

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SMA IBNU
SIENA TASIKMALAYA TERHADAP PENCEGAHAN
PENYAKIT DEMAM BERDARAH DENGUE**



QONITA ALIFAH RAHMAN
P2.06.30.1.20.067

PRODI DIII FARMASI
JURUSAN FARMASI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA
TASIKMALAYA
TAHUN 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan KTI yang berjudul “Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa SMA Ibnu Siena Tasikmalaya Terhadap Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Dengue”.

Penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini tidak dapat terlaksana tanpa adanya bimbingan, bantuan, partisipasi dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

- 1 Ibu Hj. Ani Radiati R, S.Pd, M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
- 2 Ibu apt. Nuri Handayani M.Farm selaku Ketua Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
- 3 Bapak apt. Nur Aji, M.farm, dan ibu apt. Tovani Sri, M.Si selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam hal penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
- 4 Kepala sekolah SMA Ibnu Siena Tasikmalaya dan Kepala Sekolah SMAIT ‘Ibadurrohman yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
- 5 Umi dan kedua adik saya yang senantiasa mendukung dalam penyusunan KTI ini.
- 6 Teman-teman farmasi 8 yang sama-sama berjuang.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya, Mei 2023

Penulis

INTISARI

Demam berdarah dengue merupakan salah satu penyakit menular yang paling banyak terjadi di Indonesia, berpotensi menjadi wabah dan mengalami kenaikan epidemi setiap 5-10 tahunnya. Salah satu tempat yang berpotensi menjadi tempat penyebaran Demam Berdarah Dengue adalah sekolah. Usia anak sekolah sangat rentan terserang dan tertular DBD. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran pengetahuan dan sikap siswa SMA terhadap pencegahan penyakit demam berdarah dengue.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian ini yaitu *Cross sectional*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Ibnu Siena Tasikmalaya. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 54 siswa. Pengambilan data dilakukan menggunakan media kuesioner.

Hasil penelitian didapatkan sebanyak 98% siswa mempunyai pengetahuan yang baik dan sebanyak 98% siswa mempunyai sikap yang positif. Hal ini menunjukkan bahwa SMA Ibnu Siena memiliki pengetahuan yang baik mengenai pencegahan penyakit DBD dan siswa memiliki sikap yang positif mengenai pencegahan penyakit DBD.

Kata Kunci : DBD, pengetahuan, sikap, siswa SMA

Abstract

Dengue hemorrhagic fever is one of the most common infectious diseases in Indonesia, has the potential to become an epidemic and experiences an increase in epidemics every 5-10 years. One of the places that has the potential to become a place for the spread of Dengue Hemorrhagic Fever is a school. School-aged children are very vulnerable to contracting and contracting DHF. This study aims to get an overview of the knowledge and attitudes of high school students towards the prevention of dengue hemorrhagic fever.

The research method used in this research is descriptive method with a quantitative approach and the research design is cross sectional. The subjects of this research were the students of SMA Ibnu Siena Tasikmalaya. The sampling method used was total sampling with a total sample of 54 students. Data collection was carried out using a questionnaire media.

The results showed that 98% of students had good knowledge and 98% of students had a positive attitude. This shows that SMA Ibnu Siena has good knowledge about DHF prevention and students have a positive attitude about DHF prevention.

Keywords: DHF, knowledge, attitude, high school students

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS	vi
INTISARI.....	vii
Abstract.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Ruang lingkup	5
E. Manfaat penelitian	5
F. Keaslian penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Telaah pustaka.....	7
B. Landasan teori	9
C. Kerangka konsep	23
D. Pertanyaan penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Waktu dan Tempat.....	25
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional.....	25

F. Batasan Istilah	26
G. Jenis dan Teknis Pengumpulan Data	27
H. Alat Ukur/ Instrumen dan Bahan Penelitian.....	29
I. Uji Validitas dan Realibilitas	29
J. Prosedur Penelitian	31
K. Manajemen Data.....	32
L. Etika Penelitian	32
M. Kelemahan/ Hambatan Penelitian.....	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	34
B. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	35
C. Hasil penelitian	36
D. Pembahasan.....	38
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	41
 DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Definisi Operasional	26
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia dan Sumber Informasi.....	36
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa SMA Ibnu Siena Tasikmalaya	37
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa SMA Ibnu Siena Tasikmalaya	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian	23
Gambar 2. Rumus Uji Validitas.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar penjelasan penelitian (<i>Informed consent</i>)	46
Lampiran 2. Lembar persetujuan Responden	48
Lampiran 3. Kuesioner Sebelum Uji Validitas	49
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas	52
Lampiran 5. Nilai r Tabel	55
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas	56
Lampiran 7. Tabel Jawaban Uji Validitas Pengetahuan	57
Lampiran 8. Perhitungan Uji Validitas Pengetahuan	58
Lampiran 9. Tabel Jawaban Uji Validitas Sikap	59
Lampiran 10. Perhitungan Uji Validitas Sikap	60
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Tampilan SPSS	61
Lampiran 12. Jawaban Kuesioner Pengetahuan	63
Lampiran 13. Jawaban Kuesioner sikap dan sumber informasi responden	64
Lampiran 14. Pengambilan Sampel Uji Validitas	65
Lampiran 15. Pengambilan Sampel Penelitian	66
Lampiran 16. Lembar persetujuan Responden	67
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 18. Curriculum Vitae	69