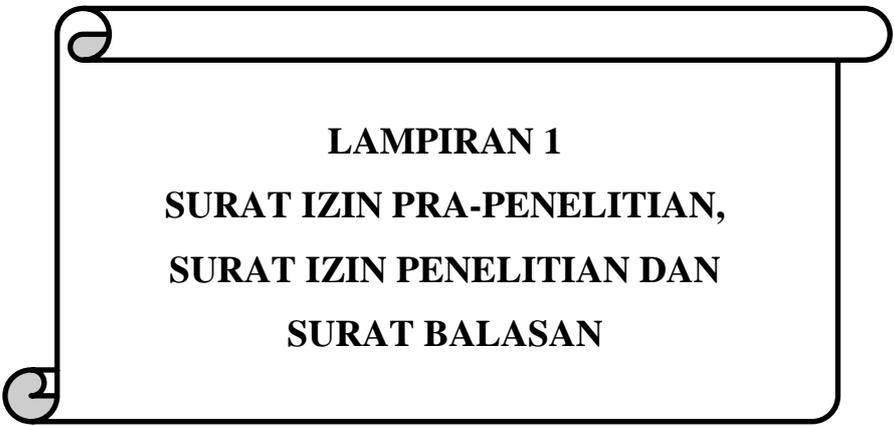


LAMPIRAN



LAMPIRAN 1
SURAT IZIN PRA-PENELITIAN,
SURAT IZIN PENELITIAN DAN
SURAT BALASAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



12 Januari 2023

Nomor : LB.02.02/11/023/ 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Permintaan Data Awal

Kepada Yth ;
Ibu/Bapak Kepala Sekolah Mangkurayat
Kabupaten Garut
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023, untuk Pengambilan data awal pada siswa kelas V SDN VI Mangkurayat Kabupaten Garut.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Sintiya Nurhasanah
NIM : P20625219036
Tingkat/Semester : IV/VIII
Judul : Pengaruh Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Kartu
Pertanyaan Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Prilaku Kesehatan
Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SDN VI Mangkurayat Kabupaten
Garut.

Demikian surat permohonan ini di sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami
Ucapkan terimakasih.

Jurusan Kesehatan Gigi



Rudi Priyanto, S.S.P., MDSc
NIP. 196412031985031002





PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN CILAWU
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 MANGKURAYAT

Jl. Kp. Clawitali Rt 03/Rw 10 Ds. Mangkurayat Kec. Cilawu Kab. Garut email: sdn06mangkurayat@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NO : DK.02.01 /35 – SD

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 6 Mangkurayat menerangkan bahwa:

Nama : Sintiya Nurhasanah
Nim : P2.06.25.2.19.036
Tingkat/Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)
Judul : Pengaruh Penyuluhan dengan Menggunakan Media Kartu Pertanyaan terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Siswa Kelas V di SD Negeri 6 Mangkurayat Kabupaten Garut

Adalah mahasiswa yang telah melaksanakan penelitian dan observasi mengenai kesehatan gigi dan mulut. Kegiatan ini dilaksanakan untuk memenuhi penyelesaian tugas Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilawu, 23 Mei 2023

Kepala Sekolah SDN 6 Mangkurayat



IMAS KARTIKA, S.Pd.SD

NIP. 19641119 198603 2 002



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



Nomor : LB.02.02/11/037/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

10 April 2023

Kepada Yth ;
Ibu/Bapak
Kepala sekolah
SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut.
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023, untuk melaksanakan penelitian pada Siswa kelas V di SDN 6 Mangkurayat Garut.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Sintiya Nurhasanah
NIM : P20625219036
Tingkat/Semester : IV/VIII
Judul : Pengaruh Penyuluhan dengan Media kartu Pertanyaan Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.





PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN CILAWU
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 MANGKURAYAT

Jl. Kp. Ciawitali Rt 03 Rw 10 Ds. Mangkurayat Kec. Cilawu Kode Pos 44181 email: sdn06mangkurayat@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : DK.02.01/19 – SD

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 6 Mangkurayat dengan ini menerangkan bahwa

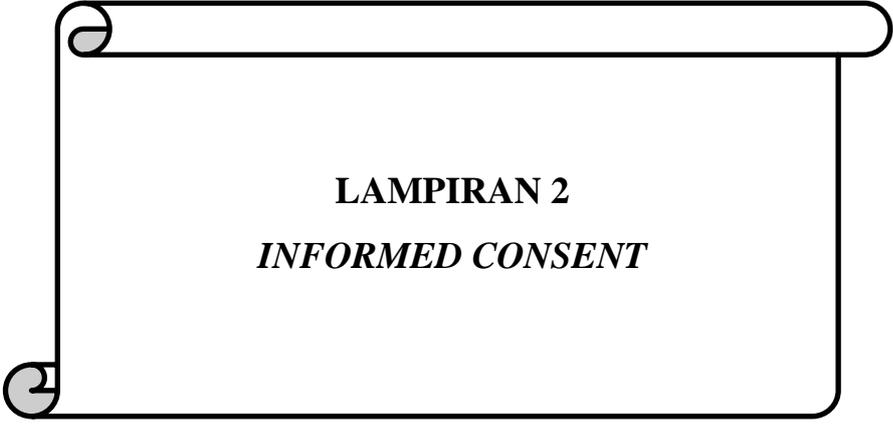
Nama : Sintiya Nurhasanah
NIM : P2.06.25.2.19.036
Tingkat/Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)
Judul : Pengaruh Penyuluhan dengan Menggunakan Media Kartu Pertanyaan Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Prilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V Negeri 6 Mangkurayat Kabupaten Garut.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan Pra Penelitian di SDN 6 Mangkurayat pada tanggal 21 Januari 2023. Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sebenar benarnya untuk dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

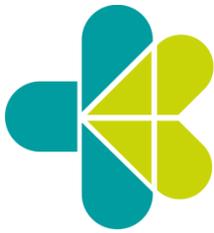


Cilawu, 21 Januari 2023
Kepala Sekolah

IMAS KARTIKA, S.Pd.SD
NIP. 19641119 198603 2 002



LAMPIRAN 2
INFORMED CONSENT



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196

**LEMBAR PERNYATAAN PERESPONDEN
(Informed Consent)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Alamat :

Orang tua dari saudara/i:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Menyatakan dengan sesungguhnya telah memberikan persetujuan dan mengizinkan anak saya untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Sintiya Nurhasanah

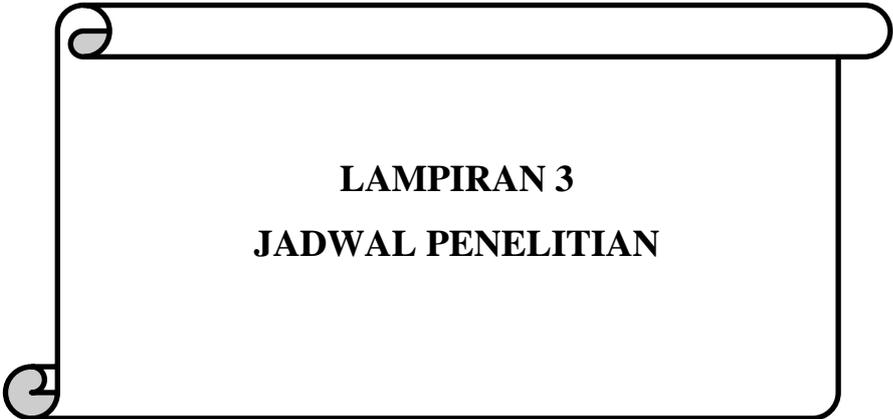
NIM : P2.06.25.2.19.036

Prodi : DIV Terapi Gigi

Judul penelitian : Pengaruh penyuluhan dengan menggunakan media kartu pertanyaan terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa kelas V SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun dan kiranya dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Tasikmalaya, 2023
Yang menyatakan



LAMPIRAN 3
JADWAL PENELITIAN



LAMPIRAN 4
LEMBAR KUESIONER



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196

**Lembar Kuesioner Pengaruh Penyuluhan dengan Menggunakan Media
Kartu Pertanyaan Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku
Kesehatan Gigi Siswa Kelas V SDN 6 Mangkurayat
Kabupaten Garut**

Pre-test

Post-test

I. Data Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :

II. Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia.

