

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
BUKU SAKU DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG THALASEMIA**

SKRIPSI



Oleh:

**DEVA GEOFAHNI
NIM P2.06.20.5.19.008**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

2023

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
BUKU SAKU DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG THALASEMIA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Terapan Keperawatan
(S.Tr. Kep) Pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi
Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya



Oleh:

**DEVA GEOFAHNI
NIM P2.06.20.5.19.008**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Buku Saku dan Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Thalasemia”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan mencapai derajat sarjana terapan keperawatan (S.Tr. Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat dukungan dan bimbingan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners.
4. Ibu Dr. Dini Mariani, S.kep., Ners., M.Kep, selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Asep Riyana, S.Kep., Ns., M.A.Kes, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dewi Aryanti. S. Kep., Ns., M.Sc. selaku penguji yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini
7. Mamah, Teteh, dan Adik yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta semangat pada penulis selama ini.
8. Alm. Bapak yang menjadi panutan penulis untuk menjadi seorang perawat.
9. Ibu Ai Cahyati, SKM, M.Kep, Ns.Sp.Kep.MB, yang turut serta membantu dan menyemangati penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya khususnya Angkatan 1 Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners yang selalu mendukung satu sama lain.
11. Kepala sekolah SMAN 4 Tasikmalaya dan SMAN 3 Tasikmalaya beserta dewan guru yang telah membantu peneliti dalam melakukan pengambilan data.
12. Siswa-siswi kelas XI MIPA 1 SMAN 4 Tasikmalaya dan XI MIPA 8 SMAN 3 Tasikmalaya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengikuti penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, Mei 2023

Penulis

EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BUKU SAKU DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG THALASEMIA

ABSTRAK

Deva Geofahni¹, Dini Mariani², Asep Riyana³

Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Latar Belakang: Thalasemia adalah kelainan darah yang disebabkan karena keturunan. Prinsip utama untuk mencegah terjadinya thalasemia adalah dengan menghindari perkawinan antara sesama penderita thalasemia. Remaja merupakan jenjang usia yang paling dekat dengan usia pernikahan. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan pendidikan kesehatan, buku saku dan video animasi merupakan contoh media yang dapat digunakan dalam melakukan pendidikan kesehatan. **Tujuan:** Penelitian ini untuk mengetahui keefektifan pendidikan kesehatan menggunakan media buku saku dan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan tentang thalasemia pada remaja. **Metode:** Desain penelitian menggunakan Quasy experimental dengan pretest-posttest with control group, terdiri dari 29 responden tiap kelompoknya. Uji normalitas menggunakan uji skewness. Uji statistik menggunakan paired sample T test dan independent sample T test. **Hasil:** Hasil penelitian ini didapatkan perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan pre test dan post test pada kedua kelompok dengan p value = $0.000 < 0,05$. Hasil uji statistik independent sampel T test didapatkan nilai p value = $0,043 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan efektifitas yang signifikan antara kelompok intervensi yang diberikan media buku saku dan video animasi dengan kelompok kontrol yang hanya diberikan media buku saku. **Kesimpulan:** Pendidikan kesehatan menggunakan media buku saku dan video animasi efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja tentang thalasemia.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Thalasemia, Buku Saku, Video Animasi, Remaja

EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH POCKET BOOK AND ANIMATION VIDEO ON INCREASING KNOWLEDGE ABOUT THLASSEMIA TO ADOLESCENTS

ABSTRACT

Deva Geofahni¹, Dini Mariani², Asep Riyana³

Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Background: Thalassemia is a hereditary blood disorder. The main principle for preventing thalassemia is to avoid marriage between individuals who have thalassemia. Adolescence is the stage of life closest to marriage. One way to increase knowledge is through health education, where pocketbooks and animation videos are examples of media that can be using for health education. **Objective:** This study aims to determine the effectiveness of health education using pocketbooks and animation videos in improving knowledge about thalassemia among adolescents. **Method:** A quasi-experimental design with a pretest and posttest design and a control group was employed in this study, consisting of 29 respondents in each group. Normality was tested using Skewness Test. Statistical analysis was conducted using paired sample T-test and independent sample T-test. **Result:** The results of this study showed a significant difference in knowledge levels between the pretest and posttest in both groups, with a p-value of $0.000 < 0.05$. The independent sample T-test yielded a p-value of $0.043 < 0.05$, indicating a significant difference in effectiveness between the intervention group that received pocketbooks and animation videos and the control group that only received pocketbooks. **Conclusion:** Health education using pocketbooks and animation videos is effective for improving adolescents' knowledge about thalassemia.

