

LAMPIRAN 1
JADWAL PENELITIAN

JADWAL PENELITIAN

No	Nama Kegiatan	Bulan 2023																							
		Jun i				Juli				Agustus				September				Oktober				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
A. Persiapan																									
1	Pengajuan judul proposal skripsi																								
2	Pengumpulan data awal (pra-penelitian)																								
3	Seminar proposal skripsi																								
4	Perbaikan proposal skripsi																								
B. Kegiatan Pelaksanaan Penelitian																									
5	Perizinan dari Poltekkes Tasikmalaya ke PAUD Cibatu Kec. Sariwangi Kab. Tasikmalaya																								
6	Pengisian kuesioner tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut oleh orang tua																								
7	Lembar observasi/pengamatan praktek menyikat gigi anak																								
8	Penyuluhan dengan metode demonstrasi																								
9	Mengolah data hasil observasi dan kuesioner																								
10	Penyusunan laporan akhir penelitian																								
11	Sidang akhir skripsi																								
12	Perbaikan sidang akhir skripsi																								

**LAMPIRAN 2
SURAT IZIN
PENELITIAN
DAN
SURAT BALASAN
PENELITIAN**



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



21 Agustus 2023

Nomor : LB.02.02/11/228/ 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth ;
Ibu/Bapak Kepala Sekolah Paud PGRI Cibatu
Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023, untuk melaksanakan izin Penelitian pada Anak TK / Paud PGRI Cibatu.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Amilah Oktavia
NIM : P20625122006
Tingkat/Semester : I/II
Judul : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Orangtua dan Keterampilan Menyikat Gigi Anak di Paud PDGRI Cibatu.

Demikian surat permohonan ini di sampaikan,atas bantuan dan kerjasama yang baik kami Ucapkan terimakasih.





YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN PGRI
YPLP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DIKMAS
TAMAN KANAK – KANAK PGRI CIBATU
KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMALAYA
alamat : Kp. Cibatu Desa Sukaharja Kec. Sariwangi Kodepos 46465
Email : tkpgri cibatusariwangi@gmail.com

Nomor : 09/ TKPGRI/III.9/IX/N.2023
Sifat : Biasa
Lamp : -
Perihal : Pemberian ijin Pra Penelitian

Sariwangi , 1 September 2023
Kepada
Yth. Ketua Jurusan Keperawatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Di
Tempat

Assalamualaikum warahmatulloh wabarakatu.

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Nomor ; LB.02.02/II/228/2023 Perihal permohonan ijin Pra Penelitian, dengan ini kami memberikan ijin untuk mengadakan kegiatan Pra penelitian di PAUD/TK PGRI CIBATU Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmlaya, yang dilaksanakan oleh :

Nama : AMILAH OKTAVIA
Nim : P20625122006
Wakt : 1 bulan, September 2023
Judul : PENGARUH PENYULUHEN MENGGUNAKAN METODE DEMONTRASI TERHADAP PENGETAHUAN ORANGTUA DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI ANAK DI PAUD CIBATU KECAMATAN SARIWANGI KABUPATEN TASIKMLAYA

Demikian surat pemberian ijin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum warahmatullohi wabarakatu...

Kepala TK PGRI Cibatu



ATI KUSMIATI, S.Pd. AUD
NIP. 196708051989022002

LAMPIRAN 3
INFORMED CONSENT



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM
PENELITIAN (*INFORMED CONSENT*)**

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Alamat:

Pekerjaan :

Dengan ini sesungguhnya menyatakan bahwa :

Setelah memperoleh penjelasan sepenuhnya menyadari, mengerti dan memahami tentang tujuan, manfaat dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian serta sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dan membatalkan dari keikutsertaannya, maka saya setuju/tidak setuju*) diikutsertakan dan bersedia berperan serta dalam penelitian yang berjudul : “Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Orang Tua dan Keterampilan Menyikat Gigi Anak di PAUD PGRI Cibatu Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya”

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan.

Tanda tangan :

Tanggal :

No. Responden :

Saksi :

**LAMPIRAN 4
INSTRUMEN
PENELITIAN,
KUESIONER, DAN
LEMBAR PENGAMATAN**



KUESIONER PENGETAHUAN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : L/P (*coret yang tidak perlu)

Alamat:

1. Berapa kali anda menyikat gigi dalam sehari?
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. Berkali-kali
2. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Pagi pada waktu mandi dan sore pada waktu mandi
 - b. Pagi setelah sarapan dan sore pada waktu mandi
 - c. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - d. Pagi pada waktu mandi dan malam sebelum tidur
3. Berapa lama anda menyikat gigi?
 - a. 30 detik
 - b. 1 menit
 - c. 2 menit
 - d. 3 menit
4. Apa tujuan anda menyikat gigi?
 - a. Agar tidak terkena karang gigi
 - b. Agar terhindar dari gigi berlubang
 - c. Mulut tidak bau
 - d. Semua benar
5. Bila menyikat gigi, anda menggunakan sikat gigi dan.....
 - a. Pasta gigi
 - b. Sabun
 - c. Shampo



- d. Air saja
6. Bagaimana cara anda menyimpan sikat gigi?
 - a. Digantung dengan kepala sikat gigi di bawah
 - b. Disenderkan posisi berdiri dengan kepala sikat gigi diatas
 - c. Digeletakkan begitu saja
 - d. Direndam dengan air hangat
7. Bagaimana cara membersihkan sikat gigi yang baik dan benar setelah digunakan?
 - a. Di goyang-goyangkan di dalam bak mandi
 - b. Mengocoknya dalam gelas berisi air atau dibilas dibawah air mengalir
 - c. Direndam dengan air lalu di simpan
 - d. Direndam dengan air garam
8. Bagaimana cara anda mengajarkan anak anda untuk menggosok gigi?
 - a. Menggosok gigi bersama-sama dengan anak supaya anak dapat meniru gerakannya
 - b. Menyuruh anak untuk menggosok gigi sendiri
 - c. Anda membantu anak untuk menggosok giginya
 - d. Menggosok gigi jika anak mau saja
9. Apakah pernah ada kegiatan sikat gigi bersama di sekolah yang diikuti anak-anak?
 - a. Tidak pernah ada
 - b. Pernah ada
 - c. Jarang
 - d. Tidak tahu
10. Jika pernah dilakukan sikat gigi bersama di sekolah, dipandu oleh siapa kegiatan tersebut?
 - a. Ibu guru
 - b. Anak menggosok gigi sendiri
 - c. Petugas kesehatan gigi dari Puskesmas
 - d. Perangkat desa
11. Menurut anda, seberapa banyak pasta gigi (odol) yang diperlukan untuk menggosok gigi?
 - a. Sepanjang bulu sikat gigi
 - b. Sebesar kacang tanah



