



SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN
TEKA-TEKI SILANG TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI
ANEMIA DI SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA

SHINTA PERMATA SARI
NIM: P.20.6.20.5.20.036

**Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Dan
Profesi Ners Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Tahun 2024**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI DAN TEKA-TEKI SILANG
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI
ANEMIA DI SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Terapan
Keperawatan (S. Tr. Kep) Pada Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi
Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya



Oleh :

SHINTA PERMATA SARI

NIM. P2.06.20.5.20.036

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN
PROFESI NERS JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

2024

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan Judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Dan Teka-Teki Silang Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Anemia Di SMA Negeri 1 Tasikmalaya”. Dalam penyusunan Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S. Kep, Ners., M. Kep selaku direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatana Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatana Kementrian Kesehatan Tasikmalaya sekaligus selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan memotivasi yang membangun selama penyusunan Skripsi.
4. Ibu Sofia Februanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan memotivasi yang membangun selama penyusunan Skripsi.

5. Ibu Dewi Aryanti, S.Kep., Ners, M. Sc selaku penguji yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan memotivasi yang membangun selama penyusunan Skripsi.
6. Seluruh staff dosen di Jurusan Keperawatan Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tasikmalaya, Kemahasiswaan, dan Bapak Sutrisno S.Pd.M.M yang telah membantu kerjasama selama pengumpulan data untuk bahan penelitian yang dilakukan.
8. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Mamah Dian dan Papah Purwono. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat serta kata-kata yang sering dilontarkan "*Anak Mamah Papah Pasti Bisa. Libatkan Allah SWT dalam apapun, Tetap Semangat, dan Jaga Kesehatan nya*" dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga Allah Swt selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan aamiin. Kepada cinta kasih ketiga saudara saya, Mas Prasetyo, Bang Dhani, dan De Citra, terima kasih telah memberikan semangat, serta berdoa dan mendukung saya.
9. Kepada sahabatku, Adinda Cindy Dayana, terima kasih selalu mendengarkan, menghibur, menemani dalam kesedihan, dan menyemangati dari awal sampai akhir penyusunan Skripsi ini.

10. Untuk Ghina dan Adeen yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2 Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah berjuang bersama menyelesaikan Skripsi ini.
12. Terakhir saya ucapkan kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dari awal masuk perkuliahan dan dapat menyusun skripsi ini secara mandiri mulai dari nol sampai selesai dengan berjuang memahami konsep, isi, penggunaan metode dan cara pengolahan data hasil penelitian hingga akhirnya selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan *literature* yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya 13 Februari 2024



Shinta Permata Sari

ABSTRAK

Anemia adalah berkurangnya jumlah eritrosit dan hemoglobin menyebabkan tubuh tidak dapat memenuhi dan menyediakan oksigen dan jaringan tubuh. Remaja dapat mengalami anemia karena kehilangan darah akibat siklus menstruasi atau pendarahan, asupan makan tidak cukup, terutama besi yang lebih rendah yang dianjurkan, penyakit infeksi kronis, akut, dan pengetahuan gizi yang buruk. Video animasi menarik perhatian siswa dan meningkatkan pemahaman individu. Teka-teki silang merupakan suatu media atau permainan yang berfungsi untuk menguji pemahaman seseorang dalam menanggapi sesuatu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi dan teka-teki silang terhadap pengetahuan remaja putri di SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* dengan melakukan *one grup pretest-posttest without control*. Populasi pada penelitian ini merupakan kelas XI dengan siswi 281 orang. Total sampel pada penelitian ini sebanyak 22 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Uji statistic yang digunakan uji *paired t-test dependent*. Uji yang dilakukan pada remaja putri setelah diberikan video animasi dan teka-teki silang di dapatkan *p-value* 0,000 (*p-value* <0,05) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi dan teka-teki silang terhadap pengetahuan remaja putri mengenai anemia. Pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi dan teka-teki silang berpengaruh terhadap pengetahuan remaja putri mengenai anemia. Peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan kelompok kontrol sebagai pembanding.

