

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA KELUARGA TN.J DAN NY.E
YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA AUDIOVISUAL TENTANG KEPATUHAN MINUM OBAT
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM
MERAJAT ANGGOTA KELUARGA DENGAN HIPERTENSI
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LANGENSARI 1
KOTA BANJAR**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh:

RESTI SRI ASTUTI
NIM. P2.06.20.1.20.072

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA KELUARGA TN.J DAN NY.E
YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA AUDIOVISUAL TENTANG KEPATUHAN MINUM OBAT
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM
MERAWat ANGGOTA KELUARGA DENGAN HIPERTENSI
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LANGENSARI 1
KOTA BANJAR**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Tasikmalaya



Oleh:
RESTI SRI ASTUTI
NIM. P2.06.20.1.20.072

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Asuhan Keperawatan Pada Keluarga Tn.J Dan Ny. E Yang Memperoleh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual Tentang Kepatuhan Minum Obat Untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Dengan Hipertensi”.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah, penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, bantuan, serta dukungan yang sangat membantu dan berpengaruh dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
4. Bapak Ns. Asep A.S. Hidayat, M.Kep selaku selaku pembimbing ke satu yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Kusmiyati, SKp.M.Kes selaku pembimbing ke dua yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh staff Pendidikan dan Dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Kedua orangtua, keluarga dan sahabat yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa selalu mendoakan penulis.
8. Seluruh teman-teman angkatan 28 Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, khususnya keluarga IIIB yang selalu

saling menguatkan dan memberikan dukungan, dan yang telah bersama-sama berjuang melawati 6 semester dengan suka dukanya masing-masing.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutka satu persatu yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literatur yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, 08 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

“Asuhan Keperawatan Pada Keluarga Tn. J Dan Ny. E Yang Memperoleh Pendidikan Kesehatan Tentang Kepatuhan Minum Obat Dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Dengan Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Langensari 1 Kota Banjar”

Resti Sri Astuti

Ns. Asep A.S Hidayat, M.Kep¹

Kusmiyati S.Kp, M.Kes²

Hipertensi merupakan tekanan darah yang mengalami peningkatan dengan tekanan sistolik ≥ 140 mmHg dan tekanan darah diastolik ≥ 90 mmHg. Penyakit hipertensi di Puskesmas Langensari 1 Kota Banjar pada tahun 2019 memasuki urutan ke 2 yang berjumlah 4.542 orang pada laki-laki dan 4.504 orang pada perempuan. Selain itu pasien yang tidak rutin minum obat hipertensi berjumlah 32,3%. Tujuan dari penulisan karya tulis ilmiah ini untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga dengan hipertensi. Desain dalam karya tulis ilmiah ini berupa kualitatif dengan laporan studi kasus. Adapun masalah keperawatan yang muncul pada keluarga adalah manajemen kesehatan hipertensi tidak efektif. Intervensi yang diberikan yaitu pendidikan kesehatan dengan media audiovisual tentang kepatuhan minum obat. Evaluasi selama 4 hari mendapatkan tindakan keperawatan didapatkan hasil bahwa tingkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan keluarga terdapat peningkatan dengan kategori baik ditandai dengan keluarga mampu menjadi pengawas menelan obat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan tentang kepatuhan minum obat dengan media audiovisual untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga dengan hipertensi efektif untuk dilaksanakan. Penelitian selanjutnya dalam penatalaksanaan pendidikan kesehatan tentang kepatuhan minum obat untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga dengan hipertensi diharapkan lebih diperdalam dan memiliki wawasan yang lebih luas.

