



Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya

KARYA TULIS ILMIAH

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN THALASEMIA DENGAN
PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH UNTUK PERUBAHAN TINGKAT KECEMASAN
DIRUANG THALASEMIA BLUD RSUD KOTA BANJAR**

LULU MIFTAHUNNISA

NIM : P20620121026

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**



KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Tasikmalaya

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN THALASEMIA DENGAN
PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH UNTUK PERUBAHAN TINGKAT KECEMASAN
DIRUANG THALASEMIA BLUD RSUD KOTA BANJAR**

LULU MIFTAHUNNISA

NIM : P20620121026

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN TASIKMALAYA

JURUSAN KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2024



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul “Asuhan Keperawatan Pada Pasien Thalasemia Dengan Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada Anak Usia Pra Sekolah Untuk Perubahan Tingkat Kecemasan Di Ruang Thalasemia BLUD RSUD Kota Banjar”

Karya tulis ilmiah ini, penulis susun dengan usaha yang maksimal dan dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan, doa, bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep.,Ners., M.Kep, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya. Sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, masukan dan arahan dalam menyusun karya tulis ilmiah ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Ketua Program Studi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya. Sekaligus pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik
4. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan penuh selama proses penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Cinta pertama dan Pintu surgaku, Bapak Ahmad Mubasir dan Umiku Nunung Toyibah. Beliau memang tidak, merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau sangat bereperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai selesai.

6. Adik – adik saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih sudah menjadi mood boster dan selalu memberi dukungan maksimal berupa mental dan spiritual.
7. Nenek dan Paman yang sangat ingin melihat penulis sampai ke jenjang perkuliahan. Terimakasih atas dukungan maksimal berupa fisik, mental, spiritual dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai selesai.
8. Rekan-rekan angkatan 29 Program Studi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya terutama kelas 3A D-III Keperawatan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ilmiah yang penulis susun jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan karya tulis ilmiah dimasa yang akan datang. Penulis memohon maaf apabila ada kesalahan kata yang kurang berkenan. Dan semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Tasikmalaya, 22 Mei 2024

Lulu Miftahunnisa

ABSTRAK

“ Asuhan Keperawatan Pada Pasien Talasemia Dengan Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada Anak Usia Prasekolah Untuk Perubahan Tingkat Kecemasan Di Ruang Talasemia BLUD RSUD Kota Banjar”

Lulu Miftahunnisa ¹

Dr. Dini Mariani, S.,Kep.,M.Kep²

Lia Herliana, S.Kep.,Ners.M.Kep³

Thalasemia adalah penyakit kelainan genetik yang menyebabkan penderita harus melakukan transfusi darah rutin, pengobatan yang dilakukan juga dapat menimbulkan kecemasan yang tidak jelas. Kecemasan yang tidak ditangani dengan baik berdampak negatif pada kondisi fisik mengakibatkan sikap tidak kooperatif dalam pengobatan. Masalah kecemasan dapat diatasi dengan berbagai tindakan keperawatan, salah satu tindakan nonfarmakologis yang dapat dilakukan yaitu Terapi Bermain Mewarnai Gambar. Tujuan dari karya tulis ilmiah ini adalah untuk melakukan studi kasus asuhan keperawatan pada pasien talasemia dengan penerapan terapi bermain mewarnai gambar pada anak usia prasekolah untuk perubahan tingkat kecemasan di ruang talasemia BLUD RSUD kota Banjar. Jenis desain dari penulis karya tulis ilmiah ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode penelitian studi kasus menerapkan terapi bermain dengan membandingkan pasien saat dirumah sakit dan dirumah. Hasil dari studi kasus ini menunjukkan penurunan tingkat kecemasan pada kedua klien setelah bermain mewarnai gambar. Kesimpulan dari penelitian ini penerapan terapi bermain mewarnai gambar bermanfaat untuk perubahan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah sebagai terapi nonfarmakologis. Saran untuk keluarga klien agar melakukan terapi yang sudah di ajarkan untuk mengatasi kecemasan yang dialami.

Kata kunci: *Face Image Scale*, Kecemasan, Talasemia, Terapi Bermain Mewarnai Gambar.

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya¹²³

ABSTRACT

"Nursing Care for Thalassemia Patients with the Application of Coloring Picture Play Therapy in Preschool Children for Changes in Anxiety Level in the Thalassemia Room BLUD RSU Kota Banjar"

Lulu Miftahunnisa¹

Dr. Dini Mariani, S.,Kep.,M.Kep²

Lia Herliana, S.Kep.,Ners.M.Kep³

Thalassemia is a genetic disorder that causes patients to have to do routine blood transfusions, the treatment carried out can also cause anxiety that is not clear. Anxiety that is not handled properly has a negative impact on physical conditions resulting in an uncooperative attitude in treatment. Anxiety problems can be overcome with various nursing actions, one of the non-pharmacological actions that can be done is Image Coloring Play Therapy. The purpose of this scientific paper is to conduct a case study of nursing care in thalassemia patients with the application of play therapy coloring pictures in preschool children for changes in anxiety levels in the thalassemia room BLUD RSU Banjar city. The type of design of the author of this scientific paper uses a qualitative descriptive design using a case study research method of applying play therapy by comparing patients at home and at home. The results of this case study show a decrease in anxiety levels in both clients after playing coloring pictures. The conclusion of this study is that the application of play therapy coloring pictures is useful for changes in anxiety levels in preschool children as a nonpharmacological therapy. Suggestions for the client's family to carry out the therapy that has been taught to overcome the anxiety experienced.

Keywords: *Face Image Scale, Anxiety, Thalassemia, Play Therapy Coloring Picture.*

Ministry of Health of the Republic of Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya¹²³

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Peneliti	6
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Thalasia	10
2.2 Konsep Kecemasan	24
2.3 Konsep anak Usia Pra Sekolah.....	33
2.4 Konsep Terapi Bermain Mewarnai	36
2.5 Konsep Asuhan Keperawatan.....	41
2.6 Kerangka Teori.....	51
BAB III METODE KTI	53
3.1 Desain KTI	53
3.2 Subyek KTI	53
3.3 Batasan Istilah/Definisi Operasional	53
3.4 Lokasi dan Waktu.....	54
3.5 Prosedur Penyusunan KTI.....	54
3.6 Teknik Pengumpulan Data	56

BAB IV	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.2 Pembahasan studi kasus	71
4.3 Keterbatasan Penelitian	80
BAB V.....	80
5.1 KESIMPULAN	81
5.2 SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. 1 Tingkat Kecemasan.....	33
Tabel 2. 2 Intervensi Keperawatan.....	45
Tabel 4. 1 Pengkajian pada pasien usia prasekolah dengan thalasemia.....	62
Tabel 4. 2 Hasil pemeriksaan Fisik Anak Dengan Thalasemia	64
Tabel 4. 3 Diagnosa keperawatan anak usia prasekolah dengan thalasemia	64
Tabel 4. 4 Intervensi keperawatan pada anak usia prasekolah dengan thalasemia	65
Tabel 4. 5 Perubahan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah dengan thalasemia	69
Tabel 4. 6 Perubahan tingkat kecemasan pada pasien anak usia prasekolah dengan thalasemia	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Anak Dengan Thalasemia	15
Gambar 2. 2 Pathway Thalasemia.....	18
Gambar 2. 3 Skala Cemas	33
Gambar 2. 4 Kerangka Teori.....	51
Gambar 2. 5 Kerangka Konsep	52