

LAMPIRAN

Lampiran 1 Studi Pendahuluan

 KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115 e-mail : direktorat@poltekkestasikmalaya.ac.id website: www.poltekkestasikmalaya.ac.id		
8 Januari 2024		
Nomor	: PP.08.02/F.XXVI.13/20/2024	
Hal	: Permohonan pelaksanaan Studi pendahuluan	
Yth.	Dinas Kesehatan	
di	Tempat	

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dimulainya penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Tingkat IV (semester 8) Prodi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, maka kami mohon izin mahasiswa kami melakukan studi pendahuluan di institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Adilah Pasna Ratu
 NIM : P10630570014
 Judul skripsi : Pengaruh terapi bermain "Healthies Story" terhadap tingkat kecemasan dan motivasi minum obat pada anak Hlaesung usia Sekolah

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Ke tua Jurusan



Indah Laila Ningsih, S.Kep, Ners, M.Kep
 NIP. 197105121992031002

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

		PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA	
		DINAS KESEHATAN	
		Jln. Ir. H. Djuanda (Komplek Perkantoran) Telp. (0265) 342437 Fax. 342438	
		TASIKMALAYA	
		Kode Pos 46151	
TANDA BUKTI PENERIMAAN PERMOHONAN PENGAMBILAN DATA/ IZIN PENELITIAN*			
No Register	:	847	
Nama Pemohon	:	Adilah Rosna Putri	
Nama Perguruan Tinggi/ Jurusan	:	Keperawatan	
Permohonan yang diajukan	:	Pengambilan data/ Penelitian *	
Lokasi	:	Ks. Prasetya Bunda	
Ket :		Tasikmalaya,	
tanda * :		Dicoret salah satunya	
			

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

	RUMAH SAKIT UMUM PRASETYA BUNDA Jl. Ir. H. Juanda No. 1 (Simpang Jati) Tasikmalaya Telp. (0265) 344477 (HOTLINE), INFORMASI 332555, IGD 320100, FAX. 342496 Website : http://www.rs-prasetyabunda.com Email : info@rs-prasetyabunda.com
---	---

Tasikmalaya, 02 Mei 2024

Nomor : 001/HRD/Diklat/RSPB/V/2024
 Perihal : Balasan/Ijin Penelitian

Kepada,

**Yth. Direktur Politeknik Kesehatan Kemkes Tasikmalaya
 Hj. Ani Radiati R., S.Pd., M.Kes
 Di
 Tempat.**

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rangga Munggaran., SE., MM
 NRP : 198404042012041007
 Jabatan : Diklat RSU Prasetya Bunda

Bersama ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Fauziyah Julieta
 Nim : P20620520013
 Adilah Rosna Putri
 NIM : P20620520014
 Institusi/Lembaga : Poltekkes Kementrian Kesehatan Tasikmalaya

Bersama ini kami sampaikan bahwa kami terima dan diijinkan untuk melaksanakan penelitian dengan topik *"Psikoedukasi Audiovisual Pada Orang Tua Terhadap Peningkatan Kualitas Hidup Anak Thalasaemia Dan Pengaruh Terapi Bermain Healthies Stacko Terhadap Tingkat Kecemasan An Motivasi Minum Obat Anak Thalasaemia Usia Sekolah"* di RSU Prasetya Bunda Tasikmalaya.

Demikian izin penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,

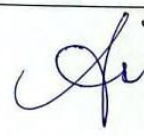
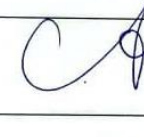



**Rangga Munggaran., SE., MM
 NRP 198404042012041007**

Lampiran 4 Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Andiah Rosna Putri
 NIM : P20620520014
 Judul Skripsi : Pengaruh terapi bermain "Healthiest Stacks" terhadap tingkat kecemasan dan motivasi minum obat anak thalassemia usia Sekolah di RS Prasetya Bunda

Pokok Bahasan	Tanda tangan dan Catatan Pembimbing I	Tanda tangan dan Catatan Pembimbing II
Tgl: 11 Januari 2024 1. Konfirmasi judul	 8/01/24	 11/01/24
BAB I	 9/01/24	 17/01/24
BAB II	 19/01/24	 23/01/24
BAB I dan BAB III	 25/01/24	 26/01/24
Konsultasi media dan kuesioner	 24/01/24	 29/01/24

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Adilah Rosna Putri

NIM : P20620520014

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain *Healthies Stacko* Terhadap Tingkat Kecemasan dan Motivasi Minum Obat Anak Thalasemia Usia Sekolah di RS Prasetya Bunda

Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing I	Tanda tangan Pembimbing II
BAB 5 dan BAB 4		
BAB 5 & BAB 4		
BAB 5 & BAB 4		
BAB 5, BAB 4, Abstrak		
BAB 5 & BAB 4		
BAB 5		

Lampiran 5 Penjelasan Penelitian

PENJELASAN PENELITIAN**PENGARUH TERAPI BERMAIN “HEALTHIES STACKO” TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN DAN MOTIVASI MINUM OBAT ANAK
THALASEMIA USIA SEKOLAH DI RS PRASETYA BUNDA**

Oleh:

Adilah Rosna Putri

Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Penelitian ini dilaksanakan untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat menyelesaikan Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rata-rata skor tingkat kecemasan dan motivasi minum obat menggunakan terapi bermain *healthies stacko* di RS Prasetya Bunda Kota Tasikmalaya. Penelitian ini tentunya memiliki manfaat terkait pengaruh terapi bermain *healthies stacko* pada tingkat kecemasan anak.

