

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. F DAN AN. M
USIA PRASEKOLAH YANG DILAKUKAN STIMULASI
MOTORIK HALUS DENGAN BERMAIN *PUZZLE*
DI PAUD AT-THOHIRIYAH KAB. CIREBON**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :

AHMAD SHIDQI MUBAROK ALI

NIM. P2.06.20.220.041

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. F DAN AN. M
USIA PRASEKOLAH YANG DILAKUKAN STIMULASI
MOTORIK HALUS DENGAN BERMAIN *PUZZLE*
DI PAUD AT-THOHIRIYAH KAB. CIREBON**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Cirebon



Oleh :

AHMAD SHIDQI MUBAROK ALI
NIM. P2.06.20.220.041

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas karunia dan hidayah-Nya penulis masih diberi kekuatan dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. F DAN AN. M USIA PRASEKOLAH YANG DILAKUKAN STIMULASI MOTORIK HALUS DENGAN BERMAIN *PUZZLE* DI PAUD AT-THOHIRIYAH KAB. CIREBON”

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, yang terhormat :

1. Hj. Ani Radiati R, SPd, M.Kes selaku direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Pihak guru paud at-thohiriyah Kab. Cirebon dan pihak anak dan orangtua anak yang sudah memberikan kesempatan dan membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini
3. Dudi Hartono, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Edi Ruhmadi, S.Kep., M.Kes selaku ketua program studi D III Keperawatan Cirebon sekaligus selaku Pembimbing Akademik saya di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
5. Zaitun, APP, MPH selaku pembimbing utama yang telah ikhlas, sabar, memberikan motivasi, saran, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ayu Yuliani S, MKep., Ns., Sp.Kep.An. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan petunjuk dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Eyet Hidayat, SPd, SKp, MKep, Ns. Sp.Kep.J selaku penguji yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dalam karya tulis ilmiah ini.

8. Pihak Sub bagian adak, staff laboratorium, perpustakaan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya wilayah Cirebon yang sudah membantu dalam hal penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta yang penuh kesabaran, kasih sayang, perhatian dan terlebih do'anya yang menjadi motivasi bagi penulis.
10. Kepada Cerry dengan NIM P20624520006, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal yang sudah memberikan bantuan, pikiran, motivasi sekaligus penyemangat dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ini
11. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa D III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Cirebon yang turut membantu memberikan saran dan masukan.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas budi baik bapak dan ibu yang telah memberikan bantuannya kepada penulis. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi berbagai pihak, bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan dan kelemahan sehingga penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyusunan dan penulisan karya tulis ini yang lebih baik.

Cirebon, Juni 2023

Penulis

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN CIREBON**
Karya Tulis Ilmiah, Juni 2023

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. F DAN AN. M USIA
PRASEKOLAH YANG DILAKUKAN STIMULASI MOTORIK HALUS
DENGAN BERMAIN *PUZZLE* DI PAUD AT-THOHIRIYAH KAB.
CIREBON**

Ahmad Shidqi Mubarak Ali¹, Zaitun², Ayu Yuliani Sekriptini³

ABSTRAK

Latar belakang: Perkembangan anak berkaitan dengan perkembangan motorik halus. Jika tidak dilakukan stimulus pada usia dini, anak akan mengalami keterlambatan pada proses perkembangan selanjutnya. Permainan *puzzle* dapat menjadi cara yang menyenangkan bagi anak-anak untuk mengembangkan keterampilannya, permainan *puzzle* sangat membantu mengembangkan motorik halus anak seperti melatih koordinasi mata dan tangan. **Tujuan:** Pelaksanaan bermain *Puzzle* untuk menstimulasi motorik halus pada anak prasekolah di Paud At-Thohiriyah Kabupaten Cirebon. **Metode:** Desain karya tulis ilmiah menggunakan metode kualitatif deskriptif dalam bentuk studi kasus, stimulasi motorik halus dengan bermain *puzzle*. Pendekatan yang digunakan asuhan keperawatan yang meliputi pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi dan evaluasi. **Hasil:** Hasil intervensi menunjukkan bahwa subjek 1 dan 2 mengalami peningkatan kemampuan motorik halus seperti koordinasi mata dan tangan setelah dilakukan terapi menggunakan alat permainan edukatif berupa *puzzle*. **Kesimpulan:** Dari intervensi ini dapat disimpulkan bahwa anak dengan bermain *puzzle* didapati peningkatan kemampuan perkembangan motorik halus. **Saran:** Sebaiknya saat pelaksanaan studi kasus gunakan jenis *puzzle* yang beragam agar anak merasa tertarik, serta lakukan koordinasi bersama dengan guru PAUD untuk mengedukasi anak dengan bermain *puzzle*.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Bermain *Puzzle*, Stimulasi Motorik Halus

-
1. Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Kemenkes Tasikmalaya
 2. Pembimbing 1 Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Kemenkes Tasikmalaya
 3. Pembimbing 2 Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Kemenkes Tasikmalaya

**MINISTRY OF HEALTH REPUBLIC OF INDONESIA
HEALTH POLYTECHNIC MINISTRY OF HEALTH TASIKMALAYA
CIREBON D III NURSING STUDY PROGRAM**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2023

