



KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Cirebon

IMPLEMENTASI CUCI TANGAN MENGGUNAKAN METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA SEKOLAH DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN DI SDN 5 ARJAWINANGUN

DUTA ALPINDRA MAULANA

NIM P20620221071

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN CIREBON
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2024**



LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : IMPLEMENTASI CUCI TANGAN MENGGUNAKAN
METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA SEKOLAH
DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN DI SDN 5
ARJAWINANGUN

PENYUSUN : DUTA ALPINDRA MAULANA

NIM : P2.06.20.22.1071

Karya Tulis Ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui
Oleh Pembimbing untuk diujikan

Cirebon, 21 Mei 2024

Pembimbing

Pembimbing I



Ayu Yuliani S., M.Kep., NS., Sp.Kep.An

NIP. 1971072519930320002

Pembimbing II



Zaitun APP.MPH.

NIP. 196609261988032001

Mengetahui :

Ketua Program Studi D III Keperawatan
Cirebon



Edi Rulmadi, S.Kep, M.Kes

NIP. 197012071993031001

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : IMPLEMENTASI CUCI TANGAN MENGGUNAKAN
METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA SEKOLAH
DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN DI SDN 5
ARJAWINANGUN

PENYUSUN : DUTA ALPINDRA MAULANA

NIM : P20620221071

Laporan studi kasus ini telah diujikan dan dipertanggungjawabkan
di hadapan Tim Penguji pada tanggal 30 Mei 2024

	Penguji	
Ketua	Anggota 1	Anggota 2
		
<u>Ayu Yuliani S. M.Kep, Ns, Sp.Kep.An</u>	<u>Zaitun, APP, MPH</u>	<u>Srivatin, APP, S.Kep, Ns, M.Kes</u>
NIP. 1971072519930320002	NIP. 196609261988032001	NIP. 196810281994032001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Keperawatan
Tasikmalaya



Dudi Hartono, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 197105121992031002

Mengesahkan :
Ketua Program Studi D III Keperawatan
Cirebon



Edi Ruhmadi, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 197012071993031001

SURAT PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **DUTA ALPINDRA MAULANA**
NIM : P20620221071
Program Studi : Prodi Keperawatan Cirebon
Judul : IMPLEMENTASI CUCI TANGAN MENGGUNAKAN
METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA SEKOLAH
DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN DI SDN 5
ARJAWINANGUN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis yang saya susun ini benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Cirebon, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



DUTA ALPINDRA MAULANA

P2.06.20.22.1071

**SURAT PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **DUTA ALPINDRA MAULANA**
NIM : P20620221071
Program Studi : Prodi Keperawatan Cirebon
Judul : **IMPLEMENTASI CUCI TANGAN MENGGUNAKAN
METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA SEKOLAH
DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN DI SDN 5
ARJAWINANGUN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa saya mengizinkan Karya Tulis yang saya susun ini di publikasikan untuk kepentingan akademis baik sebagian maupun keseluruhannya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



DUTA ALPINDRA MAULANA

P2.06.20.22.1071

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN CIREBON
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**
Karya Tulis Ilmiah Mei 2024

**Implementasi Cuci Tangan Menggunakan Metode Bernyanyi
Pada Anak Usia Sekolahn Dengan Defisit Pengetahuan Di
SDN 5 Arjawinangun**

Duta Alpindra Maulana¹, Ayu Yuliani Sekriptini², Zaitun³

ABSTRAK

Latar Belakang anak-anak memiliki kebutuhan yang berkembang sesuai usia, seperti diatur dalam UU No. 35/2014. Bermain di luar rumah meningkatkan risiko penyakit karena kurangnya kebersihan, membuat anak usia sekolah rentan terhadap penyakit seperti diare akibat kurangnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), seperti mencuci tangan. Edukasi mencuci tangan dengan metode bernyanyi efektif meningkatkan kebiasaan mencuci tangan dan mendukung perkembangan anak. **Tujuan** penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh metode bermain terhadap pengetahuan dan keterampilan mencuci tangan pada anak usia sekolah di SDN 5 Arjawinangun menggunakan **Metode** deskriptif komparatif dalam bentuk studi kasus digunakan untuk menganalisa secara mendalam mengenai tingkat pengetahuan dan keterampilan cuci tangan pada anak usia sekolah. **Hasil** Subyek terdiri dari 2 anak usia sekolah. Klien pertama mendapat nilai 80 poin pada tes tulis awal, sementara klien kedua mendapat 70 poin. Setelah edukasi cuci tangan, keduanya meningkat menjadi 100 poin pada tes berikutnya. Kedua klien mempraktikkan 10 tahapan cuci tangan dengan 6 langkah. Pada hari pertama, keduanya mendapat 75 poin, naik menjadi 80 poin pada hari berikutnya, dan mencapai 90 poin pada hari terakhir. **Kesimpulan** edukasi mencuci tangan dengan bernyanyi meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mencuci tangan pada anak-anak.

