

**GAMBARAN ASUPAN ENERGI, KEBIASAAN SARAPAN
DAN STATUS GIZI PADA ANAK SD NEGERI 3
PARAKANHONJE KECAMATAN BANTARKALONG
KABUPATEN TASIKMALAYA**

Laporan Tugas Akhir

Diajukan Untuk Mencapai Derajat Ahli Madya Gizi



DISUSUN OLEH:

Dhiyaa Ulhaq

NIM. P2.06.31.1.20.008

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
JURUSAN GIZI POLTEKKES KESEHATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI TASIKMALAYA**

2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan berkat rahmat, berkah, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan tugas akhir yang berjudul “Gambaran Asupan Energi Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi pada Anak Sekolah di SD Negeri 3 Parakanhonje Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW. Penyusunan Laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan semangat yang tidak ternilai harganya. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Program Studi Diploma III Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Sumarto, STP., MP selaku Ketua Jurusan Gizi dan Ketua Program Studi Diploma III Gizi Tasikmalaya Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak HR. Agus Bachtiar, M.Kes selaku Penguji I dalam Laporan Tugas Akhir Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Ibu Irma Nuraeni, MPH selaku Penguji II dalam Laporan Tugas Akhir Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Diploma III Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan banyak pengajaran, bimbingan dan bantuan selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik moril, material dan doa sehingga laporan tugas akhir ini dapat terselesaikan.

7. Teman-teman seperjuangan Progam Studi Diploma III Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis proposal tugas akhir.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan laporan tugas akhir ini. Semoga laporan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Tasikmalaya, Mei 2023

Penulis

ABSTRACT

DHIYAA ULHAQ. *Description of Energy Intake of Breakfast Habits and Nutritional Status of School Children at SD Negeri 3 Parakanhonje, Bantarkalong District, Tasikmalaya Regency. Under supervision of ANI RADIATI*

School-age children are one of the groups that are vulnerable to nutritional problems. Breakfast habits contribute to meeting the daily energy and nutrient needs of school-age children. The prevalence of nutritional status of children 5-12 years in Tasikmalaya Regency in 2013 based on Body Mass Index for Age (BMI/U) was 14.0%, obesity was 14.0% and 14% was very overweight, based on height/age was 15.0 % very short. This study aims to get an overview of energy intake, breakfast habits and nutritional status of school children at SD Negeri 3 Parakanhonje. This type of research is descriptive research. The population of this study were all 4th and 5th grade students at SD Negeri 3 Parakanhonje as many as 43 students with a total sample of 30 students. Sampling using simple random sampling. Data collection was carried out by filling out questionnaires, 2×24hour food recall interviews as well as breakfast habits and anthropometric measurements. most of the respondents were male 53.3% and belonged to the age group of 10-12 years 53.3%. Energy intake with a severe level deficit of 70%, moderate level deficit of 10%, mild level deficit of 6.7%, normal level of 3.4% and more than 10%. Most of the respondents' breakfast habits were included in the category of sometimes having breakfast (4-5 times/week) because of motivation from both parents to have breakfast, and the rest were included in the category of always having breakfast (7 times/week), rarely having breakfast (2- 3 times/week) and never had breakfast (0 times/week) 10%.

Keywords: *Energy Intake, Breakfast, Nutrition Status, School Children*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
INTISARI	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
1. Anak Usia Sekolah	6
a. Definisi Anak Usia Sekolah	6
b. Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Gizi Anak Sekolah	6
2. Asupan Energi	7
a. Energi	7
3. Sarapan	8
a. Definisi Sarapan	8
b. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Sarapan	9
c. Manfaat Sarapan	10
4. Status Gizi	10
a. Definisi Status Gizi	10
b. Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	10

c. Penilaian Status Gizi	12
B. Kerangka Teori	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Waktu dan Tempat Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel	17
1. Populasi dan Sampel	17
a. Populasi	17
b. Sampel	17
2. Besar Sampel	17
3. Teknik Sampling	18
D. Variabel dan Definisi Operasional	18
1. Variabel	18
2. Defisi Operasional	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
1. Jenis Data	19
2. Cara Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	21
G. Pengolahan dan Analisis Data	21
1. Teknik Pengolahan Data	21
a. Mengedit Data (<i>Editing</i>)	22
b. Mengkode Data (<i>Coding</i>)	22
c. Memasukkan Data (<i>Entry</i>)	22
d. Membersihkan Data (<i>Cleaning</i>)	23
2. Teknik Analisis Data	23
H. Jalannya Penelitian	23
1. Tahap Persiapan	23
2. Tahap Pelaksanaan	24
3. Tahap Terakhir	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Gambaran Karakteristik Responden	26
a. Jenis Kelamin	26
b. Kelompok Usia.....	27
2. Gambaran Asupan Energi	27
3. Gambaran Kebiasaan Sarapan	27
4. Gambaran Status Gizi	28
a. Gambaran Status Gizi Berdasarkan (IMT/U)	28
b. Gambaran Status Gizi Berdasarkan (TB/U).....	28
5. Gambaran Asupan Energi dan Status Gizi	39
6. Gambaran Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi	30
B. Pembahasan	31

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	36
A. Simpulan	36
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
1.	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Sekolah	12
2.	Variabel dan Definisi Operasional	18
3.	Instrumen Penelitian	22
4.	Jenis Kelamin	26
5.	Kelompok Usia	26
6.	Gambaran Asupan Energi	27
7.	Gambaran Kebiasaan Sarapan	27
8.	Gambaran Status Gizi Berdasarkan	
	Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)	28
9.	Gambaran Status Gizi Berdasarkan Tinggi Badan Menurut Umur (IMT/U)...	29
10.	Gambaran Asupan Energi dan Status Gizi (IMT/U).....	31
11.	Gambaran Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi (TB/U)	32

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Teori Status Gizi	16
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor lampiran

1. Jadwal Penelitian
2. Realisasi Anggaran Biaya Penelitian
3. Perizinan Penelitian
4. *Informed consent* (CI)
5. Persetujuan Setelah Penelitian (PSP)
6. Formulir Status Gizi
7. Formulir *Food Recall* 24 jam hari ke-1
8. Formulir *Food Recall* 24 jam hari ke-2
9. Kuesioner Kebiasaan Sarapan
10. Foto Kegiatan