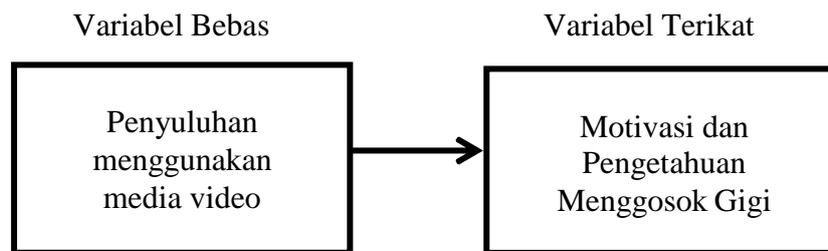


BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Kerangka Teori



3.2 Hipotesa

Adanya pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan media video terhadap motivasi & pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas VII di SMPN 3 Gegesik Kabupaten Cirebon.

3.3 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasy experiment*) dengan rancangan *one group pre and post test design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPN 3 Gegesik Kabupaten Cirebon dengan pengukuran sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dan kuesioner menggunakan formulir.

3.4 Populasi Sampel

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang diteliti (Notoatmodjo, 2010). Populasi penelitian adalah siswa kelas VII di SMPN 3 Gegesik Kabupaten Cirebon .

b. Sampel

Teknik pengambilan sampel dilakukan total *sampling* yaitu siswa kelas VII G di SMPN 3 Gegesik Kabupaten Cirebon yang berjumlah 31 siswa

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diambil secara langsung dari responden oleh peneliti dari hasil pemberian kuesioner.

b. Data Sekunder

Data-data atau sumber yang berhubungan atau berkaitan dengan judulskripsi ini.

3.6 Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dipakai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Media Penyuluhan Poster Digital, *Quotes*, Video, *Podcast*.
- b. Formulir Kuesioner Digital.
- c. Laptop.
- d. WiFi Router.
- e. Alat tulis.

3.7 Alat Ukur Penelitian

Penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan kuantitatif menggunakan kuisisioner yang disusun berdasarkan skala *Likert* untuk: a) motivasi siswa b) pengetahuan siswa terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. Kuisisioner motivasi nilai total dikategorikan menjadi: tinggi, sedang, dan rendah dengan cara: total nilai maksimum dikurangi nilai minimum dibagi tiga.

Kuisisioner untuk mengukur motivasi siswa dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut, mempunyai 4 pilihan jawaban, untuk *item favorable* yaitu: nilai 4 untuk jawaban sangat setuju, nilai 3 untuk jawaban setuju, nilai 2 untuk jawaban tidak setuju, nilai 1 untuk jawaban sangat tidak setuju, tetapi jika ada *item unfavorable* maka jawaban dari terhadap item tersebut adalah sebaliknya (Azwar, 2000).

Kuisisioner tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut berjumlah 20 pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan memiliki 4 pilihan ganda, dengan 4 (empat) pilihan, jawaban benar diberi nilai 1, dan jawaban salah diberi 0, sehingga nilai tertinggi untuk kuisisioner ini adalah 20 dan nilai terendah adalah 0. Menurut Arikunto (2010), nilai dijumlahkan dan dikategorikan menjadi baik, cukup, dan kurang.

