

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA KEPADA TN. X DAN TN. Y
YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
BUERGER ALLEN EXERCISE DENGAN METODE DRILL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM MERAWAT
ANGGOTA KELUARGA DENGAN DIABETES MELLITUS
DI PUSKESMAS CILEMBANG KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :

PINA NURJANAH

NIM. P2.06.20.12.0025

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN TASIKMALAYA**

2023

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA KEPADA TN. X DAN TN. Y
YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
BUERGER ALLEN EXERCISE DENGAN METODE DRILL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM MERAWAT
ANGGOTA KELUARGA DENGAN DIABETES MELLITUS DI
PUSKESMAS CILEMBANG KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Tasikmalaya



Oleh :

PINA NURJANAH

NIM. P2.06.20.12.0025

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN TASIKMALAYA**

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga Tugas Akhir dengan “asuhan keperawatan keluarga pada tn. X dan tn. Y yang memperoleh pendidikan kesehatan tentang buerger allen exercise dengan metode drill untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang mengalami diabetes mellitus di wilayah kerja Puskesmas Cilembang Kota Tasikmalaya” dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini dapat terwujud atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Ibu Lia Herliana, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku ketua Program Studi D III Keperawatan Poltekkes kemenkes Tasikmalaya.
3. Bapa Yanyan Bahtiar, SKp, M.Kep. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Dr. Siti Badriah, S. Kep, Ners, M.Kep, Sp.Kep. Kom selaku pembimbing 2 yang telah membimbing serta memotivasi penulis sehingga Prposal Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.

5. Seluruh staff pendidikan di lingkungan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
6. Mamah dan bapak dengan segala cintanya yang tidak pernah berhenti memberi dukungan baik moril maupun materi.
7. Kakak tersayang yang telah memberi banyak dukungan moril dan materi.
8. Aa tercinta yang selalu menemani dan memberi dukungan selama menyelesaikan tugas akhir.
9. Nita, Rahma, Anissa dan Nurul yang selalu memberi dukungan dan menghibur penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
10. Seluruh angkatan 28A prodi D3 keperawatan yang selalu saling mendukung agar Karya Tulis Ilmiah ini selesai dengan baik.
11. Pihak-pihak terkait yang telah banyak membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini tidak luput dari keterbatasan maupun kekurangan penulis dalam kemampuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menjadikan Karya Tulis Ilmiah ini lebih baik dan bermanfaat di kemudian hari.

Tasikmalaya, 31 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan KTI/TA.....	6
1.4. Manfaat KTI/TA.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Konsep Biomedis	8
2.1.1. Definisi Penyakit.....	8
2.1.2. Etiologi.....	8
2.1.3. Patofisiologi	10
2.1.4. Tanda dan gejala	11
2.1.5. Komplikasi	13
2.1.6. Penatalaksanaan	14
2.2. Konsep Asuhan Keperawatan	17
2.2.1. Pengertian Keperawatan keluarga.....	17
2.2.2. Asuhan keperawatan keluarga.....	17
2.3. Pendidikan Kesehatan dengan Metode Drill	35
2.3.1. Pengertian.....	35
2.3.2. Tujuan dan Manfaat	36

2.3.3.	Prinsip	36
2.3.4.	Langkah langkah	37
2.4.	Buerger Allen Exercice	38
2.4.1.	Pengerian.....	38
2.4.2.	Tujuan dan Manfaat	39
2.4.3.	Indikasi.....	39
2.5.	Kerangka Teori.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1.	Desain KTI	41
3.2.	Subyek KTI	41
3.3.	Definisi Operasional / Batasan Istilah	42
3.4.	Lokasi dan Waktu.....	43
3.5.	Prosedur Penyusunan KTI.....	43
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data	45
3.8.	Keabsahan Data	45
3.9.	Analisis Data	46
3.10.	Etika Penelitian	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....		52

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Komposisi Keluarga.....	18
Tabel 2. 2. Tingkat Kemandirian Keluarga.....	31
Tabel 2. 3. Prioritas Masalah Keperawatan	33

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1. Kerangka Teori.....	40
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Surat Permohonan Menjadi Responden</i>	52
<i>Lampiran 2: Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden.....</i>	53
<i>Lampiran 3: Informed Consent.....</i>	54
<i>Lampiran 4: Standar Oprasional Prosedur (SOP) Pendidikan Kesehatan Mertode Drill</i>	55
<i>Lampiran 5: Standar Oprasional Prosedur (SOP) Buerger Allen Exercise.....</i>	56
<i>Lampiran 6: Pedoman Wawancara</i>	61
<i>Lampiran 7: Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Buerger Allen Exercise untuk Mengatasi Perfusi Perifer Tidak Efektif</i>	63
<i>Lampiran 8: Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Tindakan Buerger Allen Exercise</i>	73
<i>Lampiran 9: Media Pendidikan Kesehatan</i>	81