 - b. Anak kecil
 - c. Remaja
12. Apa salah satu penyebab gingivitis?
- a. Penggunaan gigi palsu yang tidak sesuai dengan ukurannya
 - b. Makan makanan sehat
 - c. Penyakit anemia
13. Bagaimana cara untuk mencegah radang gusi?
- a. Menggosok gigi 1x dalam sehari
 - b. Menggosok gigi 2x dalam sehari
 - c. Menggosok gigi 3x dalam sehari

14. Apakah makanan yang dapat meminimalisir radang gusi?

- a. Yang mengandung Vit C
- b. Yang mengandung Vit D
- c. Yang mengandung Vit A

15. Berapa bulan sekali kita harus mengunjungi dokter gigi?

- a. 9 bulan sekali
- b. 6 bulan sekali
- c. 3 bulan sekali

Kunci Jawaban:

- 1. A
- 2. B
- 3. B
- 4. C
- 5. A
- 6. A
- 7. B
- 8. B
- 9. B
- 10. C
- 11. C
- 12. A
- 13. B
- 14. A
- 15. B

Kuesioner diadopsi dan dimodifikasi dari Rizky F (2023)



ANGKET AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada Aplikasi TikTok sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan *Puberty Gingivitis* Remaja Usia 14 Tahun di SMPN 20 Tasikmalaya

Peneliti : Irma Rahmawati

Penilai :

Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Petunjuk Pengisian :

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media mengenai media Dadedu (*Daily Dental Education*) tentang *Puberty Gingivitis* yang digunakan dalam Pendidikan Penyakit gigi dan Mulut bagi Remaja Usia 14 Tahun.

Pendapat kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang penulis kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk. Atas perhatian Bapak/Ibu, penulis ucapkan terima kasih.

Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom paling kanan sesuai penilaian terhadap media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada Aplikasi TikTok.

Dimana rentang pilihan mulai (5) "Sangat Baik" sampai (1) "Sangat Tidak Baik".

Berikut keterangan selengkapnya mengenai skala penilaian :

5 = SB (Sangat Baik)

4 = B (Baik)

3 = C (Cukup)

2 = TB (Tidak Baik)

1 = STB (Sangat Tidak Baik)

RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (TB)	1 (STB)
Variasi Penyajian Media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik					
	2. Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi tentang materi Puberty Gingivitis					
Keterlaksanaan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan remaja untuk mendengarkan dan menyimak					
	2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan remaja untuk membaca					
	3. Fleksibilitas penggunaan					
Kelengkapan Media	1. Kelengkapan struktur media					
	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan					
Desain Media	1. Kemampuan media untuk menggugah remaja berfikir kritis					

	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan					
Tampilan Menyeluruh	1. Kemenarikan tampilan gambar					
	2. Kemenarikan tampilan warna					
	3. Kemenarikan tampilan huruf tulisan					
	4. Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan					

Komentar dan Saran Tambahan

1. Komentar

2. Saran

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Tasikmalaya, Februari 2024

(.....)



LAMPIRAN 9

SURAT PERMOHONAN DAN
PERSETUJUAN AHLI VALIDASI



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp.0265-340186 Fax. 0265-338939 Tasikmalaya 46115
Kampus kesehatan gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265-334790 Tasikmalaya 46196

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI AHLI MEDIA

Kepada Yth:

.....

Di Tempat

Dengan hormat

Yang bertandatangan di bawah ini, saya

Nama : Irma Rahmawati

NIM : P20625021011

Alamat : Jalan Tamansari No. 210 Tasikmalaya

Dengan ini saya selaku ketua peneliti mengajukan permohonan kepada untuk menjadi Ahli Media dalam kegiatan Validasi ahli penelitian kami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Dadedu (*Daily dental education*) pada aplikasi TikTok terhadap pengetahuan *puberty gingivitis* remaja usia 14 tahun di SMPN 20 Tasikmalaya. Segala informasi, yang didapatkan hanya akan digunakan untuk kepentingan, oleh karena itu peneliti berharap Bapak/Ibu akan mengikuti setiap langkah penelitian yang telah dijelaskan.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu untuk menjadi responden, saya ucapkan terimakasih

