



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

LAPORAN TUGAS AKHIR

**ASUHAN KEBIDANAN PADA ANAK USIA 24 BULAN DENGAN
KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA
(*SPEECH DELAY*) DI PUSKESMAS SUKARAJA
KABUPATEN TASIKMALAYA
TAHUN 2024**

SRI NURWINDI ROSDIANI

NIM: P2.06.24.1.21.010

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**



KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, barokah, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir ini yang berjudul " *Asuhan Kebidanan Pada Anak Usia 24 Bulan Dengan Keterlambatan Perkembangan Bicara Dan Bahasa (Speech Delay) Di wilayah kerja Puskesmas Sukaraja, Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2024*"

Penyusunan Laporan Tugas Akhir ini selain merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan tingkat Diploma III Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya juga dimaksudkan untuk menambah wawasan dalam asuhan pada balita dengan "*Keterlambatan Perkembangan Bicara Dan Bahasa (Speech Delay)*".

Pada kesempatan ini ijinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih dan atas hormat atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir (LTA) in, yaitu kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, yang telah memungkinkan penulis untuk mengerjakan laporan tugas akhir.
2. Nunung Mulyani, APP., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya dan sekaligus pembimbing akademik yang membimbing penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir.

3. Hj. Yulia Herliani, SST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Diploma III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, serta pembimbing akademik yang selalu memberikan masukan-masukan dan *support* dalam perkuliahan
4. Dede Gantini, SST, M. Keb selaku pembimbing utama pada Laporan Tugas Akhir ini yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan menyelesaikan Laporan Tugas Akhir.
5. Nita Nurvita, SST, M. Keb selaku pembimbing pendamping pada Laporan Tugas Akhir ini yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan menyelesaikan Laporan Tugas Akhir.
6. Endang Astiriyani, SST., M.Keb selaku Dosen Wali yang telah membantu memperlancar penulis untuk mengerjakan Laporan Tugas Akhir
7. Seluruh Civitas Akademika Program Studi DIII Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya atas jasa-jasanya selama penulis menuntut ilmu.
8. Seluruh staf perpustakaan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
9. Seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, usaha, cinta, kasih sayang, dan semua dukungan moril ataupun materil yang telah diberikan.
10. Seluruh orang-orang spesial yang selalu memberikan support dan dukungan pada saat penyusunan.
11. Rekan-rekan DIII Kebidanan, teman seperjuangan yang selalu senantiasa memberikan semangat yang luar biasa.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan, kesalahan karena keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu sebelumnya penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis juga

mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan yang bersifat membangun atas laporan ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun kita bersama.

Wassalamu' alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

Tasikmalaya, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DATA LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan LTA	5
C. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Perkembangan anak	8
1. Perkembangan kemampuan fisik.....	8
2. Perkembangan kemampuan kognitif	9
3. Perkembangan kemampuan sosio-emosional.....	9
4. Perkembangan kemampuan bicara dan bahasa	9
B. Deteksi Dini Perkembangan.....	12
C. Anak	14
D. Keterlambatan Bicara dan Bahasa (<i>Speech Delay</i>).....	14
BAB III METODE LAPORAN TUGAS AKHIR	40
A. Metode Pengambilan Kasus	40

B. Tempat dan Waktu	40
a. Subjek/ Partisipan	40
b. Metode Pengumpulan Data	41
c. Etika Pengambilan Kasus.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penatalaksanaan Asuhan.....	46
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Bicara dan Bahasa Anak Usia 24 Bulan.....	16
Table 2.2 Contoh Adanya (<i>Speech Delay</i>) Pada Anak	17
Tabel 2.3 Contoh Stimulasi Pada Anak Usia 24 Bulan	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pedoman SDIDTK	24
---------------------------------	----

DATA LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 2	Pernyataan Kesiediaan Responden
Lampiran 3	Booklet ALSTIRA (Album Stimulasi Bicara)
Lampiran 4	Lembar SDIDTK KPSP Pada Anak Umur 24 Bulan
Lampiran 5	Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan (pra skrining)
Lampiran 6	Tahapan perkembangan dan stimulasi umur 24-24 bulan
Lampiran 7	Instrumen Tes Daya dengar
Lampiran 8	Deteksi dini penyimpangan pendengaran
Lampiran 9	Instrumen Tes Daya Lihat
Lampiran 10	Deteksi dini autisme pada anak algoritma pemeriksaan m-chat pada anak diatas 18 bulan
Lampiran 11	Lembar penjelasan pada calon subjek studi kasus
Lampiran 12	Pernyataan permohonan pada klien
Lampiran 13	Satuan acara penyuluhan (SAP)
Lampiran 14	Proses kegiatan
Lampiran 15	Dokumentasi kegiatan
Lampiran 16	Leaflet Materi Perkembangan Dan Keterlambatan Perkembangan Bicara Dan Bahasa
Lampiran 17	Lembar bimbingan laporan tugas akhir