Kata kunci : Anemia, video animasi, teka-teki silang

ABSTRACT

Anemia is a reduction in the number of erythrocytes and hemoglobin which causes the body to be unable to meet and provide oxygen to the body's tissues. Adolescents can experience anemia due to blood loss due to the menstrual cycle or bleeding, insufficient food intake, especially lower levels of recommended iron, chronic and acute infectious diseases, and poor nutritional knowledge. Animated videos grab students' attention and improve individual understanding. Crosswords are a medium or game that functions to test a person's understanding of responding to something. This research aimed to determine the effect of health education using animated video media and crossword puzzles on the knowledge of young women at SMA Negeri 1 Tasikmalaya. This study used a pre-experimental method by conducting one group pretest-posttest without control. The population in this study was class XI with 281 female students. The total sample in this study was 22 people. The sampling technique was probability sampling using simple random sampling. The statistical test used is the dependent paired t-test. Tests carried out on young women after being given animated videos and crossword puzzles obtained a p-value of 0.000 ($p\text{-value} < 0.05$) which shows that there is an influence of health education using animated video media and crossword puzzles on knowledge adolescent girls regarding anemia. Health education using animated video media and crossword puzzles has an influence on young women's knowledge about anemia. Future researchers are expected to add a control group as a comparison.

Key words : *Anemia, animated videos, crossword puzzles*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Orisinalitas Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Konsep Anemia	13
2.2 Konsep Remaja Putri.....	21
2.3 Video Animasi.....	30
2.4 Pengetahuan	32
2.5 Teka-Teki Silang	34
2.6 Kerangka Teori.....	39
2.7 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Populasi, Sampel dan Sampling	41
3.3 Variabel Penelitian	44

3.4 Definisi Operasional.....	44
3.5 Tempat Penelitian.....	46
3.6 Waktu Penelitian	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.8 Prosedur Pengumpulan Data	48
3.9 Analisa Data	50
3.10 Etika Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2.1 Respon terhadap pemberian besi pada ADB.....	20
Tabel 1.1 Respon terhadap pemberian besi pada ADB.....	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Definisi Operasional	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Menarche</i> (n=22).....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Siklus Haid (n=22)	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Lama Haid (n=22)	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebelum dan Sesudah Intervensi	55
Tabel 4.5 Rerata Skor Pengetahuan Sebelum Dilakukan Intervensi.....	56
Tabel 4.6 Rerata Skor Pengetahuan Sesudah Dilakukan Intervensi	56
Tabel 4.7 Perbedaan Antara Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Intervensi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Kerangka Teori.....	39
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informend consent</i>	78
Lampiran 2. Satuan Acara Penyuluhan	80
Lampiran 3. Surat Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan.....	95
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan	96
Lampiran 5. Surat Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan Ke Sekolah	97
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian Ke Sekolah.....	98
Lampiran 7. Surat Rekomendasi Penelitian	99
Lampiran 8. <i>Ethical Clearance</i> Penelitian	100
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Lembar Video Animasi	101
Lampiran 10. Lembar Validasi Untuk Ahli Bahasa Video Animasi	102
Lampiran 11. Lembar Teka-Teki Silang.....	103
Lampiran 12. Lembar Validasi Untuk Ahli Materi Teka-Teki Silang.....	105
Lampiran 13. Lembar Kuesioner Penelitian	106
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Dan Relibitas	110
Lampiran 15. Lembar Bimbingan Proposal Skripsi.....	112
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	113
Lampiran 17. Lembar Ceklist Video Animasi Dan Teka-Teki Silang.....	114
Lampiran 18. Lembar Absen Responden.....	116
Lampiran 19. Hasil SPSS.....	118
Lampiran 20. Surat Pengantar Untuk Kaji Etik	125
Lampiran 21. Cek Plagiarisme	126
Lampiran 22. Surat Balasan Sekolah	127
Lampiran 23. Lembar Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup.....	130

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah
TTS	: Teka-Teki Silang
FEP	: <i>Free Erythrocyte Protoporphyrins</i>
MEV	: <i>Mean Corpuscular Volume</i>
RDW	: <i>Red Blood Cell Distribution Width</i>
RBC	: <i>Red Blood Cell Count</i>
WBC	: <i>White Blood Cell Count</i>
ADB	: Anemia Defisiensi Besi
PRC	: <i>Packed Red Cells</i>
RIKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
RES	: <i>Reticuloendothelial System</i>