Tasikmalaya, Februari 2024
Peneliti

Irma Rahmawati



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp.0265-340186 Fax. 0265-338939 Tasikmalaya 46115

Kampus kesehatan gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265-334790 Tasikmalaya 46196



**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)
UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

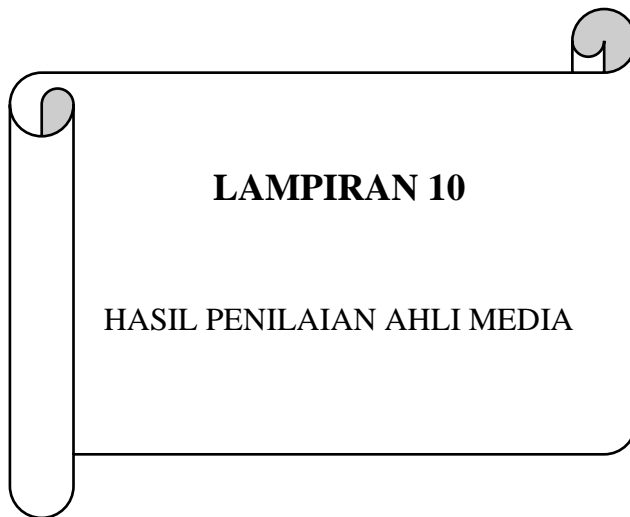
Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutertaannya, maka saya **setuju/tidak setuju**^{*)} ikut dalam penelitian ini.

Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

Tasikmalaya, Februari 2024

(.....)





