

DAFTAR PUSTAKA

- Alfikri, I., & Ahsyar, T. K. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Seni Origami Berbasis Animasi untuk Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Rekayasa, August*. <http://ejournal.uin-suska.ac.id>
- Ardhi, W. (2013). *Teknik Megajar Siswa Tunagrahita (Disabilitas Intelegensi-Gangguan Intelektual)* (A. Sobirin (ed.); I). Penerbit Kyta.
- Arsyad. (2018). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Pada Murid Kelas IV dan V SD. *Bitkom Research*, 63(2), 1–3. <https://journal.poltekkes-mks.ac.id>
- Aziz, A. (2018). Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Bina Diri Di SLB Tunas Kasih Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 63(6), 1–21. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Binkley, C. J., Johnson, K. W., Abadi, M., Thompson, K., Shamblen, S. R., Young, L., & Zaksek, B. (2014). Improving the oral health of residents with intellectual and developmental disabilities: An oral health strategy and pilot study. *Evaluation and Program Planning*, 47, 54–63. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2014.07.003>
- Constantika, L., Dewi, R. K., & Wardani, I. K. (2022). Efektivitas Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Dental Health Education Pada Anak Tunagrahita. *Dentin*, 6(1), 30–34. <https://doi.org/10.20527/dentin.v6i1.6231>
- Dewi, N., Sulistyowati, F., & Pusporini, W. (2020). Video Animasi Sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 171–180. <https://jurnal.ustjogja.ac.id>
- Estiani, S. (2017). Pengaruh Metode Simulasi Menggosok Gigi Menggunakan Teknik Bass Terhadap Keterampilan Dan Kebersihan Gigi dan Mulut (Anak Sekolah Usia 7-10 Tahun di SDN Pulo Lor III Kecamatan Jombang). In *Antimicrobial agents and chemotherapy* (Vol. 58, Nomor 12). <http://repo.stikesicme-jbg.ac.id>
- Fadhli, A. (2013). Orang Tua Dengan Anak Tunagrahita. In Qoni (Ed.), *Familia Pustaka Keluarga* (I). Grup Relasi Inti Media.
- Gejir, I. N., Kencana, I. G. S., Artawa, I. M. B., & Suanda, I. W. (2020). Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Penyuluhan Kesehatan Bagi Tenaga Kesehatan. In *Media Sains Indonesia* (1 ed., Nomor Juli). Media Nusa Creative.
- Hardianti. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Melalui Metode Simulasi dan Audiovisual Terhadap Tingkat Keterampilan Menggosok Gigi Pada Murid SD Inpres*

Cambaya IV. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/>

- Hastarita, R. (2013). *Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar*.
- Jelita, T. I., Hanum, N., & Sri, W. (2021). Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Pemutaran Video Animasi Secara Virtual Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Anak Kelas 5 SD. *jurnal kesehatan gigi dan mulut*, 2(2), 41–44. <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id>
- Kemenkes RI. (2020). *Rencana Aksi Nasional 2020-2024* (Vol. 2014, Nomor 8).
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. In *Redaksi Luxima* (I). Redaksi Luxima. <https://ipusnas.id>
- Kustiono. (2009). Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan. In *Perpustakaan Universitas Negeri Semarang*.
- Linggi, E. B., & Madu, Y. G. (2022). Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia Prasekolah di Masa Pandemi Covid 19. *Abdimas Polsaka*, 1(1), 30–34. <https://doi.org/10.35816/abdimaspolksaka.v1i1.12>
- Majid, S. I. (2020). *Pemanfaatan Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Berbasis Multimedia Interaktif* (Vol. 8, Nomor 75). <http://repository.unhas.ac.id>
- Mardinata, Z. (2013). *Mengolah Data Penelitian Menggunakan Program SAS*.
- Motto, C. J., Mintjelungan, C. N., & Ticoalu, S. H. R. (2017). Gambaran kebersihan gigi dan mulut pada siswa berkebutuhan khusus di SLB YPAC Manado. *e-GIGI*, 5(1). <https://doi.org/10.35790/eg.5.1.2017.15632>
- Nafiu, H. N. S. (2020). *Efektivitas Metode Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Video Animasi terhadap Pengetahuan Sikap dan Kebersihan Mulut*.
- Nugraheni, T. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di Smk Negeri 1 Kebumen*.
- Pertiwiningsih, B. I. (2016). Kesehatan Masyarakat Kesehatan Gigi dan Mulut. In *Borobudur Inspira Nusantara* (Vol. 8, Nomor 3). <https://ipusnas.id>
- Perwidananta, R. (2017). *Keberhasilan Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Modifikasi Metode Makaton Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Secara Mandiri Pada Penderita Retardasi Mental Di SLB Harmony Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id>

