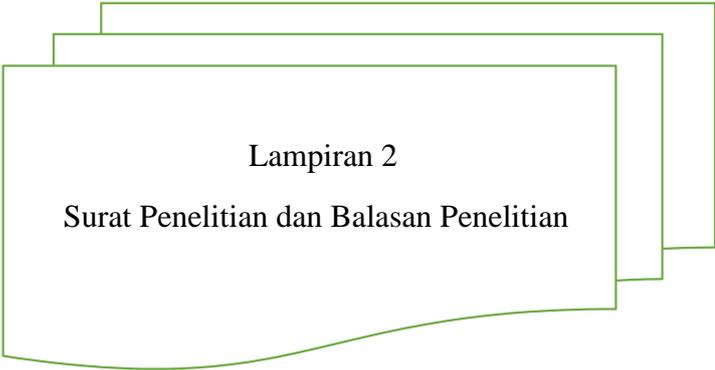
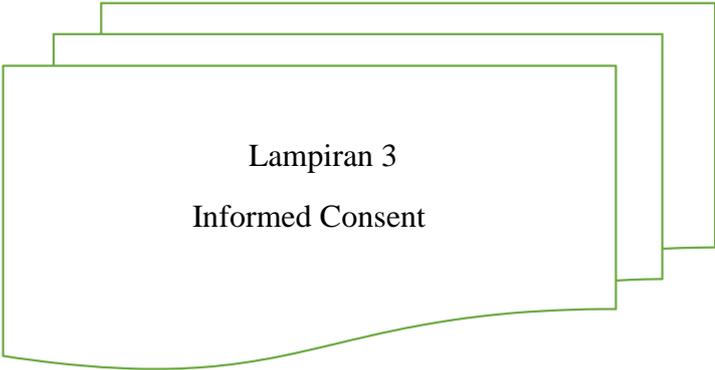


Lampiran 1  
Jadwal Penelitian





Lampiran 2  
Surat Penelitian dan Balasan Penelitian



Lampiran 3  
Informed Consent



**LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN**  
**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia mengikuti penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Taufiq Yuliantho

NIM : P2.06.25.0.19.036

Status : Mahasiswa semester VI D-III Kesehatan Gigi Jurusan Keperawatan Gigi  
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Judul penelitian: Perbandingan Penyuluhan Teknik Menyikat Gigi Metode Demonstrasi dengan Metode Melihat Video di Youtube Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas 5 SDN Kepongpongan 2 Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon.

Setelah mendapat keterangan dan penjelasan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya menandatangani dan menyatakan bersedia berpartisipasi dalam penelitian dengan ketentuan, merahasiakan identitas atau informasi yang diberikan.

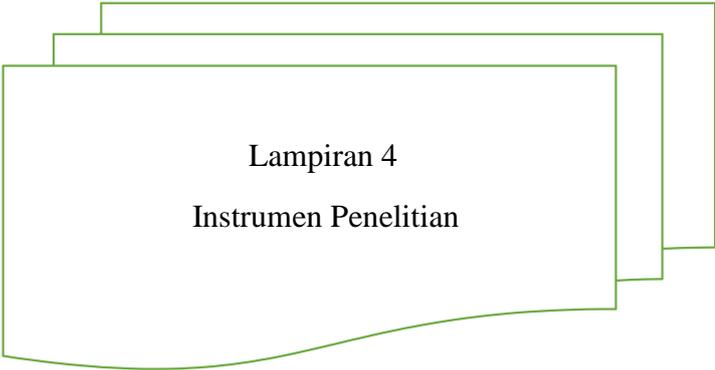
Cirebon, ....., ..... 2022

Saksi

Responden

(.....)

(.....)



Lampiran 4  
Instrumen Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No.35 Telp. (0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115  
e-mail : [poltekkes.tsm@gmail.com](mailto:poltekkes.tsm@gmail.com) website: [www.poltekkestasikmalaya.ac.id](http://www.poltekkestasikmalaya.ac.id)



**FORMULIR PEMERIKSAAN *ORAL HYGIENE INDEX SIMPLIFIED* (OHIS)  
PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI KEPONGPONGAN 2  
KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

Nama : \_\_\_\_\_ No. Penelitian : \_\_\_\_\_  
Usia : \_\_\_\_\_ Tanggal : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_

Tabel penilaian debris

<b>Bukal 16</b>	<b>Labial 11</b>	<b>Bukal 26</b>
<b>Lingual 46</b>	<b>Labial 31</b>	<b>Lingual 36</b>

Tabel penilaian kalkulus

<b>Bukal 16</b>	<b>Labial 11</b>	<b>Bukal 26</b>
<b>Lingual 46</b>	<b>Labial 31</b>	<b>Lingual 36</b>

Indeks debris =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah gigi yang diperiksa}}$

Indeks kalkulus =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah gigi yang diperiksa}}$

Indeks debris =  $\frac{\dots}{\dots}$

Indeks Kalkulus =  $\frac{\dots}{\dots}$

Indeks debris = .....

Indeks Kalkulus = .....

