



**KARYA TULIS ILMIAH**

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DALAM PENERAPAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN MENGENAI KEPATHAN MINUM OBAT  
DENGAN MENGGUNAKAN *PILL BOX* PADA KELUARGA DENGAN  
HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA BLUD UPTD PUSKERMAS  
PURWAHARJA I KOTA BANJAR**

**ANE MARINA SUTISNA  
P2.06.20.1.21.021**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2024**





**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan pada  
Program Studi Keperawatan  
Tasikmalaya

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DALAM PENERAPAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN MENGENAI KEPATHAN MINUM OBAT  
DENGAN MENGGUNAKAN *PILL BOX* PADA KELUARGA DENGAN  
HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA BLUD UPTD PUSKERMAS  
PURWAHARJA I KOTA BANJAR**

**ANE MARINA SUTISNA  
P2.06.20.1.21.021**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2024**

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyang, peneliti panjatkan puji serta syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tentang “Asuhan Keperawatan Keluarga dalam Penerapan Pendidikan Kesehatan Mengenai Kepatuhan Minum Obat Dengan Menggunakan Pill Box Pada Keluarga dengan Hipertensi di Wilayah Kerja BLUD UPTD Puskesmas Purwahrja I Kota Banjar”. Karya tulis ilmiah ini telah peneliti susun dengan maksimal dan mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan karya tulis ilmiah ini. Untuk itu peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Tasikmalaya Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Tasikmalaya Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Bapak Yanyan Bahtiar, S.KP., M.Kep. Selaku pembimbing satu yang selalu memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga proposal karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan sangat baik.

5. Ibu Kusmiyati, S.Kp., M.Kes. selaku pembimbing dua yang telah memberikan masukan, arahan serta saran kepada penulis sehingga proposal karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan sangat baik.
6. Bapak Iin Solikin S.KM., selaku Kepala BLUD UPTD Puskesmas Purwaharja I Kota Banjar.
7. Bapak Karmadi, S.Kep., selaku CI BLUD UPTD Puskesmas Purwaharja I Kota Banjar.
8. Seluruh staff pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Kepada Bapak Jemen Jaenudin selaku ayah penulis yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Semoga beliau selalu bangga dengan penulis, terimakasih banyak.
10. Kepada Ibu Eni Nuraeni selaku ibu penulis yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, terimakasih banyak.
11. Kepada Ribby Andriani Riyana, Miska Salma Riyanti, Deni Maulana dan Rizky Akbar selaku adik penulis yang selalu memberikan kasih sayang motivasi serta nasihat, terimakasih banyak.
12. Kepada Inggi Kirana selaku teman seperjuangan penulis yang selalu bersama-sama dari semester pertama hingga penyusunan karya tulis ilmiah

ini, terimakasih banyak selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, arahan, doa, dan selalu mendengarkan keluh kesah.

13. Seluruh rekan-rekan Angkatan 29 Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, khususnya keluarga kelas 3A yang selalu saling menguatkan dan memberikan dukungan, dan yang telah bersama-sama berjuang melewati 6 semester dengan suka duka masing-masing.

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literatur yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Penulis



Ane Marina Sutisna

## ABSTRAK

### **Asuhan Keperawatan Keluarga dalam Penerapan Pendidikan Kesehatan Mengenai Kepatuhan Minum Obat dengan Menggunakan *Pill Box* Pada Keluarga Dengan Hipertensi Di Wilayah Kerja BLUD UPTD Puskesmas Purwaharja I Kota Banjar**