*) coret yang tidak perlu



LAMPIRAN 10

HASIL PENILAIAN AHLI MEDIA

Hasil Penilaian oleh Ahli Media

No	Penilai	Dokumentasi																																																																																																						
1	drg. Anie Kristiani, M.Pd	<div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN TANSKIMALAYA Jl. Cikadane No. 172 Depok 16155 Telp. (021) 25191111 Telfax (021) 25191111 Kampus Kesehatan PGP. B. Tangerang No. 10170 Peta. 0203-131700 Tanskalaya 40136</p> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 10px;">RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ASPEK</th> <th rowspan="2">BUTIR INDIKATOR</th> <th colspan="5">RUBRIK PENILAIAN</th> </tr> <tr> <th>5 (SB)</th> <th>4 (D)</th> <th>3 (C)</th> <th>2 (D)</th> <th>1 (STB)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Variasi Peragaan Media</td> <td>1. Media menyajikan gambar, warna dan bentuk tulisan yang menarik.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Peragaan yang disajikan dalam media sudah benar, lengkap sesuai Paflerty Cipta/Info.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ketertarikan</td> <td>1. Peragaan media dalam memunculkan keinginan remaja untuk mempelajari dan memahami.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Peragaan media dalam memberikan informasi remaja untuk mencegah.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Efektifitas pengajaran.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Kejelasan Media</td> <td>1. Kelengkapan visual media.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Kejelasan gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="1">Dasar Media</td> <td>1. Kejelasan media untuk mengungkap remaja berisiko.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN TANSKIMALAYA Jl. Cikadane No. 172 Depok 16155 Telp. (021) 25191111 Telfax (021) 25191111 Kampus Kesehatan PGP. B. Tangerang No. 10170 Peta. 0203-131700 Tanskalaya 40136</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle;">Tampilan Menyajikan</td> <td>2. Kejelasan gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Kejelasan tampilan gambar.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Kejelasan tampilan warna.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Kejelasan tampilan huruf tulisan.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Kejelasan warna gambar, warna dan huruf tulisan.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">  drg. Anie K. 2024 </p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN TANSKIMALAYA Jl. Cikadane No. 172 Depok 16155 Telp. (021) 25191111 Telfax (021) 25191111 Kampus Kesehatan PGP. B. Tangerang No. 10170 Peta. 0203-131700 Tanskalaya 40136</p> </div> <p style="font-size: 8px;">Komentar dan Saran Tambahan</p> <p>1. Komentar</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Saran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 45%;">Jenis Kelemahan</th> <th style="width: 50%;">Saran Perbaikan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: 8px;">Tanskalaya, Februari 2024</p>	ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN					5 (SB)	4 (D)	3 (C)	2 (D)	1 (STB)	Variasi Peragaan Media	1. Media menyajikan gambar, warna dan bentuk tulisan yang menarik.		✓				2. Peragaan yang disajikan dalam media sudah benar, lengkap sesuai Paflerty Cipta/Info.		✓				Ketertarikan	1. Peragaan media dalam memunculkan keinginan remaja untuk mempelajari dan memahami.		✓				2. Peragaan media dalam memberikan informasi remaja untuk mencegah.		✓				3. Efektifitas pengajaran.		✓				Kejelasan Media	1. Kelengkapan visual media.		✓				2. Kejelasan gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan.		✓				Dasar Media	1. Kejelasan media untuk mengungkap remaja berisiko.		✓				Tampilan Menyajikan	2. Kejelasan gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan.		✓				3. Kejelasan tampilan gambar.		✓				3. Kejelasan tampilan warna.		✓				4. Kejelasan tampilan huruf tulisan.		✓					4. Kejelasan warna gambar, warna dan huruf tulisan.		✓				No	Jenis Kelemahan	Saran Perbaikan			
ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN																																																																																																						
		5 (SB)	4 (D)	3 (C)	2 (D)	1 (STB)																																																																																																		
Variasi Peragaan Media	1. Media menyajikan gambar, warna dan bentuk tulisan yang menarik.		✓																																																																																																					
	2. Peragaan yang disajikan dalam media sudah benar, lengkap sesuai Paflerty Cipta/Info.		✓																																																																																																					
Ketertarikan	1. Peragaan media dalam memunculkan keinginan remaja untuk mempelajari dan memahami.		✓																																																																																																					
	2. Peragaan media dalam memberikan informasi remaja untuk mencegah.		✓																																																																																																					
	3. Efektifitas pengajaran.		✓																																																																																																					
Kejelasan Media	1. Kelengkapan visual media.		✓																																																																																																					
	2. Kejelasan gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan.		✓																																																																																																					
Dasar Media	1. Kejelasan media untuk mengungkap remaja berisiko.		✓																																																																																																					
Tampilan Menyajikan	2. Kejelasan gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan.		✓																																																																																																					
	3. Kejelasan tampilan gambar.		✓																																																																																																					
	3. Kejelasan tampilan warna.		✓																																																																																																					
	4. Kejelasan tampilan huruf tulisan.		✓																																																																																																					
	4. Kejelasan warna gambar, warna dan huruf tulisan.		✓																																																																																																					
No	Jenis Kelemahan	Saran Perbaikan																																																																																																						