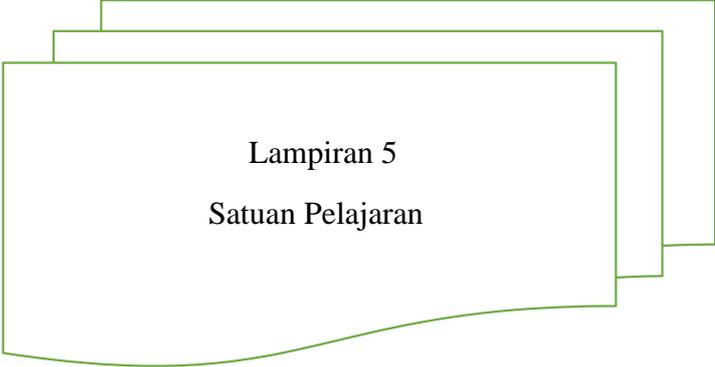
Indeks OHIS = indeks debris + indeks kalkulus

Indeks OHIS = ..... + .....

Indeks OHIS = .....

Kriteria OHIS = .....

<b>Kriteria OHI-S</b>	
Baik	= 0 – 1,2
Sedang	= 1,3 – 3,0
Buruk	= 3,1 – 6,0



Lampiran 5  
Satuan Pelajaran

**SATUAN PELAJARAN**

**TEKNIK MENYIKAT GIGI**

**SASARAN MURID SEKOLAH DASAR KELAS 5**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga



Oleh,

**Taufiq Yuliantho**

**NIM.P2.06.25.0.19.036**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

**JURUSAN KESEHATAN GIGI**

**TASIKMALAYA**

**2022**

## **SATUAN PELAJARAN**

Bidang Studi	: Promosi Kesehatan
Sub Bidang Studi	: Preventive Dentistry
Pokok Bahasan	: Teknik menyikat gigi
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Menyikat Gigi 2. Waktu Menyikat Gigi 3. Teknik Menyikat Gigi 4. Tips Menjaga Sikat Gigi
Sasaran	: Murid Kelas 5 SDN Kepongpongan 2 Kabupaten Cirebon
Tempat	: SDN Kepongpongan 2 Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon
Waktu	: 20 Menit

### **I. Tujuan Itruksional Umum (TIU)**

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 20 menit tentang cara menyikat gigi, diharapkan murid kelas 5 SD dapat memahami tentang bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar.

### **II. Tujuan Itruksional Khusus (TIK)**

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian menyikat gigi selama 4 menit, diharapkan siswa-siswi kelas 5 SD dapat mengetahui tentang pengertian menyikat gigi dengan benar.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang waktu menyikat gigi selama 4 menit, diharapkan siswa-siswi kelas 5 SD dapat mengetahui kapan saja waktu untuk menggosok gigi dengan benar.

**TIK III:** Setelah mendapatkan penyuluhan tentang teknik menyikat gigi selama 4 menit, diharapkan siswa-siswi kelas 5 SD dapat mengetahui tentang teknik-teknik menyikat gigi yang benar.

**TIK IV:** Setelah mendapatkan penyuluhan selama 4 menit tentang tips menjaga sikat gigi, diharapkan siswa kelas 5 SD dapat mengetahui tips menjaga sikat gigi dengan benar.

### **III. Materi**

#### **TIK1 :** Pengertian menyikat gigi

Menyikat gigi adalah tindakan menggosok gigi dengan sikat gigi yang dilengkapi dengan pasta gigi. Pembersihan dengan benang dapat bermanfaat dalam menyikat gigi (Humairoh, 2020).

Menyikat gigi termasuk salah satu kegiatan yang telah ada sejak dahulu kala, berabad tahun kebelakang lamanya. Mulai dari peradaban arab yang menggunakan kayu kunyah atau siwak, hingga penggunaan “sikat gigi” oleh bangsa cina berupa batang bambu yang dipasangi bulu babi hutan. Wililliam Addis dari inggris, disebutkan sebagai pelopor pertama pelopor sikat gigi modern berbahan tulang dan surai kuda ditahun 1780-an. Sejak diciptakannya sikat gigi dengan batang dan bulu sikat, tidak ada dokumentasi yang menyebutkan cara penyikatan gigi yang disarankan. Hal tersebut menjadikan penyikatan gigi sering disepelekan oleh masyarakat (Humairoh, 2020).

