

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DAN ANAK  
USIA PRASEKOLAH DENGAN ISPA YANG DILAKUKAN  
PEMBERIAN POSISI SEMI FOWLER DI RSUD ARJAWINANGUN**

**KARYA TULIS ILMIAH**



Oleh :

**CYNTHIA PUTRI AGUSTY**

NIM. P2.06.20.22.0005

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
CIREBON  
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DAN ANAK  
USIA PRASEKOLAH DENGAN ISPA YANG DILAKUKAN  
PEMBERIAN POSISI SEMI FOWLER DI RSUD ARJAWINANGUN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan  
Pada Program Studi Keperawatan  
Cirebon



Oleh :

**CYNTHIA PUTRI AGUSTY**

NIM. P2.06.20.22.0005

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
CIREBON  
2023**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Asuhan keperawatan pada AN R dan AN Y usia prasekolah dengan ISPA yang dilakukan pemberian posisi semi fowler di RSUD Arjawinangun”. Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk syarat menyelesaikan program studi DIII Keperawatan.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari dukungan serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Hj. Ani Radiati R, SPd, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. dr. H. Bambang Sumardi, MM., MARS selaku Direktur RSUD Arjawinangun Kabupaten Cirebon.
3. Dudi Hartono, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
4. Edi Ruhmadi, S.Kep, M.Kes selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Cirebon.
5. Zaitun, APP, MPH selaku Pembimbing Utama dalam pembuatan KTI yang telah membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan KTI ini.
6. Ayu Yuliani S, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Pendamping dalam pembuatan KTI yang telah memberikan arahan dalam sistematika penulisan KTI ini.

7. Seluruh dosen, bagian akademik, pengelola perpustakaan, pengelola laboratorium dan karyawan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya kampus Cirebon.
8. Kedua orang tua beserta keluarga besar tercinta yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dorongan baik moril maupun materil dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman- teman seperjuangan vertebra 80 mahasiswa/i Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis telah berusaha sebaik-baiknya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat dan bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Atas perhatian penulis ucapkan terimakasih.

Cirebon, 07 juni 2023

Penulis

**PROGRAM DIPLOMA III  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN CIREBON  
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2023

Asuhan Keperawatan Pada An R dan An Y Usia Prasekolah Dengan ISPA Yang Dilakukan Pemberian Posisi Semi Fowler Di RSUD Arjawinangun

Cynthia Putri Agusty<sup>1</sup>, Zaitun<sup>2</sup>, Ayu Yuliani S<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** ISPA merupakan penyakit saluran pernafasan akut yang sering terjadi pada anak akibat sistem pertahanan tubuh anak masih rendah, penyakit ini mengenai struktur saluran diatas laring, tetapi kebanyakan mengenai bagian saluran atas dan bawah secara stimulan atau berurutan. Menurut Unicef anak usia dibawah 5 tahun rentang terinfeksi pneumonia tercatat lebih dari 700.000 balita meninggal setiap tahun akibat pneumonia. ISPA merupakan salah satu penyakit infeksi saluran pernafasan yang dapat menyebabkan komplikasi bahkan kematian pada anak bila tidak segera ditangani. Pengaturan posisi pasien merupakan salah satu intervensi mandiri keperawatan dengan tujuan mengurangi sesak nafas atau dispnea pada anak. **Tujuan :** Mampu melaksanakan asuhan keperawatan kepada usia prasekolah dengan ISPA yang dilakukan pemberian posisi semi fowler. **Metode :** Desain kualitatif melalui pendekatan deskriptif studi kasus dengan asuhan keperawatan. Subjek yang diteliti yaitu 2 anak dengan ISPA. Data diambil dengan wawancara dan observasi. **Hasil :** Pemberian posisi semi fowler pada anak dapat menurunkan sesak nafas pada pasien 1 dihari ke 4 dan pasien 2 dihari ke 5.

**Kesimpulan :** Pelaksanaan pemberian intervensi posisi semi fowler dapat diaplikasikan sebagai intervensi keperawatan untuk mengurangi sesak nafas, sehingga pola nafas pasien membaik.