Terdapat beberapa langkah dalam kegiatan ini, diantaranya:

1. Peneliti memberikan lembar kuesioner kecemasan (*pre-test*) sebelum dilakukannya terapi bermain
2. Setelah dilakukan *pre-test*, responden bersiap-siap untuk melakukan terapi bermain dan peneliti mempersiapkan alat yang dibutuhkan
3. Terapi bermain dilakukan selama 15 menit yang berisikan minimal 2 orang pemain. Media yang digunakan pada terapi bermain ini adalah *healthies stacko*. Langkah-langkah untuk permainan ini dijelaskan dalam SOP terapi bermain *healthies stacko*.
4. Setelah dilakukan terapi bermain, responden melakukan pengisian kuesioner kecemasan (*Post-test*).

Peneliti mengharapkan informasi yang diberikan sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Peneliti tentunya akan menjaga kerahasiaan pendapat dan identitas responden. Kemudian, semua pembiayaan yang terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

Tasikmalaya, 2024
Peneliti,

Adilah Rosna Putri

Lampiran 6 Permohonan Penelitian

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN

Kepada Ibu/Bapak

Calon Responden

Di Ruang Thalasemia RS Prasetya Bunda

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Program Studi Sajana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya,

Nama : Adilah Rosna Putri

NIM : P2.06.20.5.20.014

Dengan ini saya akan melakukan penelitian yang berjudul “***Pengaruh Terapi Bermain Healthies Stacko Terhadap Tingkat Kecemasan dan Motivasi Minum Obat Anak Thalasemia Usia Sekolah di RS Prasetya Bunda***”.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka besar harapan saya bahwa anak bapak/ibu berpartisipasi menjadi responden. Kegiatan pada penelitian ini dipastikan tidak akan merugikan anak dari bapak/ibu. Hasil yang didapatkan pada penelitian ini tentunya akan bermanfaat dari berbagai pihak, seperti masyarakat, tenaga kesehatan, dan institusi pendidikan. Selain itu, penelitian ini akan menjamin kerahasiaan data dari responden sehingga akan terjamin keamanannya. Demikian surat ini dibuat, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Adilah Rosna Putri

Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Dengan ini, Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Hubungan dengan Anak : (Orang Tua/Wali/Saudara*)

No. Handphone/WhatsApp :

(Mengijinkan/Tidak Mengijinkan*) anggota keluarga/anak saya :

Nama :

Jenis Kelamin :

Tanggal lahir/usia :

Alamat :

Dengan ini, menyatakan kesediaan untuk ikut serta berpartisipasi sebagai peserta/responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Adilah Rosna Putri mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kota Tasikmalaya dengan judul “***Pengaruh Terapi Bermain Healthies Stacko Terhadap Tingkat Kecemasan dan Motivasi Minum Obat Anak Thalasemia Usia Sekolah di RS Prasetya Bunda***”.

Persetujuan ini saya buat secara sukarela dan tanpa adanya paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun. Semoga dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Tasikmalaya,..... 2024

Orang Tua Responden

(.....)

Keterangan: *Coret yang tidak perlu

Lampiran 8 Kuesioner Kecemasan

KUESIONER KECEMASAN

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin : (Perempuan/Laki-laki*)
4. Frekuensi transfusi : /bulan
5. Golongan darah :
6. Jenis obat kelasi besi yang dikonsumsi :
7. Hb Pra-Transfusi :

Petunjuk Pengisian

Silakan baca setiap pernyataan dan beri tanda ceklis (✓) yang paling sesuai dengan kondisi adik – adik pada masing-masing item, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran adik – adik

1. Selalu (SL) artinya jika anak selalu (76-100%) menunjukkan respon perilaku tersebut
2. Sering (SR) artinya jika anak sering (56-75%) menunjukkan respon perilaku tersebut
3. Kadang-kadang (KK) artinya jika anak kadang-kadang (26-55%) menunjukkan perilaku tersebut
4. Tidak pernah (TP) artinya jika anak tidak pernah (0-25%) menunjukkan perilaku tersebut.

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya merasa jauh dari teman-teman saat saya berada di rumah sakit				
2.	Berada di rumah sakit membuat saya tidak punya teman				
3.	Saat perawat atau dokter mendekati saya, saya merasa takut				
4.	Saya tidak mampu makan sendiri saat saya berada di rumah sakit				

5.	Saya tidak dapat belajar selama berada di rumah sakit				
6.	Saya sedih jika orang tua (mama dan papa) tidak berada setiap saat di ruang rawat (rumah sakit)				
7.	Saya takut jika orang tua (mama dan papa) tidak berada di ruang rawat (rumah sakit)				
8.	Saya tidak akan menangis jika orang tua (mama dan papa) tidak menemani saya di rumah sakit				
9.	Jika saya makan dibantu oleh orang tua (mama atau papa) atau saudara saya				
10.	Saya tidak mau dibantu untuk ke kamar mandi				
11.	Di rumah sakit saya tidak ingin bermain dengan anak lain yang juga dirawat				
12.	Saya takut mati karena sakit dan berada di rumah sakit				
13.	Berada di rumah sakit membuat saya tidak bisa belajar				
14.	Saya mampu pakai baju sendiri saat berada di rumah sakit				
15.	Di rumah sakit saya masih bisa bermain				
16.	Saya takut jika suster menyuntik saya				
17.	Saya takut sakit bekas suntikan tidak hilang				
18.	Saya takut tangan saya bengkak jika disuntik				
19.	Saya takut jika setelah disuntik saya tidak bisa bergerak				
20.	Saya akan berpegangan pada orang tua (mama atau papa) saat suster menyuntik saya				

