

**Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah
diberikan Penyuluhan Media Power Point Pada Siswa Kelas VII&VIII
SMP PGRI 7 Wanareja Cilacap**

Pracaesar Duanesekar Ariningrum, Hilmiy Ila Robbihi, Anang

Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

INTISARI

Latar Belakang : Anak-anak rentan mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut, menurut laporan Riskesdas tahun 2018 sebanyak 57,6% masyarakat Indonesia mengalami permasalahan kesehatan gigi dan mulut. Peningkatan permasalahan gigi dan mulut secara signifikan terjadi pada rentang usia 12-18 tahun. Aktivitas utama menurut UKGS salah satunya yaitu penyuluhan kesehatan gigi dan mulut kurikulum yang bertujuan supaya anak didik memiliki perilaku atau norma memelihara kesehatan gigi dan mulut. Proses pendidikan akan memperoleh pengetahuan melalui banyak sekali macam media, media visual adalah media yang efektif menjadi media pembelajaran, salah satu media visual yang digunakan adalah media Power Point. **Tujuan :** penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan media Power Point pada siswa kelas VII&VIII SMP PGRI 7 Wanareja Cilacap. **Metode :** Jenis penelitian ini adalah deskriptif sederhana jumlah populasi sebanyak 48 siswa dengan teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. **Hasil :** penelitian didapatkan dengan kriteria baik berjumlah 3 siswa (6,2%), cukup sebanyak 43 siswa (89,6 %) dan kurang 2 siswa (4,2%), sedangkan sesudah diberikan penyuluhan meningkat menjadi kriteria baik sebanyak 44 siswa (91,7 %), cukup 4 siswa (8,3%) dan kurang (0). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sesudah diberikan penyuluhan menggunakan Power Point.

Kata Kunci : Media Power Point, Kesehatan gigi dan mulut

Daftar Pustaka : 20 (2015-2020) Sumber

**Overview of Dental and Oral Health Knowledge Before and After being
given Power Point Media Counseling to Students of Grades VII & VIII
SMP PGRI 7 Wanareja Cilacap**

Pracaesar Duanesekar Ariningrum, Hilmiy Ila Robbihi, Anang

Department of Dental Nursing Poltekkes Ministry of Health Tasikmalaya

ABSTRACT

Background : Children are vulnerable to dental and oral health problems, according to the 2018 Riskesdas report as many as 57.6% of Indonesians experience dental and oral health problems. A significant increase in dental and oral problems occurred in the age range of 12-18 years. One of the main activities according to UKGS is dental and oral health education, the curriculum aims to make students have the behavior or norms to maintain dental and oral health. The educational process will gain knowledge through various kinds of media, visual media is an effective medium for learning media, one of the visual media used is Power Point media. **Objective:** This study was conducted to determine the description of knowledge before and after being given Power Point media counseling to students in grades VII & VIII SMP PGRI 7 Wanareja Cilacap. **Methods:** This type of research is a simple descriptive with a population of 48 students with a total sampling technique. **Results:** the research was obtained with good criteria totaling 3 students (6.2%), enough as many as 43 students (89.6%) and less than 2 students (4.2%), while after being given counseling increased to good criteria as many as 44 students (91.7 %), enough for 4 students (8.3%) and less (0). Based on the results of the study, it can be concluded that there is an increase in knowledge of dental and oral health after being given counseling using Power Point.

Keywords : Power Point Media, Dental and oral health

Bibliography : 20 (2015-2020) Source