

**GAMBARAN PENGGUNAAN *GADGET* IBU, ASUPAN ZAT  
GIZI MAKRO DAN STATUS GIZI BALITA (6-59 BULAN)  
DI DESA SUKASUKUR KECAMATAN CISAYONG  
KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN 2023**

**Laporan Tugas Akhir**

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya



**Disusun Oleh:**

**Nevy Aghistna Nurdiani**

NIM.P2.06.31.1.20.026

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN  
JURUSAN GIZI POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI TASIKMALAYA  
2023**

# **Gambaran Penggunaan *Gadget* Ibu, Asupan Zat Gizi Makro dan Status Gizi Balita ( 6 – 59 bulan ) di Desa Sukasukur Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2023**

Nevy Aghistna

## **INTISARI**

Faktor yang memengaruhi kualitas sumber daya manusia antara lain adalah faktor kesehatan dan faktor gizi. Perkembangan teknologi memberi ruang bagi semua orang untuk mengekspresikan diri, salah satu wujud perkembangan teknologi yaitu keberadaan *gadget*. Penelitian ini dilakukan untuk Mengetahui gambaran penggunaan *gadget* ibu, asupan zat gizi makro dan status gizi balita (6 -59 bulan) di Desa Sukasukur Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian adalah ibu dan balita di Desa Sukasukur. Jumlah sampel dalam penelitian adalah sebanyak 30 orang ibu dan balita. Penentuan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian kuesioner, wawancara, serta pengukuran antropometri. Hasil penelitian bahwa 50% ibu balita menggunakan *gadget* sesuai anjuran WHO yaitu  $\leq 2$  jam/hari adapun 50% ibu balita tidak sesuai anjuran WHO dengan durasi penggunaan *gadget*  $> 2$  jam/hari. Asupan energi balita berada pada kategori defisit tingkat berat sebesar 53%, asupan protein pada balita pada kategori lebih sebesar 67%, asupan lemak berada pada kategori defisit tingkat berat sebesar 83% dan asupan karbohidrat berada pada kategori defisit tingkat berat sebesar 43%. Status gizi balita di Desa Sukasukur dilihat berdasarkan BB/U sebesar 90% memiliki BB normal. Status gizi balita dilihat berdasarkan PB/U atau TB/U sebesar 50% memiliki status gizi normal. Status gizi balita berdasarkan BB/PB atau BB/TB sebesar 87% memiliki status gizi baik. Ibu balita diharapkan dapat mengatur penggunaan *gadget* selama  $\leq 2$  jam/hari untuk usia  $> 13$  tahun dan tidak dianjurkan untuk balita  $\leq 2$  tahun memberikan edukasi dan penyuluhan yang berkaitan dengan pemberian makan bayi dan anak.

Kata Kunci : *Gadget*, Asupan Makan, Status Gizi

## **ABSTRACT**

**NEVYAGHISTNA. Description of Mother's Gadget Use, Intake of Macronutrients and Nutritional Status of Toddlers (6 – 59 months) in Sukasukur Village, Cisayong District, Tasikmalaya Regency in 2023. Under Supervision of HR. Agus Bahctiar**

*Factors that affect the quality of human resources include health factors and nutritional factors. Technological developments provide space for everyone to express themselves, one form of development in technology is the existence of gadgets that provide benefits to human life. This research was conducted to find out the description of the use of maternal gadgets, intake of macronutrients and nutritional status of toddlers (6 -59 months) in Sukasukur Village, Cisayong District, Tasikmalaya Regency in 2023. This type of research is descriptive research. The population in the study were mothers and toddlers in Sukasukur Village. The number of samples in the study were 30 mothers and toddlers. Sampling was done by purposive sampling. Data collection was carried out through filling out questionnaires, interviews, and anthropometric measurements. The results of the study showed that 50% of mothers under five used gadgets according to WHO recommendations, namely  $\leq 2$  hours/day, while 50% of mothers under five did not comply with WHO recommendations with a duration of using gadgets  $> 2$  hours/day. Toddler energy intake is in the category of severe deficit level of 53%, protein intake in toddlers is in the category of more than 67%, fat intake is in the category of weight deficit level of 83% and carbohydrate intake is in the category of weight deficit level of 43%. The nutritional status of toddlers in Sukasukur Village is seen based on W/A of 90% having normal weight. The nutritional status of toddlers seen based on L/A or H/A is 50% having normal nutritional status. The nutritional status of toddlers based on W/L or Wt/Ht is 87% having good nutritional status. Mothers of toddlers are expected to be able to manage the use of gadgets for  $\leq 2$  hours/day for ages  $> 13$  years and it is not recommended for toddlers  $\leq 2$  years to provide education and counseling related to infant and child feeding).*

*Keywords : Gadget, Food Intake, Nutirional Status*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah- Nya sehingga bisa membuat sekaligus menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul "Gambaran Penggunaan *Gadget* Ibu, Asupan Zat Gizi Makro dan Status Gizi Balita (6-59 bulan) di Desa Sukasukur Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2023". Shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada jungjungan alam Nabi Muhamad SAW.