- c. Sebesar biji kurma
 - d. Secukupnya saja
12. Bagaimana cara membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan selain menggosok gigi?
- a. Membersihkan dengan tisu
 - b. Berkumur-kumur dengan air bersih
 - c. Makan buah-buahan
 - d. Membersihkan dengan jari telunjuk
13. Apakah manfaat dari pasta gigi menurut anda?
- a. Supaya mulut tidak bau
 - b. Supaya berbusa
 - c. Menyegarkan nafas
 - d. Supaya bersih
14. Menurut anda, apakah diperbolehkan menggunakan sikat gigi secara bergantian dengan anggota keluarga lain yang ada di rumah?
- a. Tidak boleh
 - b. Boleh-boleh saja
 - c. Sekali boleh
 - d. Jawaban b dan c benar
15. Menurut anda, bagian gigi mana yang harus dibersihkan?
- a. Bagian belakang (gigi geraham)
 - b. Bagian depan
 - c. Semua bagian gigi atas dan bawah
 - d. Bagian rahang atas
16. Di dalam mulut, selain ada gigi juga terdapat lidah. Apakah menurut anda lidah juga harus dibersihkan?
- a. Tidak perlu
 - b. Harus dibersihkan
 - c. Tidak tahu
 - d. Kadang-kadang



17. Bagaimana cara anda menyikat gigi untuk gigi bagian depan?
 - a. Maju dan mundur
 - b. Gerakan memutar
 - c. Keatas dan kebawah
 - d. Kekiri dan kekanan
18. Bagaimana cara anda menyikat gigi untuk gigi bagian permukaan kunyah?
 - a. Maju dan mundur
 - b. Gerakan memutar
 - c. Keatas dan kebawah
 - d. Kekiri dan kekanan
19. Bagaimana cara anda menyikat gigi untuk gigi bagian yang menghadap ke lidah?
 - a. Maju dan mundur
 - b. Gerakan memutar
 - c. Keatas dan kebawah
 - d. Gerakan mencongkel-congkel
20. Bagaimana bentuk sikat gigi yang baik?
 - a. Kepala sikat kecil, tangkai lurus, bulu sikat tidak terlalu keras
 - b. Kepala sikat kecil, tangkai lurus, bulu sikat keras
 - c. Kepala sikat kecil, tangkai tidak lurus, bulu sikat lembut
 - d. Kepala sikat kecil, tangkai tidak lurus, bulu sikat keras



KUNCI JAWABAN

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 8. A | 15. C |
| 2. C | 9. B | 16. B |
| 3. C | 10. C | 17. B |
| 4. D | 11. B | 18. A |
| 5. A | 12. B | 19. D |
| 6. B | 13. C | 20. A |
| 7. B | 14. A | |



**LEMBAR *PRE-TEST* PENGAMATAN PRAKTIK KETERAMPILAN
SIKAT GIGI**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : L/P (*coret yang tidak perlu) Alamat :

.....

No.	Praktik atau Cara	<i>Pre-test</i>			
		1	2	3	4
1.	Meletakkan pasta gigi diatas sikat sebesar kacang.				
2.	Menyikat bagian depan dan bagian gigi atas dan bawah dengan gerakan memutar.				
3.	Menyikat gigi bagian samping dan belakang kiri dan kanan.				
4.	Menyikat gigi bagian dalam gigi (permukaan lingual atau yang menghadap lidah dan permukaan palatal atau langit-langit) gigi depan dan belakang baik atas maupun bawah dengan gerakan mencungkil.				
5.	Menyikat permukaan kunyah gigi dengan gerakan maju mundur.				
6.	Berkumur hanya 1 kali				

Keterangan:

1. Skor 4, apabila anak mampu mempraktikkan secara benar dan tanpa bantuan.
2. Skor 3, apabila anak mampu mempraktikkan dengan benar namun dengan bantuan verbal.
3. Skor 2, apabila anak mampu mempraktikkan dengan benar namun dengan bantuan verbal maupun non verbal.
4. Skor 1, apabila anak tidak mampu mengerjakan dengan benar walaupun dengan bantuan verbal maupun non verbal.



**LEMBAR *POST-TEST* PENGAMATAN PRAKTIK KETERAMPILAN
SIKAT GIGI**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : L/P (*coret yang tidak perlu)

Alamat :

No.	Praktik atau Cara	<i>Post-test</i>			
		1	2	3	4
1.	Meletakkan pasta gigi diatas sikat sebesar kacang.				
2.	Menyikat bagian depan dan bagian gigi atas dan bawah dengan gerakan memutar.				
3.	Menyikat gigi bagian samping dan belakang kiri dan kanan.				
4.	Menyikat gigi bagian dalam gigi (permukaan lingual atau yang menghadap lidah dan permukaan palatal atau langit-langit) gigi depan dan belakang baik atas maupun bawah dengan gerakan mencungkil.				
5.	Menyikat permukaan kunyah gigi dengan gerakan maju mundur.				
6.	Berkumur hanya 1 kali				

Keterangan:

1. Skor 4, apabila anak mampu mempraktikkan secara benar dan tanpa bantuan.
2. Skor 3, apabila anak mampu mempraktikkan dengan benar namun dengan bantuan verbal.
3. Skor 2, apabila anak mampu mempraktikkan dengan benar namun dengan bantuan verbal maupun non verbal.
4. Skor 1, apabila anak tidak mampu mengerjakan dengan benar walaupun dengan bantuan verbal maupun non verbal.

LAMPIRAN 5
SATPEL DAN MATERI
PENYULUHAN



SATUAN PELAJARAN (SATPEL)

Bidang : Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub Bidang Studi : Preventif Oral Hygiene
Pokok Pembahasan : Cara Menggosok Gigi yang Baik dan Benar Sub Pokok
Pembahasan :

1. Pengertian Menggosok Gigi
2. Tujuan Menggosok Gigi
3. Manfaat Menggosok Gigi yang Baik dan Benar
4. Cara Menggosok Gigi yang Baik dan Benar

Sasaran Kegiatan: Ibu-ibu dari anak-anak yang bersekolah di PAUD PGRI Cibatu
Kecamatan Sariwangi.

Waktu Kegiatan : 20 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Diharapkan setelah di berikan penyuluhan Ibu-ibu mendapatkan pengetahuan tentang cara menggosok gigi yang baik dan benar dan dapat mengajarkannya langsung, sehingga anak-anak mereka memiliki keterampilan dalam menggosok gigi yang baik dan benar.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I :

Pengertian menggosok gigi, yaitu suatu kegiatan untuk membersihkan rongga gigi dan mulut dari kotoran sisa makanan dan plak yang di dalamnya terdapat banyak bakteri

TIK II :

Setelah di berikan, diharapkan Ibu-ibu dapat menjelaskan tujuan menggosok gigi, yaitu untuk menjaga kebersihan gigi dan mencegah berbagai penyakit yang ada di dalam mulut

TIK III :

Ibu-ibu dapat menjelaskan manfaat menggosok gigi yang baik dan benar, yaitu dapat mengangkat sisa makanan dan bakteri, mencegah gigi berlubang, dan mencegah bau mulut.