21.	Saya tidak akan memegang tangan orang tua (mama dan papa) saat suster atau dokter memeriksa saya				
22.	Saya berani jika perawat mengambil darah saya dengan suntikan				

Sumber: (Masulili, 2011)

Lampiran 9 Kuesioner Motivasi Minum Obat

KUESIONER MOTIVASI MINUM OBAT THALASEMIA**Petunjuk Pengisian**

Silakan baca setiap pernyataan dan beri tanda ceklis (✓) yang paling sesuai dengan kondisi adik – adik pada masing-masing item, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran adik – adik

1. Sangat Setuju (SS) artinya jika anak sangat setuju (76-100%) dan menunjukkan respon perilaku tersebut
2. Setuju (S) artinya jika anak setuju (56-75%) dan menunjukkan respon perilaku tersebut
3. Tidak Setuju (TS) artinya jika anak tidak setuju (26-55%) dan menunjukkan perilaku tersebut
4. Sangat Tidak Setuju (TP) artinya jika anak sangat tidak setuju (0-25%) dan menunjukkan perilaku tersebut.

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Minum obat secara terus menerus dengan waktu yang lama membuat saya merasa bosan dan malas untuk minum obat				
2.	Kondisi saya menjadi lebih baik dengan minum obat sesuai aturan dokter				
3.	Saya merasa sudah sembuh apabila sudah tidak merasakan lemas				
4.	Saya merasa sehat apabila tidak minum obat				
5.	Minum obat kalesi besi berfungsi memperbaiki kondisi tubuh setelah transfusi darah				
6.	Melakukan pengecekan HB adalah hal yang penting				

7.	Melakukan kunjungan ke rumah sakit hanya bertujuan untuk transfusi darah dan mendapatkan obat jika sudah habis				
8.	Penyakit thalasemia adalah penyakit yang dapat diatasi				
9.	Memeriksa kesehatan secara rutin adalah hal yang tetap perlu dilakukan walaupun merasa sehat				
10.	Efek samping dari obat membuat malas untuk minum obat				
11.	Apabila sudah menjalankan program pengobatan secara rutin namun masih dinyatakan belum sembuh maka saya tetap harus minum obat setelah transfusi darah				
12.	Penyakit thalasemia harus dihilangkan dari tubuh saya agar saya bisa sembuh				
13.	Pengobatan thalasemia apabila dijalankan secara rutin akan memberikan kesembuhan				
14.	Pengobatan yang dilakukan selama ini tidak memberikan hasil apapun				
15.	Saya merasa tidak nyaman minum obat secara teratur				
16.	Saya menyadari bahwa untuk mencapai kesehatan tubuh saya harus minum obat sesuai aturan				
17.	Minum obat sesuai aturan akan meningkatkan kesehatan				
18.	Saya tidak akan berhenti minum obat sesuai aturan sampai dokter menyatakan tidak harus minum obat lagi				

19.	Setelah diberi penjelasan tentang lama pengobatan, saya tidak yakin kalau saya mampu meminum obat sesuai aturan				
20.	Selain minum obat, saya harus berusaha untuk makan makanan yang rendah zat besi untuk membantu kesehatan tubuh				

Sumber: (Widianingrum, 2017)

Lampiran 10 SOP Healthies Stacko

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
TERAPI BERMAIN “*HEALTHIES STACKO*”

PENGERTIAN	Permainan berbahan dasarnya balok susun yang dilengkapi dengan kartu misi.
TUJUAN	1. Mengurangi kecemasan dan stress pada anak thalasemia 2. Meningkatkan tingkat motivasi minum obat anak thalasemia 3. Meningkatkan kenyamanan anak thalasemia pada saat dilakukan perawatan di rumah sakit 4. Memudahkan anak untuk bersosialisasi sesama anak yang dilakukan perawatan
INDIKASI	1. Anak dengan usia sekolah (6-12 tahun) 2. Anak dengan kecemasan 3. Anak dengan penurunan motivasi minum obat
ALAT DAN BAHAN	1. Balok susun <i>Healthies Stacko</i> 2. Kartu misi
PROSEDUR	
I. Tahap Pra Interaksi 1. Melakukan pengumpulan data klien 2. Persiapan lingkungan : pastikan lingkungan aman dan nyaman 3. Persiapan tempat : mengatur posisi tempat bermain 4. Persiapan partisipasi : melakukan kontrak waktu dengan klien untuk mengikuti terapi bermain <i>Healthies Stacko</i> 5. Persiapan alat a. Balok susun <i>Healthies Stacko</i>	

- b. Kartu misi

II. Tahap Interaksi

A. Orientasi

1. Membina hubungan terapeutik dengan klien/anak
2. Memperkenalkan diri kepada setiap anggota pemain
3. Melakukan kontrak waktu kembali terkait berlangsungnya permainan
4. Memberikan penjelasan tentang tujuan permainan
5. Memberikan penjelasan terkait prosedur dan peraturan yang berlaku

