

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. A DAN AN. S
USIA PRASEKOLAH DENGAN INTERVENSI DONGENG
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KONSUMSI BUAH
DAN SAYUR DI TK BUDI ASIH 12 MAJALENGKA**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :

KHANSA DINDA PUTRI

NIM P2.06.20.2.20.058

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. A DAN AN. S
USIA PRASEKOLAH DENGAN INTERVENSI DONGENG
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KONSUMSI BUAH
DAN SAYUR DI TK BUDI ASIH 12 MAJALENGKA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Cirebon



Oleh :
KHANSA DINDA PUTRI
NIM P2.06.20.2.20.058

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. A DAN AN. S USIA PRASEKOLAH DENGAN INTERVENSI DONGENG SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR DI TK BUDI ASIH 12 MAJALENGKA” dengan tepat waktu. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Program Studi Keperawatan Cirebon.

Penulisan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan pikiran, tenaga, dan semangat serta motivasi, maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Hj. Ani Radiati R, S. Pd, M. Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Ida Nuraida, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah di TK Budi Asih 12 Majalengka
3. Dudi Hartono, S. Kep, Ns, M. Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
4. Edi Ruhmadi, S.Kep., M. Kes. selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Cirebon sekaligus.
5. Zaitun, APP, MPH selaku pembimbing utama yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi nasihat kepada penulis dalam menyusun karya tulis ilmiah ini, hingga dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan.
6. Ns. Ayu Yuliani S, SKp, M.Kep selaku pembimbing pendamping yang telah membantu memberi masukan dan saran dalam penulisan sehingga karya tulis dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

7. Eyet Hidayat S.Pd, S.Kp, M.kep, Ns, Sp.Kep.J selaku dosen penguji yang telah membantu memberi masukan dan saran dalam penulisan sehingga karya tulis dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.
8. Seluruh dosen Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Program Studi Keperawatan Cirebon.
9. Seluruh tenaga kependidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Wilayah Cirebon.
10. Keluarga, khususnya kedua orang tua tercinta yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materi.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah bersedia bertukar pikiran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis begitu mengharapkan masukan yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakannya di masa yang akan datang.

Cirebon, Mei 2023

Penulis

ABSTRAK

ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. A DAN AN. S USIA PRASEKOLAH DENGAN INTERVENSI DONGENG SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR DI TK BUDI ASIH 12 MAJALENGKA

Khansa Dinda Putri¹ , Zaitun² , Ayu Yuliani Sekriptini³

Latar Belakang: Anak usia prasekolah (3-6 tahun) berada pada masa perkembangan. Pada masa ini, anak membutuhkan asupan nutrisi yang baik dan cukup untuk membantu memenuhi kebutuhan nutrisinya. Dongeng merupakan suatu kegiatan bercerita yang disukai anak. Dongeng bisa menjadi salah satu metode untuk meningkatkan konsumsi buah dan sayuran. **Tujuan:** Pelaksanaan terapi dongeng sebagai upaya meningkatkan konsumsi buah dan sayur pada anak usia prasekolah di TK Budi Asih 12. **Metode:** Desain yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus terapi dongeng kepada anak prasekolah sebagai upaya meningkatkan konsumsi buah dan sayur. Subyek yang digunakan yaitu 2 klien di TK Budi Asih 12 yang tingkat konsumsi sayurinya rendah. Subyek akan dilakukan tindakan terapi dongeng sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP). **Hasil:** Setelah intervensi terapi dongeng dilakukan selama 5 hari, terdapat peningkatan konsumsi buah dan sayur pada klien I An.A, pada klien II An.S terdapat peningkatan konsumsi buah. Dapat disimpulkan bahwa intervensi dongeng ini menunjukkan peningkatan konsumsi buah dan sayur pada anak usia prasekolah. **Saran:** Diharapkan intervensi terapi dongeng mampu diterapkan secara luas sebagai upaya untuk meningkatkan konsumsi buah dan sayur pada anak.

Kata Kunci: anak prasekolah, dongeng, tingkat konsumsi sayur dan buah.