Kata Kunci : Hipertensi, Kepatuhan Minum Obat, Media Audiovisual, Kemampuan Keluarga

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya^{1-2,3}

ABSTRACT

"Nursing Care For The Families Of Mr. J and Mrs. E Who Received Health Education About Adherence To Taking Medication With Audiovisual Media To Improve The Family's Ability To Care For Family Members With Hypertension In The Working Area Of Langensari Health Center 1 Banjar City"

Resti Sri Astuti¹

Ns. Asep A.S Hidayat, M.Kep²

Kusmiyati S.Kp, M.Kes³

Hypertension is blood pressure that has increased with systolic pressure ≥ 140 mmHg and diastolic blood pressure ≥ 90 mmHg. Hypertension at the Langensari 1 Health Center in Banjar in 2019 entered 2nd place, totalling 4.542 peoples in men dan 4.504 peoples in women. In addition, patients who did not routinely take hypertension medication amounted to 32,3%. The purpose of writing this scientific paper is to improve the ability of families to care for family members with hypertension. The design in this scientific paper is qualitative with case study reports. The nursing problem that arises in the family is ineffective hypertension health management. The intervention provided was health education with audiovisual media about medication adherence. Evaluation for 4 days or receiving nursing action resulted in an increase in the level of knowledge, attitudes, and skills of the family, marked by the family being able to supervise drug swallowing. So it can be concluded that health education about adherence to taking medication with audiovisual media to improve family ability to care for family members with hypertension is effective to implement. Future research on the management of health education on medication adherence to improve family ability to care for family members with hypertension is expected to be deeper and have broader insights.

Keywords : Hypertension, medication adherence, audiovisual media, family ability,

Ministry of Health of the Republic of Indonesia
Poltekkes Kemenkes Tasimalaya^{1,2,3}

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KTI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat KTI.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Biomedis	7
2.1.1 Konsep Dasar Hipertensi	7
2.1.1.1. Pengertian Hipertensi	7
2.1.1.2. Klasifikasi Hipertensi	7
2.1.1.3. Etiologi Hipertensi	8
2.1.1.4. Faktor Resiko Hipertensi.....	9
2.1.1.5. Patofisiologi Hipertensi	11
2.1.1.6. Tanda Dan Gejala Hipertensi	12
2.1.1.7. Penatalaksanaan Hipertensi	13
2.1.1.8. Komplikasi Hipertensi	15
2.2 Konsep Asuhan Keperawatan	15
2.2.1 Definisi Pengkajian Keperawatan	15
2.2.1.1. Pengkajian Tahap I	15
2.2.1.2. Pengkajian Tahap II	30
2.2.1.3. Perencanaan Asuhan Keperawatan Keluarga	33
2.2.1.4. Implementasi Asuhan Keperawatan Keluarga.....	39
2.2.1.5. Evaluasi Asuhan Keperawatan Keluarga.....	39
2.3 Konsep Topik Bahasan Keperawatan	40
2.3.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	40
2.3.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	40

2.3.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	40
2.3.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan.....	40
2.3.1.4 Metode Pendidikan Kesehatan.....	43
2.3.1.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	44
2.3.1.6 Standar Operasional Prosedur (SOP).....	45
2.3.2 Konsep Kepatuhan Minum Obat.....	46
2.3.2.1 Pengertian Kepatuhan.....	46
2.3.2.2 Pengertian Kepatuhan Minum Obat.....	46
2.3.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Minum Obat.....	46
2.3.2.4 Jenis Kepatuhan Minum Obat.....	50
2.3.2.5 Cara Meningkatkan Kepatuhan Minum Obat.....	50
2.3.2.6 Prinsip 8 Benar Minum Obat.....	51
2.3.3 Konsep Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan.....	52
2.3.3.1 Pengertian Pengetahuan.....	52
2.3.3.2 Pengertian Sikap.....	55
2.3.3.3 Pengertian Tindakan.....	56
2.4 Kerangka Teori.....	57
2.5 Kerangka Konsep.....	58
BAB III METODOLOGI KEPERAWATAN.....	59
3.1 Desain Karya Tulis Ilmiah.....	59
3.2 Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	59
3.3 Definisi Operasional / Batasan Istilah.....	60
3.4 Lokasi dan Waktu.....	61
3.5 Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	61
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.8 Keabsahan Data.....	63
3.9 Analisis Data.....	64
3.10 Etika Penelitian.....	65
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Studi Kasus.....	67
4.1.1 Gambaran Tahapan Pelaksanaan Proses Keperawatan Pada Keluarga Dengan Anggota Keluarga Hipertensi.....	67
4.1.1.1 Gambaran Hasil Pengkajian Tahap I.....	67
4.1.1.2 Gambaran Hasil Pengkajian Tahap II.....	69
4.1.1.3 Gambaran Perencanaan Proses Keperawatan.....	72
4.1.1.4 Gambaran Implementasi Dan Evaluasi Keperawatan.....	76
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Tindakan Pendidikan Pada Keluarga Dengan Anggota Keluarga Hipertensi.....	77
4.1.2.1 Gambaran Implementasi Dan Evaluasi Penerapan Pendidikan Kesehatan Pada Keluarga Dengan Anggota Keluarga Hipertensi.....	77
4.2 Pembahasan.....	83
4.2.1 Menganalisis Kesenjangan Pada Kedua Keluarga Dengan Anggota Keluarga Hipertensi Yang Mendapatkan Pendidikan Kesehatan.....	83
4.2.1.1 Tahapan Pelaksanaan Proses Keperawatan Pada Keluarga Dengan Anggota Keluarga Hipertensi.....	83

