

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *HEALTHIES STACKO*
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN DAN MOTIVASI
MINUM OBAT ANAK THALASEMIA USIA SEKOLAH
DI RS PRASETYA BUNDA**

ADILAH ROSNA PUTRI

NIM. P2.06.20.5.20.014

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PROFESI NERS**

JURUSAN KEPERAWATAN

POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA

2024



**PENGARUH TERAPI BERMAIN *HEALTHIES STACKO*
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN DAN MOTIVASI
MINUM OBAT ANAK THALASEMIA USIA SEKOLAH
DI RS PRASETYA BUNDA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Terapan Keperawatan
Pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Oleh :

ADILAH ROSNA PUTRI
NIM. P2.06.20.5.20.014

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA
2024**

PRAKATA

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi skripsi ini dengan judul ***Pengaruh Terapi Bermain Healthies Stacko Terhadap Tingkat Kecemasan dan Motivasi Minum Obat Anak Thalasemia Usia Sekolah di RS Prasetya Bunda***. Tentu selesainya tugas skripsi ini melewati berbagai fase suka maupun duka penulis. Selain itu, tidak lepas juga dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, Ns., M. Kep., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dudi Hartono, S.Kep, Ns., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa., selaku Ketua Program Studi Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Dr. Dini Mariani, Ns., M. Kep., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
5. Arip Rahman, S.ST., M.Tr. Kep., selaku dosen pembimbing kedua memberikan arahan dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
6. Lia Herliana, Ns., M.Kep., selaku dosen penguji seminar skripsi yang telah meluangkan waktu dan menuangkan saran serta kritik untuk penyusunan skripsi ini.
7. Dua orang tersayang yang telah berjasa, yaitu ibu dan ayah. Terima kasih telah menjadi obat disetiap perjalanan hidup. Terima kasih sudah menjadi

yang selalu ada dalam segala hal. Doa dalam sujud tiada henti selalu mereka ucapkan. Sehat selalu dan tolong hiduplah lebih lama untuk menyaksikan hasil perjuanganmu yang tidak terbatas. *Love you more.*

8. Diva, Kaila, Elena, Rani a.k.a *Mantu idaman*. Terima kasih telah menjadi pewarna dan memberikan momen indah di masa perkuliahan ini. Terlebih untuk Diva yang selalu menemani dalam penyusunan skripsi ini dan menjadi salah satu tempat pelepas penat. Terima kasih telah menjadi *mood booster* dalam setiap keadaan. *Guys* hiduplah lebih lama dan bertemulah di kehidupan selanjutnya. *See u on top guys!*
9. Semua teman angkatan 2020 jurusan keperawatan yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. *Last but not least*, kepada diri sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri karena usaha dan perjuangannya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan.

Tentunya penyusunan skripsi ini belum terbentuk dengan sempurna dan masih banyaknya kekurangan, sehingga peneliti menerima kritik dan saran untuk penyusunan yang lebih baik.

Tasikmalaya, 27 Mei 2024

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Terapi Bermain *Healthies Stacko* Terhadap Tingkat Kecemasan dan Motivasi Minum Obat Anak Thalasemia Usia Sekolah di RS Prasetya Bunda

Adilah Rosna Putri

Thalasemia dikategorikan sebagai penyakit yang tidak dapat memproduksi hemoglobin dengan baik, sehingga penderita yang mengalami akan memiliki gejala anemia secara terus menerus. Indonesia termasuk kedalam negara yang setiap tahunnya mengalami peningkatan kasus thalasemia. Meningkatnya kasus thalasemia pada anak tentunya harus mengganti fokus baru dengan berfokus pada psikologis anak. Mengingat bahwa pengobatan thalasemia dijalankan seumur hidup dan akan membuat anak merasa bosan dan lelah. Terapi bermain merupakan salah satu penanganan non farmakologis untuk mengurangi kecemasan dan meningkatkan motivasi pada anak dalam meminum obat. Salah satu terapi bermain tersebut adalah *healthies stacko*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *healthies stacko* terhadap tingkat kecemasan dan motivasi minum obat anak thalasemia usia sekolah di RS Prasetya Bunda kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan *quasi experimental* dengan *one group pre-test post-test design*. Sampel pada penelitian ini menggunakan total sampling sebanyak 55 responden dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan *paired sample t-test* dan *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan pada rerata skor kecemasan didapatkan rerata 50.27 dan setelah dilakukan terapi bermain menurun menjadi 42.42. Selain itu, untuk skor rerata motivasi minum obat didapatkan rerata 55.91 dan setelah dilakukan terapi bermain adanya peningkatan menjadi 64.35. Hasil analisa penelitian ini menunjukkan skor kecemasan p sebesar 0.001 ($p < 0,05$) yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Selain itu, pada skor motivasi minum obat didapatkan p sebesar 0.001 ($p < 0,05$) yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, adanya pengaruh terapi bermain *healthies stacko* terhadap tingkat kecemasan dan motivasi minum obat anak thalasemia usia sekolah di RS Prasetya Bunda. Terapi bermain *healthies stacko* dapat ditambahkan sebagai intervensi asuhan keperawatan untuk meningkatkan pelayanan perawatan.