1. Berapa kali minimal menyikat gigi dalam sehari ?
 - a. Satu kali sehari
 - b. Dua kali sehari
 - c. Tiga kali sehari
 - d. Ketika mandi saja
2. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi ?
 - a. Setiap mandi pagi hari
 - b. Setiap mandi sore hari
 - c. Pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur
 - d. Setiap mandi
3. Apa manfaat *fluor* pada gigi ?
 - a. Gigi tahan terhadap serangan asam yang berasal dari kuman plak
 - b. Gigi mudah terasa ngilu
 - c. Gigi tidak mudah patah
 - d. Makanan tidak mudah melekat pada gigi
4. Apa saja makanan yang dapat merusak gigi ?
 - a. Es krim, apel dan coklat
 - b. Sawi, keripik dan apel
 - c. Eskrim, coklat dan yupi
 - d. Burger, coklat dan ikan
5. Dimana saja permukaan gigi yang harus disikat ?
 - a. Bagian depan dan dalam
 - b. Bagian depan saja
 - c. Bagaian dalam saja
 - d. Seluruh permukaan gigi yaitu bagian depan, dalam dan dataran pengunyahan

6. Kapan sikat gigi sebaiknya diganti ?
 - a. Satu bulan sekali
 - b. Dua bulan sekali
 - c. Tiga bulan sekali
 - d. Empat bulan sekali
7. Kapan waktu yang tepat untuk pergi ke dokter gigi ?
 - a. Jika ingin mencabut gigi
 - b. Jika terdapat keluhan rongga mulut, seperti sariawan atau bau mulut
 - c. Setiap 6 bulan sekali meskipun tidak ada keluhan
 - d. Jika gigi berubang
8. Bagaimana cara memilih pasta gigi yang baik?
 - a. Yang bewarna-warni
 - b. Yang mengandung *fluor*
 - c. Yang mahal
 - d. Yang manis
9. Makanan seperti apa yang baik untuk kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Buah dan sayur yang mengandung serat.
 - b. Makanan yang hambar
 - c. Makanan yang lezat
 - d. Makanan yang mahal
10. Bagaimana cara membersihkan plak pada gigi?
 - a. Kumur-kumur saja
 - b. Hilang dengan sendirinya
 - c. Dicongkel dengan tusuk gigi
 - d. Menyikat gigi
11. Bagaimana ciri bulu sikat yang baik?
 - a. Bulu sikat mekar
 - b. Bulu sikat lembut
 - c. Bulu sikat menyebar
 - d. Bulu sikat rusak
12. Apa saja alat dan bahan yang biasa digunakan untuk menyikat gigi?
 - a. Sikat gigi
 - b. Sikat gigi dan gelas kumur
 - c. Sikat gigi dan pasta gigi
 - d. Sikat gigi dan cermin

Sumber: Pertanyaan adopsi dan modifikasi dari kuisisioner penelitian (Saputri, 2021) dan (Zulfa, 2021).

Untuk memperoleh kriteria pengetahuan kesehatan gigi dan mulut menggunakan rumus sebagai berikut:

jawaban benar = 1

jawaban salah = 0

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor jawaban yang benar}}{\text{Total skor yang diberikan}} \times 100\%$$

- a. Baik bila total skor 76% - 100%
- b. Cukup bila total skor 56% - 75%
- c. Kurang bila total skor < 56%

(Arikunto, 2013)

Jawaban:

1. B
2. C
3. A
4. C
5. D
6. C
7. C
8. B
9. A
10. D
11. B
12. C

III. Sikap Kesehatan Gigi dan Mulut

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan!

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Menyikat gigi setiap hari itu penting.				
2.	Waktu menyikat gigi pada pagi hari yang tepat adalah setelah sarapan.				
3.	Waktu menyikat gigi pada malam hari yaitu ketika mandi.				
4.	Menyikat gigi yang benar adalah 1 kali sehari.				
5.	Membersihkan sela-sela gigi dengan benang gigi itu penting				
6.	Menyikat lidah dengan sikat lidah penting untuk membersihkan permukaan lidah.				
7.	Pergi ke dokter gigi ketika sakit gigi saja				
8.	Mengurangi makanan yang lengket dan manis				
9.	Mengonsumsi minuman bersoda				
10.	Tidak menggunakan alat bantu pembersih gigi lainnya				

Sumber: Pernyataan adopsi dari kuisisioner penelitian (Fitri, dkk., 2017).

Pernyataan positif jawaban sangat setuju bernilai 4, jawaban setuju bernilai 3, jawaban tidak setuju bernilai 2, dan jawaban sangat tidak setuju bernilai 1. Pernyataan negatif pada nomor 3, 4, 7, 9, dan 10 jawaban sangat tidak setuju bernilai 4, jawaban tidak setuju berniali 3, jawaban setuju bernilai 2, dan jawaban sangat setuju bernilai 1. Masing-masing skor dijumlahkan, kemudian ditentukan oleh kriteria sebagai berikut:

- a. Baik bila total skor 31 – 40
- b. Cukup bila total skor 21 – 30
- c. Kurang bila total skor <21

Kriteria Penilaian (Alfarizi, 2021) :

Jumlah Pertanyaan	10
Jumlah Jawaban	4 (Sangat setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS))
Skor setiap jawaban	Sangat Setuju (SS): diberi poin 4 Setuju (S): diberi poin 3 Tidak Setuju (TS): diberi poin 2 Sangat Tidak Setuju (STS): diberi poin 1
Jumlah skor terendah	Skoring terendah x Jumlah pertanyaan $1 \times 10 = 10$
Jumlah Skor tertinggi	Skoring tertinggi x Jumlah pertanyaan $4 \times 10 = 40$
Kategori (K)	3 (Baik, Cukup, Kurang)
Range (R)	Jumlah skor tertinggi - Jumlah skor terendah $40 - 10 = 30$
Interval (I)	Range (R) ÷ Kategori (K) $30 \div 3 = 10$
Keterangan Skor	Skor 31 – 40 : Baik Skor 21 – 30 : Cukup Skor < 21 : Kurang

IV. Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan!

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Saya menyikat gigi dengan menggunakan pasta gigi (odol) ber- <i>flouride</i> .				
2.	Saya menyikat gigi sebelum tidur.				
3.	Saya memakai sikat gigi saya sendiri saat menyikat gigi.				
4.	Saya menyikat gigi setelah makan eskrim, coklat, permen, dan roti.				
5.	Saya juga menyikat gusi dan lidah saat menyikat gigi.				
6.	Saya menyikat gigi karena disuruh orang tua atau orang lain.				
7.	Saya makan buah dan sayur setiap hari.				
8.	Saya membersihkan sela-sela gigi dengan benang gigi.				
9.	Saya rutin periksa gigi ke dokter gigi walaupun gigi saya tidak sakit (minimal 6 bulan sekali).				
10.	Saya menghindari makanan yang lengket dan manis.				

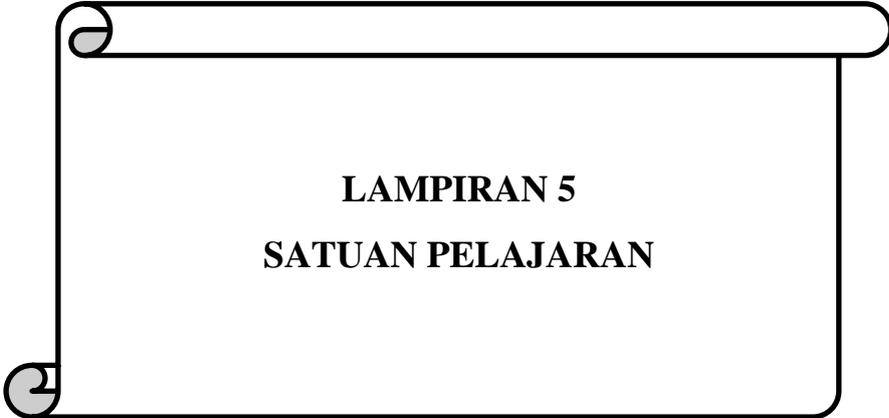
Sumber: Pernyataan adopsi dari kuisisioner penelitian (Fadillah, 2021) dan (Dianmartha, dkk., 2018)

Pernyataan positif jawaban selalu bernilai 4, jawaban sering bernilai 3, jawaban kadang-kadang bernilai 2 dan jawaban tidak pernah bernilai 1. Pernyataan negatif pada nomor 6 jawaban tidak pernah bernilai 4, jawaban kadang-kadang bernilai 3, jawaban sering bernilai 2, dan jawaban selalu bernilai 1. Masing-masing skor dijumlahkan, kemudian ditentukan oleh kriteria sebagai berikut:

- a. Baik bila total skor 31 – 40
- b. Cukup bila total skor 21 – 30
- c. Kurang bila total skor < 21

Kriteria Penilaian (Alfarizi, 2021) :

Jumlah Pertanyaan	10
Jumlah Jawaban	4 (Selalu, Sering, Kadang-kadang, Tidak pernah)
Skor setiap jawaban	Selalu : diberi poin 4 Sering : diberi poin 3 Kadang-kadang : diberi poin 2 Tidak Pernah : diberi poin 1
Jumlah skor terendah	Skoring terendah x Jumlah pertanyaan $1 \times 10 = 10$
Jumlah Skor tertinggi	Skoring tertinggi x Jumlah pertanyaan $4 \times 10 = 40$
Kategori (K)	3 (Baik, Cukup, Kurang)
Range (R)	Jumlah skor tertinggi - Jumlah skor terendah $40 - 10 = 30$
Interval (I)	Range (R) ÷ Kategori (K) $30 \div 3 = 10$
Keterangan Skor	Skor 31 – 40 : Baik Skor 21 – 30 : Cukup Skor < 21 : Kurang



LAMPIRAN 5
SATUAN PELAJARAN

**SATUAN PELAJARAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SASARAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Terapi
Gigi Program Sarjana Terapan



Oleh

Sintiya Nurhasanah
NIM.P2.06.25.3.19.036

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2023**

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub Bidang Studi	<i>Preventif Dentistry</i>
Pokok Bahasan	: Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: 1. Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut 2. Pengertian Menyikat Gigi 2. Cara Memilih dan Memelihara Sikat Gigi 4. Cara Menyikat Gigi Yang Benar 5. Kebiasaan Buruk yang Dapat Merusak Gigi 6. Masalah-Masalah pada Gigi dan Mulut
Sasaran	: Siswa/i Kelas V Sekolah Dasar
Tempat	: SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut
Waktu	: 30 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

- TIK I** : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 3 menit tentang pengertian cara menjaga kesehatan gigi dan mulut, diharapkan siswa/i kelas V Sekolah Dasar dapat mengetahui dan menyebutkan cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.
- TIK II** : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 3 menit tentang pengertian menyikat gigi, diharapkan siswa/i kelas V Sekolah Dasar dapat mengetahui dan menyebutkan pengertian menyikat gigi dengan baik dan benar.
- TIK III** : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 3 menit tentang cara memilih dan memelihara sikat gigi, diharapkan siswa/i kelas V Sekolah Dasar dapat mengetahui dan menyebutkan cara memilih dan memelihara sikat gigi dengan baik dan benar.
- TIK IV** : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 3 menit tentang menyikat gigi yang benar, diharapkan siswa/i kelas V Sekolah Dasar dapat

mengetahui dan menyebutkan cara menyikat gigi yang benar dengan baik dan benar.

