



**Kemenkes**  
**Poltekkes Tasikmalaya**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DENGAN  
BRONKOPNEUMONIA YANG DILAKUKAN TEKNIK  
BATUK EFEKTIF DI RUANG ADE IRMA SURYANI  
RSUD ARJAWINANGUN**

**DIANA**

**NIM P20620221058**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN CIREBON  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
CIREBON  
2024**





**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan  
Pada Program Studi Keperawatan  
Cirebon

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DENGAN  
BRONKOPNEUMONIA YANG DILAKUKAN TEKNIK  
BATUK EFEKTIF DI RUANG ADE IRMA SURYANI  
RSUD ARJAWINANGUN**

**DIANA**

NIM P20620221058

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN CIREBON  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
CIREBON**

**2024**



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam kepada Nabi besar Nabi Muhammad SAW. Atas berkat rahmat dan hidayahnya, maka penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DENGAN BRONKOPNEUMONIA YANG DILAKUKAN TEKNIK BATUK EFEKTIF DI RUANG ADE IRMA SURYANI RSUD ARJAWINANGUN” dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hj. Ani Radiati R, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Edi Ruhmadi, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Wilayah Cirebon.
4. Ibu Ns. Ayu Yuliani S, M.Kep,Sp.Kep.An selaku pembimbing Utama yang telah berkenan menyediakan waktu, dorongan, arahan, saran, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Zaitun, APP, MPH selaku pembimbing II yang telah membantu dan memberikan masukan penulisan sehingga Proposal Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh staf kependidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmaya Wilayah Cirebon, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Katibun dan Ibu Tarwinah yang dengan sepenuh hati telah banyak memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini, kalian adalah inspirasi dan semangat bagi saya, dan terima kasih untuk keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril

dan materi

8. Seluruh teman-teman Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya wilayah Cirebon, khususnya keluarga 3B Keperawatan yang selalu memberikan dukungan dan selalu bersama sama berjuang semasa perkuliahan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan pada laporan Karya Tulis Ilmiah yang telah dilaksanakan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, 21 Mei 2024



Penulis

**Asuhan Keperawatan Pada Anak Usia Sekolah Dengan  
Bronkopneumonia Yang Dilakukan Teknik Batuk Efektif  
Di Ruang Ade Irma Suryani RSUD Arjawinangun  
Diana<sup>1</sup> Ayu Yuliani<sup>2</sup> Zaitun<sup>3</sup>**

**ABSTRAK**

**Latar belakang:** Bronkopneumonia adalah penyakit yang disebabkan oleh bakteri *streptococcus pneumonia* dan *hemofilus influenza* yang terjadi pada bronkus hingga alveoli. Bronkopneumonia lebih sering terjadi pada anak kecil dan bayi, Anak dengan penderita bronkopneumonia kemungkinan mengalami berbagai masalah diantaranya batuk berdahak dan sesak napas. Intervensi keperawatan untuk menangani gejala bronkopneumonia yaitu dengan dilakukan teknik batuk efektif. **Tujuan:** Mampu melaksanakan dan menerapkan asuhan keperawatan pada anak usia sekolah dengan bronkopneumonia yang dilakukan tindakan teknik batuk efektif. **Metode:** Desain yang digunakan adalah deskriptif komparatif dengan pendekatan studi kasus. Subyek dalam studi kasus ini ialah 2 anak usia sekolah dengan masalah bronkopneumonia yang akan dilakukan tindakan teknik batuk efektif 5 hari berturut-turut. **Hasil:** Pengkajian dilakukan pada usia anak sekolah dan jenis kelamin yang sama yakni perempuan. Keduanya memiliki diagnosa medis yang sama yaitu bronkopneumonia. Intervensi yang dilakukan berupa teknik batuk efektif. Setelah dilakukan intervensi pada kedua subjek selama 5 hari terjadi perubahan yang signifikan pada subjek 1 mengalami perubahan dapat batuk tanpa dibantu pada hari keempat sedangkan pada subjek 2 dapat batuk tanpa dibantu pada hari ketiga, subjek 1 produksi sputum menurun pada hari kelima sedangkan pada subjek 2 produksi sputum menurun pada hari keempat, subjek 1 dan subjek 2 gelisah menurun pada hari yang sama yaitu hari kedua, subjek 1 dan subjek 2 dispnea menurun hari yang sama yaitu hari kedua, subjek 1 dan subjek 2 frekuensi napas membaik pada hari yang sama yaitu hari pertama. **Kesimpulan:** Subjek 1 teknik batuk efektif terlaksana secara maksimal pada hari keempat, sedangkan subjek 2 teknik batuk efektif terlaksana secara maksimal pada saat hari ketiga.

**Kata Kunci :** Bronkopneumonia, Anak usia sekolah, Teknik batuk efektif.

Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

<sup>1</sup>Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

<sup>2</sup>Dosen Pembimbing di Program Studi DIII Keperawatan Cirebon.

<sup>3</sup>Dosen Pembimbing di Program Studi DIII Keperawatan Cirebon.

