

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Teori Pengetahuan	6
2.2 Penyuluhan Kesehatan.....	7
2.3 Media Penyuluhan	9
2.4 Media Buku Bergambar.....	11
2.5 Media Buku Harian Terjadwal dan Bergambar.....	12
2.6 Konsep dan Teori Kesehatan Gigi dan Mulut	14
2.7 Tunagrahita	17
2.8 Sekolah Luar Biasa	20
2.9 Landasan Teori	21
2.10 Kerangka Teori	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Kerangka Konsep	23

3.2	Hipotesis	23
3.3	Rancangan Penelitian.....	23
3.4	Populasi dan Sampel.....	24
3.5	Alat dan Bahan Penelitian	24
3.6	Teknik Pengumpulan Data	24
3.7	Jalan Penelitian	25
3.8	Alur Penelitian.....	26
3.9	Alat Ukur Penelitian	27
3.10	Variabel Penelitian.....	27
3.11	Definis Operasional	28
3.12	Analisis Data.....	28
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN	29
4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.2	Pembahasan	32
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1	Kesimpulan.....	37
5.2	Saran	37
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2.1 Gigi Indeks Pemeriksaan <i>OHI-S</i>	14
Tabel 2.2 Kriteria Debris Indeks	15
Tabel 2.3 Kriteria Kalkulus Indeks	16
Tabel 2.4 Debris dan Kalkulus Skor	17
Tabel 2.5 <i>OHI-S</i> Skor.....	17
Tabel 2.6 Kerangka Teori	22
Tabel 3.1 Definisi Operasional	28
Tabel 4.1 Distribusi Jumlah Siswa SDLB Negeri Cineam	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi berdasarkan Klasifikasi Anak Tunagrahita	30
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Berdasarkan Kriteria Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Media Buku Harian Terjadwal dan Bergambar Menyikat Gigi (MEGI) pada Anak Tunagrahita	30
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>OHI-S</i> Berdasarkan Kriteria Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Media Buku Harian Terjadwal dan Bergambar Menyikat Gigi (MEGI) pada Anak Tunagrahita.....	31
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon</i> Pengaruh Pengetahuan Penggunaan Media Buku Harian Terjadwal dan Bergambar Menyikat Gigi (MEGI) pada Anak Tunagrahita	32
Tabel 4.7 Hasil Uji Statisik <i>Wilcoxon</i> Pengaruh Penggunaan Media Buku Harian Terjadwal dan Bergambar Menyikat Gigi (MEGI) pada Anak Tunagrahita.....	32

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Penyuluhan	7
Gambar 2.2 Media Buku Harian Terjadwal dan Bergambar	12
Gambar 2.3 Kriteria Nilai Debris Indeks	16
Gambar 2.4 Kriteria Nilai Kalkulus Indeks	16
Gambar 2.5 Sekolah Luar Biasa.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Konsultasi

Lampiran 2. Surat Izin Pra Penelitian, Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3. Lembar *informed Consent*

Lampiran 4. Lembar Pemeriksaan *OHI-S*

Lampiran 5. Lembar Kuesioner

Lampiran 6. Satpel

Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Lampiran 8. Hasil Uji *SPSS*

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10. Media

Lampiran 11. Revisi Sidang Hasil

Lampiran 12. Jadwal Penelitian

Lampiran 13. Riwayat Hidup