TIK IV:

Ibu-ibu dapat menjelaskan tentang cara menggosok gigi yang baik dan benar, yaitu 1) menggenggam sikat gigi dan meletakkan pasta gigi di atas bulu sikat, 2) sikat gigi dengan



gerakan memutar pada bagian belakang yang menghadap ke pipi, 3) gerakan mencungkil untuk bagian dalam gigi yang menghadap langit-langit dan lidah, 4) untuk bagian permukaan perkunyahan dengan gerakan maju mundur, 5) berkumur secukupnya dengan air bersih. Seluruh tata cara tersebut dilakukan selama 2 menit.

TIK V :

Ibu-ibu dapat menjelaskan waktu yang tepat untuk menggosok gigi sebanyak 2 kali sehari, yaitu pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur.

TIK VI :

Ibu-ibu dapat menjelaskan akibat tidak menggosok gigi yang baik dan benar, yaitu gigi berlubang, mulut bau, dan timbulnya karang gigi.

TIK VII :

Ibu-ibu dapat menjelaskan cara memilih sikat gigi yang baik, yaitu 1) ujung kepala sikat mengecil atau membulat untuk dapat menjangkau hingga ke bagian belakang gigi, 2) Tangkai sikat gigi lurus, 3) Tekstur bulu sikat gigi lembut, 4) Handle atau gagang sikat kesat (tidak licin), 5) Disesuaikan dengan usia.

TIK VIII :

Ibu-ibu dapat mengetahui cara menyimpan sikat gigi yang benar, yaitu dengan cara 1) Cuci bersih sikat gigi setelah digunakan di bawah air mengalir sampai tidak ada busa, lendir, dan sisa makanan yang terjebak diantara bulu sikat, 2) tempatkan sikat gigi dengan posisi tegak dengan kepala sikat di atas, 3) tempat penyimpanan di ruang terbuka dan sering diangin-anginkan sampai benar-benar kering, 4) tidak perlu menggunakan wadah penutup kepala sikat, dan 5) gantilah sikat gigi setiap 3 bulan sekali.

III. Materi Penyuluhan

TIK I : Pengertian Menggosok Gigi

Menggosok gigi adalah cara yang umum dianjurkan untuk membersihkan deposit lunak pada permukaan gigi dan gusi sehingga penumpukan plak dapat dihindari

TIK II : Tujuan Menggosok Gigi

Tujuan menggosok gigi adalah untuk memperoleh kesehatan gigi dan mulut agar terhindar dari penyakit gigi seperti karies, gig berkubang, dan bau mulut.



TIK III : Manfaat Menggosok Gigi yang Baik dan Benar

- a. Gigi tampak lebih bersih dan putih
- b. Mengurangi bau mulut
- c. Mencegah sakit gigi (misalkan gigi berlubang)

TIK VI : Cara Menggosok Gigi yang Baik dan Benar

- a. Pilihlah sikat gigi yang tangkainya lurus dan berbulu halus
- b. Kepala sikat gigi harus yang kecil;. Sebagai patokan, panjang kepala sikat sama dengan jumlah lebar empat gigi depan di rahang bawah (lebar keempat gigi seri bawah)
- c. Bulu sikat harus sama panjangnya sehingga membentuk permukaan datar
- d. Gunakan pasta gigi yang mengandung flour
- e. Letakkan posisi kepala sikat dengan membentuk sudut 45 derajat di daerah perbatasan antara gigi dan gusi
- f. Gerakkan sikat dengan lembut dengan cara memutar untuk menggosok gigi bagian depan
- g. Pada gigi bagian untuk mengunyah, gerakan maju-mundur dengan sedikit tekanan
- h. Pada gigi bagian dalam, gosok gigi dengan gerakan mencongkel
- i. Sikat lidah untuk menyingkirkan bakteri dan supaya nafas lebih segar.

TIK V : Waktu yang Tepat untuk Menggosok Gigi

Menyikat gigi sehari cukup sebanyak dua kali, yaitu 30 menit setelah sarapan dan makan malam. Lama waktu yang efektif adalah sekitar 2 menit. Untuk efektivitas menyikat gigi, yaitu sekitar 5-10 gosokan pada tiap-tiap bagian gigi.

TIK VI : Akibat Tidak Menggosok Gigi yang Baik dan Benar

- a. Gigi bisa berlubang
- b. Bau mulut
- c. Tingginya penyakit gingivitis atau radang gusi
- d. Tumbuhnya karang gigi

TIK VII : Cara Memilih Sikat Gigi yang Baik

- a. Ujung kepala sikat mengecil atau membulat untuk dapat menjangkau hingga ke bagian belakang gigi



- b. Tangkai sikat gigi lurus
- c. Tekstur bulu sikat gigi lembut
- d. Handle atau gagang sikat kesat (tidak licin)
- e. Disesuaikan dengan usia. Jika untuk anak, pilihlah sikat gigi dengan ujung kepala sikat yang lebih kecil dan gagang atau handle harus lebih besar agar mudah dipegang.
- f. Sikat gigi anak dengan gagang berwarna-warni atau bentuk yang lucu akan lebih menarik dan memotivasi anak untuk lebih rajin menyikat gigi

TIK VIII : Cara Menyimpan Sikat Gigi yang Benar

- a. Cuci bersih sikat gigi setelah digunakan di bawah air mengalir sampai tidak ada busa, lender, dan sisa makanan yang terjebak diantara bulu sikat
- b. Tempatkan sikat gigi dengan posisi tegak dengan kepala sikat di atas
- c. Tempat penyimpanan di ruang terbuka dan sering diangin-aginkan sampai benar-benar kering
- d. Tidak perlu menggunakan wadah penutup kepala sikat
- e. Gantilah sikat gigi setiap 3 bulan sekali.

IV. Metode Penyuluhan

Penyuluhan ini menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab.

V. Media Penyuluhan :

Penyuluhan ini menggunakan media phantom gigi, sikat gigi, dan LCD proyektor.

VI. Kegiatan Penyuluhan :

No.	Tahap	Kegiatan			
		Sasaran	Metode	t Peraga	aktu
	kaan				menit
	1. Mengucapkan salam	Menjawab salam			
	2. Memperkenalkan diri	Menyimak			
	3. Menjelaskan tujuan utama dan tujuan khusus dari penyuluhan	Menyimak			



	<p>epsi yakan kepada Ibu-ibu tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menggosok gigi yang baik dan benar 2. Waktu yang tepat menggosok gigi 3. Akibat tidak menggosok gigi yang baik dan benar 	dengarkan dan menjawab pertanyaan			menit
	<p>ian Materi I : Pengertian Menggosok Gigi</p>				menit
	<p>: Tujuan Menggosok Gigi III : Manfaat Menggosok Gigi yang Baik dan Benar V : Cara Menggosok Gigi yang Baik dan Benar : Waktu yang Tepat untuk Menggosok Gigi VI : Akibat Tidak Menggosok Gigi yang Baik dan Benar VII : Cara Memilih Sikat Gigi yang Baik III : Cara Menyimpan Sikat Gigi yang Benar</p>	dengarkan dan memperhatikan penjelasan yang di berikan			
	<p>erikan kesempatan kepada Ibu-ibu untuk bertanya</p>	emberi dan menerima pertanyaan	ya-jawab		menit
	<p>ukan evaluasi berupa pertanyaan</p>	emberi dan menerima pertanyaan	ya-jawab		menit



	p				menit
	1. Menyimpulkan materi	Menyimak			
	2. Menyampaikan harapan	Menyimak menjawab salam			
	3. Ucapan terima kasih dan salam				