3 Hilmy Ila R, S.ST., M.K.M

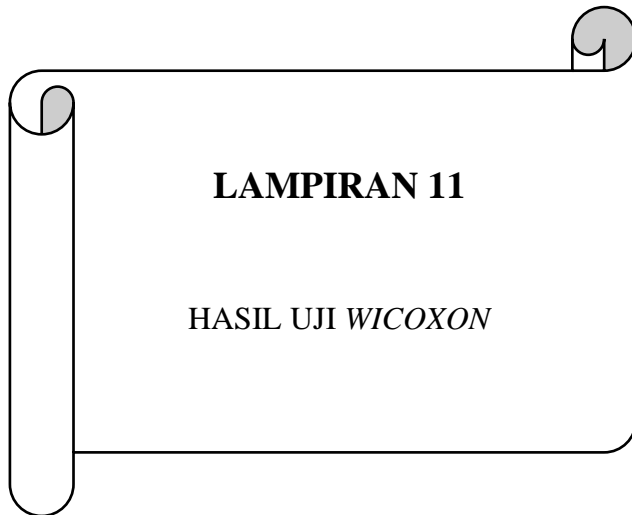
RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN				
		5	4	3	2	1
		(SB)	(PB)	(CB)	(TB)	(STB)
Variasi Penyajian Media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf/lafalan yang menarik.	✓				
	2. Penyajian yang disajikan dalam media sudah bisa ditangkap mata. Paberty Gampang.	✓				
Keterbacaan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan remaja untuk mendengarkan dan mengikuti.	✓				
	2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan remaja untuk membaca.	✓				
	3. Tidak ada penggantian.	✓				
Kelengkapan Media	1. Kelengkapan struktur media.	✓				
	2. Kemudahan gambar, warna dan huruf/lafalan yang disajikan.	✓				
Desain Media	1. Kemampuan media untuk menggerakkan remaja berfikir kritis.	✓				

ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN				
		5	4	3	2	1
		(SB)	(PB)	(CB)	(TB)	(STB)
Tampilan Menyerah	2. Kemampuan gambar, warna dan huruf/lafalan yang disajikan.	✓				
	1. Kemampuan tampilan gambar.	✓				
	2. Kemampuan tampilan warna.	✓				
	3. Kemampuan tampilan huruf/lafalan.	✓				
	4. Kemampuan menarik gambar, warna dan huruf/lafalan.	✓				

RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN				
		5	4	3	2	1
		(SB)	(PB)	(CB)	(TB)	(STB)
Variasi Penyajian Media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf/lafalan yang menarik.	✓				
	2. Penyajian yang disajikan dalam media sudah bisa ditangkap mata. Paberty Gampang.	✓				
Keterbacaan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan remaja untuk mendengarkan dan mengikuti.	✓				
	2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan remaja untuk membaca.	✓				
	3. Tidak ada penggantian.	✓				
Kelengkapan Media	1. Kelengkapan struktur media.	✓				
	2. Kemudahan gambar, warna dan huruf/lafalan yang disajikan.	✓				
Desain Media	1. Kemampuan media untuk menggerakkan remaja berfikir kritis.	✓				



LAMPIRAN 11

HASIL UJI *WICOXON*

Hasil Uji *Wilcoxon* Menggunakan SPSS Versi 29

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	2 ^a	4.50	9.00
	Positive Ranks	30 ^b	17.30	519.00
	Ties	1 ^c		
	Total	33		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

		Post Test - Pre Test
Z		-4.773 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

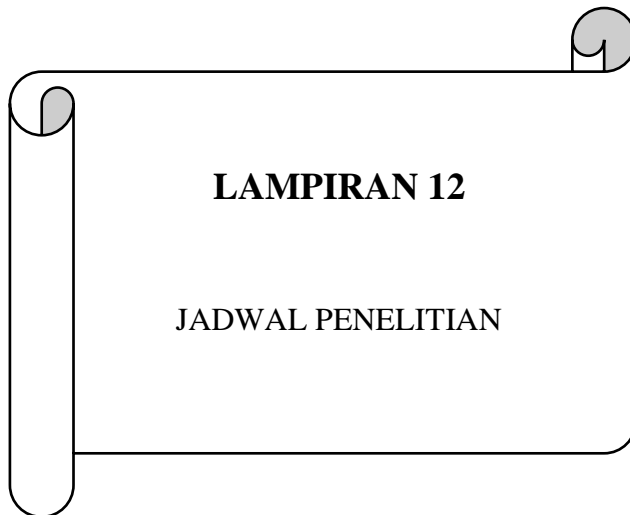
b. Based on negative ranks.

