

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. E DAN AN. R USIA PRA SEKOLAH  
DENGAN ANSIETAS AKIBAT HOSPITALISASI YANG DILAKUKAN  
TERAPI BERMAIN PLASTISIN DI RSUD ARJAWINANGUN**

**KARYA TULIS ILMIAH**



**Oleh :**

**DESIANA NUR FITRIA**  
NIM. P2.06.20.22.0007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN CIREBON  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
CIREBON  
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. E DAN AN. R USIA PRASEKOLAH  
DENGAN ANSIETAS AKIBAT HOSPITALISASI YANG DILAKUKAN  
TERAPI BERMAIN PLASTISIN DI RSUD ARJAWINANGUN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan  
pada Program Studi Keperawatan Cirebon



Oleh :

**DESIANA NUR FITRIA**

NIM. P2.06.20.22.0007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN CIREBON  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
CIREBON  
2023**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul **“ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. E DAN AN. R DENGAN ANSIETAS AKIBAT HOSPITALISASI YANG DILAKUKAN TERAPI BERMAIN PLASTISIN DI RSUD ARJAWINANGUN”**. Karya Tulis Ilmiah ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Cirebon di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapat bimbingan, motivasi, hingga bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan Terima Kasih kepada yang terhormat:

1. Hj. Ani Radiati SPd. M.Kes selaku direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. RSUD Arjawinangun yang telah memberikan izin lahan praktik untuk pengambilan data Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Dudi Hartono, S., S.Kep., Ns, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Edi Ruhmadi, S.Kep, M.Kes selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Cirebon.
5. Ayu Yuliani Sekriptini, S.Kep. Ns., M.Kep., Sp.Kep.An. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Utama yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Zaitun, APP., MPH. selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

7. Eyet Hidayat, S.Pd., S.Kp., M.Kep., Ns., Sp.Kep.J. selaku Penguji yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
8. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama masa pendidikan dan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
9. *Clinical Instruktur* dan Perawat Ruang Ade Irma Suryani RSUD Arjawinangun yang telah membantu penulis memberikan arahan, masukan serta perhatian kepada penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Kedua orang tua dan adik yang sangat saya sayangi, saya mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan, cinta kasih, serta segala doa yang tiada terhingga dan pendampingan yang telah diberikan selama ini.
11. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada saya selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
12. Rekan-rekan Program Studi D III Keperawatan angkatan 2020, yang telah memberikan semangat dan dukungan.
13. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan proposal ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah diberikan. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, 7 Juni 2023

Penulis

**Asuhan Keperawatan Pada An. E dan An. R Usia Prasekolah dengan  
Ansietas Akibat Hospitalisasi yang Dilakukan Terapi Bermain Plastisin  
di RSUD Arjawinangun**

Desiana Nur Fitria<sup>1</sup>, Ayu Yuliani S<sup>2</sup>, Zaitun<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

**Latar belakang:** Hospitalisasi merupakan kondisi yang mengharuskan anak untuk tinggal dan menjalani perawatan di rumah sakit, hospitalisasi dapat menyebabkan anak mengalami ansietas. Terdapat beberapa cara untuk mengatasi ansietas anak saat menjalani hospitalisasi, salah satunya terapi bermain plastisin. Terapi bermain plastisin merupakan terapi bermain menggunakan mainan yang aman bagi anak, mudah dibentuk, dan memiliki berbagai warna yang menarik. Dengan ini penulis akan melakukan asuhan keperawatan pada anak usia prasekolah dengan ansietas akibat hospitalisasi yang dilakukan terapi bermain plastisin. **Tujuan:** Mendeskripsikan asuhan keperawatan dan menerapkan tindakan terapi bermain plastisin pada anak usia prasekolah yang mengalami ansietas akibat hospitalisasi. **Metoda:** Desain Karya Tulis Ilmiah ini menggunakan desain kualitatif dalam bentuk studi kasus untuk melakukan asuhan keperawatan. Subyek yang diambil sebanyak 2 anak dengan usia prasekolah dan tindakan ini dilakukan selama 5 hari berturut-turut. **Hasil:** Pada pengkajian kedua subyek ditemukan adanya kecemasan pada anak. Diagnosa yang muncul pada kedua subyek yaitu ansietas. Rencana keperawatan yang dilakukan kepada kedua subyek yaitu pemberian terapi bermain plastisin selama 1 jam dalam waktu 5 hari. Setelah dilakukan tindakan terapi bermain plastisin terdapat penurunan skor ansietas, pada subyek 1 dari skor ansietas 34 (ansietas sedang) menjadi 16 (ansietas ringan) dan pada subyek 2 dari skor ansietas 37 (ansietas sedang) menjadi 15 (tidak ada ansietas). **Kesimpulan:** Intervensi yang dilakukan pada kedua subyek yaitu terapi bermain plastisin, terjadi penurunan tingkat ansietas, perilaku gelisah menurun, perilaku tegang menurun, frekuensi pernapasan dan nadi menurun, kontak mata membaik, pola tidur membaik setelah dilakukan terapi bermain plastisin pada kedua subyek.