VII. Evaluasi Kegiatan :

- a. Jelaskan apa yang disebut menggosok gigi!
- b. Apa saja tujuan dari menggosok gigi?
- c. Sebutkan manfaat menggosok gigi yang baik dan benar?
- d. Bagaimana cara menggosok gigi yang baik dan benar?
- e. Kapan waktu yang tepat untuk menggosok gigi?
- f. Apa saja akibat dari tidak menggosok gigi yang baik dan benar?
- g. Apa saja syarat-syarat sikat gigi yang baik?
- h. Bagaimana cara menyimpan sikat gigi yang benar?



Cara Menggosok Gigi Yang Benar



Oleh:

AMILAH OKTAVIA

NIM. P20625122006

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
TASIKMALAYA 2021**

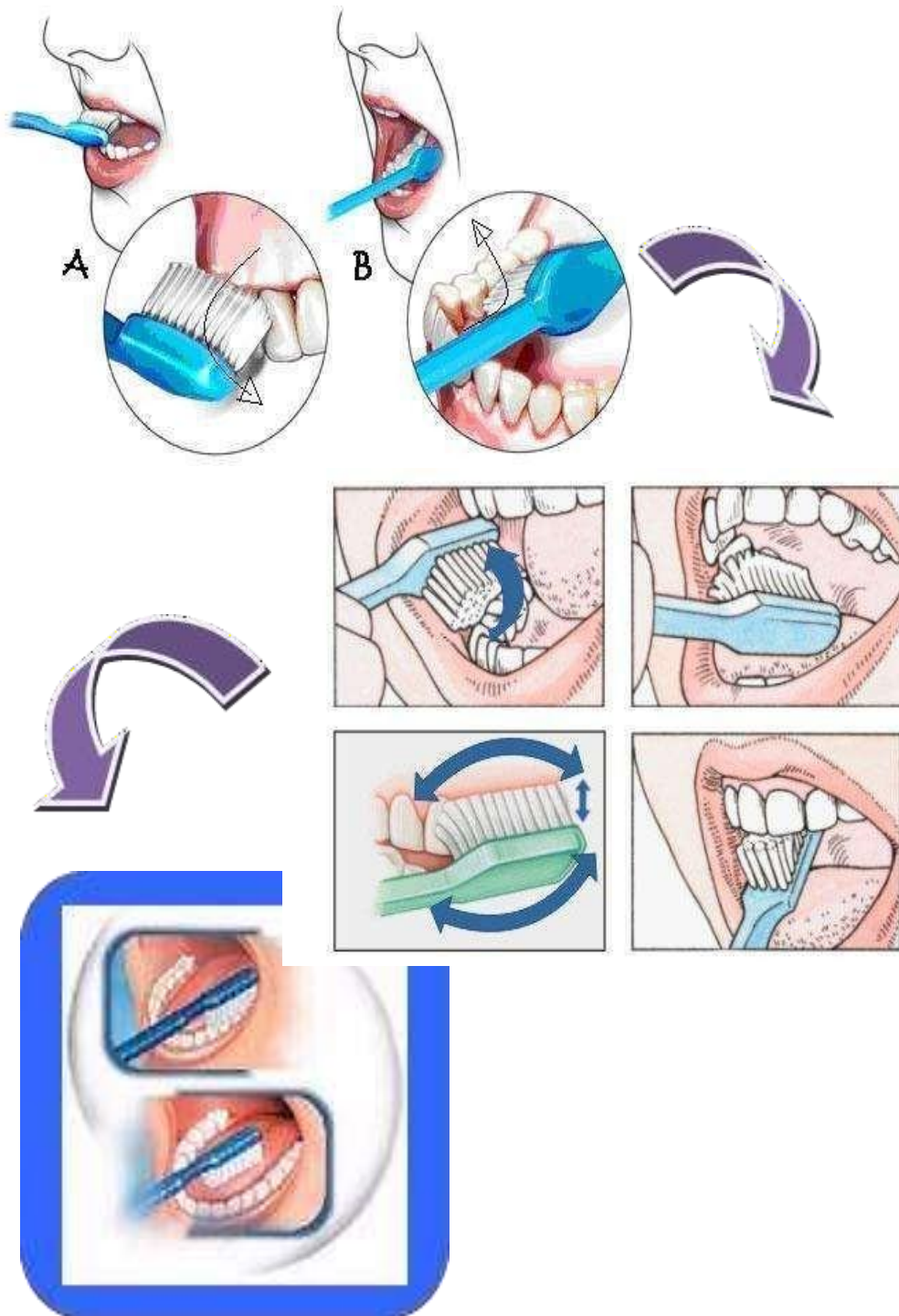
Apa Menggosok Gigi?



Manfaat Menggosok Gigi



Cara Menggosok Gigi Yang Benar



TERIMA KASIH



SALAMINT MENCOBAN

LAMPIRAN 6
HASIL REKAPITULASI *PRE*
TEST* DAN *POST TEST

**HASIL *PRE TEST* PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI YANG BAIK DAN BENAR**

RESPONDEN	JUMLAH SOAL BENAR	JUMLAH SOAL SALAH	NILAI	KETERANGAN
Responden 1	20	0	100	Baik
Responden 2	20	0	100	Baik
Responden 3	20	0	100	Baik
Responden 4	20	0	100	Baik
Responden 5	19	1	95	Baik
Responden 6	18	2	90	Cukup
Responden 7	18	2	90	Cukup
Responden 8	18	2	90	Cukup
Responden 9	18	2	90	Cukup
Responden 10	18	2	90	Cukup
Responden 11	18	2	90	Cukup
Responden 12	17	3	85	Cukup
Responden 13	17	3	85	Cukup
Responden 14	17	3	85	Cukup
Responden 15	14	6	70	Cukup
Responden 16	14	6	70	Cukup
Responden 17	14	6	70	Cukup
Responden 18	14	6	70	Cukup
Responden 19	13	7	65	Cukup
Responden 20	13	7	65	Cukup
Responden 21	13	7	65	Cukup
Responden 22	13	7	65	Cukup
Responden 23	13	7	65	Cukup
Responden 24	13	7	65	Cukup
Responden 25	13	7	65	Cukup
Responden 26	11	9	55	Cukup
Responden 27	11	9	55	Cukup
Responden 28	11	9	55	Cukup
Responden 29	10	10	50	Cukup
Responden 30	9	11	45	Cukup
Responden 31	9	11	45	Cukup
Responden 32	9	11	45	Cukup
Responden 33	9	11	45	Cukup
Responden 34	9	11	45	Cukup
Responden 35	9	11	45	Cukup
Responden 36	9	11	45	Cukup
Responden 37	7	13	35	Cukup
Responden 38	6	14	30	Kurang
Responden 39	6	14	30	Kurang
Responden 40	6	14	30	Kurang
Responden 41	5	15	25	Kurang
Responden 42	4	16	20	Kurang
Responden 43	4	16	20	Kurang
Responden 44	3	17	15	Kurang
RATA RATA				63

