

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PEMENUHAN KEBUTUHAN
CAIRAN DENGAN STATUS HIDRASI REMAJA PUTRI
DI ASRAMA AL-ISTIOMAH PUTRI
PONDOK PESANTREN CIPASUNG**

SKRIPSI



Oleh:

ROFIIDAH NUR ALIIFAH

NIM P2.06.20.5.19.035

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMLAYA**

2023

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PEMENUHAN KEBUTUHAN
CAIRAN DENGAN STATUS HIDRASI REMAJA PUTRI
DI ASRAMA AL-ISTIOMAH PUTRI
PONDOK PESANTREN CIPASUNG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Terapan Keperawatan (S. Tr. Kep)

Pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners

Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya



Oleh:

ROFIIDAH NUR ALIIFAH

NIM P2.06.20.5.19.035

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMLAYA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan Dengan Status Hidrasi Remaja Putri Di Asrama Al-Istiqomah Putri Pondok Pesantren Cipasung”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Hj. Ani Radiati R, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp. Kep. Jiwa, selaku ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Dan Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Dr, drg. Emma Kamelia., M. Biomed selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan memberikan arahan, bimbingan, kritik, saran dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dewi Aryanti, S. Kep., Ners., M. Sc selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan memberikan, arahan, bimbingan, kritik, saran dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga selama penyusunan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa selalu mendoakan penulis.

7. Teristimewa kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, mendoakan dan selalu memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners angkatan 1 yang telah bersama-sama membuat skripsi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literatur yang penulis miliki, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi amal soleh dan ibadah bagi kita semua dan mendapatkan balasan lebih dari Allah SWT dari apa yang telah diberikan.

ABSTRAK

Aliifah, Rofiidah N. Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Dan Pendidikan Profesi Ners. Hubungan Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan dengan Status Hidrasi Pada Remaja Putri Asrama Al-Istiqomah Putri Pondok Pesantren Cipasung.

Latar belakang: Remaja adalah masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Kondisi dehidrasi kerap dialami remaja di pondok pesantren. Remaja putri rentan dehidrasi karena memiliki persentase lemak tubuh yang tinggi. *The Indonesia Regional Hydration Study (THIRST)* menyatakan dehidrasi ringan pada kalangan remajasangat tinggi yaitu 49,5%. **Tujuan:** Mengidentifikasi hubungan pengetahuan pemenuhan kebutuhan cairan dengan status hidrasi remaja putri di asrama Al-Istiqomah Pondok Pesantren Cipasung. **Metode:** Deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi 108 orang dan sampel 62 orang diambil dengan *teknik purposive sampling*. Pengetahuan pemenuhan kebutuhan cairan diperoleh menggunakan kuesioner. Status hidrasi dengan pemeriksaan sampel urine tengah (*midstream*) menggunakan *dipstick reagen urine* dan *urine colour*. **Hasil:** Tingkat pengetahuan remaja putri dalam pemenuhan kebutuhan cairan dengan persentase kategori baik 11,3%, cukup 64,5% dan kurang 24,2%. Status hidrasi sebagian besar mengalami tingkat dehidrasi ringan dengan persentase hasil *urine specific gravity* (USG) 61,3% dan *urine colour* (UC) 56,5%. Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan pemenuhan kebutuhan cairan dengan status hidrasi pada remaja putri dengan hasil $p = <0,001$. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan pemenuhan kebutuhan cairan dengan status hidrasi pada remaja putri di asrama Al-Istiqomah Putri Pondok Pesantren Cipasung. **Saran:** Pondok pesantren diharapkan dapat memberikan sosialisasi atau pendidikan kesehatan kepada remaja di area pondok pesantren mengenai pentingnya pemenuhan kebutuhan cairan harian serta untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terkait pengaruh sikap dan perilaku terhadap pola *intake* cairan serta faktor-faktor yang dapat mempengaruhi status hidrasi.