- Pratiwi, L., Sandy, A., Priyono, B., & Widyanti, N. (2016). Pengaruh Pelatihan Menggosok Gigi Dengan Pendekatan Program Pembelajaran Individual (PPI) Terhadap Peningkatan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *majalah kedokteran gigi indonesia*, 2(2), 80–85.
- Putra, M., & Kasiyati. (2019). Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Dalam Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(157), 235–242. <http://ejournal.unp.ac.id/>
- Putriani, G. (2017). Peningkatan Upaya Pembelajaran Bina Diri Menggosok Gigi Melalui Media Video Animasi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV SDLB di SLB Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(2), 208–219.
- Rahmadhani, Y. (2020). Gambaran Lama Waktu Menyikat gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Murid Kelas 1 dan 2 di SD Negeri Tegalyasa. In *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta* (Vol. 3).
- Ramadhani, S. N., & Sudarsini. (2018). Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Ortopedagogia*, 4(1), 12–16. <http://journal2.um.ac.id/>
- RISKESDAS. (2018). *Laporan Riskesdas 2018 Nasional* (hal. 1–627). <https://perpustakaan.kemkes.go.id>
- Robeni, B. R., & Tarsidi, I. (2017). Media Akal Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan. *Jassi Anakku*, 18(2), 9–14. <https://ejournal.upi.edu>
- Romadhon, I. W., & Harimurti, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi pada Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita dalam Model Pembelajaran Joyfull Learning. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 227–235. <https://ejournal.unesa.ac.id>
- Rosmawati, & Surayah. (2018). Status Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Berkebutuhan Khusus Penyandang Cacat Fisik. *Jurnal Bahan Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 27–32. <http://journal.poltekkesjambi.ac.id>
- Rosmaya, I., Sulaeman, S., & Purwati, N. H. (2019). Pengaruh Video Interaktif dan Media Gambar terhadap Kemampuan Merawat Diri pada Anak Tunagrahita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i1.494>
- Setiawan, A. P., & Ulhaq, M. Z. (2016). Reanimation. In *Praxis* (Vol. 86, Nomor 6). <https://doi.org/10.2307/j.ctt1r33q3w.6>

- Solanki, J., Khetan, J., Gupta, S., Tomar, D., & Singh, M. (2015). Oral rehabilitation and management of mentally retarded. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 9(1), ZE01–ZE06. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2015/11077.5415>
- Suantari, N. W. E. P. (2016). *Dunia Animasi*. https://www.academia.edu/20117174/Dunia_Animasi
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Nomor April).
- Suyami, & Purnomo, R. T. (2019). Edukasi Menggosok Gigi terhadap Kemampuan Anak Menggosok Gigi pada Anak Tunagrahita di SLB Shanti Yoga Klaten. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(1), 93–112. <https://ejournal.stikesmukla.ac.id>
- Tias, W. D. C. (2014). Peningkatan Keterampilan Bina Diri Menggosok Gigi Melalui Metode Latihan (Drill) Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas Iii Sdlb Di Slb Wiyata Dharma 3 Ngaglik the Improvement of Tooth Brushing Self-Care Skill Through Drill. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(2), 201–213.
- Triyanto, R. (2017). Gambaran Status Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunagrahita Usia 12-18 Tahun Di Slb Negeri Widiasih Kecamatan Pari Kabupaten Pangandaran Tahun 2015. *Indonesian Oral Health Journal*, 2(1), 10–15.