



SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana
Terapan Keperawatan (S.Tr.Kep) dan Pendidikan Profesi Ners

**PENGARUH EDUKASI *SHAKEN BABY SYNDROME*
MELALUI AKSES QR CODE TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN ORANG TUA DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS PARAKANNYASAG**

LIA NUR AULIA

NIM : P20620620020

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI *SHAKEN BABY SYNDROME* MELALUI AKSES
QR CODE TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
ORANG TUA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PARAKANNYASAG**

Oleh:

LIA NUR AULIA

NIM. P2.06.20.5.20.020

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji pada
ujian sidang hasil skripsi
Pada tanggal: 21 Mei 2024

Penguji I

Lia Herliana, S. Kep., Ns., M. Kep

NIP. 197304141997032001 (.....)

Penguji II

Novi Enis Rosuliana, M. Kep., Ns.Sp.Kep.An

NIP.198711302020122002 (.....)

Penguji III

Ns. Syaukia Adini, S. ST., M. Tr. Kep

NIP. 198706142009122002 (.....)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Dudi Hartono, S. Kep., Ns., M. Kep

NIP. 197105121992031002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Nur Aulia

NIM : P2.06.20.5.20.020

Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners

Judul : Pengaruh Edukasi *Shaken Baby Syndrome* Melalui Akses QR Code

Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Orang Tua Di Wilayah Kerja Puskesmas

Parakannyasag

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tasikmalaya 01 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Materai 10.000

Lia Nur Aulia
NIM. P2.06.20.5.20.020

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Edukasi *Shaken Baby Syndrome* Melalui Akses QR Code Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Orang Tua Di Wilayah Kerja Puskesmas Parakannyasag”. Pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Ibu Hj. Ani Radiati R, S.Pd., M.Kes periode 2019-2024 dan Ibu Dr. Dini Mariani, S. Kep., Ners., M.Kep periode 2024-2029.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep, Ners, M.Kep, Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Bapak H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp. Kep. Jiwa, ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Dan Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Ibu Lia Herliana, S. Kep., Ns., M. Kep, pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan memberikan arahan, bimbingan, kritik, saran dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Novi Enis Rosuliana, M. Kep., Ns.Sp.Kep.An, pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan memberikan arahan, bimbingan,

kritik, saran dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dewi Aryanti, S. Kep., Ners., M.Sc, pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang telah senantiasa memberikan doa serta dukungan moril maupun materi selama hidup penulis.
8. Sahabat terbaik (Nadira, Santika, Puput, Anggie, Gina dan Fajar), terima kasih telah kebersamai dan mendukung penulis.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan dan Pendidikan Profesi Ners angkatan 2.

Penulis berharap skripsi ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitian yang akan dilakukan oleh penulis, dapat menambah pengetahuan, untuk di masa yang akan datang penulis berharap skripsi ini dan hasil penelitiannya dapat menjadikan inspirasi dan merangsang kreativitas dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan. Khususnya dalam ilmu keperawatan. Terima kasih, semoga yang dicita-citakan kita bersama dikabulkan Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, 30 Maret 2024

LIA NUR AULIA

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi *Shaken Baby Syndrome* Melalui Akses Qr Code Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Orang Tua Di Wilayah Kerja Puskesmas Parakannyasag

