

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
DIGITAL TERHADAP SKOR RERATA PENGETAHUAN TENTANG
PENCEGAHAN GASTRITIS PADA SISWA KELAS XI
MAN 2 TASIKMALAYA**

ANGGIE RULISTYANI

NIM : P2.06.20.5.20.004



**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
DIGITAL TERHADAP SKOR RERATA PENGETAHUAN TENTANG
PENCEGAHAN GASTRITIS PADA SISWA KELAS XI
MAN 2 TASIKMALAYA**

ANGGIE RULISTIYANI

P2.06.20.5.20.004

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKIRPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA POP-UP
BOOK DIGITAL TERHADAP SKOR RERATA PENGETAHUAN PADA
SISWA KELAS XI MAN 2 TASIKMALAYA**

OLEH:

**Anggie Rulistiyan
P2.06.20.5.20.004**

Skripsi ini Telah Disetujui untuk Diujikan

Pada tanggal: 29 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. Unang Arifin Hidayat, M.Kes
NIP. 195912021980031001



Yanyan Bahtiar, SKp. M.Kep
NIP. 197702262005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners



Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns, S.Kep.Jiwa
NIP. 197504142006041002

LEMBAR PENGESAHAN

SKIRPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA POP-UP BOOK DIGITAL
TERHADAP SKOR RERATA PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS XI MAN 2
TASIKMALAYA**

OLEH:

Anggie Rulistiyan
P2.06.20.5.20.004

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji pada ujian siding hasil skripsi
Pada tanggal: 29 Mei 2024

Penguji I



Drs. Unang Arifin Hidayat, M.Kes
NIP. 195912021980031001

Penguji II



Yanyan Bahtiar, SKp. M.Kep
NIP. 197702262005011002

Penguji III



Kusmiyati, S.Kp., M.Kes
NIP. 196704211990032013



Mengetahui,

Dekan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Dudi Hartono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197105121992031002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angie Rulistiyan

NIM : P2.06.20.5.20.004

Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Pop-up Book* Digital
Terhadap Skor Rerata Pengetahuan tentang Pencegahan Gastritis
Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Tasikmalaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa proposal skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tasikmalaya, 01 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Angie Rulistiyan
NIM. P2.06.20.5.20.00

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Pop-up Book* Digital Terhadap Skor Rerata Pengetahuan Siswa Kelas XI MAN 2 Tasikmalaya”. Dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono , S.Kep, Ners, M.kep, Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Bapak H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp. Kep. Jiwa, Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners.
4. Bapak Drs. Unang Arifin Hidayat, M.Kes, Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan memberikan arahan, bimbingan, kritik, saran dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yanyan Bahtiar, SKp., M.Kep, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan memberikan arahan, bimbingan, kritik, saran dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepada orangtua yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa selalu mendoakan penulis.

7. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, mendoakan dan selalu memotivasi penulis.
8. Kepada sahabat-sahabat terbaikku (Puput, Gina, Santika, Lia, Nadira, dan Fajar) yang selalu berbagi suka dan duka serta saling memotivasi satu sama lain bersama penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Angkatan 2 yang telah berjuang bersama-sama.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literatur yang penulis miliki, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi amal soleh dan ibadah bagi kita semua dan mendapatkan balasan lebih dari Allah SWT dari apa yang telah diberikan.

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL TERHADAP SKOR RERATA PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN GASTRITIS PADA SISWA KELAS XI MAN 2 TASIKMALAYA

ABSTRAK

Proses penyampaian informasi yang belum maksimal dikalangan remaja menyebabkan kurangnya pemahaman mengenai kesehatan terutama tentang pencegahan penyakit gastritis. Remaja *middle adolescence* (16-18 tahun) menjadi generasi teknologi yang tidak lepas dari alat digital. Sehingga diperlukan media yang sesuai untuk mendukung proses penyampaian informasi kesehatan yang efektif. Salah satunya dengan *pop-up book* digital sebagai media pendidikan kesehatan audiovisual dalam bentuk tiga dimensi yang memanfaatkan indera penglihatan dan pendengaran untuk meningkatkan daya tangkap seseorang yang dapat diterapkan pada remaja untuk meningkatkan pengetahuan mengenai kesehatan. Pesan yang ditangkap dari media *pop-up book* digital menjadi informasi yang bermakna sehingga lebih mudah dipahami. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *Pop-up Book* Digital terhadap skor rerata pengetahuan siswa kelas XI MAN 2 Tasikmalaya mengenai pencegahan gastritis. Metode penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *quasy-eksperimental* dengan *control design*. Populasi berjumlah 441 siswa dengan sampel berjumlah 36 responden menggunakan teknik sampling *Probability Sampling* dengan *Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas oleh peneliti. Hasil penelitian terdapat perbedaan signifikan skor rerata pengetahuan antara sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan pada kelompok intervensi (*p value* 0.000), serta terdapat perbedaan signifikan skor rerata pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah diberikan perlakuan (*p value* 0.000). Penyajian media audiovisual *pop-up book* digital menarik perhatian remaja yang dapat membuat informasi diterima lebih mudah melalui visual dan audio. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa pendidikan kesehatan dengan media *pop-up book* berbentuk digital menjadi media yang dapat digunakan untuk penyampaian informasi kepada remaja sebagai generasi yang tidak terlepas dari perkembangan digital. Penulis menyarankan untuk memanfaatkan media *pop-up book* digital untuk menyampaikan informasi kepada siswa terkait kesehatan khususnya mengenai pencegahan gastritis.

