

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI  
DAN MULUT ORANG TUA DENGAN STATUS KEBERSIHAN GIGI  
DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB-C YAYASAN  
BAHAGIA KOTA TASIKMALAYA**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Pendidikan pada Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan



Oleh :

**POPPY SUNDARI PUTRI**  
**NIM. P2.06.25.2.18.021**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
TASIKMALAYA  
2022**

## KATA PENGANTAR



Puji beserta syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “**Hubungan Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Orang Tua dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita di SDLB-C Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya**”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta sampai kepada kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan program Therapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan, pengetahuan, serta sumber yang didapat, namun, berkat bimbingan, dorongan dan bantuan dari pembimbing dan berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Terwujudnya skripsi ini tiada lain berkat arahan dan bimbingan semua pihak maka penulis sampaikan ucapan rasa terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada yang terhormat :

1. Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSc, selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. drg. Hadiyat Miko., M.Kes, selaku Ketua Program Studi D-IV Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
4. Tita Kartika Dewi, S. Si.T., M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, nasehat, arahan, kritik dan saran serta telah meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.

5. Lina Rismayani, S.ST., M.Kes, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Lia Anjasmara, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Yayasan Bahagia yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Seluruh dosen Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya yang telah membekali ilmu, dukungan dan motivasi selama penyusunan mengenyam pendidikan di Jurusan Kesehatan Gigi.
8. Petugas perpustakaan dan seluruh karyawan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak, ibu, kakak, adik dan semua keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi selama pendidikan dan penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa/i tingkat IV Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak dalam penyelesaian Skripsi ini mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Mei 2022

Penulis

# HUBUNGAN PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ORANG TUA DENGAN STATUS KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB-C YAYASAN BAHAGIA KOTA TASIKMALAYA

Poppy Sundari Putri<sup>1</sup>, Tita Kartika Dewi<sup>2</sup>, Lina Rismayani<sup>3</sup>

- 1) Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi
- 2) Dosen Jurusan Kesehatan Gigi
- 3) Dosen Jurusan Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya  
Jurusan Kesehatan Gigi

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Kondisi keterbelakangan mental dan kemampuan fisik yang terbatas membuat anak tunagrahita kurang mampu dalam merawat diri secara mandiri dalam menjalankan aktivitas kehidupan sehari-hari secara normal, Masalah kesehatan gigi dan mulut yang paling sering di derita oleh anak tunagrahita adalah penyakit jaringan gusi, gigi berlubang dan gigi tidak beraturan, anak tunagrahita memiliki kesulitan untuk dapat menjaga kesehatan gigi secara mandiri sehingga peran serta orang tua sangat diperlukan dalam membimbing, memberikan pengertian, mengingatkan dan menyediakan fasilitas anak agar dapat memelihara kebersihan gigi dan mulutnya. **Tujuan:** Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut orang tua dengan status kebersihan gigi anak tunagrahita di SDLB-C Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. **Metode:** metode penelitian Observasi dengan rancangan *cross sectional*, Jumlah sampel penelitian adalah 15 anak tunagrahita beserta orang tua/wali dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sesuai dengan kriteria inklusi. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dan indeks *OHI-S*. analisis data menggunakan uji *rank spearman*. **Hasil:** uji statistik didapatkan nilai signifikansi  $0,029 < 0,05$  menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan orang tua dengan status kebersihan gigi dan mulut anak tunagrahita. **Kesimpulan:** Pengetahuan Orang Tua mempunyai Kekuatan Hubungan Kuat terhadap Status Kebersihan Gigi dan Mulut anak Tunagrahita di SDLB-C Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya dengan nilai *coefficient correlation* sebesar 0,563.

**Kata kunci:** Pengetahuan orang tua, kebersihan gigi dan mulut, tunagrahita

**Daftar Pustaka :** 29 (2012-2021)

**THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF PARENTAL DENTAL  
WITH ORAL HYGIENE OF MENTALLY RETARDED CHILDREN IN  
SDLB-C YAYASAN BAHAGIA KOTA TASIKMALAYA**

Poppy Sundari Putri<sup>1</sup>, Tita Kartika Dewi<sup>2</sup>, Lina Rismayani<sup>3</sup>

- 1) *Dental Therapist Departement Student*
- 2) *Lecturer of Dental Nursing Departement*
- 3) *Lecturer of Dental Nursing Departement*

