

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA
VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TENTANG TEKNIK
MENYUSUI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN IBU MENYUSUI DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAWALU**

SKRIPSI



Oleh :

RADEN ISNI ZAHRA HAYATININGRUM

NIM. P2.06.20.5.19.028

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

2023

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA
VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TENTANG TEKNIK
MENYUSUI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN IBU MENYUSUI DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAWALU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Terapan
Keperawatan (S.Tr.Kep) Pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan &
Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya



Oleh :

RADEN ISNI ZAHRA HAYATININGRUM

NIM. P2.06.20.5.19.028

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi Dan *Leaflet* Tentang Teknik Menyusui Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Menyusui Di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat dukungan dan bimbingan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners.

4. Ibu Hj. Yanti Cahyati, Ns., M.Kep., selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis selama penyusunan Skripsi.
5. Ibu Sofia Februanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis selama penyusunan Skripsi.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang sepenuhnya dan memberikan dukungan, doa yang tiada henti dan merupakan kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus belajar dan tetap kuat ketika masa tersulit sekalipun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Wildan Maulana Suryadi yang telah memberikan semangat, motivasi, senantiasa meluangkan waktu, tenaga, maupun materi pada saat proses pembuatan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat yang kusayangi Erna Rosanti, Rafaila Adinda Utami dan Silva Sifanani'ma yang telah memberikan dukungan dan menemani pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pembuatan skripsi ini.
9. *Last but not Least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all these hard work, I wanna thank me for having no day's off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to do more right than wrong.*

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat

mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, 06 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA

RADEN ISNI ZAHRA HAYATININGRUM¹.

P2.06.20.5.19.028

Yanti Cahyati².

Sofia Februanti³.

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi Dan Leaflet Tentang Teknik Menyusui Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Menyusui Di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu”

ABSTRAK

Latar Belakang : Teknik menyusui merupakan cara dalam memberikan ASI kepada bayi dengan memperhatikan posisi ibu, posisi bayi dan posisi perlekatan yang benar. Terdapat 67,5% kegagalan ibu dalam memberikan ASI eksklusif kepada bayinya, yang disebabkan oleh pemahaman ibu yang kurang tentang teknik menyusui yang benar. Dampak dari kurangnya pengetahuan dan keterampilan jika teknik menyusui tidak benar bayi menjadi sukar untuk menyusu, payudara menjadi bengkak atau penuh, puting susu terasa lecet dan nyeri, sehingga bisa mengakibatkan terjadinya radang payudara atau mastitis.

Tujuan : untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video animasi dan *leaflet* terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu menyusui.

Metode : *Quasy Eksperimental* dengan *pretest-posttest with control design*. Instrument yang digunakan adalah lembar kuisioner dan lembar observasi. Pengambilan sampel menggunakan *Total sampling*, terdiri dari 35 responden untuk kelompok kontrol dan 35 responden untuk kelompok intervensi. Uji statistik menggunakan *dependent t-test* dan *independent t-test*. **Hasil :** Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rerata skor pengetahuan dan keterampilan pada kelompok kontrol sebelum edukasi 43,50 dan 37,68, sesudah edukasi 57,10 dan 56,34. Sedangkan pada kelompok intervensi Sebelum edukasi adalah 47,01 dan 54,33, sesudah edukasi 64,33 dan 74,69 dengan *p-value* 0.000. Hasil uji statistik terdapat perbedaan yang signifikan rerata skor sesudah edukasi pada kedua kelompok dengan *p-value* 0.014 untuk pengetahuan dan 0.000 untuk keterampilan. **Kesimpulan :** Penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan dengan media video animasi dan *leaflet* mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu tentang teknik menyusui.

Kata Kunci : Media Video Animasi dan *Leaflet*, Pendidikan Kesehatan, Teknik Menyusui.

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA

POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA

RADEN ISNI ZAHRA HAYATININGRUM¹

P2.06.20.5.19.028

Yanti Cahyati².

Sofia Februanti³.