**Ane Marina Sutisna<sup>1</sup>**

**Yanyan Bahtiar<sup>2</sup>**

**Kusmiyati<sup>3</sup>**

Hipertensi merupakan masalah kesehatan terbesar di dunia karena tingginya tingkat prevalensi dan berhubungan dengan peningkatan resiko penyakit kardiovaskular. Hipertensi sering disebut dengan *the silent killer* karena pada umumnya tidak mempunyai gejala hingga berkembang menjadi komplikasi yang serius. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang sakit serta memberikan gambaran asuhan keperawatan dalam penerapan Pendidikan Kesehatan mengenai kepatuhan minum obat dengan menggunakan *pill box* untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam manajemen obat hipertensi. Jenis desain dari karya tulis ilmiah adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus, proses penelitian ini dilakukan pada 27 Maret 2024 sampai 31 Maret 2024. Hasil studi kasus dari karya tulis ilmiah ini menunjukkan peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan dalam merawat anggota keluarga yang sakit pada manajemen hipertensi. Keluarga 1 dapat memahami materi yang diberikan hanya dengan 3 kali Pendidikan Kesehatan, sedangkan pada keluarga 2 baru dapat memahami setelah dilakukan 5 kali Pendidikan Kesehatan. Kesimpulan dari karya tulis ilmiah ini, bahwa Pendidikan Kesehatan menggunakan leaflet dan *pill box* efektif untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam manajemen obat pada pasien yang mengalami hipertensi.

Kata Kunci: Hipertensi, Asuhan Keperawatan Keluarga, Pendidikan Kesehatan, *Pill box*

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya<sup>123</sup>

## ABSTRACT

### **Family Nursing Care in the Implementation of Health Education Regarding Adherence to Taking Medication by Using Pill Boxes in Families with Hypertension in the BLUD Work Area UPTD Puskesmas Purwaharja I Banjar City**

**Ane Marina Sutisna<sup>1</sup>**  
**Yanyan Bahtiar, S.KP., M.Kep<sup>2</sup>**  
**Kusmiyati, S.Kp, M.Kep<sup>3</sup>**

Hypertension is the biggest health problem in the world due to its high prevalence rate and is associated with an increased risk of cardiovascular disease. Hypertension is often called the silent killer because it generally has no symptoms until it develops into serious complications. The purpose of this study was to improve the ability and skills of families in caring for sick family members and provide an overview of nursing care in the application of Health Education regarding compliance with taking medication using pill boxes to improve family abilities in hypertension drug management. The type of design of scientific papers is descriptive qualitative with a case study approach, the research process was carried out on March 27, 2024 to March 31, 2024. The case study results of this scientific paper show an increase in knowledge, abilities, and skills in caring for sick family members in hypertension management. Family 1 can understand the material provided with only 3 times of health education, while family 2 can only understand after 5 times of health education. The conclusion of this scientific paper is that health education using leaflets and *pill boxes* is effective in improving the ability of families in drug management in patients with hypertension. Keywords: Hypertension, Family Nursing Care, Health Education, *Pill box*

Ministry of Health of the Republic of Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya<sup>123</sup>

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Teoritis.....	5
1.6 Manfaat Praktis .....	6
1.6.1 Bagi Peneliti .....	6
1.6.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	6
1.6.3 Bagi Masyarakat.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Dasar.....	7
2.1.1 Definisi Hipertensi.....	7
2.1.2 Klasifikasi Hipertensi .....	8
2.1.3 Manifestasi Klinis.....	11
2.1.4 Patofisiologi.....	12
2.1.5 Pathway .....	13
2.1.6 Penatalaksanaan.....	14



2.1.7	Komplikasi .....	15
2.2	Konsep Asuhan Keluarga .....	17
2.2.1	Pengkajian Keperawatan Keluarga.....	18
2.2.2	Diagnosa Keperawatan .....	39
2.2.3	Intervensi Keperawatan .....	42
2.2.4	Implementasi Keperawatan .....	46
2.2.5	Evaluasi Keperawatan .....	46
2.3	Pendidikan Kesehatan.....	47
2.3.1	Pengertian .....	47
2.3.2	Tujuan dan Manfaat.....	47
2.3.3	Metode Pelaksanaan .....	48
2.3.4	Media Pendidikan Kesehatan .....	48
2.3.5	Komponen Pendidikan Kesehatan.....	48
2.3.6	Prosedur Pendidikan Kesehatan .....	49
2.4	Konsep <i>Pill Box</i> .....	50
2.4.1	Pengertian .....	50
2.4.2	Fungsi <i>Pill Box</i> .....	51
2.4.3	Cara Pengisian <i>Pill Box</i> .....	52
2.5	Konsep Kepatuhan Minum Obat .....	53
2.5.1	Pengertian .....	53
2.5.2	Aspek-aspek kepatuhan .....	53
2.5.3	Dimensi kepatuhan .....	54
2.5.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan.....	55
2.5.5	Kriteria kepatuhan .....	58
2.5.6	Pengukuran kepatuhan.....	59
2.5.7	Hubungan Kepatuhan Minum Obat dengan <i>Pill Box</i> .....	59
2.6	Kerangka Teori .....	61
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
3.1	Desain Karya Tulis Ilmiah .....	62
3.2	Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	62
3.3	Fokus Studi.....	63
3.4	Definisi Operasional.....	63
3.5	Batasan Ilmiah.....	64
3.6	Lokasi dan Waktu Karya Tulis Ilmiah .....	65

