

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA An.M DAN An.A DIARE DI  
USIA SEKOLAH DENGAN MELAKUKAN PENDIDIKAN KESEHATAN  
MENCUCI TANGAN DI RSUD ARJAWINANGUN CIREBON**

**KARYA TULIS ILMIAH**



**Oleh :**

**DEVINA**

**NIM. P2.06.20.22.0008**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
CIREBON  
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA An.M DAN An.A DIARE DI USIA  
SEKOLAH DENGAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENCUCI TANGAN  
DI RUANGAN ADE IRMA RSUD ARJAWINANGUN KABUPATEN  
CIREBON**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan  
Pada Program Studi Keperawatan  
Cirebon



**Oleh :**

**DEVINA**

NIM. P2.06.20.22.0016

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
CIREBON**

**2023**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ( proposal ) yang berjudul Asuhan Keperawatan pada anak usia Prasekolah dengan diare yang akan diberikan pendidikan kesehatan mencuci tangan di RSUD Arjawinangun. Karya Tulis Ilmiah ini di ajukan untuk syarat menyelesaikan program studi DIII keperawatan. Sholawat serta salam selalu kita limpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya, termasuk kita di dalamnya aamiin.

Penulisan karya tulis ilmiah ini tidak luput dari dukungan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan Karya tulis Ilmiah ini. Ucapan terimakasih penulis kepada yang terhormat:

1. Hj. Ani Radiati R, Spd,M.Kes selaku direktur politeknik kesehatan Tasikmalaya
2. Dudi Hartono, S.Kep Ners, M.Kep selaku ketua jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
3. Edi Ruhmadi, S.Kep, M.Kes selaku ketua Program Studi DII Keperawatan Cirebon.
4. Zaitun, APP,MPH selaku dosen pembimbing utama dalam pembuatan KTI yang telah membimbing serta memberikan arahan dalam penulisan KTI.
5. Ayu Yuliani S,M.Kep.,NS.,Sp.Kep.An. selaku pembimbing akademik, Dosen pembimbing pendamping dalam pembuatan KTI yang telah memberikan arahan dalam sistematika penulisan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Dwi Putri P., SPd,,Mkep,Ns, Kep.,,Jiwa selaku penguji dalam sidang sempro dan saran serta masukan dalam revisian proposal.

7. Seluruh staff dosen dan karyawan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Program Studi Keperawatan Cirebon.
8. Orang tua tercinta yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materi.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu bertukar pikiran dalam menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah

Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun proposal karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakannya di masa yang akan datang.

Akhir kata Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan , untuk itu segala saran dan kritik sangat saya harapkan dalam penyempurnaanya.

Cirebon Maret 2023

Penyusun



**PROGAM DIPLOMA DIII KEPERAWATAN**  
**PROGAM STUDI CIREBON CIREBON**  
**POLTEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA**  
Karya Tulis Ilmiah , Mei 2023

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK SAKIT DIARE DI  
USIA SEKOLAH DENGAN PENDIDIKAN KESEHATAN  
MENCUCI TANGAN DI RSUD ARJAWINANGUN CIREBON**

Devina, Zaitun, Ayu Yuliani

**ABSTRAK**

**Latar Belakang;** Diare menjadi suatu masalah yang tidak asing bahkan Indonesia, termasuk Jawa Barat ini sangat besar. Usaha yang dapat dilakukan dengan mengajarkan pendidikan kesehatan, seperti enam langkah mencuci tangan dan menggunakan air bersih mengalir untuk membunuh bakteri. **Tujuan** Setelah melakukan studi kasus, penulis mampu melakukan asuhan keperawatan pada anak diare melalui tahapan-tahapan proses keperawatan dengan intervensi pendidikan kesehatan “Mencuci Tangan”.

melakukan asuhan Keperawatan mencuci tangan adalah untuk menghilangkan kotoran dan debu secara mekanis dari permukaan kulit dan mengurangi jumlah mikroorganisme. **Metode** desain Penulisan kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang berfokus pada asuhan keperawatan yang komprehensif dan intervensi yang dilakukan.

**Hasil** didapatkan bahwa pendidikan kesehatan mencuci tangan dapat meningkatkan pengetahuan pada anak dengan menerapkan 6 langkah mencuci tangan.

**Kata kunci : Diare , sekolah , Pendidikan Kesehatan Mencuci Tangan**

Mahasiswa program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**DIPLOMA PROGRAM DIII NURSING  
CIREBON CIREBON STUDY PROGRAM  
POLYTECHNIC OF HEALTH MINISTRY OF HEALTH TASIKMALAYA**  
Scientific Writing, March 2023

**NURSING CARE OF DIARRHEA SATISFIED CHILDREN IN SCHOOL  
AGE WITH HEALTH EDUCATION OF HAND WASHING AT  
ARJAWINANGUN HOSPITAL, CIREBON**

Devina, Zaitun , Ayu Yuliani

**ABSTRACT**

**Background.** Diarrhea is a problem that is familiar even to Indonesia, including West Java. There is a huge effort that can be made by teaching health education, such as the six steps to washing hands and using clean running water to kill bacteria. Objective After conducting a case study, the author is able to perform nursing care for children with diarrhea through the stages of the nursing process with health education interventions "Washing Hands"

carrying out nursing care washing hands is to mechanically remove dirt and dust from the surface of the skin and reduce the number of microorganisms Design method Qualitative writing with a case study approach that focuses on comprehensive nursing care and interventions carried out.

**Results** it was found that hand washing health education can increase children's knowledge by applying the 6 steps of hand washing.

**Keywords: Diarrhea, School, Health Education Hand washing**

Student of the Diploma III Nursing Study Program Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Supervisor Scientific Writing Study Program DIII Nursing Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHANAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	5
ABSTRACT .....	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Biomedis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Tumbuh Kembang Usia Sekolah ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Konsep Asuhan Keperawatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Konsep Pendidikan Kesehatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Mencuci Tangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH.....	32
3.1 Desain Karya Tulis Ilmiah .....	32
3.2 Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	32
3.3 Definisi Operasional.....	33
3.4 Lokasi dan Waktu.....	34
3.5 Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah .....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	36



3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.8 Keabsahan Data .....	37
3.9 Analisa Data .....	38
3.10 Etika Penelitian.....	38
<b>BAB IV STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Laporan Studi Kasus .....	40
4.2 Pembahasan .....	49
4.3 Perbandingan .....	51
4.4 Keterbatasan Karya Tulis Ilmiah.....	52
4.5 Implikasi Keperawatan.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.3.3 Definsi Operasional

Tabel 2.3.4 Waktu kegiatan

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.5.1 Kerangka konsep

Bagan 2.5.2 Kerangka Teori

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar informed Consent

Lampiran 2 Penjelasan sebelum Pelaksanaan penelitian

Lampiran 3 Lembar Standar Operasional Prosedur

Lampiran 4 Lembar Lembar Observasi

Lampiran 5 Lembar Lembar Dokumentasi Asuhan Keperawatan

Lampiran 6 Lembar SAP

Lampiran 7 Lembar Konsultasi