TIK V : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 3 menit tentang kebiasaan buruk yang dapat merusak gigi, diharapkan siswa/i kelas V Sekolah Dasar dapat mengetahui dan menyebutkan kebiasaan buruk dapat merusak gigi dengan baik dan benar.

TIK VI : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 3 menit tentang masalah-masalah pada gigi dan mulut, diharapkan siswa/i kelas V Sekolah Dasar dapat mengetahui dan menyebutkan masalah-masalah pada gigi dan mulut dengan baik dan benar.

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 30 menit tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut, diharapkan siswa/I kelas V sekolah dasar dapat memahami tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

III. Materi

TIK I : Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan mulut

Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah menggosok gigi pada waktu yang tepat yaitu pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur. Cara lain menjaga kesehatan gigi dan mulut selain dengan menggunakan sikat gigi yaitu dengan melakukan flossing atau membersihkan sela-sela gigi menggunakan benang gigi, memebersihkan lidah dengan sikat lidah, membersihkan gusi dengn kain gusi, berkumur antiseptik, mengatur pola makan dengan mengonsumsi makanan sehat seperti sayur, buah dan susu, kurangi makanan manis seperti permen coklat dan biskuit, kurangi minuman yang tidak baik untuk kesehatan gigi seperti minuman bersoda teh dan kopi serta periksakan gigi secara berkala ke dokter gigi atau klinik setiap 6 bulan sekali (Nismal, 2018).

TIK II : Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah kegiatan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan kotoran yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada gigi dan mulut menggunakan sikat gigi dan pasta gigi. Menyikat gigi

sebaiknya dilakukan dua kali sehari pada saat setelah makan pagi dan malam sebelum tidur dengan waktu menyikat gigi minimal 2 menit. Menyikat gigi harus dilakukan dengan cara sistematis agar tidak ada bagian gigi yang terlewat (Putri, dkk, 2019).

TIK III : Cara Memilih dan Memelihara Sikat Gigi

Sikat gigi terdapat beberapa macam, yaitu sikat gigi yang mempunyai bulu halus atau Soft yang baik digunakan untuk anak yang gusinya kurang sehat, bulu agak keras atau medium, bulu lebih keras atau hard (Sariningasih, 2012). Syarat sikat gigi yang baik yaitu tangkai lurus dan enak di pegang, kepala sikat kecil, bulu sikat dianjurkan agak keras atau yang lembut, karena jika terlalu keras dikhawatirkan akan merusak gusi dan terlalu lunak juga tidak dapat membersihkan gigi dari sisa makanan (Putri, dkk., 2019). Sikat gigi pun perlu dirawat, cara memelihara sikat gigi yaitu rutin mengganti sikat gigi 3 bulan sekali, setiap selesai menyikat gigi harus selalu dibersihkan dengan cara mengocoknya dalam gelas berisi air atau dibilas dibawah air mengalir lalu simpanlah sikat gigi dengan posisi berdiri (Sariningasih, 2012).

TIK IV : Cara Menyikat Gigi yang Benar

Cara menyikat gigi yang benar menurut prasada dalam Nissa, dkk., (2021) adalah sebagai berikut:

1. Beri pasta gigi sebesar biji jagung ke atas sikat gigi.
2. Berkumur menggunakan air bersih sebelum menyikat gigi.
3. Sikat semua permukaan gigi.
4. Permukaan luar gigi depan (seri dan taring) atas dan bawah dengan gerakan naik turun.
5. Permukaan gigi belakang (geraham) dengan gerakan memutar.
6. Permukaan dalam gigi depan (seri dan taring) dengan gerakan mencungkil ke arah luar.
7. Permukaan dalam gigi belakang (geraham) dengan gerakan mencungkil.
8. Permukaan gigi belakang (geraham) bagian kunyah dengan gerakan maju mundur.

9. Berkumur kembali menggunakan air bersih jika sudah selesai menyikat gigi.

TIK V : Kebiasaan Buruk yang dapat Merusak Gigi

Kebiasaan buruk yang dapat merusak gigi dan mulut yaitu merokok, mengunyah makanan satu sisi, menggigit benda asing, kebiasaan menghisap jari, dan bernapas melalui mulut (Sariningsih, 2012).

TIK VI : Masalah-Masalah pada Gigi dan Mulut

Masalah yang terjadi pada gigi dan mulut, apabila tidak menjaga kesehatan gigi dan mulut:

a. Bau Mulut

Bau mulut merupakan suatu keadaan yang tidak menyenangkan, apabila pada saat berbicara pada orang lain yang merupakan salah satu penyebab dari sisa-sisa makanan yang membusuk di mulut karena lupa menyikat gigi (Tarigan, 2013).

b. Karang gigi

Karang gigi adalah suatu endapan keras yang terletak pada permukaan gigi berwarna mulai dari kuning, coklat, sampai dengan hitam dan mempunyai permukaan yang kasar. Cara membersihkan karang gigi yaitu scaling (pembersihan karang gigi) dengan menggunakan suatu alat yang bernama scaler (Arini, 2013).

c. Gigi Berlubang

Gigi berlubang (karies gigi) merupakan penyakit jaringan keras gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan, dimulai dari permukaan gigi meluas kearah pulpa disebabkan oleh karbohidrat yang tertinggal di dalam mulut dan mikroorganisme yang tidak segera dibersihkan. Gigi berlubang harus dirawat, salah satunya dengan cara ditambal karena jika tidak segera dirawat lubang pada gigi akan bertambah besar sehingga dapat menyebabkan sakit gigi yang parah, infeksi, sertakehilangan gigi (Tarigan, 2013).

IV. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Pembukaan				3 menit
	-Mengucapkan salam	Menjawab salam			
	-Memperkenalkan diri	Menyimak			
	-Menyampaikan maksud dan tujuan	Menyimak			
	Apersepsi: “Adik- adik tahu tidak bagaimana caranya agar gigi dan mulut kita tetap bersih dan sehat? Dari pertanyaan kakak ada hubungannya dengan materi yang akan kakak sampaikan tentang kesehatan gigi dan mulut.	-Menyimak -Menjawab pertanyaan			
2.	Penyampaian Materi :				
	TIK I: Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut	-Menyimak	-Ceramah -Tanya Jawab	Kartu Pertanyaan	3 Menit
	TIK II: Pengertian Menyikat Gigi	-Menyimak	-Ceramah -Tanya Jawab	Kartu Pertanyaan	3 Menit
	TIK III : Cara Memilih dan Memelihara Sikat gigi	-Menyimak	-Ceramah -Tanya Jawab	Kartu Pertanyaan	3 Menit
	TIK IV : Cara Menyikat Gigi yang Benar	-Menyimak	- Ceramah -Tanya Jawab	Kartu Pertanyaan	3 Menit
	TIK V : Kebiasaan Buruk yang dapat Merusak Gigi	-Menyimak	- Ceramah -Tanya Jawab	Kartu Pertanyaan	3 Menit
	TIK VI : Masalah-Masalah pada Gigi dan Mulut	-Menyimak	- Ceramah -Tanya Jawab	Kartu Pertanyaan	3 Menit
3.	Memberi kesempatan kepada sasaran untuk bertanya	-Menyimak -Bertanya	- Ceramah -Tanya Jawab		3 Menit
4	Mengadakan evaluasi	-Menjawab pertanyaan	-Tanya Jawab		3 Menit
5.	Menyimpulkan materi	-Menyimak	- Ceramah -Tanya Jawab		3 Menit
	Menyampaikan ucapan terima kasih	-Mendengarkan			
	Memberikan salam	-Menjawab salam			
Total					30 menit

VI. Alat Peraga

Kartu Pertanyaan

VII. Daftar Pustaka

- Nissa, I. C., Hadi, S. dan Marjianto, A., (2021) Slr : Karies Pada Anak Sekolah Dasar, Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG), 3(2), pp. 500–517.
Diakses dari:
<http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/article/view/768>.
- Nismal, H., (2018) Islam dan Kesehatan Gigi. Jakarta Timur: Pustaka Al-kaustar.
- Putri, M. H., Herijulianti, E. dan Nurjannah, N., (2019) Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi. Jakarta: EGC.
- Sariningsih, E., (2012) Merawat Gigi Anak Sejak Usia Dini. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tarigan, R. (2013). Kesehatan Gigi dan Mulut. Jakarta: EGC

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan Langsung

2. Jenis : Lisan

Pertanyaan:

1. Jelaskan cara menjaga kesehatan gigi dan mulut!
2. Jelaskan pengertian menyikat gigi!
3. Jelaskan Cara memilih dan memelihara kesehatan gigi!
4. Sebutkan Cara menyikat gigi yang benar!
5. Sebutkan Kebiasaan Buruk yang dapat merusak gigi!
6. Sebutkan masalah-masalah pada gigi dan mulut!