"The Effect of Health Education Using Animated Videos and Leaflets on Breastfeeding Techniques on the Level of Knowledge and Skills of Breastfeeding Mothers in The Work Area of The Kawalu Health Center"

ABSTRACT

Background: Breastfeeding technique is a way to give milk to the baby by paying attention to the mother's position, baby's position and the correct attachment position. There are 67.5% of maternal failures in providing exclusive breastfeeding to their babies, which is caused by the mother's lack of understanding of correct breastfeeding techniques. The impact of lack of knowledge and skills if the baby's breastfeeding technique is not correct becomes difficult to breastfeed, breasts become swollen or full, nipples feel blisters and pain, which can lead to breast inflammation or mastitis. **Objective:** to determine the effect of health education with animated video media and leaflets on the level of knowledge and skills of breastfeeding mothers. **Method:** Experimental Quasy with pretest-posttest with control design. The instruments used are questionnaire sheets and observation sheets. Sampling using total sampling, consisting of 35 respondents for the control group and 35 respondents for the intervention group. Statistical tests use dependent t-test and independent t-test. **Results:** The results of this study showed a significant difference in the average knowledge and skill scores in the control group before education 43.50 and 37.68, after education 57.10 and 56.34. While in the intervention group before education was 47.01 and 54.33, after education 64.33 and 74.69 with a p-value of 0.000. The results of statistical tests showed a significant difference in the average score after education in the two groups with a p-value of 0.014 for knowledge and 0.000 for skills. **Conclusion:** This study shows that health education with animated video media and leaflets can improve mothers' knowledge and skills about breastfeeding techniques.

Keywords: Animated Video Media and Leaflets, Health Education, Breastfeeding Techniques.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Peneliti	7
1.4.2 Bagi Puskesmas	7
1.4.3 Bagi Instansi Pendidikan	7
1.5 Keaslian Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Anatomi Payudara	10
2.2 Konsep Menyusui	11
2.2.1 Pengertian.....	11
2.2.2 Manfaat Menyusui.....	11
2.2.3 Masalah Dalam Pemberian ASI	12
2.2.4 Teknik menyusui yang benar	15
2.2.5 Posisi dan pelekatan saat menyusui	19
2.2.6 Tanda Menyusui Yang Benar.....	20
2.2.7 Tanda Menyusui Belum Benar.....	20
2.2.8 Cara Melepas Isapan Bayi.....	21

2.2.9 Cara Menyendawakan Bayi.....	21
2.3 Konsep Pengetahuan	22
2.3.1 Pengertian Pengetahuan	22
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	23
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	24
2.4 Konsep Keterampilan	25
2.4.1 Pengertian Keterampilan	25
2.4.2 Cara dalam mengukur keterampilan.....	26
2.5 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	26
2.5.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	26
2.5.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	26
2.5.3 Media dalam Pendidikan Kesehatan	27
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...	29
3.1 Kerangka Konseptual	29
3.2 Hipotesis Penelitian	30
BAB 4 METODE PENELITIAN	31
4.1 Desain Penelitian	31
4.2 Populasi, Sampel dan Sampling	32
4.2.1 Populasi	32
4.2.2 Sampel.....	32
4.2.3 Sampling.....	33
4.3 Variabel Penelitian	33
4.4 Definisi Operasional	34
4.5 Tempat Penelitian.....	35
4.6 Waktu Penelitian	35
4.7 Instrumen Penelitian.....	35
4.7.1 Kuisisioner Pengetahuan.....	35
4.7.2 Lembar Observasi Keterampilan.....	36
4.7.3 Media Video Animasi	37
4.7.4 Media <i>Leaflet</i>	37
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	37
4.9 Analisa Data	40