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.155	33	.044	.939	33	.066
Post Test	.367	33	<.001	.680	33	<.001

a. Lilliefors Significance Correction

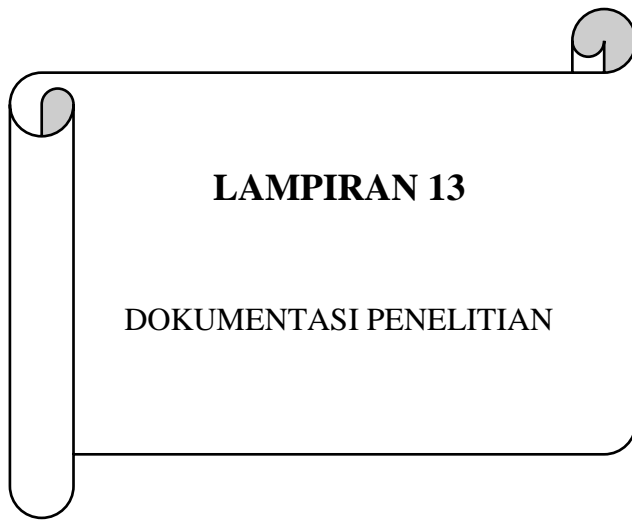


LAMPIRAN 12

JADWAL PENELITIAN

Jadwal Penelitian




No	Kegiatan	November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pengajuan Judul				■	■																				
2	Penyusunan Proposal					■	■	■	■																	
3	Pra Penelitian								■																	
4	Perbaikan Proposal										■															
5	Seminar Proposal										■															
6	Persiapan Penelitian : a. Perizinan b. Persiapan alat dan bahan															■	■									
7	Pelaksanaan Penelitian																■									
8	Pengolahan Data																	■								
9	Penyusunan laporan																		■	■	■					
10	Sidang Karya Tulis Ilmiah																						■			



LAMPIRAN 13

DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi Penelitian

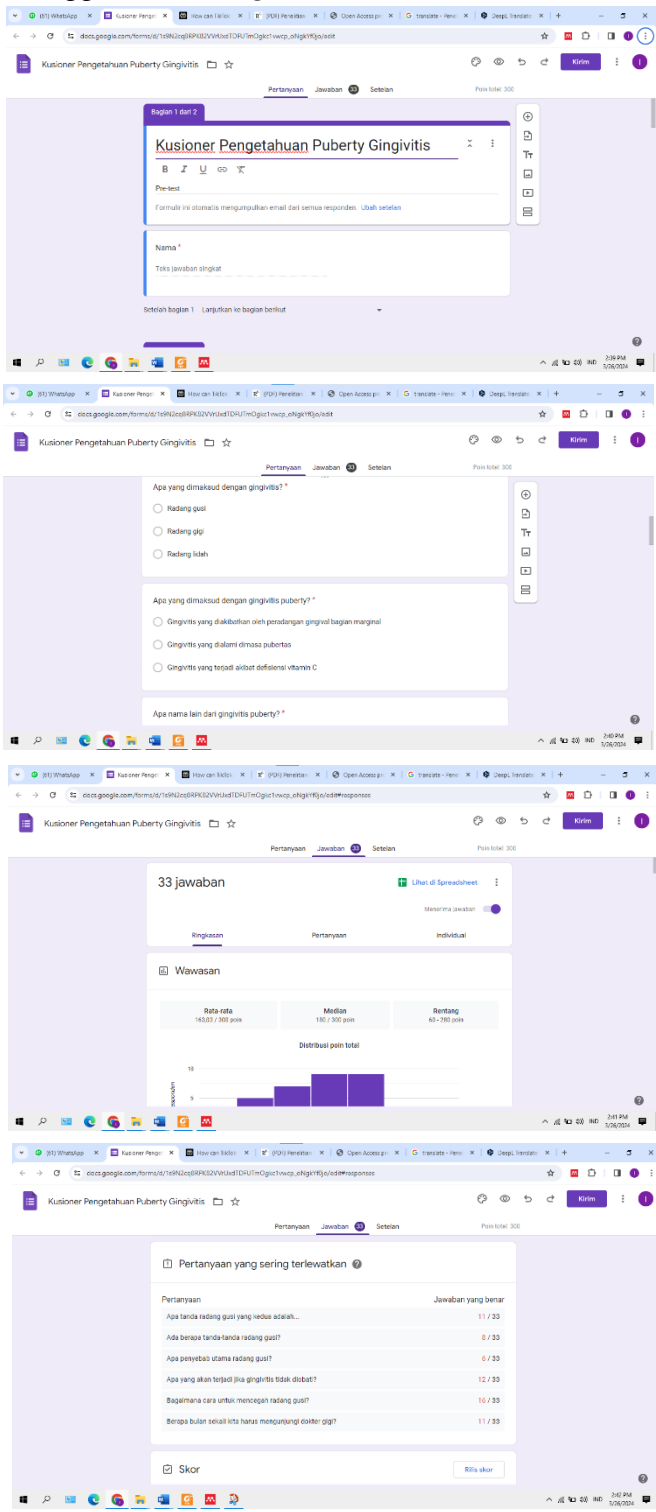
No	Gambar
1	<p data-bbox="486 504 766 537">Penjelasan Penelitian</p>   