Jawaban:

1. Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah menggosok gigi pada waktu yang tepat yaitu pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur. Cara lain menjaga kesehatan gigi dan mulut selain dengan menggunakan sikat gigi yaitu dengan melakukan flossing atau membersihkan sela-sela gigi menggunakan benang gigi, memebersihkan lidah dengan sikat lidah, membersihkan gusi dengan kain gusi, berkumur antiseptik, mengatur pola makan dengan mengonsumsi makanan sehat seperti sayur, buah dan susu, kurangi makanan manis seperti permen coklat dan biskuit, kurangi minuman

yang tidak baik untuk kesehatan gigi seperti minuman bersoda teh dan kopi, serta periksakan gigi secara berkala ke dokter gigi atau klinik setiap 6 bulan sekali (Nismal, 2018).

2. Pengertian menyikat gigi

Menyikat gigi adalah kegiatan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan kotoran yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada gigi dan mulut menggunakan sikat gigi dan pasta gigi. Menyikat gigi sebaiknya dilakukan dua kali sehari pada saat setelah makan pagi dan malam sebelum tidur dengan waktu menyikat gigi minimal 2 menit. Menyikat gigi harus dilakukan dengan cara sistematis agar tidak ada bagian gigi yang terlewat (Putri, dkk, 2019).

3. Cara memilih dan memelihara sikat gigi

Sikat gigi terdapat beberapa macam, yaitu sikat gigi yang mempunyai bulu halus atau soft yang baik digunakan untuk anak yang gusinya kurang sehat, bulu agak keras atau medium, bulu lebih keras atau hard (Sariningasih, 2012). Syarat sikat gigi yang baik yaitu tangkai lurus dan enak di pegang, kepala sikat kecil, bulu sikat dianjurkan agak keras atau yang lembut, karena jika terlalu keras dikhawatirkan akan merusak gusi dan terlalu lunak juga tidak dapat membersihkan gigi dari sisa makanan (Putri, dkk., 2019). Sikat gigi pun perlu dirawat, cara memelihara sikat gigi yaitu rutin mengganti sikat gigi 3 bulan sekali, setiap selesai menyikat gigi harus selalu dibersihkan dengan cara mengocoknya dalam gelas berisi air atau dibilas dibawah air mengalir lalu simpanlah sikat gigi dengan posisi berdiri (Sariningasih, 2012).

4. Cara menyikat gigi yang benar

Cara menyikat gigi yang benar menurut prasada dalam Nissa, dkk., (2021) adalah sebagai berikut:

1. Beri pasta gigi sebesar biji jagung ke atas sikat gigi.
2. Berkumur menggunakan air bersih sebelum menyikat gigi.
3. Sikat semua permukaan gigi.
4. Permukaan luar gigi depan (seri dan taring) atas dan bawah dengan gerakan naik turun.

5. Permukaan gigi belakang (geraham) dengan gerakan memutar.
 6. Permukaan dalam gigi depan (seri dan taring) dengan gerakan mencungkil ke arah luar.
 7. Permukaan dalam gigi belakang (geraham) dengan gerakan mencungkil.
 8. Permukaan gigi belakang (geraham) bagian kunyah dengan gerakan maju mundur.
 9. Berkumur kembali menggunakan air bersih jika sudah selesai menyikat gigi
5. Kebiasaan buruk yang dapat merusak gigi

Kebiasaan buruk yang dapat merusak gigi dan mulut yaitu merokok, mengunyah makanan satu sisi, menggigit benda asing, kebiasaan menghisap jari, dan bernapas melalui mulut (Sariningih, 2012).

6. Masalah-masalah pada gigi dan mulut

a. Bau Mulut

Bau mulut merupakan suatu keadaan yang tidak menyenangkan, apabila pada saat berbicara pada orang lain yang merupakan salah satu penyebab dari sisa-sisa makanan yang membusuk di mulut karena lupa menyikat gigi (Tarigan, 2013).

b. Karang gigi

Karang gigi adalah suatu endapan keras yang terletak pada permukaan gigi berwarna mulai dari kuning, coklat, sampai dengan hitam dan mempunyai permukaan yang kasar. Cara membersihkan karang gigi yaitu scaling(pembersihan karang gigi) dengan menggunakan suatu alat yang bernama scaler (Arini, 2013).

c. Gigi Berlubang

Gigi berlubang (karies gigi) merupakan penyakit jaringan keras gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan, dimulai dari permukaan gigi meluas kearah pulpa disebabkan oleh karbohidrat yang tertinggal di dalam mulut dan mikroorganisme yang tidak segera dibersihkan gigi berlubang harus dirawat, salah satunya dengan cara ditambal karena jika tidak segera dirawat lubang pada gigi akan bertambah besar sehingga dapat menyebabkan sakit gigi yang parah, infeksi, serta kehilangan gigi (Tarigan, 2013).

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum,Wr.,Wb.

Selamat pagi adik-adik. Bagaimana kabarnya? Semoga dalam keadaan sehat wal'afiat. Baik sebelumnya kakak akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama kakak Sintiya Nurhasanah dari Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Tasikmalaya. kakak datang kesini ingin berbagi ilmu kepada adik-adik tentang kesehatan gigi dan mulut sambil bermain menggunakan permainan kartu pertanyaan bersama adik- adik semua!.

Baiklah untuk mempersingkat waktu, kita mulai saja ya permainannya. Kita bagi dulu kelompok ya, tiap kelompok nya terdiri dari 3 orang. Bagaimana permainannya adik-adik? Seru tidak? Sebelum mengakhiri acara, kakak akan mengulas sedikit tentang permainan yang tadi tentang kesehatan gigi dan mulut ya. Adik- adik tahu tidak bagaimana caranya agar gigi dan mulut kita tetap bersih dan sehat? Dari pertanyaan kakak ada hubungannya dengan materi yang akan kakak sampaikan tentang kesehatan gigi dan mulut.

Menyikat gigi adalah salah satu cara untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut, namun selain itu ada beberapa cara menjaga kesehatan gigi dan mulut yaitu dengan melakukan flossing atau membersihkan sela-sela gigi menggunakan benang gigi, memebersihkan lidah dengan sikat lidah, membersihkan gusi dengn kain gusi, berkumur antiseptik, mengatur pola makan dengan mengonsumsi makanan sehat seperti sayur, buah dan susu, kurangi makanan manis seperti permen coklat dan biskuit, kurangi minuman yang tidak baik untuk kesehatan gigi seperti minuman bersoda teh dan kopi, serta periksakan gigi secara berkala ke dokter gigi atau klinik setiap 6 bulan sekali

Lalu apa sih menyikat gigi itu? Menyikat gigi adalah kegiatan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan kotoran yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada gigi dan mulut menggunakan sikat gigi dan pasta gigi Terdapat 3 macam bulu sikat gigi yaitu, bulu halus yang baik digunakan untuk anak yang gusinya kurang sehat, bulu agak keras, bulu lebih keras. Syarat sikat gigi yang baik yaitu tangkai lurus dan enak di pegang, kepala sikat kecil, bulu sikat dianjurkan agak keras atau yang lembut, karena jika terlalu keras

dikhawatirkan akan merusak gusi dan terlalu lunak juga tidak dapat membersihkan gigi dari sisa makanan. Sikat gigi pun perlu dirawat, cara memelihara sikat gigi yaitu rutin mengganti sikat gigi dengan yang baru sudah berusia 3 bulan, setiap selesai menyikat gigi, sikat gigi harus selalu dibersihkan dengan cara mengocoknya dalam gelas berisi air atau dibilas dibawah air mengalir lalu simpanlah sikat gigi dengan posisi berdiri Langkah-langkah cara menyikat gigi yang baik dan benar, yaitu:

1. Beri pasta gigi sebesar biji jagung ke atas sikat gigi.
2. Berkumur menggunakan air bersih sebelum menyikat gigi.
3. Sikat semua permukaan gigi.
4. Permukaan luar gigi depan (seri dan taring) atas dan bawah dengan gerakan naik turun.
5. Permukaan gigi belakang (graham) dengan gerakan memutar.
6. Permukaan dalam gigi depan (seri dan taring) dengan gerakan mencungkil ke arah luar.
7. Permukaan dalam gigi belakang (geraham) dengan gerakan mencungkil.
8. Permukaan gigi belakang (graham) bagian kunyah dengan gerakan maju mundur.
9. Berkumur kembali menggunakan air bersih jika sudah selesai menyikat gigi

Waktu yang baik untuk menyikat gigi yaitu malam hari sebelum tidur, karena pada waktu tidur sisa makanan yang menempel menjadi lebih pekat dan berpeluang untuk merusak gigi, sebab di dalam sisa makanan inilah kuman paling banyak tinggal. Gigi juga harus disikat pada pagi hari sesudah sarapan pagi, supaya kondisi mulut tetap bersih sampai makan siang. Untuk lamanya menyikat gigi dilakukan selama minimal 2 menit.