Lia Nur Aulia¹

Lia Herliana, S. Kep., Ners., M.Kep²

Novi Enis Rosuliana, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An³

Latar Belakang: *Shaken baby syndrome* (SBS) atau kumpulan gejala akibat bayi terguncang merupakan kekerasan yang menimpa bayi sesudah diguncang terlalu kencang. Peran pengasuh maupun orang tua sangat penting sehingga diperlukan adanya pengetahuan dan keterampilan yang memadai agar hal yang tidak diinginkan seperti SBS dapat dicegah. Salah satunya dengan memberikan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Media pendidikan kesehatan dalam bentuk media audiovisual yang berbentuk video animasi melibatkan indra penglihatan dan pendengaran, sehingga dianggap lebih efektif dan mudah dipahami. **Tujuan:** Mengetahui skor rata-rata pengetahuan dan keterampilan orang tua. **Metode Penelitian:** Metode kuantitatif dengan *quasi-experiment pre-test and post-test with control group*. Sampel penelitian ini berjumlah 38 orang tua yang memiliki bayi <11 bulan menggunakan teknik *probability sampling* dengan *cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang telah di uji validitas dan reliabilitas. **Hasil:** Hasil penelitian melalui uji t dependen dan independen diperoleh adanya perbedaan yang signifikan skor rata-rata pengetahuan dan keterampilan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada masing-masing kelompok dengan hasil *p-value* 0.001 serta terdapat perbedaan yang signifikan skor rata-rata pengetahuan dan keterampilan sesudah diberikan perlakuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan hasil variabel pengetahuan *p-value* 0.002 dan hasil variabel keterampilan *p-value* 0.001. **Kesimpulan:** Edukasi *shaken baby syndrome* melalui akses QR code memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan responden dalam wilayah kerja Puskesmas Parakannyasag. **Rekomendasi:** disarankan untuk melakukan studi lanjutan yang melibatkan sampel lebih besar atau wilayah yang lebih luas untuk memvalidasi secara menyeluruh.

Kata Kunci: Audiovisual, Edukasi Kesehatan, Keterampilan, Pengetahuan, *Shaken Baby Syndrome*

48 Daftar Pustaka Tahun 2012-2024

**Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Dan Pendidikan Profesi Ners
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya^{1,2,3}**

ABSTRACT

The Effect Of Shaken Baby Syndrome Education Through Qr Code Access On Parents' Knowledge And Skills In The Working Area Of Parakannyasag Health Center

Lia Nur Aulia¹

Lia Herliana, S. Kep., Ners., M.Kep²

Novi Enis Rosuliana, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An³

Background: Shaken baby syndrome (SBS) or a collection of symptoms due to shaken baby is violence that befalls an infant after being shaken too hard. The role of caregivers and parents is very important so adequate knowledge and skills are needed so that unwanted things such as SBS can be prevented. One of them is by providing education to improve knowledge and skills. Health education media in the form of audiovisual media in the form of animated videos involves the senses of sight and hearing, so it is considered more effective and easy to understand.

Purpose: To determine the average score of parents' knowledge and skills.

Research Methods: Quantitative method with quasi-experiment pre-test and post-test with control group. The sample of this study amounted to 38 parents who had babies <11 months using probability sampling technique with cluster random sampling. The research instrument used a questionnaire that had been tested for validity and reliability. **Results:** The results of the study through dependent and independent t tests obtained a significant difference in the average score of knowledge and skills before and after treatment in each group with a p-value of 0.001 and there was a significant difference in the average score of knowledge and skills after treatment between the intervention group and the control group with the results of the knowledge variable p-value 0.002 and the results of the skill variable p-value 0.001. **Conclusion:** Shaken baby syndrome education through QR code access has a significant effect on increasing the knowledge and skills of respondents in the Parakannyasag Health Center working area. **Recommendations:** It is recommended to conduct a follow-up study involving a larger sample or a wider area to validate thoroughly.

Keywords: Audiovisual, Health Education, Knowledge, Shaken Baby Syndrome, Skills

48 Reference of 2012-2024

Undergraduate Study Program Of Applied Nursing And Nurse Professional Education

Ministry of Health Of The Republic Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya^{1,2,3}

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Orisinalitas Penelitian	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Konsep <i>Shaken Baby Syndrome</i>	15
2.1.1 Pengertian <i>Shaken Baby Syndrome</i>	15
2.1.2 Patofisiologi <i>Shaken Baby Syndrome</i>	16
2.1.3 <i>Pathway Shaken Baby Syndrome</i>	19
2.1.4 Faktor yang Memengaruhi <i>Shaken Baby Syndrome</i>	20
2.1.5 Manifestasi Klinis <i>Shaken Baby Syndrome</i>	22
2.1.6 Dampak <i>Shaken Baby Syndrome</i>	23
2.1.7 Pencegahan <i>Shaken Baby Syndrome</i>	23
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	25