-
1. Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
 2. Pembimbing I Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemekes Tasikmalaya
 3. Pembimbing II Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

ABSTRACT

NURSING CARE IN AN. A AND AN. S PRESCHOOL AGE WITH TALE INTERVENTION A SEFFORTS TO INCREASE FRUIT AND VEGETABLE CONSUMPTION IN KINDERGARTEN BUDI ASIH 12 MAJALENGKA

Khansa Dinda Putri¹ , Zaitun² , Ayu Yuliani Sekriptini³

Background: Preschool aged children (3-6 years) are in a period of development. So that at this time, children need good and sufficient nutritional intake to meet their nutritional needs. Fairy tales are storytelling activities that children like. Therefore, fairy tales can be a way to increase fruit and vegetable consumption. **Purpose:** The use of fairy tale therapy as an effort to increase consumption of fruits and vegetables in preschool-aged children at Kindergarten Budi Asih 12. **Method:** The design used is qualitative with a case study approach to fairy tale therapy in preschool children as an effort to increase consumption of fruits and vegetables. The subjects used were 2 clients at TK Budi Asih 12 who had a low level of vegetable consumption. Subjects will be given fairy tale therapy according to Standard Operating Procedures (SOP). **Results:** After the fairy tale therapy intervention was carried out for 5 days, there was an increase in fruit and vegetable consumption in client I An.A, in client II An.S there was an increase in consumption of fruit. It can be concluded that this fairy tale intervention shows an increase in fruit and vegetable consumption in preschool-aged children. **Suggestion:** It is hoped that fairy tale therapy interventions can be widely applied as an effort to increase fruit and vegetable consumption in children.

Keywords: preschool children, fairy tales, level of consumption of vegetables and fruit.

-
1. Students of the DIII Cirebon Nursing Study Program, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
 2. Supervisor I of the Cirebon Diploma III Nursing Study Program, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
 3. Supervisor II of the Cirebon Diploma III Nursing Study Program at the Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.4 Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Anak Sehat	6
2.1.1 Definisi Anak Sehat	6
2.1.2 Tanda dan Gejala Anak Sehat	7
2.2 Anak Usia Prasekolah	8
2.2.2 Pertumbuhan Fisik Anak Prasekolah	9
2.2.3 Perkembangan Anak Prasekolah.....	9
2.3 Konsep Asuhan Keperawatan	14
2.3.1 Pengkajian	14
2.3.2 Diagnosa Keperawatan.....	16
2.3.3 Intervensi Keperawatan.....	17
2.3.4 Implementasi Keperawatan.....	19
2.3.5 Evaluasi Keperawatan	19
2.4 Dongeng	20

2.4.1	Pengertian Dongeng	20
2.4.2	Manfaat Dongeng Pada Anak	21
2.4.3	Alat dan Bahan Terapi Dongeng.....	23
2.4.4	Prosedur Pelaksanaan Terapi Dongeng.....	23
2.5	Buah dan Sayuran.....	24
2.5.1	Definisi Buah dan Sayuran.....	24
2.5.2	Manfaat buah dan sayuran	24
2.6	Kerangka Teori dan Kerangka Konsep	25
2.6.1	Kerangka Teori.....	25
2.6.2	Kerangka Konsep	26
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH.....		27
3.1	Desain Karya Tulis Ilmiah	27
3.2	Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	27
3.3	Definisi Operasional / Batasan Istilah	28
3.4	Lokasi dan Waktu Penyusunan KTI.....	29
3.4.1.	Lokasi Karya Tulis Ilmiah	29
3.4.2.	Waktu Karya Tulis Ilmiah.....	29
3.5	Proses Penelitian Karya Tulis Ilmiah	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	32
3.8	Keabsahan Data	32
3.9	Analisis Data	33
3.10	Etika Penelitian	33
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil Laporan Studi Kasus	35
4.2	Pembahasan	42
4.3	Keterbatasan	44
4.4	Implikasi Keperawatan	44
BAB V PENUTUP.....		45
5.1.	Kesimpulan.....	45
5.1.	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Intervensi Keperawatan.....	17
3. 1 Definisi Operasional	28
3. 2 Prosedur Penyusunan	30
3. 3 Prosedur Penelitian Karya Tulis Ilmiah	29

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2. 1 Kerangka Teori.....	25
2. 2 Kerangka Konsep.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan Penelitian
- 2 Lembar Informed Consent
- 3 Format Wawancara
- 4 Standar Operasional Prosedur Mendongeng
- 5 Naskah Dongeng Buah dan Sayur
- 6 Format Observasi
- 7 Asuhan Keperawatan Terapi Dongeng
- 8 Format KPSP, TDL, KMPE, GPPH
- 9 Lembar Konsultasi Bimbingan