**Nursing Care for School Age Children with  
Bronchopneumonia Using Effective Coughing Techniques In  
the Ade Irma Suryani  
Room at Arjawinangun Regional Hospital  
Diana<sup>1</sup> Ayu Yuliani<sup>2</sup> Zaitun<sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

**Background:** Bronchopneumonia is a disease caused by streptococcus pneumonia and hemophilus influenza bacteria that occurs in the bronchi and alveoli. Bronchopneumonia is more common in young children and babies. Children with bronchopneumonia may experience various problems including coughing up phlegm and shortness of breath. Nursing intervention to treat symptoms of bronchopneumonia is by using effective coughing techniques. **Objective:** Able to carry out and apply nursing care to school-age children with bronchopneumonia who use effective coughing techniques. **Method:** The design used is descriptive comparative with a case study approach. The subjects in this case study are 2 school-age children with bronchopneumonia problems who will undergo effective cough techniques for 5 consecutive days. **Results:** The study was carried out on school children of the same gender, namely girls. Both have the same medical diagnosis, namely bronchopneumonia. The intervention carried out is in the form of effective coughing techniques. After intervention was carried out on both subjects for 5 days, there was a significant change in subject 1 who experienced changes in being able to cough without help on the fourth day while in subject 2 he could cough without help on the third day, subject 1 sputum production decreased on the fifth day while in subject 2 production sputum decreased on the fourth day, subject 1 and subject 2's restlessness decreased on the same day, namely the second day, subject 1 and subject 2 dyspnea decreased on the same day, namely the second day, subject 1 and subject 2's respiratory frequency improved on the same day, namely the first day. **Conclusion:** Subject 1 effective cough technique was implemented maximally on the fourth day, while subject 2 effective cough technique was implemented maximally on the third day. **Keywords:** Bronchopneumonia, School age children, Effective cough techniques.

Cirebon Nursing DIII Study Program Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

<sup>1</sup>Student of Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

<sup>2</sup>Supervisors at the Cirebon DIII Nursing Study Program.

<sup>3</sup>Supervisors at the Cirebon DIII Nursing Study Program.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan .....	4
1.3.1. Tujuan Umum .....	4
1.3.2. Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2. Manfaat Praktik .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep Bronkopneumonia.....	7
2.1.1. Definisi .....	7
2.1.2. Etiologi.....	8
2.1.3. Patofisiologi .....	8
2.1.4. Stadium Bronkopneumonia.....	12
2.1.5. Manifestasi Klinis .....	12
2.1.6. Klasifikasi.....	13
2.1.7. Komplikasi .....	13
2.1.8. Penatalaksanaan .....	14
2.1.9. Pemeriksaan Penunjang.....	15
2.2 Konsep Anak Usia Sekolah.....	16
2.2.1. Definisi Anak Usia Sekolah .....	16
2.2.2. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	17
2.3 Konsep Teknik Batuk Efektif .....	20
2.3.1. Definisi Batuk Efektif .....	20
2.3.2. Tujuan Batuk Efektif .....	21
2.3.3. Mekanisme Batuk Efektif.....	21
2.3.4. Standar Prosedur Operasional (SOP) Latihan Batuk Efektif .....	21
2.4 Konsep Asuhan Keperawatan .....	23
2.4.1. Pengkajian .....	23

2.4.2. Diagnosa Keperawatan.....	25
2.4.3. Intervensi Keperawatan.....	26
2.4.4. Implementasi Keperawatan .....	27
2.4.5. Evaluasi Keperawatan .....	27
2.5 Kerangka Teori .....	28
2.6 Kerangka Konsep.....	29
<b>BAB III METODE KTI.....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Karya Tulis Ilmiah .....	30
3.2 Subjek Karya Tulis Ilmiah .....	30
3.3 Definisi Operasional .....	31
3.4 Lokasi dan Waktu .....	32
3.4.1. Lokasi.....	32
3.4.2. Waktu .....	32
3.5 Prosedur Karya Tulis Ilmiah .....	33
3.5.1. Tahap Pra Karya Tulis Ilmiah .....	33
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah.....	33
3.5.3. Tahap Penyusunan Laporan Karya Tulis Ilmiah.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1. Wawancara .....	34
3.6.2. Observasi dan Pemeriksaan Fisik.....	35
3.6.3. Studi Dokumentasi .....	35
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.8 Keabsahan Data.....	35
3.9 Analisa Data.....	35
3.10 Etika Karya Tulis Ilmiah.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1. Hasil Karya Tulis Ilmiah.....	37
4.1.1. Gambaran Tahapan Proses Keperawatan.....	37
4.1.1.1. Pengkajian .....	37
4.1.1.2. Diagnosa Keperawatan.....	38
4.1.1.3. Intervensi keperawatan.....	39
4.1.1.4. Implementasi Keperawatan .....	39
4.1.1.5. Evaluasi Keperawatan .....	40
4.1.2. Gambaran Pelaksanaan Tindakan Teknik Batuk Efektif .....	40
4.1.3. Respon Anak dengan Teknik Batuk Efektif.....	42
4.1.4. Analisis Kesenjangan pada Kedua Subjek .....	43
4.2. Pembahasan.....	44
4.3. Keterbatasan.....	47
4.4. Implikasi Keperawatan.....	48
4.4.1. Pelayanan Kesehatan .....	48
4.4.2. Pendidikan Keperawatan .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
5.1. Kesimpulan .....	49
5.2. Saran.....	50



5.2.1. Bagi Peneliti .....	50
5.2.2. Bagi Klien dan Keluarga .....	50
5.2.3. Bagi Rumah Sakit .....	50
5.2.4. Bagi Institusi Pendidikan .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Intervensi Keperawatan.....	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	31
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan.....	32
Tabel 4.1 Gambaran Respon Subjek 1 .....	42
Tabel 4.2 Gambaran Respon Subjek 2 .....	43

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pathway Bronkopneumonia .....	11
Bagan 2.2 Kerangka Teori .....	28
Bagan 2.3 Kerangka Konsep.....	29

## DAFTAR LAMPITRAN

Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI/TA .....	56
Lampiran 2 Informed Consent .....	57
Lampiran 3 Informed Consent.....	58
Lampiran 4 Format Pengkajian.....	59
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	76
Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur (SOP) Latihan Batuk Efektif.....	77
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI.....	78