B. Pelaksanaan

1. Mengatur posisi tempat duduk kelompok
2. Menempatkan permainan *healthies stacko* ditengah-tengah kelompok
3. Aturan dalam permainan:
 - a. Sebelum memulai setiap pemain harus memberikan kesepakatan jika terdapat pemain yang tidak bisa menjawab pertanyaan dan kalah dalam permainan
 - b. Untuk menentukan yang pertama memulai permainan setiap anak harus melakukan *hompimpa* bersama
 - c. Setelah menentukan pemain pertama, pemain melakukan pengambilan satu balok dan setelah itu melakukan pengambilan kartu misi sesuai warna balok
 - d. Jika pemain mengambil balok warna merah muda akan mengambil kartu tantangan dan jika pemain mengambil balok warna biru akan mengambil kartu pertanyaan
 - e. Setiap anak yang mendapatkan kartu tersebut harus melakukan instruksi yang ada

- f. Untuk pemain yang mendapatkan kartu pertanyaan, pemain akan menjawab terlebih dahulu dan kemudian akan membuka kartu jawaban untuk mengetahui jawaban yang benar
- g. Jika pemain menjawab jawaban yang salah, pemain akan mendapat hukuman sesuai kesepakatan atau mengambil satu kartu tantangan
- h. Setelah pemain mengambil balok, pemain harus menaruhnya diatas tumpukan balok
- i. Permainan dikatakan selesai jika tumpukan balok rubuh

III. Tahap Terminasi

1. Mengevaluasi perasaan klien/anak setelah bermain *healthies stacko*
2. Merapihkan alat
3. Memberikan apresiasi kepada setiap anak yang melakukan permainan

Lampiran 11 Hasil Uji *Plagiarism*

TRNITIN KE 2 FIXXX BANGET SKRIPSI SEMHAS-16-84.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
15%	14%	8%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	1	1 %
2	jurnal.stikesbethesda.ac.id Internet Source	1	1 %
3	es.scribd.com Internet Source	1	1 %
4	123dok.com Internet Source	<1	<1 %
5	docplayer.info Internet Source	<1	<1 %
6	repository.usm.ac.id Internet Source	<1	<1 %
7	www.scribd.com Internet Source	<1	<1 %

Lampiran 12 Kartu Pertanyaan dan Tantangan *Healthies Stacko*



Pertanyaan ke-6

Apa yang terjadi jika kita
minum obat dengan baik?

Pertanyaan ke-5

Apa yang biasanya kamu
lakukan dirumah sakit?

Pertanyaan ke-4

Kapan kita harus minum
obat?

Pertanyaan ke-3

Coba sebutkan kembali nama
teman-teman yang bermain
denganmu sekarang

Pertanyaan ke-2

Bagaimana perasaanmu jika
kamu ingin kerumah sakit?

Pertanyaan ke-1

Apa hobi kamu?



Nyanyikan lagu balon ku ada lima
dengan huruf l

Peluk orang tua atau keluarga yang
ada disini sambil bilang terima
kasih banyak

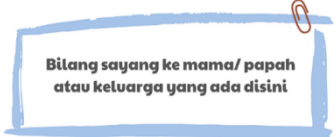
Perkenalkan diri kamu sekarang



Menyanyikan lagu topi saya
bundar dengan huruf O



Coba praktekan cara kita minum
obat



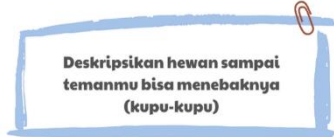
Bilang sayang ke mama/ papah
atau keluarga yang ada disini



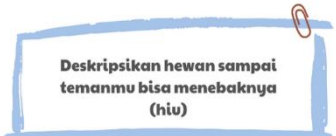
Sebutkan 1 biru sampai 10 biru
dengan cepat



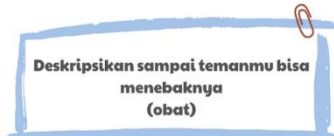
Ceritakan hari ini kamu sudah
ngapain aja



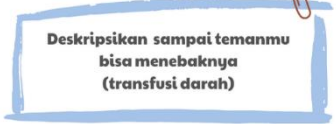
Deskripsikan hewan sampai
temanmu bisa menebaknya
(kupu-kupu)



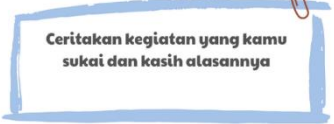
Deskripsikan hewan sampai
temanmu bisa menebaknya
(hiu)



Deskripsikan sampai temanmu bisa
menebaknya
(obat)



Deskripsikan sampai temanmu
bisa menebaknya
(transfusi darah)



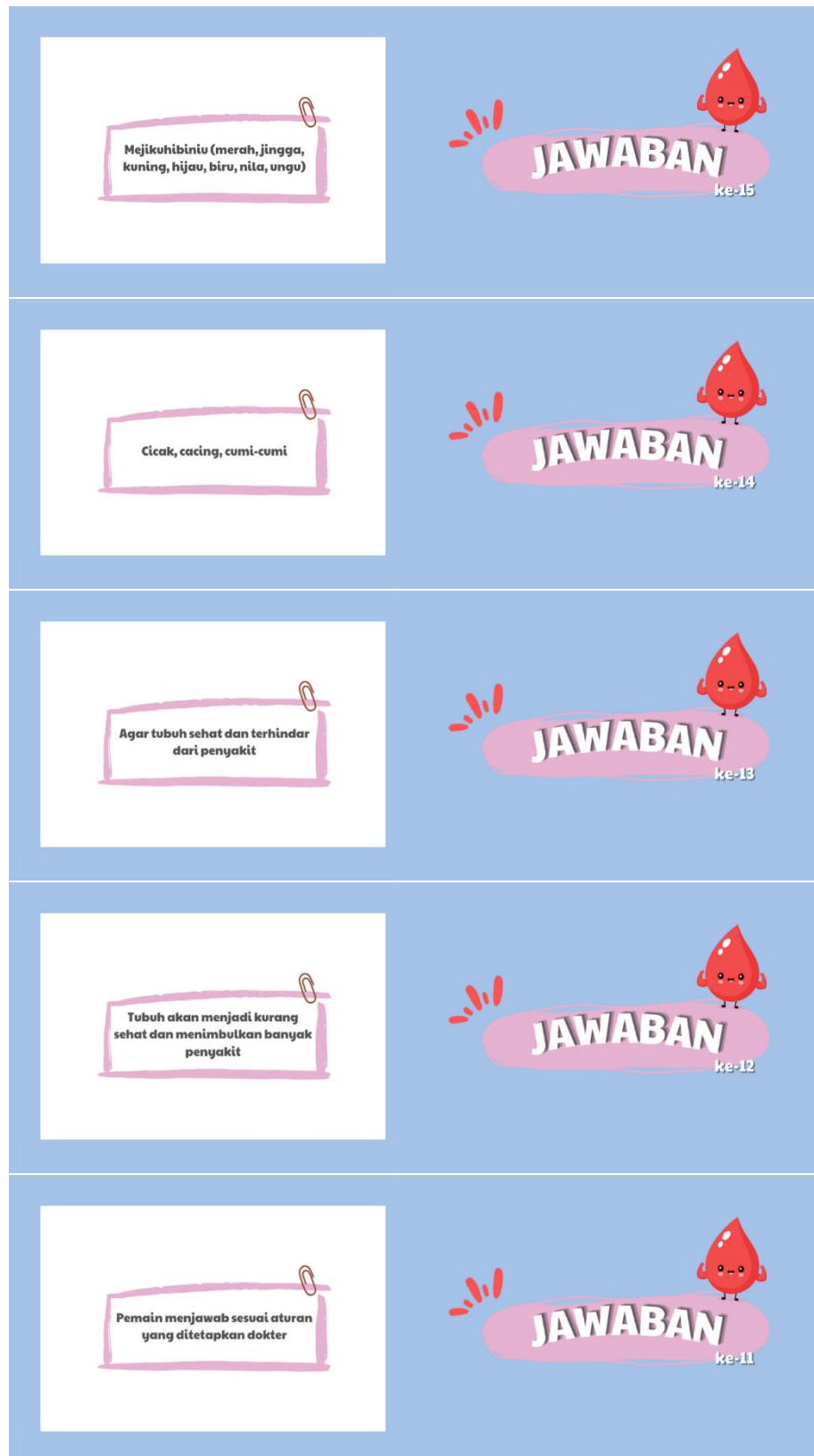
Ceritakan kegiatan yang kamu
sukai dan kasih alasannya

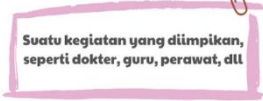
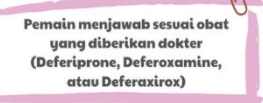
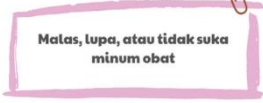
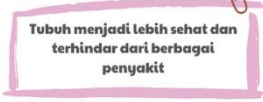


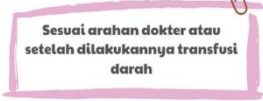
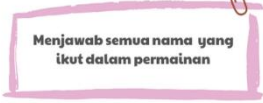
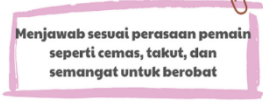
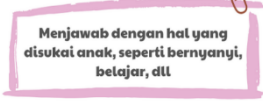
Menyanyikan lagu potong bebek
angsa



Menyanyikan lagu yang kamu
hafal

Lampiran 13 Kartu Jawaban Pertanyaan *Healthies Stacko*

 Suatu kegiatan yang diimpikan, seperti dokter, guru, perawat, dll	 JAWABAN ke-10
 Pemain menjawab sesuai keinginan pemain	 JAWABAN ke-9
 Pemain menjawab sesuai obat yang diberikan dokter (Deferiprone, Deferoxamine, atau Deferaxirox)	 JAWABAN ke-8
 Malas, lupa, atau tidak suka minum obat	 JAWABAN ke-7
 Tubuh menjadi lebih sehat dan terhindar dari berbagai penyakit	 JAWABAN ke-6

 Melakukan transfusi darah atau datang ke dokter untuk berobat	 JAWABAN ke-5
 Sesuai arahan dokter atau setelah dilakukannya transfusi darah	 JAWABAN ke-4
 Menjawab semua nama yang ikut dalam permainan	 JAWABAN ke-3
 Menjawab sesuai perasaan pemain seperti cemas, takut, dan semangat untuk berobat	 JAWABAN ke-2
 Menjawab dengan hal yang disukai anak, seperti bernyanyi, belajar, dll	 JAWABAN ke-1