**HASIL *POST TEST* PENGETAHUAN ORANG TUA
TENTANG CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR**

RESPONDEN	JUMLAH SOAL BENAR	JUMLAH SOAL SALAH	NILAI	KETERANGAN
Responden 1	20	0	100	Baik
Responden 2	20	0	100	Baik
Responden 3	20	0	100	Baik
Responden 4	20	0	100	Baik
Responden 5	20	0	100	Baik
Responden 6	20	0	100	Baik
Responden 7	20	0	100	Baik
Responden 8	20	0	100	Baik
Responden 9	20	0	100	Baik
Responden 10	20	0	100	Baik
Responden 11	20	0	100	Baik
Responden 12	20	0	100	Baik
Responden 13	20	0	100	Baik
Responden 14	20	0	100	Baik
Responden 15	20	0	100	Baik
Responden 16	19	1	95	Baik
Responden 17	19	1	95	Baik
Responden 18	19	1	95	Baik
Responden 19	19	1	95	Baik
Responden 20	19	1	95	Baik
Responden 21	18	2	90	Cukup
Responden 22	17	3	85	Cukup
Responden 23	17	3	85	Cukup
Responden 24	16	4	80	Cukup
Responden 25	16	4	80	Cukup
Responden 26	14	6	70	Cukup
Responden 27	14	6	70	Cukup
Responden 28	14	6	70	Cukup
Responden 29	14	6	70	Cukup
Responden 30	14	6	70	Cukup
Responden 31	14	6	70	Cukup
Responden 32	14	6	70	Cukup
Responden 33	12	8	60	Cukup
Responden 34	12	8	60	Cukup
Responden 35	12	8	60	Cukup
Responden 36	10	10	50	Cukup
Responden 37	9	11	45	Cukup
Responden 38	8	12	40	Cukup
Responden 39	6	14	30	Kurang
Responden 40	6	14	30	Kurang
Responden 41	5	15	25	Kurang
Responden 42	5	15	25	Kurang
RATA RATA				76

**HASIL *PRE TEST* PENGAMATAN PRAKTIK KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI ANAK**

RESPONDEN	SKOR	NILAI	KETERANGAN
Responden 1	24	96	Baik
Responden 2	24	96	Baik
Responden 3	24	96	Baik
Responden 4	23	92	Baik
Responden 5	23	92	Baik
Responden 6	19	76	Cukup
Responden 7	19	76	Cukup
Responden 8	18	72	Cukup
Responden 9	18	72	Cukup
Responden 10	18	72	Cukup
Responden 11	17	68	Cukup
Responden 12	17	68	Cukup
Responden 13	15	60	Cukup
Responden 14	15	60	Cukup
Responden 15	12	48	Cukup
Responden 16	12	48	Cukup
Responden 17	12	48	Cukup
Responden 18	12	48	Cukup
Responden 19	12	48	Cukup
Responden 20	8	32	Kurang
Responden 21	8	32	Kurang
Responden 22	8	32	Kurang
Responden 23	8	32	Kurang
Responden 24	7	28	Kurang
Responden 25	7	28	Kurang
Responden 26	7	28	Kurang
Responden 27	7	28	Kurang
Responden 28	7	28	Kurang
Responden 29	6	24	Kurang
Responden 30	6	24	Kurang
Responden 31	6	24	Kurang
Responden 32	6	24	Kurang
Responden 33	6	24	Kurang
Responden 34	5	20	Kurang
Responden 35	5	20	Kurang
Responden 36	5	20	Kurang
Responden 37	5	20	Kurang
Responden 38	5	20	Kurang
Responden 39	5	20	Kurang
Responden 40	4	16	Kurang
Responden 41	4	16	Kurang
Responden 42	4	16	Kurang
Responden 43	4	16	Kurang
Responden 44	4	16	Kurang
RATA RATA			43

**HASIL *POST TEST* PENGAMATAN PRAKTIK KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI ANAK**

RESPONDEN	SKOR	NILAI	KETERANGAN
Responden 1	24	96	Baik
Responden 2	24	96	Baik
Responden 3	24	96	Baik
Responden 4	24	96	Baik
Responden 5	24	96	Baik
Responden 6	24	96	Cukup
Responden 7	24	96	Cukup
Responden 8	24	96	Cukup
Responden 9	24	96	Cukup
Responden 10	24	96	Cukup
Responden 11	24	96	Cukup
Responden 12	24	96	Cukup
Responden 13	24	96	Cukup
Responden 14	24	96	Cukup
Responden 15	24	96	Cukup
Responden 16	23	92	Cukup
Responden 17	23	92	Cukup
Responden 18	23	92	Cukup
Responden 19	23	92	Cukup
Responden 20	23	92	Kurang
Responden 21	22	88	Kurang
Responden 22	21	84	Kurang
Responden 23	21	84	Kurang
Responden 24	19	76	Kurang
Responden 25	19	76	Kurang
Responden 26	18	72	Kurang
Responden 27	18	72	Kurang
Responden 28	18	72	Kurang
Responden 29	18	72	Kurang
Responden 30	18	72	Kurang
Responden 31	18	72	Kurang
Responden 32	18	72	Kurang
Responden 33	16	64	Kurang
Responden 34	16	64	Kurang
Responden 35	11	44	Kurang
Responden 36	11	44	Kurang
Responden 37	11	44	Kurang
Responden 38	10	40	Kurang
Responden 39	10	40	Kurang
Responden 40	10	40	Kurang
Responden 41	9	36	Kurang
Responden 42	9	36	Kurang
Responden 43	8	32	Kurang
Responden 44	7	28	Kurang

LAMPIRAN 7

HASIL UJI ANALISA DATA

WILCOXON SIGNED RANK TEST

HASIL UJI *WILCOXON SIGNED RANK TEST*
PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG CARA MENYIKAT GIGI
YANG BAIK DAN BENAR
(IBM SPSS v.27)

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	35 ^b	18.00	630.00
	Ties	9 ^c		
	Total	44		

a. Post Test < Pre Test
b. Post Test > Pre Test
c. Post Test = Pre Test

Keterangan :

- *Negative Ranks*, adalah selisih (negatif) antara Pengetahuan Orang Tua untuk *Pre Test* dan *Post Test*. Nilainya adalah 0, baik pada nilai N, *Mean Rank*, maupun *Sum of Ranks*. Nilai 0 ini menunjukkan tidak adanya penurunan (pengurangan) dari nilai *Pre Test* ke nilai *Post Test*.
- *Positive Ranks* adalah selisih (positif) antara Pengetahuan Orang Tua untuk *Pre Test* dan *Post Test*. Terdapat 35 data positif pada nilai N yang artinya 35 responden mengalami peningkatan pengetahuan dari hasil penyuluhan menggunakan metode demonstrasi. *Mean Rank* atau rata-rata peningkatan tersebut adalah sebesar 18,50. Sedangkan jumlah rangking positif atau *Sum of Ranks* adalah sebesar 630.
- *Ties* adalah kesamaan nilai *Pre Test* dan *Post Test* menyatakan bahwa nilai *Ties* adalah 9, sehingga dapat dikatakan bahwa ada 9 responden yang memiliki nilai yang sama antara *Pre Test* dan *Post Test*. Dengan artian tidak mengalami peningkatan ataupun penurunan.