4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pendidikan Pada Keluarga Dengan Anggota Keluarga Hipertensi.....	93
4.3 Keterbatasan Karya Tulis Ilmiah	97
4.4 Implikasi Keperawatan.....	97
BAB V PENUTUP	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran.....	100
5.2.1 Bagi Keluarga.....	100
5.2.2 Bagi Penulis	100
5.2.3 Bagi Puskesmas atau Tempat Karya Tulis Ilmiah	100
5.2.4 Bagi Institusi Pendidikan	101
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi.....	8
Tabel 2.2 Komposisi Keluarga.....	16
Tabel 2.3 Pemeriksaan Fisik	28
Tabel 2.4 Tingkat Kemandirian Keluarga.....	33
Tabel 2.5 Analisa Data.....	33
Tabel 2.6 Skoring Masalah Keperawatan	34
Tabel 4.1 Karakteristik Anggota Yang Sakit Di Dusun Bojongkantung RT/RW 006/004 Desa Bojongkantung.....	68
Tabel 4.2 Karakteristik Keluarga Yang Merawat Anggota Keluarga Dengan Masalah Hipertensi	68
Tabel 4.3 Intervensi Penerapan Pendidikan Kesehatan Tentang Kepatuhan Minum Obat Menggunakan Media Audiovisual Untuk meningkatkan Kemampuan Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Dengan Hipertensi.....	72
Tabel 4.4 Pengetahuan Responden Dalam Penerapan Pendidikan Kesehatan Mengenai Kepatuhan Minum Obat	82
Tabel 4.5 Sikap Keluarga Dalam Penerapan Pendidikan Kesehatan Mengenai Kepatuhan Minum Obat	82
Tabel 4.6 Keterampilan Keluarga Dalam Pengawasan Menelan Obat Dengan Prinsip Benar Minum Obat	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterangan Genogram Keluarga	16
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	57
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI / TA</i>	106
<i>Lampiran 2 Kuesioner Kepatuhan Minum Obat Hipertensi (MMAS-8)</i>	108
<i>Lampiran 3 Lembar Penilaian Pengetahuan</i>	110
<i>Lampiran 4 Lembar Penilaian Sikap</i>	113
<i>Lampiran 5 Lembar Penilaian keterampilan</i>	114
<i>Lampiran 6 Lampiran Satuan Acara Penyuluhan</i>	115
<i>Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur Pengawas Menelan Obat Acara Pada Penderita Hipertensi</i>	123
<i>Lampiran 8 Informed Consent Keluarga Kesatu (Tn. J)</i>	124
<i>Lampiran 9 Informed Consent Keluarga Kedua (Ny. E)</i>	125
<i>Lampiran 10 Media Pendidikan Kesehatan Booklet</i>	126
<i>Lampiran 11 Media Pendidikan Kesehatan Poster</i>	128
<i>Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Pendidikan Kesehatan</i>	129
<i>Lampiran 13 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI Pembimbing 1</i>	130
<i>Lampiran 14 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI Pembimbing 2</i>	133
<i>Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup</i>	136