Lampiran 14 Hasil Data Penelitian

DATA RESPONDEN

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Frekuensi transfusi	Gol. darah	Jenis obat	Hb Pra-Transfusi (mmHg)	Kecemasan		Motivasi minum obat	
								Pre	Post	Pre	Post
1.	An. F	11	P	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	7,1	46	35	50	59
2.	An. N	11	P	1x per 2 mingg	AB	Deferiprone	7 1	40	32	46	54
3.	An. E	11	L	1x per bulan	A	Deferiprone	8,2	37	32	61	70
4.	An. A	8	L	1x per bulan	O	Deferasirox	7,4	49	46	48	58
5.	An. L	12	P	1x per 2 mingg	B	Deferasirox	9,5	48	36	57	66
6.	An. A	12	L	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	7,5	43	39	47	64
7.	An. R	12	L	1x per bulan	B	Deferiprone	8,3	56	49	54	56
8.	An. D	9	L	1x per 2 mingg	AB	Deferiprone	7,2	46	41	59	62
9.	An. I	11	P	2x per 2 mingg	AB	Deferasirox	5,3	54	37	49	64
10.	An. A	8	L	2x per 2 mingg	O	Deferasirox	7,6	48	39	59	64
11.	An. A	10	L	2x per bulan	A	Deferiprone	8,1	50	44	60	66
12.	An. A	11	L	1x per 2 mingg	O	Deferasirox	8	50	42	61	67
13.	An. D	12	L	1x per bulan	O	Deferasirox	7,5	57	42	51	64
14.	An. A	9	L	1x per 2 mingg	AB	Deferiprone	5,9	50	45	61	70
15.	An. A	6	P	1x per bulan	B	Deferasirox	7,1	52	46	61	67
16.	An. K	11	L	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	7,6	53	40	35	53
17.	An. N	7	P	1x per bulan	B	Deferasirox	8,4	44	37	68	73
18.	An. K	10	P	1x per bulan	AB	Deferiprone	6,9	52	49	52	62
19.	An. D	12	P	1x per bulan	B	Deferiprone	7,8	55	45	48	56
20.	An. N	11	P	1x per 2 mingg	B	Deferiprone	8,2	46	42	66	71
21.	An. S	8	P	1x per bulan	A	Deferasirox	6	40	36	70	75
22.	An. F	10	L	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	7,6	60	43	50	63
23.	An. A	9	P	1x per 2 mingg	O	Deferasirox	9,5	48	34	54	70
24.	An. S	12	P	1x per 2 mingg	AB	Deferasirox	8,3	56	46	52	66
25.	An. H	6	P	1x per 3 mingg	A	Deferasirox	7,7	53	41	49	62
26.	An. S	11	L	1x per 2 mingg	A	Deferiprone	8,1	51	47	57	66
27.	An. R	6	P	1x per bulan	A	Deferiprone	7	74	59	53	65
28.	An. F	10	L	1x per bulan	O	Deferasirox	9,6	57	48	58	68
29.	An. F	9	L	1x per bulan	O	Deferiprone	6,8	46	39	73	76
30.	An. F	8	L	1x per bulan	O	Deferiprone	5,9	39	35	61	71
31.	An. A	12	L	1x per 2 mingg	AB	Deferiprone	8,6	59	49	55	70
32.	An. E	12	P	1x per 2 mingg	B	Deferasirox	9	47	40	53	65
33.	An. A	6	P	1x per bulan	A	Deferiprone	8,9	51	43	68	75
34.	An. D	12	L	1x per 2 mingg	O	Deferasirox	6,4	53	46	53	65
35.	An. A	12	P	1x per 2 mingg	B	Deferasirox	6,4	37	30	71	74
36.	An. F	11	P	1x per 2 mingg	B	Deferasirox	7,2	59	47	51	63
37.	An. A	7	P	1x per bulan	A	Deferasirox	7,1	59	48	48	64
38.	An. I	7	L	1x per bulan	B	Deferiprone	8	45	39	53	62
39.	An. N	8	P	1x per bulan	A	Deferiprone	7	54	50	52	58

40.	An. N	8	P	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	6,8	47	39	59	64
41.	An R	11	L	1x per bulan	O	Deferasirox	8	51	41	58	67
42.	An. N	10	P	1x per 2 mingg	A	Deferiprone	7,8	49	38	49	60
43.	An. D	8	L	1x per bulan	B	Deferasirox	8,5	55	45	52	54
44.	An, N	12	L	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	5,7	37	33	54	62
45.	An. S	7	P	1x per bulan	O	Deferasirox	4,2	63	55	46	51
46.	An. A	7	P	1x per bulan	A	Deferasirox	8	51	49	53	58
47.	An. S	6	P	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	8,7	56	47	55	61
48.	An. S	11	L	1x per bulan	A	Deferasirox	9,1	61	56	64	67
49.	An. A	11	L	1x per 2 mingg	O	Deferasirox	8,4	41	38	76	77
50.	An. A	11	L	1x per 2 mingg	O	Deferasirox	7,8	48	43	66	71
51.	An. N	10	P	1x per bulan	O	Deferasirox	5,5	46	43	57	62
52.	An. D	10	L	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	7,2	47	41	52	58
53.	An. S	8	P	1x per 2 mingg	A	Deferasirox	8,9	49	42	56	63
54.	An. F	7	P	1x per 2 mingg	AB	Deferasirox	6,5	54	46	53	63
55.	An. A	9	P	1x per 2 mingg	B	Deferasirox	5,4	46	39	51	57