Laporan Tugas Akhir ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Hj. Ani Radiati S.Pd., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Sumarto, MP., selaku Ketua Jurusan Program Studi Diploma III Gizi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
3. HR. Agus Bachtiar, SP, M. Kes selaku dosen pembimbing Proposal Tugas Akhir Program Studi Diploma III Gizi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Semua staf dan dosen Program Studi Gizi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan pengajaran, bimbingan dan bantuan selama pembelajaran.
5. Keluarga yang telah memberikan banyak dukungan baik moril maupun materi.
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi tingkat III Program Studi Diploma III Gizi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam penyusunan Proposal Tugas akhir.

Penulis menyadari dalam pembuatan Laporan Tugas Akhir ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika serta teknik penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang membangun demi kesempurnaan Laporan Tugas Akhir ini. Semoga Laporan Tugas

Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya peneliti serta dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian di masa mendatang.

Tasikmalaya, Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
1. Tujuan Umum .....	3
2. Tujuan Khusus .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Tinjauan Teori.....	6
1. Status Gizi .....	6
2. Asupan Makan Balita .....	14
3. Penggunaan <i>Gadget</i> .....	16
B. Kerangka Teori .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Variabel dan Definisi Operasional .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	26
G. Jalannya Penelitian.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>30</b>
A. Hasil .....	30
B. Pembahasan.....	49

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Balita .....	7
2	Definisi Operasional.....	24
3	Instrumen Penelitian.....	26
4	Karakteristik Balita di Desa Sukasukur Kecamatan Cisayong .....	30
5	Gambaran Jenis Gadget Ibu .....	30
6	Gambaran Durasi Penggunaan Gadget .....	31
7	Durasi Penggunaan Gadget Menurut WHO.....	31
8	Penggunaan Gadget Ibu .....	32
9	Gambaran Pemberian Gadget Kepada Anak.....	32
10	Gambaran Pemberian Gadget Pada Anak .....	33
11	Gambaran Asupan Energi Balita.....	33
12	Gambaran Asupan Protein Balita.....	34
13	Gambaran Asupan Lemak Balita .....	34
14	Gambaran Asupan Karbohidrat Balita .....	34
15	Gambaran Status Gizi Balita Berdasarkan Berat Badan Menurut Usia (BB/U).....	35
16	Gambaran Status Gizi Balita Berdasarkan Panjang Menurut Usia (PB/U) atau Tinggi Badan Menurut Usia (TB/U).....	35
17	Gambaran Status Gizi Balita Berdasarkan Panjang Badan Menurut Berat Badan (PB/BB) atau Tinggi Badan Menurut Berat Badan (TB/BB) .....	36
18	Gambaran Durasi Penggunaan Gadget Menurut Asupan Energi.....	37
19	Gambaran Durasi Penggunaan Gadget Menurut Asupan Protein.....	37
20	Gambaran Durasi Penggunaan Gadget Menurut Asupan Lemak .....	38
21	Gambaran Durasi Penggunaan Gadget Menurut Asupan Karbohidrat .....	39
22	Gambaran Asupan Energi dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Usia (BB/U) .....	40
23	Gambaran Asupan Protein dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Usia (BB/U) .....	40
24	Gambaran Asupan Lemak dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Usia (BB/U) .....	41
25	Gambaran Asupan Karbohidrat dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Usia (BB/U) .....	41
26	Gambaran Asupan Energi dan Status Gizi Berdasarkan Panjang Badan Menurut Usia (PB/U) atau Tinggi Badan Menurut Usia(TB/U).....	42
27	Gambaran Asupan Protein dan Status Gizi Berdasarkan Panjang Badan Menurut Usia (PB/U) atau Tinggi Badan Menurut Usia(TB/U).....	42
28	Gambaran Asupan Lemak dan Status Gizi Berdasarkan Panjang Badan Menurut Usia (PB/U) atau Tinggi Badan Menurut Usia(TB/U).....	43
29	Gambaran Asupan Karbohidrat dan Status Gizi Berdasarkan Panjang Badan Menurut Usia (PB/U) atau Tinggi Badan Menurut Usia(TB/U).....	44



30	Gambaran Asupan Energi dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Panjang Badan (BB/PB) atau Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) .....	44
31	Gambaran Asupan Protein dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Panjang Badan (BB/PB) atau Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) .....	45
32	Gambaran Asupan Lemak dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Panjang Badan (BB/PB) atau Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) .....	46
33	Gambaran Asupan Karbohidrat dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Panjang Badan (BB/PB) atau Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) .....	46
34	Gambaran Durasi Penggunaan Gadget dan Status Gizi Berdasarkan Berat Badan Menurut Usia(BB/U) Menurut Penggunaan Gadget .....	47
35	Gambaran Durasi Penggunaan Gadget dan Gambaran Status Gizi Berdasarkan Panjang Badan Menurut Usia (PB/U) atau Tinggi Badan Menurut Usia (TB/U).....	48
36	Gambaran Status Gizi Berdasarkan Panjang Badan Menurut Berat Badan (PB/BB) atau Tinggi Badan Menurut Berat Badan (TB/BB) .....	48

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1. Kerangka Teori Status Gizi .....	21
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### No Lampiran

1	Jadwal Penelitian.....	59
2	Anggaran Biaya Penelitian.....	60
3	Informed Consent (IC) .....	61
4	Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP).....	62
5	Kuesioner Status Gizi.....	63
6	Formulir SQ-FFQ.....	64
7	Formulir Penggunaan <i>Gadget</i> .....	67
8	Surat Izin Penelitian .....	69
9	Surat Izin Kesbangpol .....	70
10	Kegiatan Penelitian .....	71