Kata Kunci: Pengetahuan pemenuhan kebutuhan cairan, status hidrasi, remaja putri

90 Daftar Pustaka Tahun 2013-2023

ABSTRAC

Aliifah, Rofiidah N. Undergraduate Study Program of Applied Nursing and Nurse Professional Education. Relationship between Knowledge of Fulfilling Fluid Needs and Hydration Status of Teenagers at the Al-Istiqomah Putri Dormitory at Cipasung Islamic Boarding School.

Background: Adolescence is a period of transition from children to adults. Dehydration conditions are often experienced by adolescents in Islamic boarding schools. Teenage girls are prone to dehydration because they have a high body fat percentage. The Indonesia Regional Hydration Study (THIRST) states that mild dehydration among adolescents is very high, namely 49.5%. Hydration status can be measured using urine specific gravity (USG) and urine color (UC). **Objective:** Identifying the relationship between knowledge of fulfilling fluid needs and the hydration status of teenage girls in the Al-Istiqomah dormitory at Cipasung Islamic Boarding School. **Methods:** Descriptive quantitative with a cross-sectional approach. A population of 108 people and a sample of 62 people were taken by purposive sampling technique. Knowledge of fulfilling fluid needs was obtained using a questionnaire. Hydration status by examining midstream urine samples using a urine reagent dipstick and urine color. **Results:** The level of knowledge of Teenage girls in fulfilling fluid needs with a good category percentage of 11.3%, enough 64.5% and less than 24.2%. Hydration status mostly experienced mild dehydration with a specific gravity (USG) a percentage of 61.3% and 56.5% urine color (UC). There is a significant relationship between knowledge of fulfilling fluid needs and the hydration status of teenage girls with a p-value of <0.001. **Conclusion:** There is a significant relationship between knowledge of fulfilling fluid needs and hydration status in teenage girls at the Al-Istiqomah Putri dormitory at Cipasung Islamic Boarding School. **Recommendation:** Islamic boarding schools are expected to be able to provide socialization or health education to adolescents in the Islamic boarding school area regarding the importance of meeting daily fluid needs and for future researchers, they can conduct research related to the influence of attitudes and behavior on fluid intake patterns and factors that can affect hydration status.

Keywords: Knowledge of fulfilling fluid needs, hydration status, teenage girls

90 Reference of 2013-2023

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ISTILAH	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Keaslian Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Remaja.....	13
2.1.1 Pengertian Remaja	13
2.1.2 Karakteristik Remaja	14
2.2 Pengetahuan.....	14
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	14
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	15
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	16
2.2.4 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	17
2.3 Pemenuhan Kebutuhan Cairan.....	18
2.3.1 Pengertian Pemenuhan Kebutuhan Cairan	18
2.3.2 Distribusi Cairan Dalam Tubuh.....	20
2.3.3 Keseimbangan Cairan	20
2.3.4 Pengaturan Air Dalam Tubuh	22
2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Cairan.....	23
2.3.6 Dampak Kekurangan Cairan Bagi Tubuh.....	24
2.4 Status Hidrasi	25
2.4.1 Pengertian Status Hidrasi	25
2.4.2 Jenis-jenis Status Hidrasi	25