Lampiran 15 Hasil Penelitian

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre test Kecemasan	Mean	50.27	.955
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	48.36
		Upper Bound	52.19
	5% Trimmed Mean	50.11	
	Median	50.00	
	Variance	50.165	
	Std. Deviation	7.083	
	Minimum	37	
	Maximum	74	
	Range	37	
	Interquartile Range	9	
	Skewness	.452	.322
	Kurtosis	1.253	.634
Post test Kecemasan	Mean	42.42	.815
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	40.78
		Upper Bound	44.05
	5% Trimmed Mean	42.24	
	Median	42.00	
	Variance	36.544	
	Std. Deviation	6.045	
	Minimum	30	
	Maximum	59	
	Range	29	
	Interquartile Range	7	
	Skewness	.333	.322
	Kurtosis	.278	.634

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test Kecemasan	.091	55	.200 [*]	.970	55	.185
Post test Kecemasan	.065	55	.200 [*]	.982	55	.587

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pre test Motivasi Minum Obat	Mean		55.91	1.037
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	53.83	
		Upper Bound	57.99	
	5% Trimmed Mean		55.70	
	Median		54.00	
	Variance		59.195	
	Std. Deviation		7.694	
	Minimum		35	
	Maximum		76	
	Range		41	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		.455	.322
	Kurtosis		.679	.634
Post test Motivasi Minum Obat	Mean		64.35	.817
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.71	
		Upper Bound	65.98	
	5% Trimmed Mean		64.35	
	Median		64.00	
	Variance		36.675	
	Std. Deviation		6.056	
	Minimum		51	
	Maximum		77	
	Range		26	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		.029	.322
	Kurtosis		-.307	.634

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test Motivasi Minum Obat	.125	55	.031	.957	55	.048
Post test Motivasi Minum Obat	.095	55	.200 [*]	.983	55	.648

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre test Kecemasan	50.27	55	7.083	.955
	Post test Kecemasan	42.42	55	6.045	.815

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre test Kecemasan & Post test Kecemasan	55	.854	<.001

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre test Kecemasan - Post test Kecemasan	7.855	3.689	.497	6.857	8.852	15.791	54	<.001

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test Motivasi Minum Obat - Pre test Motivasi Minum Obat	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	55 ^b	28.00	1540.00
	Ties	0 ^c		
	Total	55		

a. Post test Motivasi Minum Obat < Pre test Motivasi Minum Obat

b. Post test Motivasi Minum Obat > Pre test Motivasi Minum Obat

c. Post test Motivasi Minum Obat = Pre test Motivasi Minum Obat

Test Statistics^a

Post test Motivasi Minum Obat - Pre test Motivasi Minum Obat	
Z	-6.460 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 16 Dokumentasi Pengisian Lembar Persetujuan dan Kuesioner

LEMBAR PERSetujuan RESPONDEN

Dengan ini, Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sri Aji. Wul7ATI
 Hubungan dengan Anak : (Orang Tua/Wali/Saudara*)
 No. Handphone/WhatsApp : 082.521.276.270
 (Mengijinkan/Tidak Mengijinkan*) anggota keluarga/anak saya :
 Nama : Azka. Azam. Pomadoni
 Jenis Kelamin : L
 Tanggal lahir/usia : 05.08.2012
 Alamat : MAVION7ANA

Dengan ini, menyatakan kesediaan untuk ikut serta berpartisipasi sebagai peserta/responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Adilah Rosna Putri mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kota Tasikmalaya dengan judul "Pengaruh Terapi Bermain Healthies Slacks Terhadap Tingkat Kecemasan dan Motivasi Minum Obat Anak Thalasemia Usia Sekolah di RS Prasetya Bunda".

Persetujuan ini saya buat secara sukarela dan tanpa adanya paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun. Semoga dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Tasikmalaya, 2024

Orang Tua Responden

Sri Aji. Wul7ATI
 (Sri Aji. Wul7ATI)

Keterangan: *Coret yang tidak perlu

KUESIONER KECEMASAN

- Nama : Azka Azam
- Usia : 11
- Jenis Kelamin : (Perempuan/Laki-laki*)
- Status transfusi ke- : -
- Frekuensi transfusi : 2x/bulan
- Golongan darah : O
- Jenis obat kelasi besi yang dikonsumsi : Deferal 500mg
- Hb Pra-Transfusi : 8

Petunjuk Pengisian

Silakan baca setiap pernyataan dan beri tanda ceklis (✓) yang paling sesuai dengan kondisi adik – adik pada masing-masing item, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran adik – adik

- Selalu (SL) artinya jika anak selalu (76-100%) menunjukkan respon perilaku tersebut
- Sering (SR) artinya jika anak sering (56-75%) menunjukkan respon perilaku tersebut
- Kadang-kadang (KK) artinya jika anak kadang-kadang (26-55%) menunjukkan perilaku tersebut
- Tidak pernah (TP) artinya jika anak tidak pernah (0-25%) menunjukkan perilaku tersebut

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya merasa jauh dari teman-teman saat saya berada di rumah sakit		✓		
2.	Berada di rumah sakit membuat saya tidak punya teman				✓
3.	Saat perawat atau dokter mendekati saya, saya merasa takut				✓
4.	Saya tidak mampu makan sendiri saat saya berada di rumah sakit			✓	