3.7	Prosedur Penulisan Karya Tulis Ilmiah.....	65
3.8	Teknik Pengumpulan Data .....	67
3.9	Instrumen dan Pengambilan Data.....	68
3.10	Keabsahan Data .....	68
3.11	Analisis Data .....	69
3.12	Etika Studi Kasus .....	69
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>72</b>
4.1	Hasil Karya Tulis Ilmiah .....	72
4.1.1	Gambaran Karakteristik Keluarga dengan Masalah Hipertensi .....	72
4.1.2	Gambaran Hasil Pengkajian Keluarga dengan Hipertensi.....	73
4.1.3	Gambaran Implementasi Pendidikan Kesehatan mengenai Manajemen Obat Hipertensi dengan menggunakan <i>pill box</i> .....	74
4.1.4	Gambaran Evaluasi kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga dengan hipertensi setelah dilaksanakan pendidikan kesehatan.....	85
4.2	Pembahasan .....	90
4.2.1	Gambaran Karakteristik Keluarga yang Memiliki Masalah Hipertensi	90
4.2.2	Gambaran Pengkajian Terhadap Kemampuan Keluarga dalam Merawat Anggota Keluarga dengan Hipertensi.....	92
4.2.3	Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan .....	92
4.2.4	Evaluasi Pendidikan Kesehatan .....	93
4.3	Keterbatasan Karya Tulis Ilmiah.....	95
4.4	Implikasi Keperawatan.....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>96</b>
5.1	Kesimpulan.....	96
5.1.1	Gambaran karakteristik keluarga dengan kasus hipertensi.....	96
5.1.2	Gambaran hasil pengkajian tahap II .....	96
5.2	Saran .....	97
5.2.1	Bagi Institusi.....	97
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	97
5.2.3	Bagi Puskesmas .....	98
5.2.4	Bagi Keluarga .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Hipertensi Kemenkes.....	10
Tabel 2. 2 Klasifikasi Hipertensi Menurut JNC VII .....	11
Tabel 2. 3 Komposisi Keluarga.....	18
Tabel 2. 4 Pemeriksaan Fisik .....	35
Tabel 2. 5 Tingkat Kemandirian Keluarga.....	38
Tabel 2. 6 Analisa Data.....	39
Tabel 2. 7 Skoring Masalah Keperawatan .....	40
Tabel 2. 8 Intervensi Keperawatan.....	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Keluarga.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Genogram Keluarga.....	19
Gambar 2. 2 Kotak Obat 7 hari .....	51
Gambar 2. 3 Kotak Obat 14 hari .....	51
Gambar 2. 4 Kotak Obat 7 hari .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan .....	104
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> Keluarga 1 .....	105
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> Keluarga 2 .....	106
Lampiran 4 Kuesioner Kepatuhan Minum Obat .....	107
Lampiran 6 Format SAP .....	108
Lampiran 7 Lembar Penilaian Pengetahuan Keluarga 1 .....	109
Lampiran 8 Lembar Penilaian Pengetahuan Keluarga 2 .....	110
Lampiran 9 SAP Manajemen Hipertensi .....	111
Lampiran 10 Leaflet Pengendalian Hipertensi .....	116
Lampiran 11 Leaflet Manajemen Pengobatan Hipertensi .....	117
Lampiran 12 Leaflet Komplikasi Hipertensi .....	118
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Pembimbing 1 .....	119
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Pembimbing 2 .....	121
Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan .....	124
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup .....	125
Lampiran 17 Lembar Uji <i>Similitary</i> .....	126