Kebiasaan buruk yang dapat merusak gigi dan mulut yaitu merokok, mengunyah makanan satu sisi, menggigit benda asing, kebiasaan menghisap jari, dan bernapas melalui mulut. Apabila adik-adik tidak menjaga kesehatan gigi dan mulut, maka akan menimbulkan beberapa masalah kesehatan gigi seperti bau mulut, karang gigi, gigi berlubang dan masih banyak lagi. Namun, apabila masalah gigi tersebut telah terjadi maka harus dilakukan perawatan ya

adik-adik, misalnya bau mulut dengan rajin menyikat gigi, karang gigi dibersihkan dengan scaling ke dokter gigi atau ke puskesmas, gigi berlubang dengan ditambal agar lubang tidak bertambah besar yang menyebabkan menyebabkan sakit gigi yang parah, infeksi, serta kehilangan gigi.

Alhamdulillah materi yang disampaikan kakak selesai. Semoga adik-adik dapat memahami tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut yang baik dan benar. Terimakasih atas perhatiannya, semoga apa yang kakak sampaikan bisa bermanfaat untuk kita semua. Jangan lupa jaga kesehatan gigi dan mulut ya adik-adik!

Wassalamu'alaikum .Wr.Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Penyuluh,

Hilmiy Ila Robbihi, S.ST., M.K.M
NIP.198610272010121003

Sintiya Nurhasanah
NIM. P2.06.25.2.19.036



LAMPIRAN 6
MEDIA KARTU PERTANYAAN

KUNCI JAWABAN KARTU PERTANYAAN

PERTANYAAN

- P1. Mengapa pasta gigi yang mengandung fluor dapat mencegah gigi berlubang?
- P2. Apa saja makanan yang dapat menyebabkan gigi berlubang?
- P3. Apa saja alat bantu untuk membersihkan gigi selain sikat gigi?
- P4. Dimana saja bagian permukaan gigi yang harus disikat pada saat menyikat gigi?
- P5. Apa saja jenis makanan yang tidak mudah merusak gigi?
- P6. Mengapa bulu sikat yang keras tidak baik digunakan?
- P7. Apa saja jenis minuman yang tidak baik untuk kesehatan gigi?
- P8. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
- P9. Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk menyikat gigi?
- P10. Bagaimana cara untuk membersihkan plak dan sisa makanan pada gigi?
- P11. Apa tujuan pemeriksaan rutin 6 bulan sekali ke dokter gigi?
- P12. Kapan sebaiknya sikat gigi diganti?

JAWABAN

- P1. Karena fluor dalam pasta gigi akan menjaga gigi dari serangan asam yang berasal dari kuman plak.
- P2. Makanan yang banyak mengandung gula dan lengket seperti permen dan coklat.
- P3. Benang gigi untuk membersihkan sela - Sela gigi
Sikat lidah untuk membersihkan permukaan lidah
Kain gusi untuk membersihkan gusi.
- P4. Seluruh permukaan gigi (bagian depan, dalam, dan dataran pengunyahan).
- P5. Makanan yang mengandung serat seperti buah dan sayur.
- P6. Karena dapat menyakiti dan melukai gusi.
- P7. Minuman bersoda, teh, dan kopi.
- P8. Pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur.
- P9. Pasta gigi dan sikat gigi.
- P10. Dengan cara menyikat gigi.
- P11. Mencegah kerusakan gigi.
- P12. Tiga bulan sekali.

PERATURAN PERMAINAN KARTU PERTANYAAN

1. Kartu pertanyaan adalah kartu yang dimainkan dengan cara mencocokkan pertanyaan dengan jawabannya sesuai kunci jawaban yang tersedia.
2. Fasilitator (orang yang memandu) yang memiliki tugas :
 - a. Sebagai pembaca peraturan permainan.
 - b. Sebagai pembagi kartu permainan untuk pemain.
 - c. Sebagai pemegang kunci jawaban dan sekaligus sebagai orang yang mengecek kartu permainan.
3. Pemain terdiri dari orang yang sudah dipilih oleh fasilitator.
4. Permainan dimulai setelah fasilitator membagikan semua kartu.
5. Pemain tidak boleh curang, tidak boleh mengintip kartu lawan dan tidak boleh meminta bantuan kepada pemain lain atau orang yang bukan pemain.

CARA BERMAIN KARTU PERTANYAAN

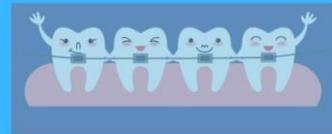
1. Pilihlah satu orang sebagai fasilitator.
2. Pisahkan kartu pertanyaan, kartu jawaban, dan kartu tambahan yang ada dalam 1 paket kartu permainan.
3. Kocok kartu pertanyaan dan kartu jawaban secara terpisah.
4. Bagilah masing-masing kartu yang sudah dikocok kepada pemain secara merata.
5. Permainan dimulai dengan pemain mencocokkan pasangan kartu yang sudah dibagikan.
6. Jika sudah tidak ada kartu yang dapat dicocokkan, pemain pertama dapat membacakan salah satu kartu yang diterimanya.
7. Pemain lain harus berkonsentrasi mendengarkan sambil mengamati kartu yang diterimanya. Jika menemukan pasangan kartu yang sudah dibaca sebelumnya, pemain yang bersangkutan dapat mengacungkan tangan sekaligus membacakan pasangan kartu dan fasilitator dapat mengecek pasangan kartu yang sesuai dengan kunci jawaban yang tersedia.
8. Lanjutkan permainan sampai kartu yang diterima habis dipasangkan.
9. Setelah permainan selesai fasilitator akan membacakan ulang kunci jawaban yang tersedia. Masing-masing pemain dapat mengecek langsung pasangan kartu yang sudah dicocokkan.
10. Pemain yang paling banyak mencocokkan pasangan kartu sesuai dengan kunci jawaban adalah pemenang permainan.



Mengapa pasta gigi yang mengandung fluor dapat mencegah gigi berlubang?



Apa saja makanan yang dapat menyebabkan gigi berlubang?



Apa saja alat bantu untuk membersihkan gigi selain sikat gigi?



Dimana saja bagian permukaan gigi yang harus disikat pada saat menyikat gigi?



Apa saja jenis makanan yang tidak mudah merusak gigi?



Mengapa bulu sikat yang keras tidak baik digunakan?



Apa saja jenis minuman yang tidak baik untuk kesehatan gigi?



Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?



Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk menyikat gigi?



Bagaimana cara untuk membersihkan plak dan sisa makanan pada gigi?



Apa tujuan pemeriksaan rutin 6 bulan sekali ke dokter gigi?



Kapan sebaiknya sikat gigi diganti?



Karena fluor dalam pasta gigi akan menjaga gigi dari serangan asam yang berasal dari kuman plak



Makanan yang banyak mengandung gula dan lengket seperti permen dan coklat





**Benang gigi untuk membersihkan sela sela gigi
sikat lidah untuk membersihkan permukaan lidah
kain gusi untuk membersihkan gusi**



**seluruh permukaan gigi
(bagian depan,dalam dan dataran pengunyahan)**



**Makanan yang mengandung serat
seperti buah dan sayur**



Karena dapat menyakiti dan melukai gusi



Minuman bersoda, teh, dan kopi



**pagi sesudah sarapan dan malam
sebelum tidur**





Pasta gigi dan sikat gigi



Dengan cara menyikat gigi

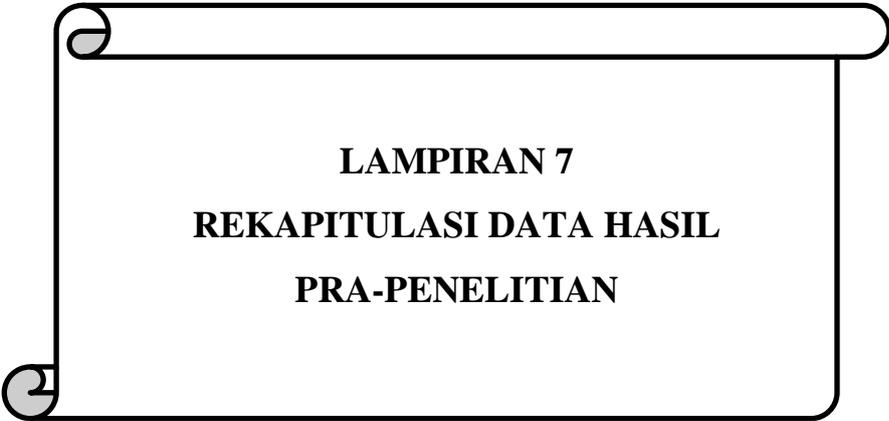


Mencegah kerusakan gigi



tiga bulan sekali





LAMPIRAN 7
REKAPITULASI DATA HASIL
PRA-PENELITIAN

Rekapitulasi Data Hasil Survei Awal Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut siswa