Kata Kunci : *Healthies Stacko*, Kecemasan, Motivasi Minum Obat, Anak Thalasemia

ABSTRACT

The Effect of Healthies Stacko Play Therapy on Anxiety Levels and Motivation to Take Medication for School-Age Thalassemia Children at Prasetya Bunda Hospital

Adilah Rosna Putri

Thalassemia is categorized as a disease that cannot produce hemoglobin properly, so patients who experience it will have symptoms of anemia continuously. Indonesia is included in a country that annually experiences an increase in thalassemia cases. The increasing cases of thalassemia in children must certainly change the new focus by focusing on the child's psychology. Given that thalassemia treatment is carried out for life and will make children feel bored and tired. Play therapy is one of the non-pharmacological treatments to reduce anxiety and increase motivation in children in taking medication. One of these play therapies is stacko healthies. The purpose of this study was to determine the effect of healthies stacko play therapy on anxiety levels and motivation to take medication for school-age thalassemia children at Prasetya Bunda Hospital, Tasikmalaya city. This study used quasi-experimental with one group pre-test post-test design. The sample in this study used total sampling of 55 respondents with data collection using a questionnaire. Data analysis using paired sample t-test and wilcoxon. The results showed that the average anxiety score obtained an average of 50.27 and after play therapy decreased to 42.42. In addition, for the mean score of motivation to take medicine, the mean was 55.91 and after play therapy there was an increase to 64.35. The results of the analysis of this study showed a p anxiety score of 0.001 ($p < 0.05$) which means H_a is accepted and H_o is rejected. In addition, the score of motivation to take medicine obtained a p of 0.001 ($p < 0.05$) which means H_a is accepted and H_o is rejected. This means that there is an effect of healthies stacko play therapy on anxiety levels and motivation to take medication for school-age thalassemia children at Prasetya Bunda Hospital. Healthies stacko play therapy can be added as a nursing care intervention to improve care services.

Keywords: *Healthies Stacko, Anxiety, Motivation to Take Medication, Thalassemia Children*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan	8
1.4.2 Bagi Tenaga Kesehatan.....	8
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	9
1.5 Keaslian Penelitian	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 Thalasemia	11
2.1.2 Kecemasan	18
2.1.3 Konsep Motivasi	23
2.1.4 Terapi Bermain.....	26
2.1.5 Pemainan <i>Healthies Stacko</i>	32
2.2 Kerangka Teori.....	35
2.3 Hipotesis	36
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	37

3.1	Kerangka Konseptual	37
3.2	Desain Penelitian	38
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling	39
3.3.1	Populasi	39
3.3.2	Sampel dan Sampling	39
3.4	Variabel Penelitian	39
3.4.1	Variabel Bebas	40
3.4.2	Variabel Terikat	40
3.5	Definisi Oprasional.....	40
3.6	Tempat Penelitian.....	41
3.7	Waktu Penelitian	42
3.8	Instrumen Penelitian.....	42
3.8.1	Instrumen Kecemasan	42
3.8.2	Instrumen Motivasi Minum Obat.....	43
3.9	Prosedur Pengumpulan Data	44
3.9.1	Jenis data penelitian	44
3.9.2	Prosedur pengumpulan data	44
3.10	Analisa Data.....	46
3.10.1	Analisa Univariat	46
3.10.2	Analisa Bivariat.....	47
3.11	Etika Penelitian	48
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Analisa Univariat	51
4.1.2	Analisa Bivariat.....	54
4.2	Pembahasan	56
4.2.1	Interpretasi dan Diskusi Hasil	56
4.2.2	Keterbatasan Penelitian.....	67
4.2.3	Implikasi Untuk Keperawatan.....	68
BAB 5	PENUTUP.....	69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran	70
5.2.1	Bagi Institusi Pendidikan	70
5.2.2	Bagi Tenaga Kesehatan.....	70

5.2.3	Bagi Masyarakat	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Justifikasi Penelitian	9
Tabel 3. 1 Rancangan penelitian	38
Tabel 3. 2 Definisi Oprasional	40
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kecemasan	43
Tabel 4. 1 Rata-rata Usia Responden (n=55)	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden (n=55).....	52
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Transfusi (n=55)	52
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Golongan Darah (n=55).....	52
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Jenis Obat (n=55)	53
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hb Pra-transfusi (n=55).....	53
Tabel 4. 7 Rata-rata Skor Kecemasan (n=55)	54
Tabel 4. 8 Rata-rata Skor Motivasi Minum Obat (n=55).....	54
Tabel 4. 9 Perbedaan Rata-rata Skor Kecemasan (n=55)	55
Tabel 4. 10 Perbedaan Rata-rata Skor Motivasi Minum Obat (n=55)	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kartu Permainan.....	34
Gambar 2. 2 Kemasan dan Contoh <i>Healthies Stacko</i>	34
Gambar 2. 3 Kerangka Teori.....	35
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Studi Pendahuluan	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	80
Lampiran 4 Lembar Bimbingan	81
Lampiran 5 Penjelasan Penelitian	83
Lampiran 6 Permohonan Penelitian	84
Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden	85
Lampiran 8 Kuesioner Kecemasan	86
Lampiran 9 Kuesioner Motivasi Minum Obat	89
Lampiran 10 SOP <i>Healthies Stacko</i>	92
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiarism.....	95
Lampiran 12 Kartu Pertanyaan dan Tantangan <i>Healthies Stacko</i>	96
Lampiran 13 Kartu Jawaban Pertanyaan <i>Healthies Stacko</i>	100
Lampiran 14 Hasil Data Penelitian	103
Lampiran 15 Hasil Penelitian.....	105
Lampiran 16 Dokumentasi Pengisian Lembar Persetujuan dan Kuesioner	108
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	110
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	112