No

Gambar

2

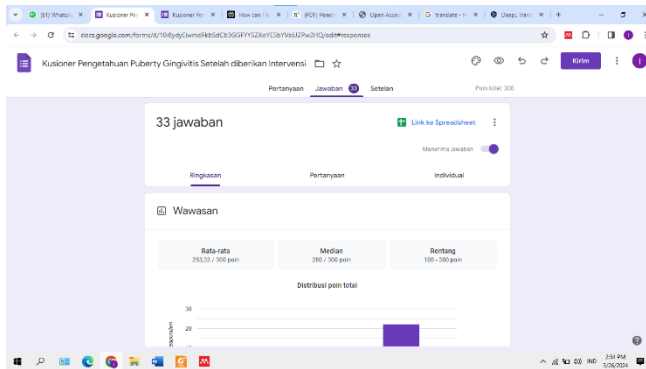
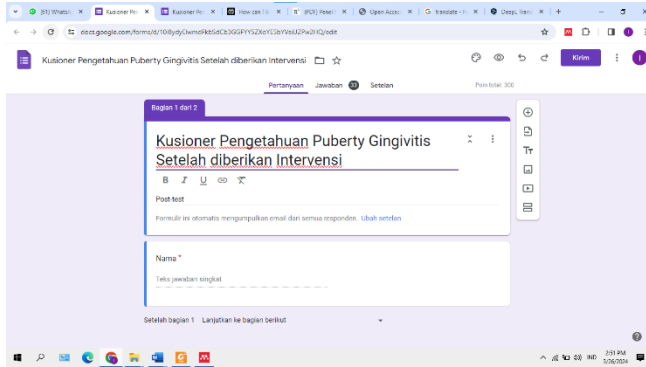
Pretest menggunakan Google Form



3 Menonton media Dadedu (*Daily Dental Education*) pada Aplikasi TikTok



4 Posttest menggunakan google form



Pertanyaan yang sering terlewatkan

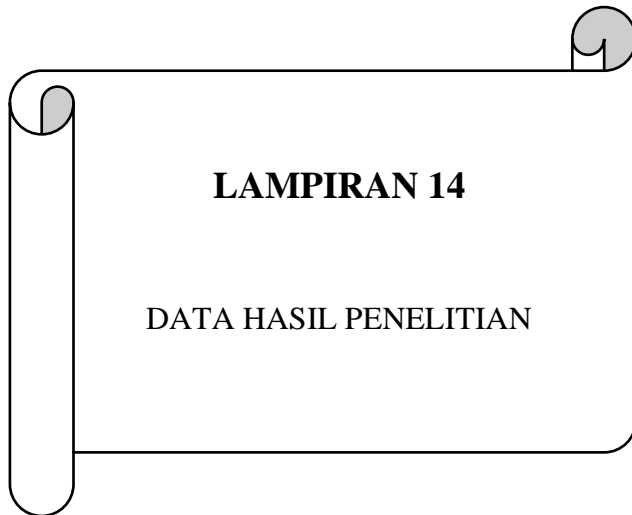
Pertanyaan: Apa tanda-tanda awal yang menunjukkan... Jawaban yang benar: 4 / 33