Keywords: Health Education, Thalassemia, Pocketbook, Animated Video, Adolescents

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Keaslian Penelitian	8
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Thalasemia	11
2.2 Konsep Buku Saku	20
2.3 Konsep Video Animasi	22
2.4 Konsep Remaja.....	23
2.5 Konsep Pengetahuan	25
2.6 Konsep Pendidikan Kesehatan	29
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konseptual	32
3.2 Hipotesis Penelitian	32
 BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	34

4.2	Populasi, Sampel, dan Sampling	35
4.3	Variabel Penelitian	38
4.4	Defisini Operasional.....	38
4.5	Tempat Penelitian.....	40
4.6	Waktu Penelitian	40
4.7	Instrumen Penelitian.....	40
4.8	Prosedur Pengumpulan Data	42
4.9	Analisa Data	44
4.10	Etika Penelitian.....	45
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
5.1	Hasil Penelitian.....	47
5.2	Pembahasan	53
BAB 6 PENUTUP		
6.1	Kesimpulan.....	64
6.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 4 1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 4 2 Daftar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 4 Tasikmalaya dan SMAN 3 Tasikmalaya.....	37
Tabel 4 3 Definisi Operasional	38
Tabel 5 1 Distribusi Umur Responden (n = 29).....	47
Tabel 5 2 Distribusi Jenis Kelamin Responden (n = 29)	48
Tabel 5 3 Distribusi Agama Responden (n = 29).....	48
Tabel 5 4 Uji Normalitas Data Menggunakan Nilai Skewness.....	49
Tabel 5 5 Rata-rata Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi	50
Tabel 5 6 Perbedaan Rata-rata Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi	51
Tabel 5 7 Perbedaan Rata-rata Tingkat Pengetahuan Sesudah diberikan Intervensi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Jumlah Penderita Thalasemia di Tasikmalaya 3 Tahun Terakhir	5
Gambar 2 1 Skema Penurunan Thalasemia dari Kedua Orang Tua Pembawa Sifat (Dirjen P2PTM, 2021).....	17
Gambar 2 2 Skema Penurunan Thalasemia dari Salah Satu Orang Tua Pembawa Sifat (Dirjen P2PTM, 2021)	18
Gambar 2 3 Skema Penurunan Thalasemia dari Salah Satu Orang Tua dengan Thalasemia Mayor (Dirjen P2PTM, 2021)	18

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Konseptual.....	32
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengumpulan Data pada Ketua POPTI Tasikmalaya	70
Lampiran 2 Surat Permohonan Studi Pendahuluan pada SMAN 4 Tasikmalaya .	71
Lampiran 3 Surat Permohonan Studi Pendahuluan pada SMAN 3 Tasikmalaya .	72
Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden	73
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	74
Lampiran 6 Kuisisioner Pengetahuan Thalasemia.....	75
Lampiran 7 Kerangka Buku Saku	78
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Promosi Kesehatan pada Media Buku Saku	80
Lampiran 9 Hasil Uji Kelayakan Media Buku Saku.....	84
Lampiran 10 Kerangka Video Animasi	86
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Thalasemia pada Media Buku Saku dan Video Animasi.....	88
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Promosi Kesehatan pada Media Video Animasi	89
Lampiran 13 Hasil Uji Kelayakan Media Video Animasi.....	92
Lampiran 14 Surat Permohonan Pengumpulan Data pada SMAN 4 Tasikmalaya	95
Lampiran 15 Surat Permohonan Pengumpulan Data pada SMAN 3 Tasikmalaya	96
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 4 Tasikmalaya	97
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 3 Tasikmalaya	98
Lampiran 18 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	99
Lampiran 19 Bukti Pengajuan Etichal Clearance	103
Lampiran 20 Hasil Olah SPSS	104
Lampiran 21 Lembar Bimbingan	107
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 23 Hasil Uji Turnitin	115
Lampiran 24 Media Buku Saku	117
Lampiran 25 Media Video Animasi.....	119
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	120