

LAPORAN TUGAS AKHIR

**“PERUBAHAN PENGETAHUAN ASI EKSKLUSIF MELALUI EDUKASI GIZI
MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* PADA IBU HAMIL DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PULASAREN”**

Disusun Guna Mencapai Derajat Ahli Madya Gizi

Disusun Oleh :

MUTIARA ANGGUNTIAS LASTUTI

NIM. P2.06.31.2.21.023

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI CIREBON

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2024



**“PERUBAHAN PENGETAHUAN ASI EKSKLUSIF MELALUI EDUKASI GIZI
MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* PADA IBU HAMIL DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PULASAREN”**

Mutiar Angguntias¹, Diah Sri Yuhandini²

INTISARI

Cakupan ASI eksklusif di Kota Cirebon pada tahun 2022 tercatat hanya sebesar 68% dan menjadi cakupan ASI eksklusif terendah nomor 10 di provinsi Jawa Barat. Kurangnya pengetahuan adalah faktor yang paling banyak mempengaruhi kegagalan dalam pemberian ASI eksklusif. Pendidikan gizi merupakan salah satu upaya untuk membuat ibu hamil sadar akan pentingnya ASI eksklusif. Proses edukasi gizi juga tidak terlepas dari pengaruh penggunaan alat peraga atau media yang mampu mendukung berlangsungnya kegiatan edukasi. Penggunaan media leaflet disarankan karena media ini dapat memberikan keterangan yang lebih detail mengenai materi yang disampaikan serta media tersebut bersifat visual. Panca indera yang paling banyak menyalurkan pengetahuan ke otak adalah mata (kurang lebih 75% sampai 87%). Penelitian ini dilakukan untuk Mengetahui pengaruh pemberian edukasi gizi dengan menggunakan media leaflet terhadap perubahan pengetahuan ibu hamil tentang ASI eksklusif.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre – experiment One Grup Pre – Post Test*. Penelitian dilaksanakan pada bulan April tahun 2024. Tempat penelitian ini dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Pulasaren. Penelitian dilakukan pada ibu hamil yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan melalui wawancara dan kuisioner (angket). Analisis data secara subjektif.

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang ASI eksklusif. Sehingga tercipta perilaku yang baik terhadap pemberian ASI eksklusif. Media leaflet ini juga dapat dimanfaatkan dalam pelayanan antenatal maupun kegiatan diluar Puskesmas Kelurahan Pulasaren sebagai metode peningkatan pengetahuan ASI eksklusif.

Kata Kunci : ASI eksklusif, edukasi gizi, ibu hamil, leaflet

1. Mahasiswa Program Studi DIII Gizi Cirebon Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
2. Dosen Program Studi DIII Gizi Cirebon Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul **“Perubahan Pengetahuan ASI Eksklusif Melalui Edukasi Gizi Menggunakan Media Leaflet Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Pulasaren”** tepat pada waktunya.

Penyusunan dan penulisan Tugas Akhir ini merupakan suatu rangkaian dari proses pendidikan dan syarat dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III Gizi di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Dalam penyusunan ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Uun Kunaepah, SST. M.Si. Ketua Program Studi D III Gizi Cirebon
2. Ibu Diyah Sri Yuhandini S.SiT, SKM, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan pencerahan dalam penyusunan Tugas Akhir
3. Ibu Hj. Alina Hizni SKM, MPH. Dosen penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan serta arahnya untuk perbaikan Tugas Akhir
4. Bapak Sholichin, SP, MT. Dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan serta arahnya untuk perbaikan Tugas Akhir

5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi D III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya wilayah Cirebon yang telah mendidik dan mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Teristimewa untuk kedua Orang tua saya Bapak Dadang Sumarna dan Ibu Anita Harianti, yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan semangat, kasih sayang yang tiada henti-hentinya hingga saat ini.
7. Kakak-kakakku, Teh Anggi, Aa Angga dan Ka Anggres yang telah banyak memberikan doa, kasih sayang yang begitu besar, motivasi, serta pengorbanan baik berupa moril maupun material yang tidak terbatas.
8. Ketiga sahabat tersayang Putri Nurkhasanah, Azzahra, Regina yang sudah menyemangati, menemani, dan membantu menyelesaikan Tugas Akhir ini dalam cerita dan keadaan apapun
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi D III Gizi Cirebon tingkat 3B dan Angkatan 12 “Asclepius” yang senantiasa berjuang bersama selama menempuh pendidikan
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih banyak atas bantuan dan semangatnya telah bersedia untuk memberikan masukan, inspirasi, dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir
11. *And last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for never quitting and I wanna thank me for just being me at all times.*

Semoga apa yang telah diberikan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis

menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Cirebon, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi Peneliti.....	7
2. Bagi Instansi.....	7
3. Bagi Program Studi D III Gizi Cirebon	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Teori.....	8
1. ASI Eksklusif	8
2. Edukasi Gizi.....	18
3. Media <i>Leaflet</i>	21
4. Pengetahuan	22
B. Kerangka Teori.....	27
C. Kerangka Konsep	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30

1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	32
1. Variabel.....	32
2. Definisi Operasional	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Jenis Data	34
2. Cara Pengumpulan Data	35
3. Instrumen Penelitian	36
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	37
1. Teknik Pengolahan Data.....	37
2. Teknik Analisis Data.....	38
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
G. Jalannya Penelitian.....	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pelaksanaan.....	40
3. Tahap Akhir	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
2. Karakteristik Responden.....	44
3. Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Edukasi Gizi Menggunakan Media Leaflet	45
4. Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Sesudah Diberikan Edukasi Gizi Menggunakan Media Leaflet	46
5. Perubahan Peningkatan Skor Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Leaflet	48
B. Pembahasan.....	49
1. Pembahasan Karakteristik Responden.....	49
2. Pembahasan pengetahuan ibu hamil sebelum diberikan edukasi gizi tentang ASI eksklusif menggunakan media leaflet.....	52
3. Pembahasan pengetahuan ibu hamil setelah diberikan edukasi gizi tentang ASI eksklusif menggunakan media leaflet.....	53

4. Perubahan Peningkatan Skor Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Leaflet	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional.....	33
Tabel 2. Kategori Nilai Persentase Validitas Media	39
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Responden.....	44
Tabel 4. Rentang Nilai Responden Sebelum diberikan Intervensi.....	45
Tabel 5. Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan edukasi gizi	46
Tabel 6. Rentang Nilai Responden Setelah Intervensi.....	47
Tabel 7. Tingkat Pengetahuan Responden Sesudah Diberikan edukasi gizi	47
Tabel 8. Rata-rata Peningkatan Skor Pengetahuan Sebelum dan sesudah Intervensi	48
Tabel 9. Perubahan Pengetahuan Responden Setelah Dilakukan Intervensi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	27
Gambar 2 Kerangka Konsep	28
Gambar 3. Desain Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Pengambilan Data Awal	62
Lampiran 2. Naskah Penjelasan Penelitian.....	63
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i>	65
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian	66
Lampiran 5. Uji Media Pembelajaran	71
Lampiran 6. Media <i>Leaflet</i> ASI Eksklusif.....	74
Lampiran 7. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest.....	75
Lampiran 8. Pengolahan Data	76
Lampiran 9. Tabel Frekuensi	77
Lampiran 10. Hasil Uji Media Leaflet	79
Lampiran 11. Dokumentasi	80