Kata kunci : *Pop-up Book* Digital, Remaja, Pendidikan Kesehatan

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH DIGITAL POP-UP BOOK MEDIA ON THE MEAN SCORE OF KNOWLEDGE ABOUT GASTRITIS PREVENTION IN CLASS XI MAN 2 TASIKMALAYA STUDENTS

ABSTRACT

The process of delivering information that has not been maximized among adolescents causes a lack of understanding about health, especially about preventing gastritis. Middle adolescents (16-18 years old) become technological generation who cannot be separated from digital tools. So that appropriate media is needed to support the process of delivering effective health information. One of them is a digital pop-up book as an audiovisual health education media in three-dimensional form that utilizes the senses of sight and hearing to increase a person's ability to capture which can be applied to adolescents to increase knowledge about health. Messages captured from digital pop-up book media become meaningful information so that it is easier to understand. The purpose of the study was to determine the effect of health education with Pop-up Book Digital media on the average score of knowledge of grade XI students of MAN 2 Tasikmalaya regarding gastritis prevention. Quantitative research method with quasy-experimental research design with control design. The population amounted to 441 students with a sample of 36 respondents using the sampling technique Probability Sampling with Stratified Random Sampling. The research instrument used a questionnaire that had been tested for validity and reliability by the researcher. The results showed that there was a significant difference in the mean score of knowledge between before and after treatment in the intervention group (*p value* 0.000), and there was a significant difference in the mean score of knowledge between the intervention group and the control group after treatment (*p value* 0.000). Audiovisual pop-up digital book media presentations attract the attention of teenagers who can make information easier to receive through visual and audio. From the results of the study, it was found that health education with digital pop-up book media is a medium that can be used to deliver information to adolescents as a generation that cannot be separated from digital development. The author suggests utilizing digital pop-up book media to convey information to students related to health, especially regarding gastritis prevention.

Keywords: Pop-up Book Digital, Adolescent, Health Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Keaslian Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.1.1 Gastritis	13
2.1.2 Pengetahuan	23
2.1.3 Pendidikan Kesehatan	26
2.1.4 Pop-up Book Digital.....	28

2.1.5 Remaja	34
2.2 Kerangka Teori.....	38
2.3 Hipotesis	39
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Populasi, Sampel, dan Sampling	41
3.2.1 Populasi.....	41
3.2.2 Sampel.....	41
3.3 Teknik Sampling	44
3.4 Variabel Penelitian	46
3.4.1 Variabel Independen.....	46
3.4.2 Variabel Dependen	47
3.5 Definisi Operasional.....	47
3.6 Tempat Penelitian.....	48
3.7 Waktu Penelitian	48
3.8 Instrumen Penelitian.....	49
3.8.1 Kuesioner Penelitian.....	49
3.8.2 Media <i>Pop-up Book</i> Digital.....	50
3.8.3 Media Leaflet	50
3.9 Prosedur Pengumpulan Data	51
3.9.1 Analisa Data	53
3.10 Etika Penelitian	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Hasil Analisa Univariat	57
4.1.2 Hasil Analisa Bivariat.....	60
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Interpretasi Hasil	63
4.2.2 Keterbatasan Penelitian	69
4.2.3 Implikasi untuk Keperawatan	69
BAB 5 PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70

5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyakit Gastritis	15
Gambar 2.2 <i>Pop-up Book Transformations</i>	31
Gambar 2.3 <i>Pop-up Book Volveles</i>	32
Gambar 2.4 <i>Pop-up Book Peepshow</i>	32
Gambar 2.5 Pop-up Book Pull-tabs	33
Gambar 2.6 Pop-up Book Carousel	33
Gambar 2.7 Pop-up Book Box and Cylinder	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Kelompok Intervensi	45
Tabel 3.3 Kelompok Kontrol	46
Tabel 3.4 Definisi Operasional.....	47
Tabel 3.5 Uji Normalitas Data (n1=n2=18).....	54
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan usia (n1=n2=18)	58
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin (n1=n2=18).....	58
Tabel 4.3 Skor rerata pengetahuan sebelum dan sesudah perlakuan pada	59
Tabel 4.4 Perbedaan skor rerata pengetahuan sebelum perlakuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol (n1=n1=18).....	60
Tabel 4.5 Uji beda skor rerata pengetahuan sebelum dan sesudah perlakuan pada kelompok intervensi (n1=n2=18).....	61
Tabel 4.6 Uji beda skor rerata pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol (n1=n2=18)	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	38
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Studi Pendahuluan.....	80
Lampiran 2 Interpretasi Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	81
Lampiran 3 Interpretasi Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	82
Lampiran 4 Output SPSS Uji Validitas Kuesioner Penelitian	83
Lampiran 5 Output SPSS Uji Realibilitas Kuesioner Penelitian	84
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 7 Surat Permohonan menjadi Responden.....	87
Lampiran 8 Informed Consent	88
Lampiran 9 Perencanaan Media.....	89
Lampiran 10 Satuan Acara Penyuluhan.....	90
Lampiran 11 Storyboard Media Pop-up Book Digital.....	94
Lampiran 12 Hasil Uji Media	98
Lampiran 13 Hasil Pengolahan SPSS	99
Lampiran 14 Daftar Hadir Responden	103
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	105
Lampiran 16 Uji Similarity	106
Lampiran 17 Ethical Clearence.....	107
Lampiran 18 Master Tabel Kuesioner Penelitian Posttest	108
Lampiran 19 Master Tabel Kuesioner Penelitian Pretest.....	109
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian	110