

**Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap  
Keterampilan Menyikat Gigi Anak Tunagrahita Ringan  
Di Slb N Widi Asih Kecamatan Parigi  
Kabupaten Pangandaran**

**Dysa Marlina<sup>1</sup>, Samjaji<sup>2</sup>, Hilmiy Ila Robbihi<sup>3</sup>**

- 1) Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
- 2) Dosen Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Masalah kondisi kesehatan gigi dan mulut yang buruk banyak ditemui pada penderita retardasi mental. Upaya meningkatkan kesehatan gigi dan mulut pada anak berkebutuhan khusus salah satunya yaitu penyuluhan, penyampaian penyuluhan pada anak tunagrahita perlu diberikan suatu model antara lain dengan video animasi secara langsung. **Tujuan:** Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan metode video animasi terhadap keterampilan menyikat gigi anak tunagrahita ringan di SLB Negeri Widi Asih Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran. **Metode:** Penelitian ini menggunakan rancangan *one group pre-post test design* dengan memberikan perlakuan dengan penyuluhan menggunakan metode video animasi. Penelitian ini menggunakan lembar observasi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan metode video animasi. **Hasil:** Hasil analisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon* didapat keterampilan menyikat gigi dengan nilai  $p\text{ value} = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) di SLB Negeri Widi Asih Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran. **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh penyuluhan menggunakan metode video animasi terhadap keterampilan menyikat gigi anak tunagrahita, sebelum diberikan penyuluhan keterampilan menyikat gigi siswa dengan kriteria kurang menjadi kriteria baik.

Kata Kunci : Metode Video Animasi, Keterampilan, Menyikat gigi

Daftar Pustaka : 46 (2012-2022)

**The Effect Of Counseling Using Animation Video Media On Teeth-Brushing Skills Lightly Tunagrahita Children At Slb N Widi Asih Parigi District, Pangandaran District**

**Dysa Marlina<sup>1</sup>, Samjaji<sup>2</sup>, Hilmiy Ila Robbihi<sup>3</sup>**

- 1) Students of the Bachelor of Applied Dental Therapy Study Program, Department of Dental Nursing, Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic
- 2) Lecturer in the Bachelor of Applied Dental Therapy Study Program, Department of Dental Nursing, Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic

**ABSTRACT**

**Background:** Problems of poor dental and oral health conditions are commonly found in people with mental retardation. Efforts to improve dental and oral health in children with special needs, one of which is counseling, the delivery of counseling to mentally retarded children needs to be given a model including live animated videos. **Purpose:** The aim of the study was to determine the effect of counseling using the video animation method on the teeth brushing skills of children with mild mental retardation at SLB Negeri Widi Asih, Parigi District, Pangandaran Regency. **Method:** This study used a one group pre-post test design by providing treatment with counseling using the video animation method. This study used observation sheets before and after being given counseling using the video animation method. **Results:** The results of the analysis using the Wilcoxon test obtained tooth brushing skills with a p value = 0.000 ( $p < 0.05$ ) in SLB Negeri Widi Asih, Parigi District, Pangandaran Regency. **Conclusion:** There is an influence of counseling using the video animation method on the teeth brushing skills of mentally retarded children, before being given counseling on students' tooth brushing skills with less criteria being good criteria.

Keywords : Video Animation Method, Skills, Brushing teeth  
Bibliography : 46 (2012-2022)