2.4.3	Pengukuran Status Hidrasi	25
2.4.4	Faktor Yang Mempengaruhi Status Hidrasi	28
2.5	Pondok Pesantren Cipasung	29
2.5.1	Pengertian Pondok Pesantren.....	29
2.5.2	Letak dan Demografi	29
2.5.3	Sarana dan Prasarana	30
2.5.4	Kegiatan	31
2.6	Kerangka Teori.....	33
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		34
3.1	Kerangka Konseptual	34
3.2	Hipotesis Penelitian	36
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		37
4.1	Desain Penelitian	37
4.2	Populasi, Sampel Dan Sampling	37
4.2.1	Populasi.....	37
4.2.2	Sampel	38
4.2.3	Sampling/Teknik Sampling	39
4.3	Variabel Penelitian	41
4.4	Definisi Oprasional	41
4.5	Tempat Penelitian.....	42
4.6	Waktu Penelitian	43
4.7	Instrumen Penelitian	43
4.8	Prosedur Pengumpulan Data	46
4.9	Analisa Data	49
4.9.1	Teknik Pengolahan Data.....	49
4.9.2	Analisis Univariat	50
4.9.3	Analisis Bivariat	51
4.10	Etika Penelitian	52
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
5.1	Hasil Penelitian.....	55
5.1.1	Gambaran Umum Penelitian.....	55
5.1.2	Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan dan Status Hidrasi	56
5.1.3	Hubungan Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan dengan Status Hidrasi.....	57
5.2	Pembahasan	58
5.2.1	Interpretasi Hasil Penelitian	59
5.2.2	Keterbatasan Penelitian.....	66
5.2.3	Implikasi Untuk Keperawatan	66
BAB 6 PENUTUP.....		69
6.1	Kesimpulan.....	69
6.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2.1 Angka Kecukupan Cairan Di Indonesia.....	18
Tabel 2.2 Sumber Intake Cairan Dan Output Dari Dalam Tubuh	19
Tabel 2.3 Nama Asrama Putra dan Putri di Pondok Pesantren Cipasung.....	31
Tabel 2.4 Nama Asrama Khusus di Pondok Pesantren Cipasung.....	31
Tabel 2.5 Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren Cipasung	32
Tabel 2.6 Jadwal Kegiatan Bulanan Pondok Pesantren Cipasung	32
Tabel 2.7 Jadwal Kegiatan Tahunan Pondok Pesantren Cipasung	32
Tabel 4.1 Definisi Oprasional	41
Tabel 4.2 Waktu Penelitian	43
Tabel 4.3 Coding.....	50
Tabel 5.1 Pemenuhan Kebutuhan Cairan dan Status Hidrasi.	56
Tabel 5.2 Hubungan pengetahuan pemenuhan kebutuhan cairan dengan status hidrasi: <i>Urine specific gravity</i> (USG)	57
Tabel 5.3 Hubungan pengetahuan pemenuhan kebutuhan cairan dengan status hidrasi: <i>Urine Colour</i> (UC)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Remaja.....	13
Gambar 2.2 Sumber Intake Cairan Dan Output Dari Dalam Tubuh.....	19
Gambar 2.3 Keseimbangan Cairan	21
Gambar 2.4 a) Ginjal, b) Paru-paru dan c) Sistem Kardiovaskuler	22
Gambar 2.5 <i>Dipstick reagen urine dan Urine colour</i>	27
Gambar 2.6 Pondok Pesantren Cipasung.....	30