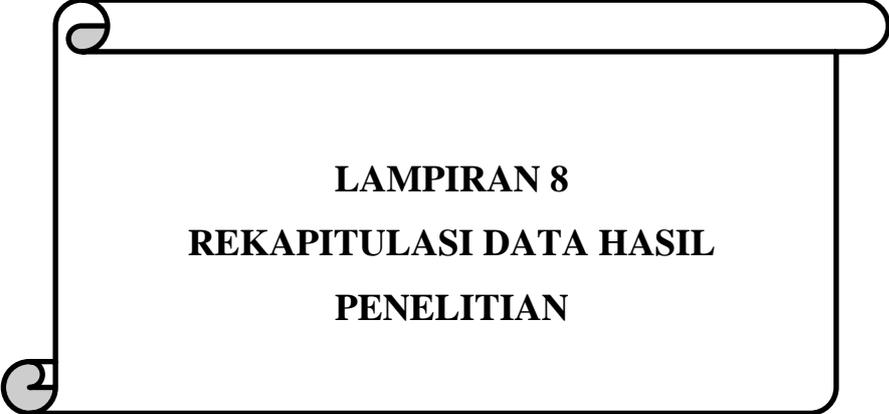
No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Skor	Kriteria
1.	R1	10	Perempuan	40%	Kurang
2.	R2	11	Perempuan	40%	Kurang
3.	R3	11	Laki-laki	30%	Kurang
4.	R4	10	Laki-laki	50%	Kurang
5.	R5	11	Laki-laki	60%	Cukup
6.	R6	11	Perempuan	40%	Kurang
7.	R7	11	Perempuan	40%	Kurang
8.	R8	10	Perempuan	70%	Cukup
9.	R9	11	Laki-laki	50%	Kurang
10.	R10	11	Laki-laki	60%	Cukup

Rekapitulasi Data Hasil Survei Awal Sikap Kesehatan Gigi dan Mulut siswa

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Skor	Kriteria
1.	R1	10	Perempuan	18	Kurang
2.	R2	11	Perempuan	20	Kurang
3.	R3	11	Laki-laki	18	Kurang
4.	R4	10	Laki-laki	17	Kurang
5.	R5	11	Laki-laki	23	Cukup
6.	R6	11	Perempuan	18	Kurang
7.	R7	11	Perempuan	18	Kurang
8.	R8	10	Perempuan	24	Cukup
9.	R9	11	Laki-laki	16	Kurang
10.	R10	11	Laki-laki	23	Cukup

Rekapitulasi Data Hasil Survei Awal Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut siswa

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Skor	Kriteria
1.	R1	10	Perempuan	19	Kurang
2.	R2	11	Perempuan	20	Kurang
3.	R3	11	Laki-laki	18	Kurang
4.	R4	10	Laki-laki	19	Kurang
5.	R5	11	Laki-laki	23	Cukup
6.	R6	11	Perempuan	19	Kurang
7.	R7	11	Perempuan	20	Kurang
8.	R8	10	Perempuan	25	Cukup
9.	R9	11	Laki-laki	17	Kurang
10.	R10	11	Laki-laki	22	Cukup



LAMPIRAN 8
REKAPITULASI DATA HASIL
PENELITIAN

HASIL REKAPITULSI DATA PENGETAHUAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SDN 6 MANGKURAYAT KABUPATEN GARUT
SEBELUM DIBERIKAN PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA KARTU PERTANYAAN

Nama	Umur	Jenis Kelamin	Skor												Total	Persentase (%)	Kategori
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
Responden 1	11	Perempuan	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	50	Kurang
Responden 2	11	Perempuan	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	58	Cukup
Responden 3	12	Laki-Laki	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	7	58	Cukup
Responden 4	11	Laki-Laki	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	58	Cukup
Responden 5	12	Laki-Laki	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	41	Kurang
Responden 6	11	Perempuan	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	50	Kurang
Responden 7	11	Perempuan	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5	41	Kurang
Responden 8	12	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	67	Cukup
Responden 9	11	Laki-Laki	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	41	Kurang
Responden 10	11	Perempuan	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	67	Cukup
Responden 11	11	Perempuan	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	7	58	Cukup
Responden 12	12	Laki-Laki	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	58	Cukup
Responden 13	11	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	67	Cukup
Responden 14	11	Perempuan	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	50	Kurang
Responden 15	11	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	67	Cukup
Responden 16	12	Perempuan	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	7	58	Cukup
Responden 17	11	Laki-Laki	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9	75	Cukup
Responden 18	11	Laki-Laki	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	58	Cukup
Responden 19	11	Laki-Laki	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	58	Cukup
Responden 20	11	Perempuan	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	7	58	Cukup
Responden 21	11	Perempuan	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	67	Cukup
Responden 22	11	Laki-Laki	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8	67	Cukup
Responden 23	12	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	67	Cukup

Responden 24	11	Laki-Laki	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	41	Kurang
Responden 25	11	Laki-Laki	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	8	67	Cukup	
Responden 26	11	Perempuan	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	8	67	Cukup	
Responden 27	11	Laki-Laki	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	58	Cukup	
Responden 28	11	Laki-Laki	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	67	Cukup	
Responden 29	11	Perempuan	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	7	58	Cukup	
Responden 30	12	Laki-Laki	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	58	Kurang	
Responden 31	11	Laki-Laki	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	67	Cukup	
Responden 32	11	Laki-Laki	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	50	Kurang	
Responden 33	11	Perempuan	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	58	Cukup	

HASIL REKAPITULSI DATA PENGETAHUAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SDN 6 MANGKURAYAT KABUPATEN GARUT
 SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA KARTU PERTANYAAN

Nama	Umur	Jenis Kelamin	Skor												Total	Persentase(%)	Kategori
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
Responden 1	11	Perempuan	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9	75	Cukup
Responden 2	11	Perempuan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83	Baik
Responden 3	12	Laki-Laki	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	9	75	Cukup
Responden 4	11	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	83	Baik
Responden 5	12	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	75	Cukup
Responden 6	11	Perempuan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	75	Cukup
Responden 7	11	Perempuan	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	75	Cukup
Responden 8	12	Laki-Laki	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	92	Baik
Responden 9	11	Laki-Laki	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9	75	Cukup
Responden 10	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	92	Baik
Responden 11	11	Perempuan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83	Baik
Responden 12	12	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83	Baik
Responden 13	11	Laki-Laki	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	92	Baik
Responden 14	11	Perempuan	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9	75	Cukup
Responden 15	11	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83	Baik
Responden 16	12	Perempuan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	92	Baik
Responden 17	11	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100	Baik
Responden 18	11	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83	Baik
Responden 19	11	Laki-Laki	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92	Baik
Responden 20	11	Perempuan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83	Baik
Responden 21	11	Perempuan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92	Baik
Responden 22	11	Laki-Laki	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	83	Baik
Responden 23	12	Laki-Laki	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92	Baik

HASIL REKAPITULSI DATA SIKAP SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SDN 6 MANGKURAYAT KABUPATEN GARUT
SEBELUM DIBERIKAN PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA KARTU PERTANYAAN

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Skor										Total	Kategori	
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
Responden 1	Perempuan	11	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	Cukup
Responden 2	Perempuan	11	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	22	Cukup
Responden 3	Laki-Laki	12	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 4	Laki-Laki	11	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	22	Cukup
Responden 5	Laki-Laki	12	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	20	Kurang
Responden 6	Perempuan	11	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23	Cukup
Responden 7	Perempuan	11	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	Cukup
Responden 8	Laki-Laki	12	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 9	Laki-Laki	11	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 10	Perempuan	11	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	23	Cukup
Responden 11	Perempuan	11	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	21	Cukup
Responden 12	Laki-Laki	12	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	3	22	Cukup
Responden 13	Laki-Laki	11	4	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	22	Cukup
Responden 14	Perempuan	11	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 15	Laki-Laki	11	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	20	Kurang
Responden 16	Perempuan	12	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	Cukup
Responden 17	Laki-Laki	11	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	23	Cukup
Responden 18	Laki-Laki	11	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	20	Kurang
Responden 19	Laki-Laki	11	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 20	Perempuan	11	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	24	Cukup
Responden 21	Perempuan	11	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	21	Cukup
Responden 22	Laki-Laki	11	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 23	Laki-Laki	12	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	24	Cukup

Responden 24	Laki-Laki	11	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	22	Cukup
Responden 25	Laki-Laki	11	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21	Cukup
Responden 26	Perempuan	11	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	23	Cukup
Responden 27	Laki-Laki	11	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	20	Kurang
Responden 28	Laki-Laki	11	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	19	Kurang
Responden 29	Perempuan	11	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 30	Laki-Laki	12	3	2	1	3	2	1	2	3	3	2	22	Cukup
Responden 31	Laki-Laki	11	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	20	Kurang
Responden 32	Laki-Laki	11	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	20	Kurang
Responden 33	Perempuan	11	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2	21	Cukup

HASIL REKAPITULSI DATA SIKAP SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SDN 6 MANGKURAYAT KABUPATEN GARUT
 SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA KARTU PERTANYAAN