Skor

Email	Skor / 300	Skor detail
nazlanurwa9@gmail.com	260	9 Mar 11:43
carissanfitriyah@gmail.com	280	9 Mar 11:48
kezia990@gmail.com	280	9 Mar 11:50

Skor

Email	Skor / 300	Skor detail
nazlanurwa9@gmail.com	260	9 Mar 11:43
carissanfitriyah@gmail.com	280	9 Mar 11:48
kezia990@gmail.com	280	9 Mar 11:50
vahitur12@gmail.com	280	9 Mar 11:59
divifahazrah@gmail.com	240	9 Mar 12:18
natasya076@gmail.com	280	9 Mar 12:20
imramauldanthan@gmail.com	280	9 Mar 14:10
lyraeferya@gmail.com	280	9 Mar 14:17



LAMPIRAN 14

DATA HASIL PENELITIAN

REKAPITULASI DATA HASIL

PRETEST PENGETAHUAN PUBERTY GINGIVITIS PADA REMAJA USIA 20 TAHUN DI SMPN 20 TASIKMALAYA

Nama Responden	Skor Tiap Pertanyaan															Skor	Nilai	Kriteria
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
Responden 1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	9	60	Cukup
Responden 2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	10	67	Cukup
Responden 3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	11	73	Cukup
Responden 4	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	10	67	Cukup
Responden 5	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	33	Kurang
Responden 6	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	9	60	Cukup
Responden 7	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
Responden 8	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	8	53	Kurang
Responden 9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10	67	Cukup
Responden 10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	12	80	Baik
Responden 11	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	6	40	Kurang
Responden 12	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	8	53	Kurang
Responden 13	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
Responden 14	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	9	60	Cukup
Responden 15	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	10	67	Cukup
Responden 16	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup

Responden 17	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	8	53	Kurang
Responden 18	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
Responden 19	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
Responden 20	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	9	60	Cukup
Responden 21	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	33	Kurang
Responden 22	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	40	Kurang
Responden 23	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	27	Kurang
Responden 24	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	27	Kurang
Responden 25	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	33	Kurang
Responden 26	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	53	Kurang
Responden 27	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	9	60	Cukup
Responden 28	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5	33	Kurang
Responden 29	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
Responden 30	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	9	60	Cukup
Responden 31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	20	Kurang
Responden 32	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	27	Kurang
Responden 33	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	20	Kurang
Jumlah																270	1.799	Cukup
Rata-rata																8	55	
$\frac{\sum \text{Skor pengisian}}{\sum \text{Skor maksimal (15x33)}} \times 100\% = \frac{270}{495} \times 100\% = 55\%$																		

REKAPITULASI DATA HASIL

POSTTEST PENGETAHUAN PUBERTY GINGIVITIS PADA REMAJA USIA 20 TAHUN DI SMPN 20 TASIKMALAYA

Nama Responden	Skor Tiap Pertanyaan															Skor	Nilai	Kriteria
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
Responden 1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
Responden 5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	80	Baik
Responden 6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 13	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10	67	Cukup
Responden 14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik

Responden 16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9	60	Kurang
Responden 17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	12	80	Baik
Responden 18	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	9	60	Kurang
Responden 19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 24	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
Responden 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
Responden 26	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
Responden 27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
Responden 32	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	73	Cukup
Responden 33	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
Jumlah																435	2.894	Baik
																$\frac{435}{33} = 13$	88	

Rata-rata	$\frac{\sum \text{Skor pengisian}}{\sum \text{Skor maksimal (15x33)}} \times 100\% = \frac{435}{495} \times 100\% = 88\%$
-----------	---