

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN GANGGUAN
PERSEPSI SENSORI : HALUSINASI PENDENGARAN
DENGAN AKTIVITAS TERJADWAL MEMBACA
AL- QUR'AN DI PUSKESMAS CIGEUREUNG
TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :

**ANISA FITRIANI
NIM.P2.06.20.1.20.044**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN GANGGUAN PERSEPSI
SENSORI : HALUSINASI PENDENGARAN DENGAN AKTIVITAS
TERJADWAL MEMBACA AL- QUR’AN DI PUSKESMAS
CIGEUREUNG TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Tasikmalaya



Oleh :

**ANISA FITRIANI
NIM.P2.06.20.1.20.044**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Asuhan Keperawatan Pada Pasien Gangguan Persepsi Sensori Halusinasi Pendengaran dengan Aktivitas Terjadwal Membaca Al- Qur'an di Puskesmas Cigeureung Tasikmalaya”. Dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Hj. Ani Radiati R, S.PD., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herliana, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku ketua Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Sp. Kep Jiwa selaku pembimbing 1 yang telah membimbing saya dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Asep Riyana ,S.Kep., Ners., MA.Kes, selaku pembimbing 2 yang telah membimbing saya selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh staff Pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama saya menjalani perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Inding dan Ibu Juju, serta kakak tersayang Gita Indriani yang selalu memberikan dukungan serta mendo'akan penulis setiap saat, selalu memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
8. Teruntuk A Riza Fauzi yang senantiasa selalu memberi semangat dan motivasi selama proses penulisan ini.
9. Sahabat terdekat Dara Miftahul Janah, Rahma Ramadhania dan Resti Sri Astuti yang selalu mendampingi dan memberikan semangat bagi penulis.

10. Seluruh rekan-rekan angkatan 28 Jurusan Keperawatan khususnya kelas 3B yang telah berjuang bersama dari awal proses perkuliahan hingga berjuang menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literature yang saya miliki. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, Juni 2023



Anisa Fitriani

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

Anisa Fitriani

P20620120044

Ridwan Kustiawan, M.Kep., Sp. Kep Jiwa¹

Asep Riyana, S.Kep., Ners., MA., Kes²

**“Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan Gangguan Persepsi Sensori
Halusinasi Pendengaran dengan Aktivitas Terjadwal Membaca Al- Qur’an”**

ABSTRAK

Skizofrenia merupakan salah satu gangguan jiwa berat yang ditandai dengan distorsi dalam pemikiran, persepsi, emosi, bahasa, kesadaran diri dan pengalaman umum termasuk mendengar suara-suara yang dapat mengakibatkan kerusakan hidup baik secara individu, keluarga dan komunitas. Salah satu gejala yang muncul pada penderita skizofrenia adalah halusinasi pendengaran. Adapun cara untuk mencegah halusinasi muncul yaitu dengan aktivitas terjadwal. Tujuan dari studi kasus ini untuk menggambarkan karakteristik pasien, menggambarkan strategi aktivitas terjadwal membaca Al- Qur'an dan menggambarkan penurunan tanda gejala sebelum dan sesudah terapi. Metode karya tulis ilmiah ini adalah kualitatif yang berbentuk perbandingan studi kasus pada klien 1 tanggal 10 April-14 April 2023 dan klien 2 tanggal 14 April-18 April 2023. Hasil pengkajian studi kasus kedua klien yang dilakukan dengan pengukuran tanda dan gejala ditemukan satu diagnosa yang muncul yaitu halusinasi pendengaran. Hasil evaluasi selama 5 hari menunjukkan bahwa kedua pasien mengalami penurunan sebanyak 8 tanda gejala pada klien 1 dan 6 penurunan tanda dan gejala, sehingga dapat diinterpretasikan penurunan tanda dan gejala pada klien 1 80% dan pada klien 2 66%. Dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian tersebut menunjukkan terapi membaca Al- Qur'an secara terjadwal efektif dalam menurunkan tanda gejala halusinasi dan meningkatkan kemampuan mengontrol halusinasi. Saran untuk keluarga agar bisa memantau aktivitas terjadwal membaca Al- Qur'an klien serta terus memotivasi untuk melakukan kegiatan positif klien gangguan persepsi sensori: halusinasi pendengaran, dengan begitu pasien merasa ada dukungan yang dapat mempercepat proses penyembuhan penyakitnya.

Kata kunci: halusinasi pendengaran, terapi membaca Al- Qur'an.