*Health Polytechnic Ministry of Health Tasikmalaya Departement of  
Dental Nurshing*

**Abstract**

**Background:** *The condition of mental retardation and limited physical abilities make mentally retarded children less able to care for themselves independently in carrying out normal daily life activities, The most common dental and oral health problems suffered by mentally retarded children are gum tissue disease, teeth With cavities and irregular teeth, mentally retarded children have difficulty being able to maintain dental health independently so that parental participation is very necessary in guiding, providing understanding, reminding and providing facilities for children to be able to maintain dental and oral hygiene. Objective:* This study was to determine the relationship between knowledge of parental dental and oral health maintenance with the dental hygiene status of mentally retarded children at SDLB-C Yayasan Bahagia Tasikmalaya City. **Methods:** *Observational research method with cross sectional. The number of research samples was 15 mentally retarded children and their parents/guardians using purposive sampling technique according to the inclusion criteria. The measuring instrument used is a questionnaire and the OHI-S.test Spearman rank. Results:* statistical test obtained a significance value of 0.029 <0.05, indicating that there is a significant relationship between parental knowledge and the oral hygiene status of mentally retarded children. **Conclusion:** *Parents' knowledge has a strong relationship with the oral hygiene status of mentally retarded children at SDLB-C Yayasan Bahagia Tasikmalaya City.with coefficient correlation value 0,563.*

**Keywords:** *Parental knowledge, oral hygiene, mental retardation*

**Bibliography :** *29 (2012-2021)*

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGUJI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	8
DAFTAR TABEL .....	9
DAFTAR LAMPIRAN .....	10
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Keaslian Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengetahuan .....	5
2.1.1 Pengertian Pengetahuan .....	5
2.1.2 Tingkat pengetahuan .....	5
2.1.3 Faktor-faktor pengetahuan .....	6
2.2 Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	7
2.2.1 Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	7
2.2.2 Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut .....	7
2.2.3 Tujuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut .....	9
2.3 Orang tua .....	9
2.3.1 Pengertian Orang tua .....	9
2.3.2 Peran orangtua dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak .....	9
2.4 Kebersihan gigi dan mulut.....	9
2.4.1 Pengertian <i>Oral Hygiene Index Simplifies (OHI-S)</i> .....	9
2.4.2 Mengukur kebersihan gigi dan mulut .....	9
2.4.3 Mencatat skor <i>debris index</i> .....	11
2.4.4 Mencatat skor <i>calculus index</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Menghitung skor <i>index debris, calculus</i> dan <i>OHI-S</i> .....	13
2.5 Anak Berkebutuhan Khusus .....	14
2.5.1 Pengertian .....	14
2.5.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
2.6 Tunagrahita .....	15

2.6.1 Pengertian .....	15
2.6.2 Karakteristik Tunagrahita .....	15
2.6.3 Klasifikasi Tunagrahita.....	16
2.7 Tempat Penelitian .....	17
2.7 Kerangka Teori .....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Kerangka Konsep.....	19
3.2 Hipotesis .....	19
3.3 Jenis Penelitian .....	19
3.4 Populasi dan Sampel.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Alat ukur penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Jalan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Variabel penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11 Analisa Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.2 Pembahasan .....	28

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	30
5.2 Saran .....	30

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kriteria Skor <i>Debris Index</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.2 Kriteria Skor <i>Calculus Index</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.3 SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya .....	17



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gigi yang diperiksa untuk penilaian <i>OHI-S</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.2 Kriteria Skor Debris .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.3 Kriteria Skor Kalkulus .....	13
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan jenis kelamin.....	24
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Orang tua Responden Berdasarkan jenis kelamin	25
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas .....	25
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Orang Tua Responden.....	26
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kebersihan Gigi ( <i>OHI-S</i> ) Responden.....	26
Tabel 4.6 Hubungan Pengetahuan Orang tua tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan mulut dengan status kebersihan gigi anak tunagrahita.....	27
Tabel 4.7 Uji Hipotesis <i>Spearman</i> .....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Jadwal Penelitian

Lampiran 4 Alat Ukur Penelitian

Lampiran 5 *Informed Consent*

Lampiran 6 Hasil Penelitian

Lampiran 7 Hasil Uji SPSS

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Lembar Konsultasi

Lampiran 10 Biografi Penulis