

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA TN. C DAN TN. S
YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG SENAM HIPERTENSI DENGAN MEDIA VIDEO
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEMBANG
KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



IFAN ARIZAL RIFFANDI WIJAYA

NIM. P2.06.20.1.20.055

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA**

2023

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA TN. C DAN TN. S
YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG SENAM HIPERTENSI DENGAN MEDIA VIDEO
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEMBANG
KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Tasikmalaya



Oleh:

IFAN ARIZAL RIFFANDI WIJAYA

NIM. P2.06.20.1.20.055

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA**

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Asuhan Keperawatan Keluarga Tn.C Dan Tn. S Yang Memperoleh Pendidikan Kesehatan Tentang Senam Hipertensi Dengan Media Video Di Wilayah Kerja Puskesmas Cilembang Kota Tasikmalaya “. Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ners, M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dan pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan dengan tepat waktu
3. Ibu Lia Herliana, S.Kep., Ners, M.Kep., selaku ketua Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Bapak Asep A. S. Hidayat, S.Kep., Ners, M.Kep., selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
5. Seluruh staf Pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.

6. Bapa, Ibu, serta keluarga besar yang selalu memberika dukungan baik berupa fisik, mental, spiritual dan ekonomi serta senantiasa selalu mendo'akan penulis.
7. Rekan-rekan angkatan 28 Jurusan Keperawatan khususnya kelas 3B D3 Keperawatan yang berjuang bersama menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
8. Septiani Dwi Rahayu sebagai *support system* terbaik yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sehingga karya tulis ilmiah ini semakin baik.
9. Teman-teman seperjuangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah Keperawatan Keluarga Gilang dan lefi yang selalu bersama-sama dalam penyusunan kti ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan ataupun keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki karya tulis ilmiah ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Tasikmalaya, Maret 2023



Penulis

ABSTRAK

ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA TN. C DAN TN. S YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG SENAM HIPERTENSI DENGAN MEDIA VIDEO DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEMBANG KOTA TASIKMALAYA

Ifan Arizal Riffandi Wijaya¹

Dudi Hartono, S.Kep., Ners, M.Kep²

Asep A. S. Hidayat, S.Kep., Ners, M.Kep³

Pada saat ini hipertensi telah menjadi penyakit yang mendominasi pada penduduk di negara maju dan negara berkembang. Menurut WHO kurang lebih berjumlah 972 juta orang yang memiliki penyakit tersebut. Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki riwayat tekanan darah tinggi dan menempati posisi ke-2 dari 10 penyakit terbanyak. Tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini adalah untuk memberikan gambaran asuhan keperawatan pada keluarga yang memperoleh pendidikan kesehatan tentang senam hipertensi dengan media video untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang mengalami hipertensi. Hipertensi merupakan kondisi dimana terjadinya peningkatan tekanan darah pada daerah dinding pembuluh darah arteri. Komplikasi yang terjadinya diantaranya kerusakan pada organ didalam tubuh. Metodologi penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif dengan strategi studi kasus, pengambilan data dilakukan sebelum dan sesudah dilakukan pemberian pendidikan kesehatan. Hasil penelitian didapatkan belum ada kemampuan keluarga sebelum diberikan pendidikan kesehatan dan setelah diberikan pendidikan kesehatan ditemukan adanya peningkatan kemampuan keluarga baik dari aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Terutama dalam melakukan senam hipertensi sehingga terjadi perubahan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang mengalami hipertensi. Kesimpulannya bahwa pemberian pendidikan kesehatan tentang senam hipertensi dengan media video efektif untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang mengalami hipertensi. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih bisa melibatkan sample yang lebih banyak, nantinya ada kesamaan antara hasil dua keluarga dengan lebih banyak keluarga yang terlibat dalam memberikan pendidikan kesehatan tentang senam hipertensi menggunakan media video.

Kata Kunci : Hipertensi, Keluarga, , Kemampuan Keluarga, Pendidikan Kesehatan, Senam Hipertensi,

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya^{1,2,3}

ABSTRACT

NURSING CARE IN FAMILY TN. C AND TN. S WHO GET HEALTH EDUCATION ABOUT HYPERTENSION GYMNASICS WITH VIDEO MEDIA IN WORK AREA PUSKESMAS CILEMBANG TASIKMALAYA CITY

Ifan Arizal Riffandi Wijaya¹

Dudi Hartono, S.Kep., Ners, M.Kep²

Asep A. S. Hidayat, S.Kep., Ners, M.Kep³

At this time hypertension has become a disease that dominates the population in developed countries and developing countries. According to WHO, approximately 972 million people have this disease. Indonesia is one of the countries that has a history of high blood pressure and occupies the 2nd position of the 10 most common diseases. The purpose of writing this scientific paper is to provide an overview of nursing care for families who receive health education about hypertension exercise with video media to improve the ability of families to care for family members who have hypertension. Hypertension is a condition where there is an increase in blood pressure in the area of the walls of the arteries. Complications that occur include damage to organs in the body. The research methodology used a qualitative descriptive research design with a case study strategy, data collection was carried out before and after the provision of health education. The results showed that there was no family ability before being given health education and after being given health education it was found that there was an increase in family ability both in terms of knowledge, attitudes and skills. Especially in doing hypertension exercises so that there is a change in the family's ability to care for family members who have hypertension. The conclusion is that the provision of health education about hypertension exercises with video media is effective in increasing the ability of families to care for family members who have hypertension. For future researchers, it is hoped that they will be able to involve more samples, later there will be similarities between the results of the two families with more families involved in providing health education about hypertension exercises using video media.

Keywords : Hypertension, Family, Health Education, Family Ability, Hypertension Exercise

*Ministry of Health of the Republic of Indonesia
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya^{1,2,3}*

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR KERANGKA	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	6
1.3 TUJUAN.....	6
1.4 MANFAAT KTI.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Biomedis.....	9
2.2 Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga	20
2.3 Konsep Pendidikan Kesehatan	37
2.4 Kerangka Teori	53
2.5 Kerangka Konsep	54
BAB III METODE KTI.....	55
3.1 Desain KTI	55
3.2 Subyek KTI.....	55
3.3 Definisi Operasional / Batasan Istilah	56
3.4 Lokasi dan Waktu	57
3.5 Prosedur Penyusunan KTI.....	57
3.6 Teknik Pengumpulan Data	57

3.7 Instrumen Pengumpulan Data	58
3.8 Keabsahan Data	59
3.9 Analisa Data	59
3.10 Etika Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Studi Kasus.....	62
4.2 Pembahasan	68
4.3 Keterbatasan KTI.....	78
4.4 Implikasi Untuk Keperawatan	78
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hipertensi di Puskesmas Cilembang	2
Tabel 2. 1 Kriteria Tingkat Kemandirian Keluarga	30
Tabel 2. 2 Penilaian Terhadap Masalah Keperawatan	32
Tabel 4. 1 Karakteristik Anggota Keluarga yang Sakit	62
Tabel 4. 2 Karakteristik anggota keluarga yang merawat.....	62
Tabel 4. 3 Pengkajian Tahap II	64
Tabel 4. 4 Kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga	65

DAFTAR KERANGKA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	53
Skema 2. 2 Kerangka Konsep	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	86
Lampiran 2	87
Lampiran 3	88
Lampiran 4	89
Lampiran 5	91
Lampiran 6	93
Lampiran 7	94
Lampiran 8	95
Lampiran 9	99
Lampiran 10	102
Lampiran 11	106
Lampiran 12	107
Lampiran 13	108