HASIL UJI HIPOTESIS *WILCOXON SIGNED RANK TEST*
PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONTRASI TERHADAP PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR
(IBM SPSS v.27)

Test Statistics^a	
	Post Test - Pre Test
Z	-5.192 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Dasar pengambilan keputusan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* :

“Jika nilai *Asymp. Sig* <0,05 maka hipotesis diterima. Sedangkan jika nilai
Asymp. Sig >0,05 maka hipotesis ditolak.”

Diketahui :

Nilai *Asymp. Sig. (2-Tailed)* bernilai <0,001.

Keputusan :

Karena nilai <0,001 lebih kecil dari <0,05, maka Hipotesis diterima. Artinya ada perbedaan antara tingkat pengetahuan orang tua dari nilai *Pre Test* ke nilai *Post Test*. Sehingga dapat disimpulkan pula bahwa ada pengaruh penyuluhan menggunakan metode demonstrasi terhadap pengetahuan orang tua.

HASIL UJI *WILCOXON SIGNED RANK TEST*
KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI ANAK
SEKOLAH PAUD PGRI CIBATU
(IBM SPSS v.27)

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	41 ^b	21.00	861.00
	Ties	3 ^c		
	Total	44		

a. Post Test < Pre Test
b. Post Test > Pre Test
c. Post Test = Pre Test

Keterangan :

- Nilai pada *Negative Ranks* atau selisih (negatif) adalah 0, baik pada nilai *N*, *Mean Rank*, maupun *Sum of Ranks*. Nilai 0 ini menunjukkan tidak adanya penurunan (pengurangan) dari nilai *Pre Test* ke nilai *Post Test*.
- *Positive Ranks* atau selisih (positif) terdapat 41 data positif pada nilai *N*, yang artinya 41 siswa mengalami peningkatan keterampilan dari hasil penyuluhan menggunakan metode demonstrasi. *Mean Rank* atau rata-rata peningkatan tersebut adalah sebesar 21,50. Sedangkan jumlah rangking positif atau *Sum of Ranks* adalah sebesar 861.
- *Ties* atau kesamaan nilai *Pre Test* dan *Post Test* adalah 3, ini mengartikan bahwa ada 3 siswa yang mendapatkan nilai yang sama antara *Pre Test* dan *Post Test*.

HASIL UJI HIPOTESIS *WILCOXON SIGNED RANK TEST*
PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONTRASI TERHADAP KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI ANAK
SEKOLAH PAUD PGRI CIBATU
(IBM SPSS v.27)

Test Statistics^a	
	Post Test - Pre Test
Z	-5.592 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Dasar pengambilan keputusan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* :

“Jika nilai *Asymp. Sig* <0,05 maka hipotesis diterima. Sedangkan jika nilai
Asymp. Sig >0,05 maka hipotesis ditolak.”

Diketahui :

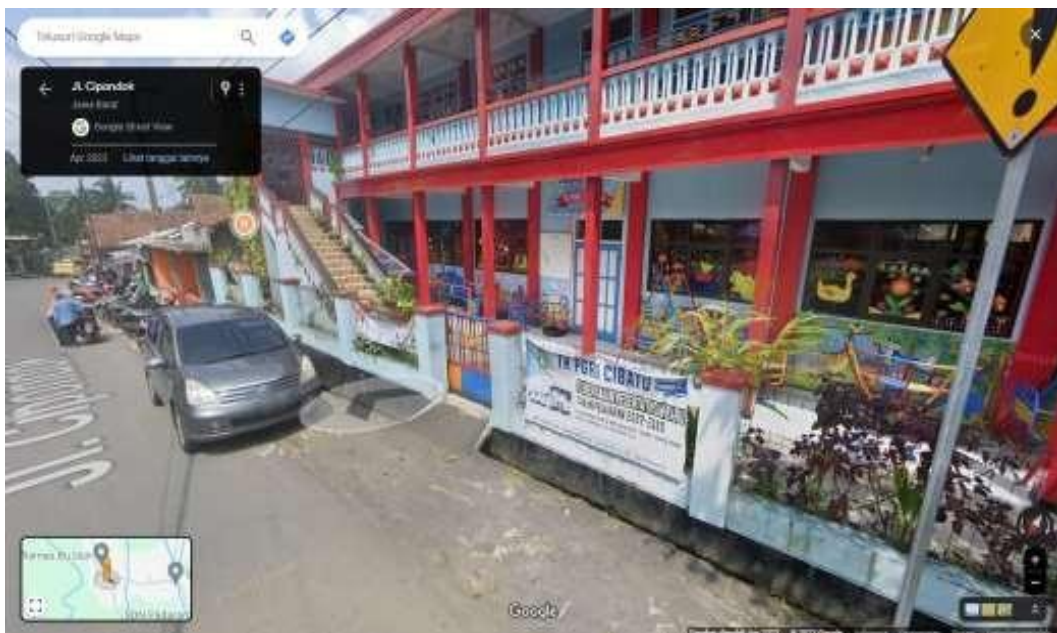
Nilai *Asymp. Sig. (2-Tailed)* bernilai <0,001.

Keputusan :

Karena nilai <0,001 lebih kecil dari <0,05, maka Hipotesis diterima. Artinya ada perbedaan antara tingkat keterampilan menyikat gigi anak keterampilan menyikat gigi anak dari nilai *Pre Test* ke nilai *Post Test*. Sehingga dapat disimpulkan pula bahwa ada pengaruh penyuluhan menggunakan metode demonstrasi terhadap keterampilan menyikat gigi anak di Sekolah PAUD PGRI Cibatu.

