

**PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA *QUESTION
CARD* PADA ANAK TUNAGRAHITA TINGKAT SDLB DI SLB ABC
YAYASAN INSAN SEJAHTERA KOTA TASIKMALAYA**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada
Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi



Oleh :

**ADE SINTA LESTARI
NIM. P2.06.25.2.19.002**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

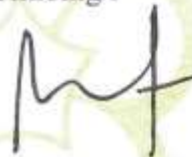
PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA QUESTION CARD PADA ANAK TUNAGRAHITA TINGKAT SDLB DI SLB ABC YAYASAN INSAN SEJAHTERA KOTA TASIKMALAYA

Disusun Oleh :

Ade Sinta Lestari
P2.06.25.2.19.002

Telah disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. drg. Emma Kamelia, M. Biomed
NIP. 196609301993122001

Pembimbing II



Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197604211995032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Ketua Program Studi Sarjana
Terapan Terapi Gigi Tasikmalaya



Rudi Irvanto, S.Si.T., MDSc
NIP. 196412041985031002



drg. Hadiyat Miko, M.Kes
NIP. 196308171993121001

LEMBAR PENGUJI

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA QUESTION
CARD PADA ANAK TUNAGRAHITA TINGKAT SDLB DI SLB ABC
YAYASAN INSAN SEJAHTERA KOTA TASIKMALAYA**

Disusun oleh:

**Ade Sinta Lestari
P2.06.25.2.19.002**

Telah diseminarkan di depan dewan penguji

Pada tanggal

1. Penguji I

**Dr.drg.Emma Kamelia,M.Biomed
NIP. 196609301993122001**

1. _____



2. Penguji II

**Lina Rismayani,S.ST.,M.Kes
NIP. 199105302020122007**

2. _____



3. Penguji III

**Anang, S.SiT.,MDSce
NIP. 197607182003041001**

3. _____



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan yang lain), dan hanya kepada tuhanmu lah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Persembahan

Skripsi ini adalah bagian ibadah kepada Allah SWT, karena kepadaNya lah kami menyembah dan kepadaNya-lah kami memohon pertolongan sekaligus sebagai ungkapan terima kasih, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

Orang tua, dan keluarga yang selalu memberi dukungan moril dan materil

Dosen pembimbing I dan II yang selalu memberi bimbingan dan arahan

Zidan Ali Nurdiansyah atas dukungan dan semangat nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan kebahagiaan

Sahabat-sahabat saya yang tidak henti memberikan semangatnya

Rekan seperjuangan DIV Kesehatan Gigi

Terimakasih.

Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut menggunakan Media *Question Card* pada Anak Tunagrahita tingkat SDLB di SLB ABC Yayasan Insan Sejahtera Kota Tasikmalaya

Ade Sinta Lestari¹, Emma Kamelia², Tita Kartika Dewi³.

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapis Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3)} Dosen Program Studi Terapan Terapis Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

ABSTRAK

Latar Belakang : Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut salah satu upaya meningkatkan kesehatan mulut dan besarnya peranan mulut bagi kesehatan dan kesejahteraan seseorang. Anak tunagrahita yaitu anak yang mempunyai kapasitas kecerdasan IQ dibawah 70. Prevelensi karies pada anak tunagrahita mencapai 82,6%. untuk meningkatkan pengetahuan salah satunya yaitu penyuluhan menggunakan media *question card*. **Tujuan:** Menganalisis rata – rata pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media *question card* pada anak tunagrahita tingkat SDLB di SLB ABC Yayasan Insan Sejahtera Kota Tasikmalaya. **Metode:** *quasi eksperimental design* dengan rancangan *one group pre-test and post-test* pengambilan sampel menggunakan total sampling dengan sampel penelitian berjumlah 35 anak. **Hasil:** Sebelum diberikan penyuluhan dengan menggunakan media *question card* kriteria pengetahuan twrbanyak yaitu dengan kriteria kurang sebanyak 28 anak (80%), sedangkan setelah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media *question card* meningkat menjadi kriteria baik sebanyak 11 anak (31%), dan kriteria cukup sebanyak 24 anak (69%), sehingga rata- rata pengetahuan anak tunagrahita mengalami peningkatan dari 47% menjadi 73%. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh nilai $p\text{-value } 0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkam bahwa H_a diterima, artinya ada pengaruh penyuluhan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media *question card*. **Kesimpulan:** Ada pengaruh penyuluhan terhadap pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media *question card* pada anak tunagrahita tingkat SDLB di SLB ABC Yayasan Insan Sejahtera Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut, *Question Card*, Anak Tunagrahita

The Effect of Counseling on Dental and Oral Health Maintenance Knowledge using question card media for mentally retarded children at the SDLB level at the ABC SLB Yayasan Insan Sejahtera Tasikmalaya City

Ade Sinta¹, Emma Kamelia², Tita Kartika³.