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Skor										Total	Kategori
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
Responden 1	Perempuan	11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	Baik
Responden 2	Perempuan	11	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	34	Baik
Responden 3	Laki-Laki	12	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	33	Baik
Responden 4	Laki-Laki	11	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	Baik
Responden 5	Laki-Laki	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Cukup
Responden 6	Perempuan	11	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	37	Baik
Responden 7	Perempuan	11	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	32	Baik
Responden 8	Laki-Laki	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Cukup
Responden 9	Laki-Laki	11	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	Baik
Responden 10	Perempuan	11	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	36	Baik
Responden 11	Perempuan	11	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	32	Baik
Responden 12	Laki-Laki	12	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	35	Baik
Responden 13	Laki-Laki	11	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	Baik
Responden 14	Perempuan	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Cukup
Responden 15	Laki-Laki	11	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	Baik
Responden 16	Perempuan	12	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	Baik
Responden 17	Laki-Laki	11	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	34	Baik
Responden 18	Laki-Laki	11	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32	Baik
Responden 19	Laki-Laki	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Cukup
Responden 20	Perempuan	11	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	37	Baik
Responden 21	Perempuan	11	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	Baik
Responden 22	Laki-Laki	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Cukup
Responden 23	Laki-Laki	12	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	Baik

Responden 24	Laki-Laki	11	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	35	Baik
Responden 25	Laki-Laki	11	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	Baik
Responden 26	Perempuan	11	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	35	Baik
Responden 27	Laki-Laki	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Cukup
Responden 28	Laki-Laki	11	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	33	Baik
Responden 29	Perempuan	11	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	32	Baik
Responden 30	Laki-Laki	12	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	34	Baik
Responden 31	Laki-Laki	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Cukup
Responden 32	Laki-Laki	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Cukup
Responden 33	Perempuan	11	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	34	Baik

HASIL REKAPITULSI DATA PERILAKU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SDN 6 MANGKURAYAT KABUPATEN GARUT
 SEBELUM DIBERIKAN PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA KARTU PERTANYAAN

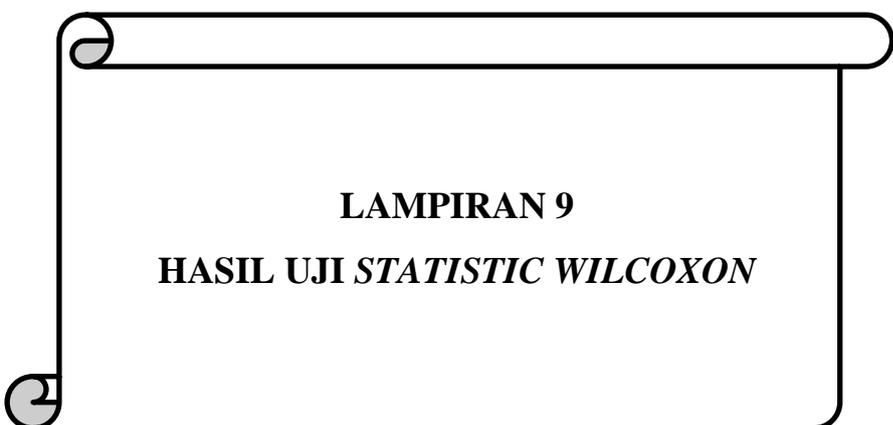
Nama	Jenis Kelamin	Usia	Skor										Total	Kategori
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
Responden 1	Perempuan	11	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	23	Cukup
Responden 2	Perempuan	11	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	22	Cukup
Responden 3	Laki-Laki	12	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	21	Cukup
Responden 4	Laki-Laki	11	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	21	Cukup
Responden 5	Laki-Laki	12	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	22	Cukup
Responden 6	Perempuan	11	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	21	Cukup
Responden 7	Perempuan	11	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 8	Laki-Laki	12	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 9	Laki-Laki	11	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	21	Cukup
Responden 10	Perempuan	11	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 11	Perempuan	11	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 12	Laki-Laki	12	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 13	Laki-Laki	11	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 14	Perempuan	11	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 15	Laki-Laki	11	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 16	Perempuan	12	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 17	Laki-Laki	11	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	21	Cukup
Responden 18	Laki-Laki	11	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 19	Laki-Laki	11	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 20	Perempuan	11	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	Cukup
Responden 21	Perempuan	11	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	23	Cukup
Responden 22	Laki-Laki	11	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	20	Kurang
Responden 23	Laki-Laki	12	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	22	Cukup

Responden 24	Laki-Laki	11	3	1	3	3	1	2	2	1	2	2	20	Kurang
Responden 25	Laki-Laki	11	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	20	Kurang
Responden 26	Perempuan	11	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 27	Laki-Laki	11	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 28	Laki-Laki	11	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	19	Kurang
Responden 29	Perempuan	11	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	22	Cukup
Responden 30	Laki-Laki	12	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	20	Kurang
Responden 31	Laki-Laki	11	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	20	Kurang
Responden 32	Laki-Laki	11	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	20	Kurang
Responden 33	Perempuan	11	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	22	Cukup

HASIL REKAPITULSI DATA PERILAKU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SDN 6 MANGKURAYAT KABUPATEN GARUT
 SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA KARTU PERTANYAAN

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Skor										Total	Kategori
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
Responden 1	Perempuan	11	4	3	4	3	2	4	4	2	2	3	31	Baik
Responden 2	Perempuan	11	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	31	Baik
Responden 3	Laki-Laki	12	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	30	Cukup
Responden 4	Laki-Laki	11	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	30	Cukup
Responden 5	Laki-Laki	12	4	3	4	3	2	4	4	2	2	3	31	Baik
Responden 6	Perempuan	11	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4	32	Baik
Responden 7	Perempuan	11	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	31	Baik
Responden 8	Laki-Laki	12	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	30	Cukup
Responden 9	Laki-Laki	11	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	30	Cukup
Responden 10	Perempuan	11	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	31	Baik
Responden 11	Perempuan	11	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	30	Cukup
Responden 12	Laki-Laki	12	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	32	Baik
Responden 13	Laki-Laki	11	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	34	Baik
Responden 14	Perempuan	11	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	30	Cukup
Responden 15	Laki-Laki	11	4	3	4	4	2	4	3	2	2	3	31	Baik
Responden 16	Perempuan	12	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	32	Baik
Responden 17	Laki-Laki	11	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	30	Cukup
Responden 18	Laki-Laki	11	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	34	Baik
Responden 19	Laki-Laki	11	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	31	Baik
Responden 20	Perempuan	11	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	35	Baik
Responden 21	Perempuan	11	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	32	Baik
Responden 22	Laki-Laki	11	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	30	Cukup
Responden 23	Laki-Laki	12	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	35	Baik

Responden 24	Laki-Laki	11	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	32	Baik
Responden 25	Laki-Laki	11	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	33	Baik
Responden 26	Perempuan	11	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	31	Baik
Responden 27	Laki-Laki	11	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	31	Baik
Responden 28	Laki-Laki	11	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	29	Cu kup
Responden 29	Perempuan	11	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	32	Baik
Responden 30	Laki-Laki	12	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	35	Baik
Responden 31	Laki-Laki	11	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	30	Cukup
Responden 32	Laki-Laki	11	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	30	Cukup
Responden 33	Perempuan	11	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	34	Baik



LAMPIRAN 9
HASIL UJI *STATISTIC WILCOXON*

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11	26	78.8	78.8	78.8
12	7	21.2	21.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	20	60.6	60.6	60.6
Perempuan	13	39.4	39.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan Pre Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	25	75.8	75.8	75.8
Kurang	8	24.2	24.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan Post Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	23	69.7	69.7	69.7
Cukup	10	30.3	30.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Kategori Sikap Pre Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	21	63.6	63.6	63.6
Kurang	12	36.4	36.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Kategori Sikap Post Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	25	75.8	75.8	75.8
Cukup	8	24.2	24.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Kategori Perilaku Pre Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	23	69.7	69.7	69.7
Kurang	10	30.3	30.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Kategori Perilaku Post Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	22	66.7	66.7	66.7
Cukup	11	33.3	33.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Pengetahuan	33	41	75	58.48	8.987
Post-Test Pengetahuan	33	75	100	83.55	7.177
Valid N (listwise)	33				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Sikap	33	19	24	21.27	1.306
Post-Test Sikap	33	30	38	32.61	2.331
Valid N (listwise)	33				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Perilaku	33	19	24	21.30	1.185
Post-Test Perilaku	33	29	35	31.52	1.679
Valid N (listwise)	33				

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Pengetahuan - Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pre-Test Pengetahuan Positive Ranks	33 ^b	17.00	561.00
Ties	0 ^c		
Total	33		

a. Post-Test Pengetahuan < Pre-Test Pengetahuan

b. Post-Test Pengetahuan > Pre-Test Pengetahuan

c. Post-Test Pengetahuan = Pre-Test Pengetahuan

Test Statistics^b

	Post-Test Pengetahuan - Pre-Test Pengetahuan
Z	-5.178 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.
 b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Sikap - Pre-Test Sikap	0 ^a	.00	.00
Test Sikap	33 ^b	17.00	561.00
	0 ^c		
Total	33		

- a. Post-Test Sikap < Pre-Test Sikap
 b. Post-Test Sikap > Pre-Test Sikap
 c. Post-Test Sikap = Pre-Test Sikap

Test Statistics^b

	Post-Test Sikap - Pre-Test Sikap
Z	-5.040 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.
 b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