LAMPIRAN 8
PETA LOKASI

PETA LOKASI SEKOLAH PAUD PGRI CIBATU



LAMPIRAN 9
BIODATA PENULIS

BIODATA PENULIS



Nama : AMILAH OKTAVIA
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 24 Oktober 1972
Suami : AIT GUNAWAN
Anak : 3 Orang
Alamat : Kp. Sukamaju RT. 006 RW. 004
Desa Jayamukti, Kec. Leuwisari
Kab. Tasikmalaya

Riwayat Pendidikan :

1. MI Muhammadiyah Brebes, Lulus Tahun 1985
2. SMPN 1 Brebes, Lulus Tahun 1988
3. SPRG Dep. Kes. RI., Jakarta, Lulus Tahun 1992
4. DIII Keperawatan Gigi Poltekkes Tasikmalaya, Lulus Tahun 2012

Riwayat Pekerjaan :

1. Puskesmas Karang Joang, Balikpapan Tahun 1995 – 2008
2. Puskesmas Bulakamba, Brebes Tahun 2009 – 2013
3. Puskesmas Kaligangsa, Brebes Tahun 2013 – 2019
4. Puskesmas Sariwangi, Tasikmalaya Tahun 2019 – 2024

LAMPIRAN 10
DOKUMENTASI KEGIATAN

Pengisian Kuisisioner Tahap 1



Pengamatan keterampilan menyikat gigi sebelum di berikan penyuluhan



PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN METODE DEMONSTRASI CARA MENGGOSOK GIGI YANG BAIK DAN BENAR

1. Pengisian Kuesioner *Pre Test* dan Praktik Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Di berikan Penyuluhan



2. Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Demokrasi Cara Menggosok Gigi yang Baik dan Benar





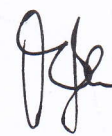
3. Pengisian Kuesioner *Post Test* Dan Praktik Keterampilan Menyikat Gigi Setelah Di berikan Penyuluhan


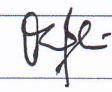

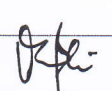

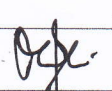
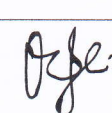
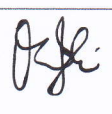
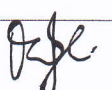


LAMPIRAN 11
FORM KONSULTASI

**FORM KONSULTASI
 BIMBINGAN SKRIPSI**


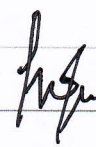


Nama : AMILAH OKTAVIA
 NIM : P 20625122006
 Program Studi : D-IV ALIH JENJANG TERAPIS GIGI
 Judul Skripsi/Tugas akhir : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Orang Tua dan Keterampilan Menyikat Gigi Anak di PAUD PGRI Cibatu Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya
 Pembimbing : Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M



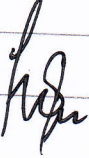
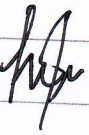



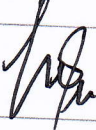
No	Tanggal	Topik/Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
1	30 Mei 2023	Pengajuan 3 Judul Skripsi: 1. Pola komunikasi Terapeutik dalam pelayanan kesehatan gigi dan mulut di Puskesmas Sariwangi. 2. Penyebab karies pada anak SD Kelas 1 di Puskesmas Sariwangi. 3. Relevansi pengetahuan orang tua terhadap kesehatan gigi dan mulut anak di Puskesmas Sariwangi.	Relevansi → diganti dengan hubungan. Dan jika akan mengambil pengaruh maka harus ada variabelnya: - Variabel bebas. - Variabel terikat. Jadi yang akan diukur adalah : 1. Pengetahuan orang tua tentang kesehatan gigi dan mulut. 2. Keterampilan menyikat gigi anak (perilaku/sikap) 3. Sasaran harus jelas.		
2	06 Juni 2023	Pengajuan Judul Baru Skripsi : Pengaruh penyuluhan menggunakan metode demonstrasi terhadap pengetahuan orang tua dan keterampilan menyikat gigi anak di PAUD PGRI Cibatu Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya.	Variabel 1 : Penyuluhan menggunakan metode Demonstrasi Variabel 2 : Pengetahuan orang tua Variabel 3: Keterampilan menyikat gigi anak Judul di ACC, Lanjut ke BAB I		
3	09 Juni 2023	BAB I (Revisi 01)	1. Membuat latar belakang a. Masalah kesehatan gigi dan mulut yang ada di Indonesia b. Kurangnya pengetahuan orang tua. Penyebab mengapa mengambil metode demonstrasi ? 2. Rumusan masalah. Tujuan		

No	Tanggal	Topik/Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
			a. Umum : ingin menganalisa b. Khusus : ingin mengetahui tingkat pengetahuan orang tua sebelum dan setelah diberi penyuluhan dan keterampilan menyikat gigi anak sebelum dan sesudah orang tua diberi penyuluhan 3. Manfaat bagi orang tua dan anak		
4	16 Juni 2023	BAB I (Revisi 02)	- Gunakan konsep segitiga mengerucut. Bermula dari masalah besar (umum) mengerucut ke masalah kecil (khusus) yaitu kesehatan gigi dan mulut.		
5	08 Juli 2023	BAB I (Revisi 03)	- Penulisan dan bahasan harus sesuai SPOK.		
6	11 Juli 2023	BAB I (Revisi 04)	- Hindari kata : <i>apalagi, jika, dengan ini</i> di awal kalimat. - Lebih ditekankan lagi peran dari orang tua - Pra penelitian : X = Pre Test + penyuluhan + anak menyikat gigi O = Penyuluhan demonstrasi orang tua - X = Post Test + penyuluhan + anak menyikat gigi		
7	18 Juli 2023	BAB I (Revisi 05)	ACC, lanjut ke BAB II dan BAB III		
8	28 Juli 2023	BAB II dan BAB III (Revisi 01)	- Di kerangka teori diberi tanda kurung dan ditulis sumbernya. - Sampel di ubah → total sampling 44 orang - Buat daftar pustaka		
9	10 Agustus 2023	BAB II dan BAB III (Revisi 02)	ACC BAB II dan BAB III		
Seminar Proposal ACC Seminar Proposal, hasil seminar proposal disetujui					
10	07 November 2023	BAB IV dan BAB V (Revisi 01)	- Tahapan penelitian tidak perlu dijelaskan di BAB IV, karena sudah dijabarkan di BAB III (Jalannya Penelitian)		
11	11 November 2023	BAB IV dan BAB V (Revisi 02)	- Hasil Uji Pre Test dan Post Test dipindahkan ke lampiran dalam bentuk hasil rekapitan penelitian (tabel)		
12	17 November 2023	BAB IV dan BAB V (Revisi 03)	ACC BAB IV dan BAB V		

**FORM KONSULTASI
 BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : AMILAH OKTAVIA
 NIM : P 20625122006
 Program Studi : D-IV ALIH JENJANG TERAPIS GIGI
 Judul Skripsi/Tugas akhir : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Orang Tua dan Keterampilan Menyikat Gigi Anak di PAUD PGRI Cibatu Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya
 Pembimbing : Lina Rismayani, S.ST., M.Kes