2.2.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan	25
2.2.2	Media Pendidikan Kesehatan	26
2.3	Konsep Pengetahuan	30
2.3.1	Pengertian Pengetahuan	30
2.3.2	Faktor Yang Memengaruhi Tingkat Pengetahuan	32
2.3.3	Pengukuran Pengetahuan	34
2.3.4	Penilaian Pengetahuan	35
2.4	Konsep Keterampilan	35
2.4.1	Pengertian Keterampilan	35
2.4.2	Faktor yang Memengaruhi Keterampilan	36
2.4.3	Penilaian Keterampilan	37
2.5	Kerangka Teori	38
2.6	Hipotesis	39
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Desain Penelitian	40
3.2	Populasi, Sampel dan Sampling	41
3.2.1	Populasi	41
3.2.2	Sampel dan Sampling	41
3.2.3	Besar Sampel	42
3.3	Variabel Penelitian	45
3.4	Definisi Operasional	46
3.5	Tempat Penelitian	47
3.6	Waktu Penelitian	47
3.7	Instrumen Penelitian	47
3.7.1	Kuesioner Penelitian	47
3.7.2	Media Video Animasi	49
3.8	Prosedur Pengumpulan Data	49
3.9	Analisa Data	51
3.10	Etika Penelitian	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	55
4.1.2	Hasil Analisa Univariat	55
4.1.3	Hasil Analisa Bivariat	58

4.2	Pembahasan.....	63
4.2.1	Karakteristik Demografi Responden.....	63
4.2.2	Skor Rata-Rata Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Intervensi.....	65
4.2.3	Skor Rata-Rata Keterampilan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Intervensi.....	66
4.2.4	Skor Rata-rata Pengetahuan Orang Tua Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol	67
4.2.5	Skor Rata-rata Keterampilan Orang Tua Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol.....	68
4.2.6	Perbedaan Skor Rata-rata Pengetahuan dan Keterampilan Sesudah Diberikan Perlakuan Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	69
4.2.7	Keterbatasan Penelitian.....	70
4.2.8	Implikasi Untuk Keperawatan	71
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1	Kesimpulan	73
5.2	Saran	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
	LAMPIRAN.....	81
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Keaslian.....	12
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Bayi <1 tahun.....	41
Tabel 3.3 Jumlah Populasi dan Sampel Bayi < 1 tahun.....	45
Tabel 3.4 Definisi Operasional	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	56
Tabel 4.2 Skor Rata-rata Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data	58
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Intervensi	59
Tabel 4.5 Skor Rata-rata Keterampilan Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Intervensi	60
Tabel 4.6 Skor Rata-rata Pengetahuan Orang Tua Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.7 Skor Rata-rata Keterampilan Orang Tua Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.8 Perbedaan Skor Rata-rata Pengetahuan Sesudah Diberikan Perlakuan Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mekanisme Akselerasi-Deselerasi	17
Gambar 2.2 Mekanisme Saat Terjadi Guncangan.....	18
Gambar 2.3 Mekanisme Cedera Otak pada Shaken Baby Syndrome	18
Gambar 2.4 Periode of PURPLE	21
Gambar 2.5 Contoh QR Code	28

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>Pathway Shaken Baby Syndrome</i>	19
Bagan 2.2 Kerangka Teori	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman Judul	82
Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan Dinkes	83
Lampiran 3. Surat Izin Studi Pendahuluan	84
Lampiran 4. Surat Diizinkan Penelitian	85
Lampiran 5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	86
Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Responden	87
Lampiran 7. Informed Consent	88
Lampiran 8. Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 9. Bukti Izin Penggunaan Instrumen Kuesioner Pengetahuan ..	91
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan	92
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Keterampilan	95
Lampiran 12. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	96
Lampiran 13. Storyboard Video Animasi	100
Lampiran 14. Tampilan QR Code	102
Lampiran 15. Hasil Uji SPSS	103
Lampiran 16. Pengolahan Data	108
Lampiran 17. Foto Dokumentasi.....	109
Lampiran 18. Hasil Turnitin.....	111
Lampiran 19. Hasil Uji Ekspert Media	112
Lampiran 20. Anggaran Biaya Penelitian	113
Lampiran 21. Keterangan Layak Etik	114
Lampiran 22. Lembar Bimbingan	115