Kata Kunci: Cuci Tangan, Anak Usia Sekolah, Metode Bernyanyi

¹Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3}Dosen DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM IN CIREBON
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA
Scientific Papers May 2024

***Implementation of Hand Washing Using the Singing Method
In school-age children with a knowledge deficit in
SDN 5 Arjawinangun***

Duta Alpindra Maulana¹, Ayu Yuliani Sekriptini², Zaitun³

ABSTRACT

Background Children have needs that develop according to age, as regulated in Law No. 35/2014. Playing outdoors increases the risk of illness due to lack of hygiene, making school-age children vulnerable to diseases such as diarrhea due to a lack of Clean and Healthy Living Behaviors (PHBS), such as washing hands. Handwashing education with the singing method is effective in improving handwashing habits and supporting children's development. **The purpose of this study is to analyze the influence of the play method on the knowledge and skills of handwashing in school-age children at SDN 5 Arjawinangun using a comparative descriptive method in the form of a case study used to analyze in depth the level of knowledge and handwashing skills in school-age children. The results of the subjects consisted of 2 school-age children. The first client scored 80 points on the initial written test, while the second client scored 70 points. After the handwashing education, both increased to 100 points on the next test. Both clients practiced 10 stages of hand washing with 6 steps. On the first day, both of them got 75 points, rose to 80 points the next day, and reached 90 points on the last day. Conclusion** Handwashing education by singing improves knowledge and handwashing skills in children.

Keywords: *Hand Washing, School-Age Children, Singing Method*

¹ Student of DIII Nursing Study Program Health Polytechnic of Ministry of Health Tasikmalaya

^{2,3} Lecturer of DIII Nursing Health Polytechnic of Ministry of Health Tasikmalaya

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul **“Implementasi Cuci Tangan Menggunakan Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Sekolah Dengan Defisit Pengetahuan Di SDN 5 Arjawinangun ”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan dalam penulisan banyak sekali pihak yang telah membantu penulis baik dalam memberi motivasi, bimbingan materi, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners, M.Kep. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya
2. Dudi Hartono, S.Kep., Ners, M.kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya
3. Edi Ruhmadi, S.Kep., Ners, M.Kes. selaku ketua program studi D III Keperawatan Cirebon Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ayu Yuliani S, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. selaku Pembimbing utama yang telah dengan sabar dan ikhlas untuk memberikan bimbingan, memberikan motivasi dan masukan serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Zaitun, APP., MPH. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan petunjuk dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Hj.Santi Wahyuni, S.Kep., M.Kep., Ners, Sp.Mat. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

7. Para Dosen dan Staf Pendidikan Prodi D III Keperawatan Cirebon Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
8. Kepala Sekolah SDN 5 Arjawinangun yang sudah memperbolehkan mengambil data penelitian.
9. Untuk Keluarga saya, terkhusus kedua orang tua saya Bapak Yayat Hidayat, Ibu Mumun Munawaroh yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Untuk Badan Eksekutif Mahasiswa Kabinet Andromeda yang sudah kebersamai sehingga saya dapat berkembang dengan lebih baik ini.
11. Kepada teman-teman “Oculo” angkatan Keperawatan Cirebon tahun 2021 yang sudah mau bertahan sampai dititik ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apa pun proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih belum sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini di masa yang akan datang. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan membacanya.

Cirebon, 21 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan	5
1.4. Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Konsep Cuci Tangan.....	8
2.2. Konsep Metode Bernyanyi	11
2.3. Konsep Anak Usia Sekolah.....	12
2.4. Konsep defisit Pengetahuan.....	21
2.5. Konsep Pengetahuan.....	24
2.6. Diagnosa Keperawatan	30
2.7. Intervensi Keperawatan	30
2.8. Implementasi Keperawatan.....	32
2.9. Evaluasi.....	32
2.10. Kerangka Teori.....	32
2.11. Kerangka Konsep.....	34

BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH.....	35
3.1. Desain Karya Tulis Ilmiah.....	35
3.2. Subyek Karya Tulis ilmiah	35
3.3. Definisi Operasional / Batasan Istilah	36
3.4. Lokasi dan Waktu Penyusunan KTI	36
3.5. Proses Penelitian Karya Tulis Ilmiah.....	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.8. Keabsahan Data	40
3.9. Analisis Data.....	41
3.10. Etika Penelitian.....	41
BAB IV STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Laporan Studi Kasus	43
4.2. Pembahasan	49
4.3. Keterbatasan.....	51
4.4. Implikasi Keperawatan	51
BAB V PENUTUP	51
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Diagnosa dan Intervensi Keperawatan.....	31
2	Definisi Operasional	36
3	Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	37
4	Hasil Wawancara.....	47
5	Hasil Tes Tulis.....	48
6	Hasil Observasi Cuci Tangan.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1 Alur Kerangka Teori	33
2 Alur Kerangka Konsep	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Tahapan Cuci Tangan.....	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI/TA.....	61
2 Informed Consent.....	62
3 Format Wawancara.....	63
4 Lembar Soal Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun.....	66
5 Lembar Observasi Keterampilan Cuci Tangan Pakai Sabun	81
6 Standar Operasional Cuci Tangan.....	88
7 Lirik Lagu “Mari Cuci Tangan”	89
8 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI.....	90