No	Tanggal	Topik/Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
1	06 Juni 2023	Pengajuan Judul Skripsi : Pengaruh penyuluhan menggunakan metode demonstrasi terhadap pengetahuan orang tua dan keterampilan menyikat gigi anak di PAUD PGRI Cibatu Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya.	Variabel 1 : Penyuluhan menggunakan metode Demonstrasi Variabel 2 : Pengetahuan orang tua Variabel 3: Keterampilan menyikat gigi anak Judul di ACC, Lanjut ke BAB I		
2	9 Juni 2023	BAB I (Revisi 01)	- NIM tidak pakai titik. - Daftar isi jarak spasi 6 pt		
3	13 Juni 2023	BAB I (Revisi 02)	Dalam Rumusan masalah. 4. Tujuan c. Umum : ingin menganalisa d. Khusus : ingin mengetahui tingkat pengetahuan orang tua sebelum dan setelah diberi penyuluhan dan keterampilan menyikat gigi anak sebelum dan sesudah orang tua diberi penyuluhan 5. Manfaat bagi orang tua dan anak		
4	16 Juni 2023	BAB I (Revisi 03)	- Kutipan dan salinan lebih dari 10 tahun dan diletakkan di awal atau akhir kalimat. - Di latar belakang, awal kalimat dimulai dengan <i>problem</i> kesehatan yang ada di Indonesia, jangan langsung pada masalah kesehatan gigi dan mulut.		
5	08 Juli 2023	BAB I	- Absorb → Penyerapan		

No	Tanggal	Topik/Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
		(Revisi 04)	<ul style="list-style-type: none"> - Riskesda 2013 diganti dengan 2018 → Prevalensi - Perilaku menyikat gigi pada anak akan dipengaruhi oleh pengetahuan orang tua. - Dari 49 siswa, 48 caries → artinya prevalensi caries 98% 		
6	11 Juli 2023	BAB I (Revisi 05)	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kalimat berdasarkan latar belakang diatas, maka penelitian dengan judul dst.... - Rumusan masalah - Tujuan khusus : <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui tingkat pengetahuan orang tua - Mengetahui tingkat keterampilan menyikat gigi anak 		
7	18 Juli 2023	BAB I (Revisi 06)	ACC, lanjut ke BAB II dan BAB III		
8	28 Juli 2023	BAB II dan BAB III (Revisi 01)	<ul style="list-style-type: none"> - Di kerangka teori diberi tanda kurung dan ditulis sumbernya. - Sampel di ubah → total sampling 44 orang - Buat daftar pustaka 		
9	10 Agustus 2023	BAB II dan BAB III (Revisi 02)	ACC BAB II dan BAB III		
Seminar Proposal ACC Seminar Proposal, hasil seminar proposal disetujui					
10	07 November 2023	BAB IV dan BAB V (Revisi 01)	<ul style="list-style-type: none"> - Tahapan penelitian tidak perlu dijelaskan di BAB IV, karena sudah dijabarkan di BAB III (Jalannya Penelitian) - Tabel sebelum dan sesudah penyuluhan digabungkan 		
11	11 November 2023	BAB IV dan BAB V (Revisi 02)	<ul style="list-style-type: none"> - BAB IV fokus pada pembahasan 3 variabel : - Pengetahuan orang tua sebelum dan sesudah penyuluhan - Keterampilan menyikat gigi anak sebelum dan sesudah penyuluhan - Pengaruh metode demonstrasi terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan anak dalam menyikat gigi. 		
12	17 November 2023	BAB IV dan BAB V (Revisi 03)	ACC BAB IV dan BAB V		

TABEL MASUKAN SEMINAR HASIL/SKRIPSI

Mahasiswa/ NIM : AMILAH OKTAVIA
 Tanggal Seminar Skripsi : 24 November 2023
 Waktu : Pukul: 10.00 sd 11.00 WIB

No	Dosen Penguji	Saran Penguji	Tindak Lanjut	Keterangan
1	Rena Setiana Primawati, S.T., M.KM	1 - Perhatikan jumlah kata dala penulisan abstrak, 200-250 kata - Dalam abtrak harus dimasukan tujuan, metode dan hasil Penelitian	- Abstrak sudah di rubah, jumlah kata sebanyak 219 kata - Tujuan metode dan hasil penelitian sudah dimasukan	Abstrak
		2 Keaslian penelitian dibuat tabel	Keaslian penelitian sudah dibuat tabel	Halaman 7 - 9
		3 Bab II semua gambar di pigura dan penomoran disesuaikan dengan daftar gambar contoh I.1..	semua gambar di daftar pustaka semua di pigura dan penomoran gambar di sesuaikan	Halaman 19-32
		4 BAB IV tabel hasil penelitian dibuat lebih ringkas dan jelas, hasil sebelum dan sesudah diberi penyajian	Semua tabel hasil penelitian sudah ditutup	Halaman 42
		5 BAB V kesimpulan dibuat lebih ringkas dan jelas, hasil sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	Kesimpulan sudah dirubah berisi tentang pengetahuan orang tua dan keterampilan menyikat gigi anak sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan.	Halaman 49
2	drg. Tritania Ambarwati, M.Kes	1 Abtrak - Cek jumlah kata - Harus ada tujuan, metode dan hasil penelitian - Sistematika dalam abtrak 4,4,3,3 Font Time New Roman Ukuran 12	Abstrak sudah diperbaiki dari ukuran font, sistematika dan jumlah kata sebanyak 219 kata Tujuan, metode, hasil peneitian sudah ditambahkan	Abtrak
		2 Keaslian penelitian dibuat tabel	Keaslian Penelitian sudah dibuat tabel	Halaman 7 - 9
		3 BAB II - Kata sambung tidak boleh diletakan diawal kalimat - Penulisan judul atau referensi berada dibawah gambar	BAB II sudah diperbaiki baik tata naskah penulisan maupun referensi	Halaman 10
		4 BAB III tahapan dalam pelaksanaan penelian harus sama atau sinkron dengan alur penelitian	Tahapan pelaksanan penelitiaam sudah dirubah, shingga sama dengan alur penelitian.	Halaman 38-39
		5. Cek kembali daftar pustaka semua referensi yang ada dari BAB I Sampai BAB V harus masuk didaftar pustaka	Daftar pustaka sudah dicek dan ditambahkan lagi sumber referensi yang belum masuk	Halaman 51-54
3	Drg. Anie Kristiani, M.Pd	1 BAB I - Kata pegantar, kata “ jauh dari sempurna “ diganti dengan kata “belum sempurna” (jangan rendah diri) - Tujuan umum dirubah “menganalisa” menjadi “mengetahui” - Tujuan khusus ditambah	Penulisan dikata pengantar, tujuan umum dan tujuankhusus sudah diperbaiki dan ditambahkan	Halaman 5
		2 BAB II - Semua gambar di pigura - Penomoran disesuaikan - Dengan daftar gambar		Halaman 19-32

		3	Bagan dikerangka teori dan kerangka konsep terlalu besar	Bagan dikerangka teori dan kerangka konsep terlalu besar sudah diperbaiki	Halaman 34-35
		4	Rumus interval skor salah dalam kata "jumlah kelas" diganti dan perbaiki dengan kata "Kriteria"	sudah diperbaiki	Halaman 37
		5	Bab IV Dan Bab V <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Presentasi Yang Benar = Persentasi - Judul ditabel lebih ringkas - Kesimpulan terlalu panjang 	Sudah diperbaiki	Halaman 42-49