**Kata kunci:** Terapi Bermain Plastisin, Ansietas, Anak Pra Sekolah.

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Cirebon, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

<sup>2,3</sup>Dosen Program Studi D III Keperawatan Cirebon, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

***Nursing Care for An. E and An. R Preschool Age with Anxiety Due To Hospitalization with Plasticine Play Therapy at Arjawinangun Hospital***  
Desiana Nur Fitria<sup>1</sup>, Ayu Yuliani S<sup>2</sup>, Zaitun<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

**Background:** Hospitalization is a condition that requires children to stay and undergo treatment at the hospital, hospitalization can cause children to experience anxiety. There are several ways to deal with child anxiety while undergoing hospitalization, one of which is plasticine play therapy. Plasticine play therapy is play therapy using toys that are safe for children, easy to shape, and have a variety of attractive colors. With this, the author will carry out nursing care for preschool-age children with anxiety due to hospitalization by plasticine play therapy. **Purpose:** Describe nursing care and apply plasticine play therapy actions to preschool-age children who experience anxiety due to hospitalization. **Method:** The design of this scientific paper uses a qualitative design in the form of a case study to carry out nursing care. Subjects were taken as many as 2 children with preschool age and this action was carried out for 5 consecutive days. **Results:** In the study of the two subjects, it was found that there was anxiety in children. The diagnosis that appeared in both subjects was anxiety. The nursing plan carried out for both subjects was giving plasticine playing therapy for 1 hour within 5 days. After the plasticine play therapy action was carried out there was a decrease in anxiety scores, in subject 1 the anxiety score was 34 (moderate anxiety) to 16 (mild anxiety) and in subject 2 the anxiety score was 37 (moderate anxiety) to 15 (no anxiety). **Conclusion:** The intervention performed on both subjects was plasticine play therapy, there was a decrease in anxiety levels, decreased agitated behavior, decreased tense behavior, decreased respiratory rate and pulse, improved eye contact, improved sleep patterns after plasticine play therapy was performed on both subjects.

**Keywords:** Plasticine Play Therapy, Anxiety, Pre School Children

<sup>1</sup>Student of Cirebon Nursing D III Study Program, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

<sup>2,3</sup>Lecturer of Cirebon Nursing D III Study Program, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan .....	5
1.4. Manfaat .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Konsep Hospitalisasi.....	8
2.2 Konsep Ansietas .....	10
2.3 Konsep Anak Usia Pra Sekolah .....	15
2.4 Konsep Terapi Bermain .....	19
2.5 Konsep Bermain Plastisin.....	22
2.6 Konsep Asuhan Keperawatan .....	27
2.7 Kerangka Teori.....	35
2.8 Kerangka Konsep.....	37
<b>BAB III METODA KARYA TULIS ILMIAH</b> .....	38
3.1 Desain Karya Tulis Ilmiah.....	38
3.2 Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	38
3.3 Definisi Operasional .....	38
3.4 Lokasi dan Waktu .....	40
3.5 Prosedur Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) .....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.8 Keabsahan Data.....	44
3.9 Analisa Data .....	44
3.10 Etika Studi Kasus .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
4.1 Hasil .....	46
4.2 Pembahasan .....	55
4.3 Keterbatasan .....	61
4.4 Implikasi .....	62

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	63
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN</b> .....	71



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Intervensi Keperawatan .....	33
3.3 Definisi Operasional .....	38

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Teori.....	36
2.2 Kerangka Konsep.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan
- Lampiran 2 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI
- Lampiran 3 Standar Operasional Prosedur Terapi Bermain Plastisin
- Lampiran 4 *Informed Consent*
- Lampiran 5 Asuhan Keperawatan
- Lampiran 6 Kuesioner *SCAS (Spence Children's Anxiety Scale)*
- Lampiran 7 Lembar Observasi
- Lampiran 8 Lembar Konsultasi