4.9.1 Analisis Uni Variat.....	40
4.9.2 Analisis Bi Variat.....	41
4.10 Etika Penelitian.....	41
BAB 5.....	43
5.1 Hasil Penelitian.....	43
5.1.1 Analisis Univariat.....	43
5.1.4 Analisis Bivariat.....	48
5.2 Pembahasan.....	54
5.2.1 Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	54
5.2.3 Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB 6.....	64
6.1 Kesimpulan.....	64
6.2 Saran.....	65
6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	65
6.2.2 Bagi Puskesmas.....	65
6.2.3 Bagi Instansi Pendidikan.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 4. 1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 4. 2 Definisi Operasional	34
Tabel 4. 3 Uji Validitas dan Realiabilitas Kuisisioner Pengetahuan	36
Tabel 5. 1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu	43
Tabel 5. 2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Ibu Menyusui Di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu	44
Tabel 5. 3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Status Paritas pada ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu	45
Tabel 5. 4 Distribusi rerata skor pengetahuan dan keterampilan sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok kontrol di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu Tahun 2023 (n=35).....	46
Tabel 5. 5 Distribusi rerata skor pengetahuan dan keterampilan sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok Intervensi di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu Tahun 2023 (n=35).....	47
Tabel 5. 6 Uji Normalitas Data	48
Tabel 5. 7 Uji Homogenitas	49
Tabel 5. 8 Perbedaan Rerata skor Pengetahuan dan Keterampilan sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok kontrol di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu Tahun 2023	50
Tabel 5. 9 Perbedaan Rerata skor Pengetahuan dan Keterampilan sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok Intervensi di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu Tahun 2023.....	51
Tabel 5. 10 Distribusi Perbedaan skor Sesudah Pengetahuan dan Keterampilan Sesudah Edukasi Pada Kelompok Kontrol dan Intervensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Kawalu Tahun 2023.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Anatomi Payudara Menyusui	10
Gambar 2. 2 Posisi Menyusui yang mudah diikuti	15
Gambar 2. 3 Teknik Menyusui Posisi Duduk Telinga dan Lengan Bayi Berada Pada Garis Lurus	16
Gambar 2. 4 Teknik Menyusui Posisi Berbaring Samping (<i>Lying Down</i>).	17
Gambar 2. 5 Teknik Menyusui Posisi <i>Cradle</i>	17
Gambar 2. 6 Ibu Menopang Payudara Dengan Pegangan Membentuk Huruf “C”	18
Gambar 2. 7 Teknik Menyusui Posisi <i>Cross-Cradle</i>	18
Gambar 2. 8 Teknik Menyusui Posisi <i>Football Hold</i>	19
Gambar 2. 9 Cara Melakukan Perlekatan Mulut Bayi Pada Payudara Ibu	19
Gambar 2. 10 Mulut Bayi Melekat Dengan Baik Pada Payudara Ibu	20
Gambar 2. 11 Mulut Bayi kurang Melekat Dengan Baik Pada Payudara Ibu	20
Gambar 2. 12 Cara Melepaskan Isapan Bayi Pada Payudara Ibu	21
Gambar 2. 13 Posisi Untuk Menyendawakan Bayi	22

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Konseptual.....	29
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Studi pendahuluan.....	71
Lampiran 2: Surat Rekomendasi Pengambilan Data	72
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 4 : Surat izin KEPK dan Proses KEPK	73
Lampiran 5 : Surat Permohonan Menjadi Responden	75
Lampiran 6: Lembar Kuisisioner Pengetahuan	77
Lampiran 7: Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner Pengetahuan.....	80
Lampiran 8: Lembar Observasi Keterampilan.....	80
Lampiran 9: Media Video Animasi.....	83
Lampiran 10: Media Leaflet (Intervensi dan Kontrol).....	84
Lampiran 11: Lembar Uji Expert (Leaflet).....	85
Lampiran 12: Uji Expert (Video Animasi)	86
Lampiran 13: Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	87
Lampiran 14: Lembar Bimbingan Skripsi.....	89
Lampiran 15 : Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	90
Lampiran 16 : Dokumentasi.....	95
Lampiran 17: Hasil Nilai Penelitian.....	96
Lampiran 18 : Lampiran Pengolahan Data	100
Lampiran 19 : Hasil Turnitin.....	111
Lampiran 20 : Surat Selesai Penelitian	112
Lampiran 21 : Daftar Riwayat Hidup.....	113