¹)Student of Applied Dental Therapist Undergraduate Study Program, Department of Dental Health, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3})Lecturer in Dental Therapist Applied Study Program, Department of Dental Health, Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic

ABSTRACT

Background: Dental and Oral Health Maintenance is one of the efforts to improve oral health and the large role of the mouth for one's health and well-being. Mentally retarded children are children who have an intelligence capacity of IQ below 70. a low level of knowledge of dental and oral health. One of the efforts to increase knowledge is counseling using question card media. **Objective:** To analyze the average effect of counseling on dental and oral health care knowledge using question cards for mentally retarded children at the SDLB level at the ABC Foundation Insan Sejahtera SLB, Tasikmalaya City. **Methods:** The type of research used was a quasi-experimental design with a one group pre-test and post-test design. Sampling used total sampling with a sample of 35 children. **Results:** Before being given counseling using the question card media, the criteria for knowledge were many, namely with less criteria, 28 children (80%), while after being given counseling using the question card media, it increased to a good criterion of 11 children (31%), and sufficient criteria for 24 children (69%), so that the average knowledge of mentally retarded children has increased from 47% to 73%. The results of the Wilcoxon test obtained a p-value of 0.001 <0.05, so it can be concluded that H_a is accepted, meaning that there is an influence of dental and oral health maintenance counseling using question card media. **Conclusion:** There is an effect of counseling on dental and oral health maintenance using the question card media for mentally retarded children at the SDLB level at the ABC SLB Yayasan Insan Sejahtera Tasikmalaya City.

Keywords: Maintenance of Dental and Oral Health, Question Card, Mentally Disabled Children

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji kehadirat Allah SWT berkat rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media *Question Card* Pada Anak Tunagrahita Tingkat SDLB di SLB ABC Yayasan Insan Sejahtera Kota Tasikmalaya**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, arahan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak baik dalam bentuk moral maupun materi, dan tidak mudah bagi penulis untuk menyelesaikannya untuk itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Hj. Ani Radiati R, S.pd, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Rudi Triyanto, S.Si.T., MSc., selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. drg. Hadiyat Miko, M. Kes., selaku Ketua Program Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik kesehatan Tasikmalaya.
4. Dr. drg. Emma Kamelia, M.Biomed, selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tita Kartika Dewi, S,SI.T., M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen, TU, dan perpustakaan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
7. Kepala Sekolah SLB ABC Yayasan Insan Sejahtera Kota Tasikmalaya yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan materi, yang membuat segalanya menjadi mungkin serta pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti.
9. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan semangatnya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari atas segala keterbatasan yang dimiliki, sehingga masih jauh dari sempurna, baik segi isi maupun tulisan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.
Wassalamualaikum Wr. Wb

Tasikmalaya, Juni, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penyuluhan	8
2.1.1 Pengertian Penyuluhan	8
2.1.2 Tujuan Penyuluhan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Komponen Penyuluh	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Metode Penyuluhan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media Question Card	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Konsep Media Question Card.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Anak Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.7 Anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Sekolah Luar Biasa	Error! Bookmark not defined.
2.9 Sekolah Luar Biasa ABC Yayasan Insan Sejahtera	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
3.2 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Jalan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.10 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.11 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Data Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Hasil Uji Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.5 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.10 Definisi Operasional.....	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Penelitian Berdasarkan Kelompok Usia.....	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sampel Penelitian Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak Tunagrahita tingkat SDLB Sebelum Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Question Card.....	34
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak Tunagrahita tingkat SDLB Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Question Card.....	34
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak Tunagrahita Tingkat SDLB Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Question Card.....	35
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Selisih Rata – rata Pengetahuan Anak Tunagrahita tingkat SDLB Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Question Card.....	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Statistic Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita tingkat SDLB menggunakan Uji Wilcoxon.....	36
Tabel 4.9 Hasil Test Statistics Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita tingkat SDLB Menggunakan Uji Wilcoxon. Test Statistics.....	37

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	25
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	26
Bagan 3.2 Alur Penelitian.....	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Penyuluhan	9
Gambar 2.2 Pengetahuan	10
Gambar 2.3 Media.....	13
Gambar 2.4. Media Visual	14
Gambar 2.5 Audio.....	14
Gambar 2.6 Audio visual	15
Gambar 2.7 Media <i>Question Card</i>	16
Gambar 2.8 Sikat gigi	19
Gambar 2.9 Waktu menyikat gigi	19
Gambar 2.10 Anak Sekolah Dasar	20
Gambar 2.11 Anak tunagrahita	21
Gambar 2.12 SLB ABC Yayasan Insan Sejahtera	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Data Survei Awal

Lampiran 3 Dokumentasi Pra Penelitian dan Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

Lampiran 5 Data Hasil Uji *Wilcoxon*

Lampiran 6 *Question Card*

Lampiran 7 Satuan Pelajaran

Lampiran 8 Biografi Penulis