**Kata kunci :** Anak usia prasekolah, ISPA, Posisi semi fowler

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Cirebon, Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

<sup>2</sup>Dosen Program Studi DIII Keperawatan Cirebon, Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

<sup>3</sup>Dosen Program Studi DIII Keperawatan Cirebon, Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

**DIPLOMA III NURSING PROGRAM  
NURSING ACADEMY OF CIREBON  
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

Scientific Paper, June 2023

Nursing Care For Children An R and An Y Preschool Aged With ISPA Who Were Given a Semi Fowler Position at Arjawinngun Hospital

Cynthia Putri Agusty<sup>1</sup>, Zaitun<sup>2</sup>, Ayu Yuliani S<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

**Background:** ISPA is an acute respiratory disease that often occurs in children due to the child's immune system is still low, this disease affects the structures of the canal above the larynx, but mostly affects the upper and lower tract in a stimulant or sequential manner. According to Unicef, children under 5 years of age are infected with pneumonia, with more than 700,000 toddlers dying each year from pneumonia. ISPA is a respiratory tract infection that can cause complications and even death in children if not treated immediately. Adjusting the patient's position is one of the independent nursing interventions with the aim of reducing shortness of breath or dyspnea in children.

**Objective:** Able to carry out nursing care for pre-school aged children with ISPA who are given a semi-Fowler's position.

**Method :** The method used in providing nursing care is a qualitative method with a descriptive case study approach to explore nursing problems based on the facts and phenomena found. **Results:** Giving semi-Fowler's position to children can reduce shortness of breath in patient 1 on day 4 and patient 2 on day 5.

**Conclusion:** The implementation of the semi-Fowler's position intervention can be applied as a nursing intervention to reduce shortness of breath, so that the patient's breathing pattern improves.

**Keywords:** Preschool age children, ISPA, semi-Fowler's position

<sup>1</sup>Student of Cirebon Nursing DIII Study Program, Tasikmalaya Health Polytechnic

<sup>2</sup>Lecture of Cirebon Nursing DIII Study Program, Tasikmalaya Health Polytechnic

<sup>3</sup>Lecture of Cirebon Nursing DIII Study Program, Tasikmalaya Health Polytechnic

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Biomedis .....	7
2.2.1 Definisi .....	7
2.1.2 Etiologi .....	8
2.1.3 Patofisiologi.....	9
2.1.4 Manifestasi Klinis.....	10
2.1.5 Macam macam ISPA .....	10
2.1.6 Klasifikasi.....	11
2.1.7 Komplikasi.....	12
2.1.8 Penatalaksanaan Medis.....	13
2.1.9 Pemeriksaan Diagnostik .....	14
2.2 Konsep Tumbuh Kembang.....	15
2.2.1 Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan .....	15

2.2.2 Tahap Pertumbuhan Anak Usia Pra sekolah .....	15
2.3 Konsep Asuhan Keperawatan .....	16
2.3.1 Pengkajian Keperawatan ISPA.....	16
2.3.2 Diagnosa Keperawatan .....	18
2.3.3 Intervensi Keperawatan .....	19
2.3.4 Implementasi Keperawatan .....	20
2.3.5 Evaluasi Keperawatan .....	20
2.4 Konsep Intervensi Posisi Semi Fowler.....	21
2.4.1 Pengertian .....	21
2.4.2 Tujuan .....	21
2.4.3 Manfaat .....	22
2.4.4 Indikasi .....	22
2.4.5 Kontraindikasi.....	22
2.4.6 Prosedur .....	22
2.5 Kerangka Teori.....	24
2.6 Kerangka Konsep .....	25
<b>BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH.....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Karya Tulis Ilmiah .....	27
3.2 Subyek Karya Tulis Ilmiah .....	27
3.3 Definisi Operasioal.....	28
3.4 Lokasi dan Waktu.....	29
3.5 Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah .....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.8 Keabsahan Data.....	32
3.9 Analisa Data .....	32
3.10 Etika Penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL KARYA TULIS ILMIAH DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Karya Tulis Ilmiah .....	34
4.2 Pembahasan.....	42
4.3 Keterbatasan Karya Tulis Ilmiah.....	46



4.4	Implikasi Untuk Keperawatan .....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>48</b>
5.1	Kesimpulan .....	48
5.2	Saran .....	49
5.2.1	Bagi Keluarga Pasien .....	49
5.2.2	Bagi Perawat Ruangan .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>50</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Intervensi Keperawatan .....	19
Tabel 2. 2 Prosedur Pelaksanaan Pengaturan Posisi Semi Fowler .....	22
Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	28

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori .....	24
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep .....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Format Askep Anak Sakit
- Lampiran 2 Lembar SOP Pengaturan Posisi Semi Fowler
- Lampiran 3 Lembar Observasi
- Lampiran 4 Lembar Informed Consent
- Lampiran 5 Lembar Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI