



KARYA TULIS ILMIAH

**Perancangan Aplikasi Pembelajaran Pada Kodefikasi
Sistem Respirasi Dengan Figma Di Laboratorium
Komputer Prodi D III RMIK Cirebon
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya**

GINA SEPTIANI
NIM: P2.06.37.1.21.021

**Program Studi Diploma Tiga RMIK Cirebon
Jurusan Rekam Medis Dan Informasi Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Tahun 2024**



KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan D III Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Perancangan Aplikasi Pembelajaran Pada Kodefikasi Sistem Respirasi Dengan Figma Di Laboratorium Komputer Prodi D III RMIK Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

GINA SEPTIANI

NIM: P2.06.37.1.21.021

**Program Studi Diploma Tiga RMIK Cirebon
Jurusan Rekam Medis Dan Informasi Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Tahun 2024**



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Diploma III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan KTI ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Bapak H. Dedi Setiadi, SKM, M.Kes selaku Ketua Jurusan Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya;
3. Bapak Yanto Haryanto, S.Pd, S.Kp, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Diploma III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Cirebon Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya;
4. Kedua orang tua penulis tersayang, Ayahanda Endin Wahyudin dan Ibunda Oom Komariah yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan selalu kepada penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa. *Love u more!*
5. Sahabat saya (Dewi, Putri, Salsa, Beby, Wida, Yuli, Safira, Sophia, Nuralaiza, Sherly, Sabrina, Nabila, Puan) yang senantiasa memberikan dukungan semangat kepada penulis, terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu membantu proses pengerjaan karya tulis ilmiah hingga sampai di titik ini, sukses selalu .

6. Rizal Rivaldi, yang telah menemani peneliti dalam suka dan duka, serta selalu menjadi support sytem peneliti padaa hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan karya tulis ilmiah ini. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu memotivasi peneliti sepanjang proses ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
7. Gina Septiani *last but no least*, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih telah memilih berusaha merayakan dirimu sendiri sampai titk ini, meskipun seringkali mengeluh atas segala usaha yang dilakukan. Terima kasih, Berbahagialah selalu di mana pun berada, dengan segala kekurangan dan kelebihanmu, mari kita rayakan diri kita sendiri

Akhir kata, peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Cirebon, 25 April 2024

Peneliti

Cirebon, 04 Mei 2024

**Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jurusan Rekam Medik dan Informasi Kesehatan
Program Studi Diploma III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
Cirebon
2024**

GINA SEPTIANI

**PERANCANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN PADA KODEFIKASI
SISTEM RESPIRASI MELALUI FIGMA DI LABORATORIUM
KOMPUTER PROGRAM STUDI D III REKAM MEDIS DAN INFORMASI
KESEHATAN CIREBON POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

ABSTRAK

Latar Belakang : Teknologi informasi adalah bagian penting dari kehidupan manusia yang memerlukan penelitian mendalam, baik dari segi penciptaan maupun penggunaannya. Perkembangan teknologi sangat mempengaruhi sistem kesehatan, terutama di bidang rekam medis. Untuk mewujudkan penyelenggaraan rekam medis yang baik, pemerintah mengeluarkan Permenkes No. 24 Tahun 2022 tentang Rekam Medis. Salah satu kompetensi penting bagi perekam medis adalah keterampilan dalam klasifikasi klinis, pengkodean penyakit, masalah kesehatan lainnya, dan prosedur klinis. Untuk mendukung ketepatan kodefikasi klinis, diperlukan aplikasi penunjang di laboratorium komputer program studi rekam medis dan informasi kesehatan. Aplikasi ini bertujuan untuk meningkatkan metode pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah kodefikasi, terutama anatomi fisiologi, terminologi medis, dan kodefikasi sistem respirasi. Penelitian ini menghasilkan aplikasi bernama SIRESTOR, yang dirancang menggunakan Figma serta didukung hardware dan software terkait. Aplikasi ini diuji coba oleh 30 responden dan dinyatakan sukses dalam penggunaannya penelitian ini

Metodologi Penelitian : Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif.
Kata kunci : perancangan aplikasi, pembelajaran kodefikasi, sistem respirasi, figma, laboratorium komputer

Daftar Pustaka : 39 (2018-2023)

Cirebon, 04 Mei 2024
Ministry of Health of the Republic of Indonesia
Tasikmalaya Health Polytechnic
Department of Medical Records and Health Information
Diploma III Medical Records and Health Information Study Program
Cirebon
2024

GINA SEPTIANI

***DESIGN OF LEARNING APPLICATIONS ON THE CODIFICATION OF THE
RESPIRATORY SYSTEM THROUGH FIGMA IN THE COMPUTER
LABORATORY OF STUDY PROGRAM D III MEDICAL RECORDS AND
HEALTH INFORMATION CIREBON POLTEKKES KEMENKES
TASIKMALAYA***

ABSTRACT

Background: *Information technology is an essential part of human life that requires in-depth research, both in terms of creation and usage. Technological advancements significantly impact healthcare systems, especially in the field of medical records. To ensure proper medical records management, the government issued Permenkes No. 24 of 2022 on Medical Records. One of the critical competencies for medical recorders is the skill in clinical classification, disease coding, other health issues, and clinical procedures. To support accurate clinical coding, a supportive application is needed in the computer laboratory of the medical records and health information study program. This application aims to enhance students' learning methods in coding courses, particularly in anatomy physiology, medical terminology, and respiratory system coding. This research resulted in an application called SIRESTOR, designed using Figma and supported by related hardware and software. The application was tested by 30 respondents and was deemed successful in its usage.*

Research Methodology: *This study uses descriptive qualitative research methods.*

Keywords: *application design, codification learning, respiratory system, figma, computer laboratory*

Bibliography : *39 (2018-2023)*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	I
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
KATA PENGANTAR	IV
ABSTRAK.....	VI
<i>ABSTRACT</i>	<i>VII</i>
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
DAFTAR SINGKATAN.....	XIV
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Apilkasi	9
2. Media Pembelajaran.....	9
3. Rekam Medis	10
4. Anatomi Fisiologi, Terminologi Medis dan Kodefikasi pada sistem respirasi	12
5. Respirasi.....	16
6. Figma versi 2023.....	17
7. Desain model	18
8. Perancangan aplikasi.....	18
9. <i>Waterfall</i>	22

B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep.....	24
BAB III.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek penelitian.....	27
D. Definisi Konsep.....	28
E. Intrumen dan Cara pengumpulan Data	28
F. Etika Penelitian	31
G. Keterbatasan Penelitian	31
H. Jalanya Penelitian	32
I. Jadwal Pnelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	63
C. Hambatan yang dihadapi.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Definisi Konsep.....	28
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Informan.....	36
Tabel 4.2 Keterangan DFD <i>user level 0</i>	41
Tabel 4.3 DFD <i>level 1</i> proses sign ini.....	43
Tabel 4.4 DFD <i>level 1</i> edit kodefikasi.....	43
Tabel 4.5 DFD <i>level 1</i> add kodefikasi.....	44
Tabel 4.6 DFD <i>level 1</i> delete kodefikasi.....	45
Tabel 4.7 DFD <i>level 1</i> edit terminologi.....	45
Tabel 4.8 DFD <i>level 1</i> add terminologi.....	46
Tabel 4.9 DFD <i>level 1</i> delete terminologi.....	46
Tabel 4.10 DFD <i>level 1</i> edit materi.....	47
Tabel 4.11 DFD <i>level 1</i> add materi.....	47
Tabel 4.12 DFD <i>level 1</i> delete materi.....	47
Tabel 4.13 kodefikasi.....	48
Tabel 4.14 terminologis.....	49
Tabel 4.15 materi.....	49
Tabel 4.16 users.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode Waterfall.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	24
Gambar 4.1 login admin.....	38
Gambar 4.2 Flowchart yang sedang berjalan.....	39
Gambar 4.3 Flowchart Latihan soal.....	40
Gambar 4.4 DFD level 0.....	41
Gambar 4.5 Diagram Dekomposisi fungsional Admin.....	42
Gambar 4.6 Diagram Dekomposisi Fungsional user.....	42
Gambar 4.7 DFD level 1 Proses sign in.....	43
Gambar 4.8 DFD level 1 edit kodefikasi.....	43
Gambar 4.9 DFD level 1 add kodefikasi.....	44
Gambar 4.10 DFD level 1 delete kodefikasi.....	44
Gambar 4.11 DFD level 1 edit terminologi.....	45
Gambar 4.12 DFD level 1 add terminologi.....	45
Gambar 4.13 DFD level 1 delete kodefikasi.....	46
Gambar 4.14 DFD level 1 edit materi.....	46
Gambar 4.15 DFD level 1 delete materi.....	47
Gambar 4.16 admin dan users.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kode diagnosis respirasi

Lampiran 2 lembar persetujuan menjadi informan

Lampiran 3 Pedoman Wawancara