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA

Anisa Fitriani

P20620120044

Ridwan Kustiawan, M.kep., Sp. Kep Jiwa¹

Asep Riyana, S.Kep., Ners., MA., Kes²

“Nursing Care of Patients with Sensory Perception Impaired Auditory Hallucinations with Scheduled Al-Qur'an Reading Activities”

ABSTRACT

Schizophrenia is one of the severe mental disorders characterized by distortions in thinking, perception, emotion, language, self-awareness and general experience including hearing voices which can cause damage to life both individually, family and community. One of the symptoms that appear in people with schizophrenia is auditory hallucinations. The way to prevent hallucinations from appearing is with scheduled activities. The purpose of this case study is to describe the characteristics of the patient, describe the strategy for scheduled activities reading the Qur'an and describe the decrease in symptoms before and after therapy. This scientific writing method is qualitative in the form of a comparative case study on client 1 on April 10-14 2023 and client 2 on April 14-18 2023. The results of the case study of the two clients which were carried out by measuring signs and symptoms found one diagnosis that is, auditory hallucinations. The evaluation results for 5 days showed that both patients experienced a decrease of 8 signs of symptoms on client 1 and 6 decreased signs and symptoms, so that it can be interpreted as a decrease in signs and symptoms on client 1 80% and on client 2 66%. It can be interpreted that the results of this study show that scheduled Al-Qur'an reading therapy is effective in reducing symptoms of hallucinations and increasing the ability to control hallucinations. Suggestions for families to be able to monitor the client's scheduled activities reading the Koran and continue to motivate them to carry out positive activities for clients with sensory perception disorders: auditory hallucinations, so that patients feel there is support that can speed up the healing process of their disease.

Keywords: auditory hallucinations, Al-Qur'an reading therapy

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan.....	7
1.3.1. Tujuan Umum	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4. Manfaat.....	8
1.4.1. Manfaat teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktik.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Skizofrenia.....	9
2.1.1 Definisi.....	9
2.1.2 Jenis- Jenis Skizofrenia	9
2.1.3 Tanda dan gejala Skizofrenia	12
2.1.4 Faktor Penyebab	14
2.1.5 Penatalaksanaan skizofrenia	15
2.2 Konsep Halusinasi.....	16
2.2.1 Definisi.....	16
2.2.2 Jenis halusinasi.....	17

2.2.3	Tanda dan Gejala.....	19
2.2.4	Etiologi.....	20
2.2.5	Fase Terjadinya Halusinasi.....	22
2.2.6	Penatalaksanaan halusinasi.....	23
2.3	Konsep Asuhan Keperawatan	25
2.3.1	Pengkajian	25
2.3.2	Diagnosis.....	35
2.3.3	Intervensi keperawatan	36
2.3.4	Implementasi	40
2.3.5	Evaluasi	40
2.4	Konsep Aktifitas Terjadwal	41
2.4.1	Definisi.....	41
2.4.2	Tujuan Aktivitas Terjadwal	44
2.4.3	Tahapan Aktivitas Terjadwal	44
2.4.4	Prosedur Latihan Aktivitas Terjadwal	44
2.4.5	Teknik Pelaksanaan Aktivitas trjadwal	45
2.4.6	Kegiatan	45
2.5	Kerangka Teori	47
BAB III	METODE KARYA TULIS ILMIAH	48
3.1	Desain Karya Tulis Ilmiah	48
3.2	Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	48
3.3	Fokus Studi.....	49
3.4	Definisi Operasional	49
3.5	Lokasi dan Waktu.....	50
3.6	Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	50
3.7	Teknik Pengumpulan Data	51
3.8	Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.9	Keabsahan Data	53
3.10	Analisa Data	54
3.11	Etika Penelitian	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1.	Hasil Penelitian	57
4.2.	Pembahasan.....	63
4.3.	Keterbatasan	74

BAB V PENUTUP	75
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisa data halusinasi pendengaran (Nurhalimah,2016).....	34
Tabel 2. 2 Rencana Keperawatan Halusinasi Pendengaran (Azizah dkk, 2016) ..	36
Tabel 2. 3 Kegiatan Membaca Al- Qur'an	46
Tabel 4. 1 Karakteristik Pasien.....	58
Tabel 4. 2 Karakteristik Halusinasi	58
Tabel 4. 3 Faktor predisposisi.....	59
Tabel 4. 4 Aktivitas terjadwal membaca Al- Qur'an	61
Tabel 4. 5 Instrumen tanda dan gejala	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori KTI	47
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 .Informed Consent Pasien 1 Tn. I</i>	83
<i>Lampiran 2. Informed Consent Pasien 2 Tn.F</i>	84
<i>Lampiran 3. Jadwal Kegiatan Membaca Al- Qur'an Tn. I</i>	85
<i>Lampiran 4. Penurunan Instrumen tanda dan gejala Tn. I</i>	88
<i>Lampiran 5 .Jadwal Kegiatan membaca Al- Qur'an Tn.F.....</i>	90
<i>Lampiran 6.Penurunan Instrumen tanda dan gejala TN. F</i>	93
<i>Lampiran 7. Srategi Pelaksanaan Tindakan Keperawatan</i>	95
<i>Lampiran 8. Lembar Hasil Konsultasi Bimbingan</i>	99
<i>Lampiran 9. Hasil Pengecekan Plagiarisme</i>	102
<i>Lampiran 10. Dokumentasi KTI</i>	103
<i>Lampiran 11. Riwayat Hidup</i>	104