Tabel 3.1 Nilai Kategori Pengetahuan

Nilai	Kategori Pengetahuan
15-20	Baik
08-14	Cukup
0 - 07	Kurang

3.8 Jalan penelitian

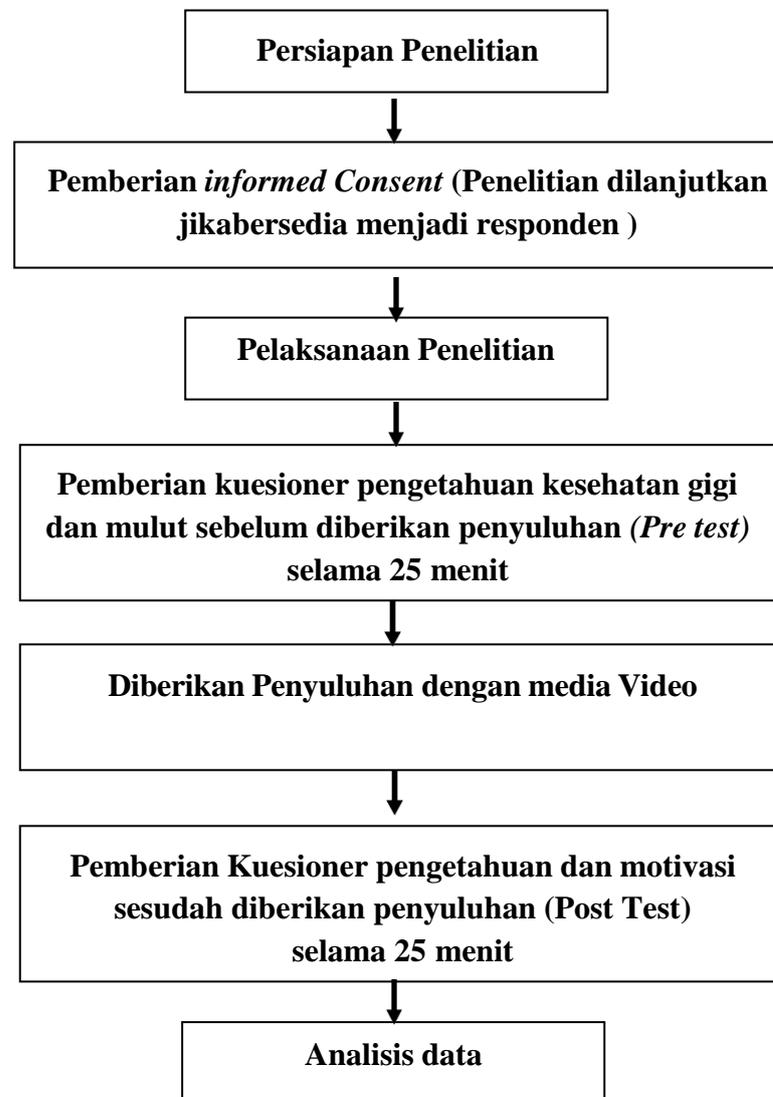
3.8.1 Persiapan

- a. Perijinan dari lembaga Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan
- b. Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
- c. Perizinan dari pihak sekolah.
- d. Persiapan tempat
- e. Tempat pelaksanaan penelitian yaitu SMPN 3 Gegesik Kabupaten Cirebon.
- f. Persiapan media penyuluhan dan menyiapkan formulir kuesioner.
- g. Persiapan alat dan bahan.

3.8.2 Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam waktu dua kali penelitian saja. Pertama memberikan kuesioner untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan motivasi anak, selanjutnya melakukan penyuluhan dengan menggunakan media video dan memberikan kuesioner kembali untuk mengetahui peningkatan pengetahuan responden setelah dilakukan penyuluhan.

3.9 Alur Penelitian



3.10 Variabel Penelitian

A. Variabel bebas : Penyuluhan menggunakan media video kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas VII SMPN 3 Gegesik Kabupaten Cirebon

B. Variabel Terikat: Motivasi dan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas VII SMPN 3 Gegesik Kabupaten Cirebon.

3.11 Definisi Oprasional

Tabel 3. 2 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Katagori	Skala
1.	Penyuluhan menggunakan media video	Memberikan penyuluhan mengenai kesehatan gigi dan mulut kepada siswa las VII			
2.	Pengetahuan	Mengukuran pemahaman tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut padasiswa kelas VII	Kuesioner	Baik (15-20) Cukup (8-14) Kurang (0-7)	Ordinal
3.	Motivasi	Penilaian anak tentang dorongan yang berasal dari dalam diri yang mampu menggerakkan dirinya untuk berperilaku menyikat gigi.	Kuesioner	Baik (61-80) Cukup (41-60) Kurang (20-40)	Interval

3.12 Analisa Data

Analisa data hasil penelitian ini melalui penyuluhan dengan media video dan membagikan formulir kuisisioner *pre test* dan *post test*. Jenis analisa data pada penelitian ini adalah menggunakan uji statistik *Wilcoxon*.