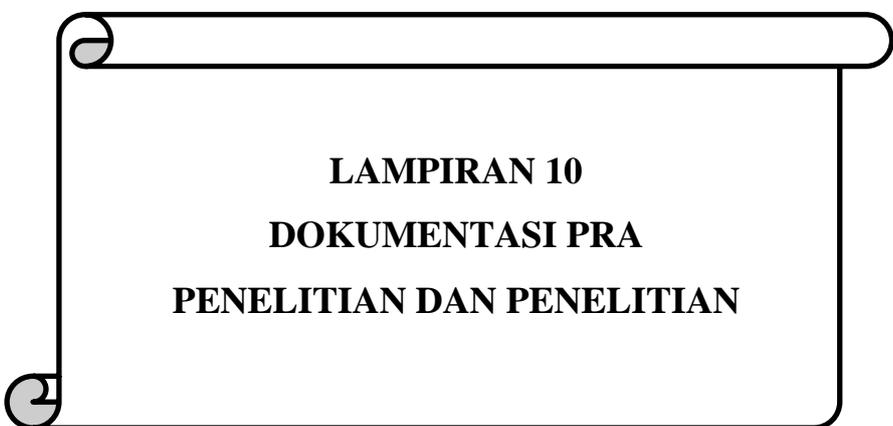
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Perilaku - Pre-Test Perilaku	0 ^a	.00	.00
Perilaku	33 ^b	17.00	561.00
	0 ^c		
Total	33		

- a. Post-Test Perilaku < Pre-Test Perilaku
 b. Post-Test Perilaku > Pre-Test Perilaku
 c. Post-Test Perilaku = Pre-Test Perilaku

Test Statistics^b

	Post-Test Perilaku - Pre-Test Perilaku
Z	-5.043 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.
 b. Wilcoxon Signed Ranks Test



LAMPIRAN 10
DOKUMENTASI PRA
PENELITIAN DAN PENELITIAN

Dokumentasi Pra Penelitian
SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut



Dokumentasi Penelitian

Pengaruh penyuluhan menggunakan media kartu pertanyaan terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku kesehatan gigi dan mulut siswa kelas v SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut



Pengisian kuesioner pengetahuan, sikap, dan perilaku sebelum diberikan penyuluhan media kartu pertanyaan



Penyuluhan dengan menggunakan media kartu pertanyaan



Pengisian kuesioner pengetahuan, sikap, dan perilaku sesudah diberikan penyuluhan media kartu pertanyaan



Dokumentasi Tempat Penelitian
SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut



Papan Sekolah



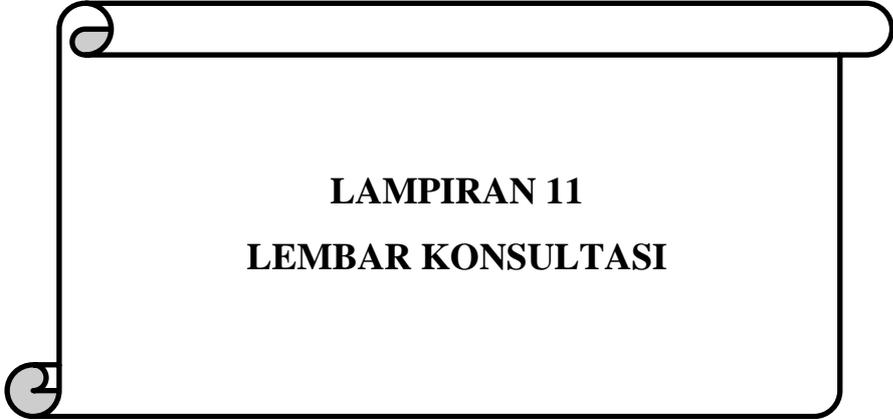
Ruang Kelas V



Lapangan



Kantor Guru



LAMPIRAN 11
LEMBAR KONSULTASI



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



LEMBAR KONSULTASI
SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sintlya Nurhasanah
Nama Pembimbing I : Hilmly Ila Robbihi, S.ST., M.K.M
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan dengan Menggunakan Media Kartu Pertanyaan terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kesehatan Gigi Siswa Kelas V SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
1.	27 Desember 2022	Pengajuan judul skripsi	Acc Judul dan lanjutkan BAB I		
2.	6 Januari 2023	BAB I	Revisi BAB I		
3.	12 Januari 2023	Revisi BAB I, Pengajuan BAB II	Revisi BAB II		
4.	19 Januari 2023	Revisi BAB II	Lanjut BAB III		
5.	20 Januari 2023	BAB I-III	Rapihkan tata tulis		
6.	21 Maret 2023	Acc Kuesioner	Acc, Lanjutkan		
7.	22 maret 2023	Revisi BAB I-III	Rapihkan cover, lanjut PPT		
8.	24 Maret 2023	PPT	Perbaiki, lanjut seminar		
9.	4 April 2023	Revisi Seminar	Acc		
10.	24 Mei 2023	Konsultasi Hasil	Lanjutkan BAB IV-V		
11.	30 Mei 2023	BAB IV-V	Revisi BAB IV-V, buat Abstrak		
12.	31 Mei 2023	Revisi BAB IV-V, Abstrak	Revisi Abstrak		
13.	5 Juni 2023	Revisi Abstrak	Acc, lanjut PPT		
14.	6 Juni 2023	PPT	Acc		

Tasikmalaya, 31 Mei 2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi D-IV Keperawatan
Gigi

drg. Hadiyat Miko., M.Kes
NIP. 196308171993121001



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196

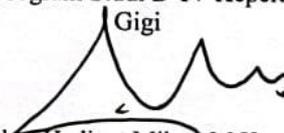


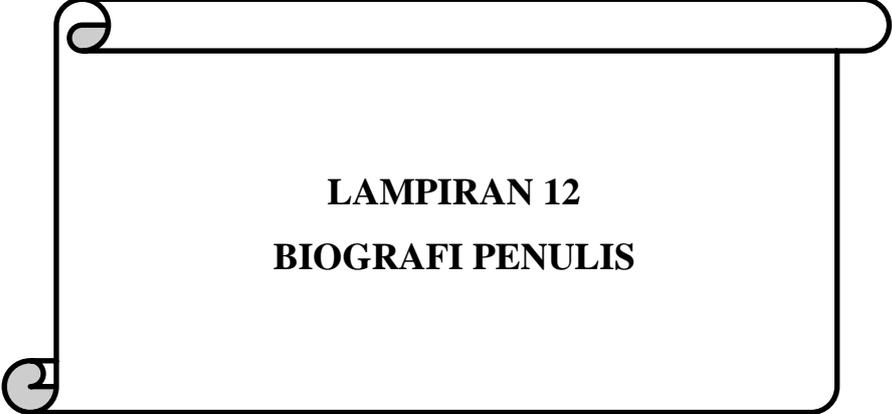
LEMBAR KONSULTASI
SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sintiya Nurhasanah
Nama Pembimbing II : Winda Fratiwi, S.ST., M.M.Kes
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan dengan Menggunakan Media Kartu Pertanyaan terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kesehatan Gigi Siswa Kelas V SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
1.	23 Februari 2023	BAB I-II	Revisi tata tulis, typo	Winda	Sintiya
2.	2 Maret 2023	Revisi BAB I-II	Lanjutkan	Winda	Sintiya
3.	9 Maret 2023	BAB I-III	Revisi BAB I-III	Winda	Sintiya
4.	13 Maret 2023	Revisi BAB I-III	Revisi daftar Pustaka	Winda	Sintiya
5.	24 Maret 2023	BAB I-III	Rapihkan tata tulis	Winda	Sintiya
6.	27 Maret 2023	Acc proposal	Acc	Winda	Sintiya
7.	5 April 2023	Revisi seminar	Acc	Winda	Sintiya
8.	31 Mei 2023	Bab IV-V	Revisi BAB IV-V	Winda	Sintiya
9.	5 Juni 2023	Revisi BAB IV-V	Lanjut PPT	Winda	Sintiya
10.	6 Juni 2023	PPT	Acc	Winda	Sintiya

Tasikmalaya, 31 Mei 2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi D-IV Keperawatan
Gigi


drg. Hadiyah Miko., M.Kes
NIP. 196308171993121001



LAMPIRAN 12
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Nama : Sintiya Nurhasanah
NIM : P20625219036
Tempat/Tanggal Lahir : Tasikmalaya/21 September
2001
Email : nsintya390@gmail.com
No HP : 081222290319
Alamat : Kp. Kertasari RT/TW : 05/01
Desa Sariwangi Kec.
Sariwangi, Kab. Tasikmalaya
46465
Anak ke : 4 dari 4 bersaudara

RIWAYAT KELUARGA :

Nama Ayah : Oni Sahroni
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Kp. Kertasari RT/TW : 05/01 Desa Sariwangi Kec.
Sariwangi, Kab. Tasikmalaya 46465
Nama Ibu : Iin
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Kp. Kertasari RT/TW : 05/01 Desa Sariwangi Kec.
Sariwangi, Kab. Tasikmalaya 46465

RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SD Negeri Sariwangi : 2007
2. MTs Negeri 8 Tasikmalaya : 2013
3. SMA Negeri 1 Sariwangi : 2016
4. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Prodi Sarjana Terapan Terapi Gigi : 2019