

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *PECS*
TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PENYANDANG TUNARUNGU DI SLB YAYASAN BAHAGIA
KOTA TASIKMALAYA**

Mansoor S¹, Kristiani A², Sabilillah M F³

¹⁾ Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3)} Dosen Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
salmansoor255@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak berkebutuhan khusus mempunyai risiko masalah kesehatan gigi dan mulut lebih tinggi dibandingkan dengan anak pada umumnya, salah satunya adalah tunarungu. Pencegahan penyakit gigi dan mulut pada anak tunarungu dapat dilakukan dengan memberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, namun penderita tunarungu sangat sulit menerima informasi dikarenakan terbatasnya fungsi pendengaran. Prinsip pembelajaran yang dapat diterapkan adalah belajar sambil melakukan. Media penyuluhan yang dapat menerapkan prinsip-prinsip tersebut adalah *PECS*. Penggunaan media *PECS* dalam penyuluhan dapat merangsang kemampuan komunikasi dan menambah pengetahuan anak tunarungu menjadi lebih baik **Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media *PECS* terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada penyandang tunarungu **Metode:** Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan rencana penelitian yaitu *one group pretest and posttest design* pada sampel 20 orang tunarungu kelas SMP dan SMA yaitu pemberian kuesioner sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan **Hasil:** Sebelum dilakukan penyuluhan didapatkan sebagian besar anak pengetahuan kurang sebanyak 90%, setelah diberi penyuluhan dengan media *PECS*, sebagian besar pengetahuan anak meningkat menjadi baik Menggunakan Uji Wilcoxon dengan nilai *Asymp.sign* (2-tailed) bernilai <0.005 **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh penyuluhan menggunakan media *PECS* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada penyandang tunarungu di SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya dari kriteria kurang menjadi baik.

Kata Kunci : Penyuluhan, *PECS*, Tunarungu, Pengetahuan

Referensi : 65 (2002-2021)

**THE EFFECT OF COUNSELING USING *PECS* ON DENTAL AND
MOUTH HEALTH KNOWLEDGE OF THE DEAF
AT SLB YAYASAN BAHAGIA
TASIKMALAYA CITY**

Mansoor S¹, Kristiani A², Sabilillah M F³

¹⁾ Student of the Department of Dental Health, Poltekkes of the Ministry of Health,
Tasikmalaya

^{2,3)} Lecturer in the Department of Dental Health, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
salmansoor255@gmail.com

ABSTRACT

Background: Children with special needs have a higher risk of dental and oral health problems than children in general, one of which is the deaf. Prevention of dental and oral disease in deaf children can be done by providing dental and oral health education, but deaf people are very difficult to receive information due to limited hearing function. The learning principle that can be applied is learning by doing. The extension media that can apply these principles is *PECS*. *PECS* in counseling can stimulate communication skills and increase the knowledge of deaf children for the better. **Objective:** The purpose of this study was to determine the effect of counseling using *PECS* on increasing dental and oral health knowledge for people with hearing impairment. **Methods:** The type of research used was *quasi experimental design* with a research plan, namely *one group pretest and posttest design* on a sample of 20 deaf people in junior high and high school classes, namely giving questionnaires before and after being given counseling. **Results:** Before the counseling was carried out, most of the children had less knowledge as much as 90%, after being given counseling with *PECS* media, most of the children's knowledge increased to good. Using the Wil-Coxon test with the Asymp.sign (2-tailed) value < 0.005. **Conclusion:** There is an effect of counseling using *PECS* media on knowledge of dental and oral health for people with hearing impairment in SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya from the criteria of less to good.

Keywords : Counseling, *PECS*, Deaf, Knowledge

Reference : 65 (2002-2021)