**NURSING CARE IN AN. F AND AN. M PRESCHOOL AGES THAT ARE
CONDUCTED FINE MOTOR SIMULATION BY PLAYING PUZZLE AT
PAUD AT-THOHIRIYAH KAB. CIREBON**

Ahmad Shidqi Mubarak Ali¹, Zaitun², Ayu Yuliani Sekriptini³

ABSTRACT

Background: Child development is related to fine motor development. If there is no stimulus at an early age, the child will experience delays in the process of further development. Puzzle games can be a fun way for children to develop their skills, puzzle games really help develop children's fine motor skills such as training hand-eye coordination. **Purpose:** Implementation of playing puzzles to stimulate fine motor skills in preschool children at PAUD At-Thohiriyah, Cirebon Regency. **Methods:** The design of scientific papers uses descriptive qualitative methods in the form of case studies, fine motor stimulation by playing puzzles. The approach used is nursing care which includes assessment, diagnosis, intervention, implementation and evaluation. **Results:** The results of the intervention showed that subjects 1 and 2 experienced an increase in fine motor skills such as hand-eye coordination after therapy using an educational game tool in the form of a puzzle. **Conclusion:** From this intervention it can be concluded that children by playing puzzles are found to have increased fine motor development skills. **Suggestion:** It is better when carrying out case studies to use various types of puzzles so that children feel interested, and coordinate with PAUD teachers to educate children by playing puzzles.

Keywords: Preschooler, Playing Puzzles, Fine Motor Stimulation

1. Students of the Cirebon Nursing DIII Study Program, Ministry of Health, Tasikmalaya

2. Supervisor 1 of the Cirebon Nursing DIII Study Program, Ministry of Health, Tasikmalaya

3. Supervisor 2 of the Cirebon Nursing DIII Study Program, Ministry of Health, Tasikmalaya

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Konsep Anak Sehat	6
2.1.1. Definisi Anak Sehat	6
2.1.2. Tanda Anak Sehat	6
2.1.3. Usia Prasekolah.....	7
2.1.4. Karakteristik Gerak Halus Usia Prasekolah.....	7
2.1.5. Pertumbuhan Anak Prasekolah	8
2.1.6. Perkembangan Anak Prasekolah.....	8
2.1.7. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan	10
2.2. Konsep Asuhan Keperawatan Anak Sehat	11

2.2.1.	Pengkajian.....	11
2.2.2.	Diagnosis Keperawatan.....	13
2.2.3.	Intervensi Keperawatan.....	14
2.2.4.	Implementasi.....	15
2.2.5.	Evaluasi.....	15
2.3.	Konsep Bermain <i>Puzzle</i>	16
2.3.1.	Pengertian <i>Puzzle</i>	16
2.3.2.	Manfaat Bermain <i>Puzzle</i>	17
2.3.3.	Jenis <i>Puzzle</i>	18
2.3.4.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Puzzle</i>	19
2.3.5.	Tujuan Bermain <i>Puzzle</i>	20
2.3.6.	Indikasi.....	20
2.3.7.	Kontra Indikasi.....	20
2.3.8.	Persiapan Bermain <i>Puzzle</i>	21
2.3.9.	Prosedur Bermain <i>Puzzle</i>	21
2.4.	Kerangka Teori dan Kerangka Konsep.....	22
2.4.1.	Kerangka Teori.....	22
2.4.2.	Kerangka Konsep.....	23
BAB III METODE STUDI KASUS		24
3.1.	Desain Karya Tulis Ilmiah.....	24
3.2.	Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	24
3.3.	Definisi Operasional / Batasan Istilah.....	25
3.4.	Lokasi dan Waktu.....	26
3.5.	Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	26
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.8.	Keabsahan Data.....	28
3.9.	Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1.	Hasil Laporan Studi Kasus.....	30
4.1.1.	Gambaran Lokasi Studi Kasus.....	30
4.1.2.	Karakteristik anak yang dilakukan intervensi.....	31

4.1.3. Proses Intervensi dan Respon Anak.....	31
4.1.4. Hasil pengaruh intervensi bermain <i>puzzle</i>	39
4.1.5. Analisis Kesenjangan Respon Anak.....	40
4.2. Pembahasan	41
4.3. Keterbatasan	44
4.4. Implikasi.....	44
4.4.1. Institusi Pendidikan.....	44
4.4.2. Keluarga dan Anak	44
4.4.3. Bagi PAUD	45
BAB V PENUTUP	46
5.1. Kesimpulan.....	46
5.2. Saran	47
5.2.1. Orangtua.....	48
5.2.2. Guru PAUD	48
5.2.3. Penulis Selanjutnya.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Karakteristik anak sehat prasekolah.....	7
Tabel 2.2. Pertumbuhan fisik anak usia prasekolah	8
Tabel 2.3. Intervensi Keperawatan.....	14
Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	25

DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 1 Kerangka Teori	22
Bagan 2 Kerangka Konsep.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Intervensi
- Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 3 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan Intervensi
- Lampiran 4 Lembar Informed Consent
- Lampiran 5 Format Penilaian KPSP Motorik Halus Hari ke-1
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 Format Penilaian KPSP Motorik Halus Hari ke-5
- Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Bermain Puzzle
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI
- Lampiran 10 Biodata Penulis
- Lampiran 11 Asuhan Keperawatan An. F dan An.M