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Distribusi Cairan Di Dalam Tubuh.....	20
Bagan 2.2 Kerangka Teori Penelitian “Hubungan Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan Dengan Status Hidrasi Remaja Putri Di Asrama Al-Istiqomah Putri Pondok Pesantren Cipasung”	33
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian “Hubungan Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan Dengan Status Hidrasi Remaja Putri Di Asrama Al-Istiqomah Putri Pondok Pesantren Cipasung”	34
Bagan 4.1 Pelaksanaan Penelitian “Hubungan Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan Dengan Status Hidrasi Remaja Putri Di Asrama Al-Istiomah Putri Pondok Pesantren Cipasung”	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Sebelum Pengujian Dan Kunci Jawaban Kuesioner	78
Lampiran 2: Kuesioner Sesudah Pengujian (Kuesioner Penelitian)	80
Lampiran 3: SOP Pemeriksaan Sampel Urine Tengah (<i>Midstream</i>)	81
Lampiran 4: Hasil Pemeriksaan Sampel Urine Tengah (<i>Midstream</i>)	82
Lampiran 5: <i>Informed Consent</i>	94
Lampiran 6: Surat Permohonan Menjadi Responden	95
Lampiran 7: <i>Ethical Clearance</i>	96
Lampiran 8: Master Tabel Uji Validitas Dan Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan	97
Lampiran 9: Master Tabel Hasil Penelitian Pengetahuan Kebutuhan Cairan dengan Status Hidrasi	99
Lampiran 10: Tabel Uji Validitas Dan Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Pemenuhan Kebutuhan Cairan	104
Lampiran 11: Hasil Distribusi Frekuensi Uji F dan Uji <i>Chi-Square</i>	107
Lampiran 12: Surat Kompetensi Keahlian	110
Lampiran 13: Uji Reabilitas Penilaian Warna Urine/Urine Colour	111
Lampiran 14: Surat Pengantar Studi Pendahuluan	112
Lampiran 15: Surat Pengantar Pengumpulan Data Penelitian	115
Lampiran 16: Surat Rekomendasi Asrama dan Studi Pendahuluan	117
Lampiran 17: Surat Pengumpulan Data/Izin Penelitian	118
Lampiran 18: Surat Uji Kuesioner/Alat Ukur Penelitian	119
Lampiran 19: Lembar Persetujuan Studi Pendahuluan	120
Lampiran 20: Lembar Persetujuan Pelaksanaan Penelitian	121
Lampiran 21: Lembar Persetujuan Uji Kuesioner/Alat Ukur Penelitian	122

Lampiran 22: Foto Dokumentasi	123
Lampiran 23: Anggaran Biaya Penelitian	124
Lampiran 24: Lembar Bimbingan.....	125
Lampiran 25: LogBook	128
Lampiran 26: Hasil Turnitin.....	130

DAFTAR ISTILAH

<i>Adolecence</i>	: Masa remaja/pubertas
<i>Applying</i>	: Mengaplikasikan sebuah pengetahuan
<i>Analyzing</i>	: Menganalisis masalah menggunakan pengetahuan
<i>Antidiuretic hormone/ ADH</i>	: Hormon yang membatasi pengeluaran cairan dalam bentuk urine
<i>Create</i>	: Menggabungkan beberapa pengetahuan menjadi sebuah ide
<i>Dehydration</i>	: Kehilangan cairan tubuh
<i>Ductus koligentes</i>	: Berfungsi menyalurkan urine dari velvis ke ureter dengan sedikit absorpsi air yang dipengaruhi oleh ADH/ <i>Antidiuretic hormone</i> .
<i>Euhydrate</i>	: Cairan tubuh dalam keadaan seimbang
<i>Homeostasis</i>	: Mekanisme yang untuk mempertahankan kondisi keseimbangan tubuh
<i>Executive Function</i>	: Pusat utama dalam mengontrol kognitif
<i>Hypohydration</i>	: Kekurangan cairan tubuh
<i>Hyperhydration</i>	: Kelebihan cairan tubuh
<i>Insensible water loss</i>	: Jumlah pengeluaran cairan dalam tubuh yang tidak disadari
<i>Intake cairan</i>	: Asupan cairan yang masuk ke dalam tubuh
<i>Midstream</i>	: Aliran tengah
<i>Output cairan</i>	: Pengeluaran cairan dari dalam tubuh
<i>Rehydration</i>	: Bertambahnya cairan tubuh
<i>Remember</i>	: Mengingat kembali pengetahuan yang telah dimiliki
<i>Total Body Water/ TBW</i>	: Jumlah seluruh cairan yang ada di dalam tubuh
<i>Understand</i>	: Pemahaman terhadap suatu pengetahuan
<i>Urine colour</i>	: Pengukuran status hidrasi melalui pemeriksaan warna urine
<i>Urinary Indices</i>	: Pemeriksaan urine
<i>Urine specific gravity</i>	: Pengukuran status hidrasi melalui pemeriksaan berat jenis urine