

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
LATIHAN RANGE OF MOTION MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KELUARGA DALAM MERAWAT ANGGOTA KELUARGA
PASCA STROKE DI WILAYAH PUSKESMAS CILEMBANG
KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



LEFI FAUZI BUDIMAN
NIM. P2.06.20.1.20.057

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
LATIHAN RANGE OF MOTION MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KELUARGA DALAM MERAWAT ANGGOTA KELUARGA
PASCA STROKE DI WILAYAH PUSKESMAS CILEMBANG
KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Tasikmalaya



Oleh:
LEFI FAUZI BUDIMAN
NIM. P2.06.20.1.20.057

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2023**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang sudah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Penerapan Pendidikan Kesehatan Tentang Latihan Range Of Motion Menggunakan Media Video untuk Meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang mengalami pasca Stroke di Wilayah Puskesmas Cilembang Kota Tasikmalaya ” dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa laporan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik dukungan moral maupun materiil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang membantu penulis menyelesaikan Tugas Akhir ini, terutama kepada:

1. Ibu Hj. Ani Radiati R, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herliana, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku ketua Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Dr. Betty Suprapti, Skp.M.Kes, selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan saran, masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dengan saran, masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh staf pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
7. Kedua orang tua, keluarga terutama kakak saya dan sahabat yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil, doa serta selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

8. Seluruh teman-teman angkatan 28 Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, khususnya keluarga 3B yang telah berjuang bersama dan saling menyemangati dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Semua pihak yang telah berperan banyak dalam penyusunan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap setiap bantuan yang telah diberikan oleh segenap pihak bisa menjadi ladang pahala untuk mereka. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan tugas akhir sebab keterbatasan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR KERANGKA	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Kti	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 KONSEP BIO MEDIS	6
2.1.1 Definisi Penyakit Stroke.....	6
2.1.2 Etiologi	7
2.1.3 Patofisiologi	8
2.1.4 Komplikasi Stroke.....	9
2.1.5 Manifestasi klinis	9
2.1.6 Tanda dan gejala.....	10
2.1.7 Penatalaksanaan	11
2.2 Konsep Asuhan Keperawatan Dengan Stroke	15
2.2.1 Pengkajian	15
2.2.2 Diagnosa.....	21
2.2.3 Perencanaan.....	23
2.2.4 Implementasi	23
2.2.5 Evaluasi	23
2.3 Konsep Latihan Pendidikan Kesehatan.....	24
2.3.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	24
2.3.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan	24
2.3.4 Konsep Pengetahuan Sikap dan Keterampilan.....	25
2.3.5 Media Pendidikan Kesehatan	29

2.4 Kerangka Teori	34
BAB III	35
3.1 Desain Karya Tulis Ilmiah	35
3.2 Subyek Karya Tulis Ilmiah	35
3.2.1 Kriteria inklusi.....	35
3.2.2 Kreiteria Eksklusi	35
3.3 Definisi Oprasional / Batasan Istilah	36
3.4 Lokasi dan waktu Karya Tulis Ilmiah.....	37
3.5 Prosedur Penulisan Karya Tulis Ilmiah	37
3.7 Instrumen dan Pengambilan Data	39
3.8 Keabsahan Data	39
3.9 Analisa Data.....	39
3.10 Etika Penelitian	40
BAB IV	42
4.1 Hasil Studi Kasus	42
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Menggambarkan Karakteristik Keluarga dengan Masalah Menejmen Kesehatan Keluarga Tidak Efektif	48
4.2.2 Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Latihan Range Of Motion pada Keluarga yang Mengalami Pasca Stroke	50
4.3 Keterbatasan	53
4.1.3 Gambaran Respon atau Perubahan pada Penerapan Latihan Range Of Motion setelah dilakukan Edukasi Pebdidikan Kesehatan	51
4.1.3.1 Aspek Pengetahuan	51
4.1.3.2 Aspek Sikap	52
4.1.3.3 Aspek Keterampilan.....	52
4.4 Implikasi Keperawatan.....	54
BAB V.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.1.1 Karakteristik Keluarga.....	55
5.1.2 Pelaksanaan Latihan ROM	55
5.1.3 Kemampuan Keluarga Setelah Dilakukan Intervensi	55
5.2 Saran	56
5.2.1 Bagi Peneliti.....	56
5.2.2 Bagi Puskesmas	56
5.2.3 Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SOP ROM	12
Tabel 2.2 Tingkat kemandirian Keluarga.....	21
Tabel 2.3 Analisa Data (Setiawan, 2016)	21
Tabel 2.4 Skoring Masalah Keperawatan (Setiawan, 2016)	22
Tabel 2. 5 Tingkat kemandirian Keluarga.....	24

DAFTAR KERANGKA

Kerangka 2.1 Kerangka Teori..... 34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Genogram Keluarga (Bahri, 2021) 16