48
13

5.	Saya tidak dapat belajar selama berada di rumah sakit	✓			
6.	Saya sedih jika orang tua (mama dan papa) tidak berada setiap saat di ruang rawat (rumah sakit)	✓			
7.	Saya takut jika orang tua (mama dan papa) tidak berada di ruang rawat (rumah sakit)				✓
8.	Saya tidak akan menangis jika orang tua (mama dan papa) tidak menemani saya di rumah sakit	✓			
9.	Jika saya makan dibantu oleh orang tua (mama atau papa) atau saudara saya	✓			
10.	Saya tidak mau dibantu untuk ke kamar mandi				✓
11.	Di rumah sakit saya tidak ingin bermain dengan anak lain yang juga dirawat			✓	
12.	Saya takut mati karena sakit dan berada di rumah sakit	✓			
13.	Berada di rumah sakit membuat saya tidak bisa belajar	✓			
14.	Saya mampu pakai baju sendiri saat berada di rumah sakit				✓
15.	Di rumah sakit saya masih bisa bermain	✓			
16.	Saya takut jika suster menyuntik saya				✓
17.	Saya takut sakit bekas suntikan tidak hilang				✓
18.	Saya takut tangan saya bengkak jika disuntik				✓
19.	Saya takut jika setelah disuntik saya tidak bisa bergerak				✓
20.	Saya akan berpegangan pada orang tua (mama atau papa) saat suster menyuntik saya				✓

21.	Saya tidak akan memegang tangan orang tua (mama dan papa) saat suster atau dokter memeriksa saya	✓			
22.	Saya berani jika perawat mengambil darah saya dengan suntikan	✓			

Sumber: (Masulili, 2011)

KUESIONER MOTIVASI MINUM OBAT THALASEMIA

Petunjuk Pengisian

Silakan baca setiap pernyataan dan beri tanda ceklis (✓) yang paling sesuai dengan kondisi adik – adik pada masing-masing item, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran adik – adik

1. Sangat Setuju (SS) artinya jika anak sangat setuju (76-100%) dan menunjukkan respon perilaku tersebut
2. Setuju (S) artinya jika anak setuju (56-75%) dan menunjukkan respon perilaku tersebut
3. Tidak Setuju (TS) artinya jika anak tidak setuju (26-55%) dan menunjukkan perilaku tersebut
4. Sangat Tidak Setuju (TP) artinya jika anak sangat tidak setuju (0-25%) dan menunjukkan perilaku tersebut.

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Minum obat secara terus menerus dengan waktu yang lama membuat saya merasa bosan dan malas untuk minum obat		✓		
2.	Kondisi saya menjadi lebih baik dengan minum obat sesuai aturan dokter	✓			
3.	Saya merasa sudah sembuh apabila sudah tidak merasakan lemas	✓			
4.	Saya merasa sehat apabila tidak minum obat		✓		
5.	Minum obat kalesi besi berfungsi memperbaiki kondisi tubuh setelah transfusi darah	✓			
6.	Melakukan pengecekan HB adalah hal yang penting		✓		
7.	Melakukan kunjungan ke rumah sakit hanya bertujuan untuk transfusi darah dan mendapatkan obat jika sudah habis		✓		

53
(11)

20.	Selain minum obat, saya harus berusaha untuk makan makanan yang rendah zat besi untuk membantu kesehatan tubuh	✓			
-----	--	---	--	--	--

Sumber: (Widianingrum, 2017)

8.	Penyakit thalasemia adalah penyakit yang dapat diatasi	✓			
9.	Memeriksakan kesehatan secara rutin adalah hal yang tetap perlu dilakukan walaupun merasa sehat	✓			
10.	Efek samping dari obat membuat malas untuk minum obat	✓			
11.	Apabila sudah menjalankan program pengobatan secara rutin namun masih dinyatakan belum sembuh maka saya tetap harus minum obat setelah transfusi darah	✓			
12.	Penyakit thalasemia harus dihilangkan dari tubuh saya agar saya bisa sembuh	✓			
13.	Pengobatan thalasemia apabila dijalankan secara rutin akan memberikan kesembuhan	✓			
14.	Pengobatan yang dilakukan selama ini tidak memberikan hasil apapun			✓	
15.	Saya merasa tidak nyaman minum obat secara teratur			✓	
16.	Saya menyadari bahwa untuk mencapai kesehatan tubuh saya harus minum obat sesuai aturan	✓			
17.	Minum obat sesuai aturan akan meningkatkan kesehatan	✓			
18.	Saya tidak akan berhenti minum obat sesuai aturan sampai dokter menyatakan tidak harus minum obat lagi	✓			
19.	Setelah diberi penjelasan tentang lama pengobatan, saya tidak yakin kalau saya mampu meminum obat sesuai aturan				✓

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Adilah Rosna Putri
 NIM : P2.06.20.5.20.014
 Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners
 Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 10 Oktober 2002
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Rawa Tengah Rt.15/04 Kel.Galur Kec.Johar Baru
 Jakarta Pusat
 No. Handphone : 081808391490
 Email : Adilarosnaputri@gmail.com
 Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
 Alamat Institusi : Jl. Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Kec. Tawang,
 Kab. Tasikmalaya Jawa Barat 46115

Riwayat Pendidikan

1. 2007-2008 : TK Islam As-syifa
2. 2009-2014 : MIN 2 Johar Baru
3. 2014-2017 : MTsN 9 Jakarta Pusat
4. 2017-2020 : MAN 3 Jakarta Pusat
5. 2020-2025 : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Pengalaman Organisasi

1. Bendahara Osis MTsN9
2. Purna Paskibraka Indonesia Madrasah Aliyah (PPI MA) Tingkat Provinsi
DKI Jakarta
3. Anggota Unit Kesehatan Islami Mahasiswa Kesehatan