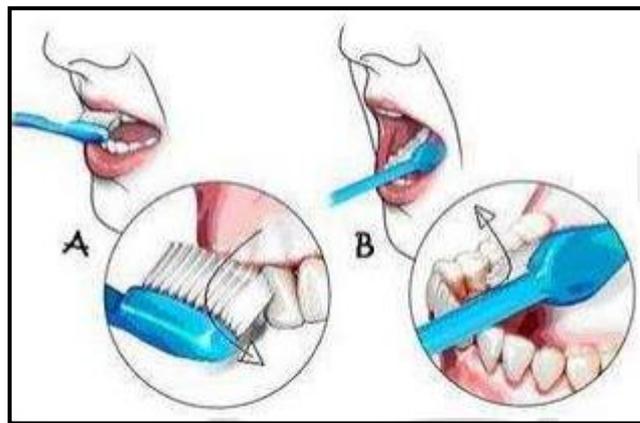
#### **TIK II :** Waktu menyikat gigi

Waktu terbaik untuk menggosok gigi adalah setelah makan dan sebelum tidur. Menggosok gigi setelah makan bertujuan mengangkat sisa-sisa makanan yang menempel di permukaan ataupun disela-sela gigi dan gusi. Sedangkan menggosok gigi sebelum tidur berguna untuk menahan perkembangbiakan bakteri dalam mulut karena dalam keadaan tidur tidak diproduksi ludah yang berfungsi membersihkan gigi dan mulut secara alami. (Humairoh, 2020).

### **TIK III : Teknik menyikat gigi**

#### **3.1. Teknik Roll atau Teknik Modifikasi Stillman**

Gerakannya sederhana, paling dianjurkan karena gerakannya yang efisien dan menjangkau semua bagian mulut, bulu sikat diletakan pada permukaan gusi, jauh dari permukaan bidang kunyah ujung bulu sikat mengarah ke ujung akar perlahan melewati permukaan gigi sehingga bagian belakang kepala sikat bergerak dalam lengkungan (Alia, 2020).



**Gambar 2.3. Teknik Roll atau Teknik Modifikasi Stillman**

Sumber : (Alia, 2020)

### **TIK IV : Tips menjaga sikat gigi**

- 4.1. Perhatikan jarak penyimpanan sikat gigi dengan WC, sebab WC mengandung banyak bakteri. Apabila sikat gigi disimpan dekat WC, bakteri dari WC dapat menempel ke sikat gigi.
- 4.2. Simpan sikat gigi di tempat kering. Bakteri menyukai tempat lembab.
- 4.3. Simpan sikat gigi dengan kepala sikat menghadap ke atas.
- 4.4. Jangan menggunakan sikat gigi bergantian, termasuk dengan saudara sekalipun.
- 4.5. Jangan menyimpan sikat gigi berdekatan dengan sikat gigi orang lain.
- 4.6. Gantilah sikat gigi setelah mengalami sakit gigi.
- 4.7. Gantilah sikat gigi dengan rutin, minimal 3 – 4 bulan sekali (Syarifah, 2021).

### **IV. Metode**

1. Demonstrasi

## V. Kegiatan Belajar Mengajar

NO	PENYULUHAN		METODE	ALAT PERAGA	WAKTU
	KEGIATAN	SASARAN			
1.	Pembukaan :				2 menit
	- Mengucapkan salam	- Menjawab salam			
	- Memperkenalkan diri	- Menyimak			
	- Menyampaikan maksud dan tujuan	- Menyimak			
	- Apersepsi :				
	“Apakah adik adik sudah mengetahui tentang cara menyikat gigi?”	- Menyimak			
2.	Penyampaian Materi				
	TIK I : Pengertian Menyikat Gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan model gigi	Model gigi (phantom)	4 menit
	TIK II : Waktu Menyikat Gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan model gigi	Model gigi (phantom)	4 menit
	TIK III : Teknik Menyikat Gigi	Menyimak	Demonstrasi menggunakan model gigi	Model gigi (phantom)	4 menit
	TIK IV : Tips Menjaga Sikat Gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan model sikat gigi	Sikat gigi	4 menit
3.	Menyampaikan ucapan terima kasih	Mendengarkan			2 menit
	Memberikan salam	Menjawab salam			
Total					20 menit

## **VI. Alat Peraga**

1. Model gigi (phantom gigi)

## **VII. Daftar Pustaka**

Alia, D. (2020). Gambaran Perilaku Menyikat Gigi terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Masyarakat Kampung Naga Desa Neglasari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya. Tasikmalaya: Karya Tulis Ilmiah: Politeknik Kemenkes Tasikmalaya.

Humairoh, N. (2020). gambaran teknik menyikat gigi terhadap indeks karies kelas 3 DAN 5 di SDN Terbanggi Besar tahun 2020. Bandar Lampung: Karya Tulis Ilmiah: Politeknik Kemenkes Tanjungkarang.

Syarifah, S. (2021). Gambaran Penyuluhan Menggunakan Aplikasi Tiktok terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Anak Usia 10 - 12 Tahun. (hal. 2). Tasikmalaya: Karya Tulis Ilmiah: Politeknik Kemenkes Tasikmalaya.

## **VIII. Evaluasi**

1. Bentuk : Pemeriksaan secara langsung
2. Jenis : Pemeriksaan OHIS

-

## **IX. Pengembangan Materi**

Assalamualaikum wr. Wb.

Selamat pagi adik-adik..! Bagaimana kabarnya hari ini? Mudah-mudahan semuanya dalam keadaan sehat walafiat ya.. Aamiin.. adik adik pasti kaget ya kedatangan kakak ke sini, sebelumnya kakak akan memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama kakak Taufiq Yuliantho ,biasa di panggil kak taufiq, kakak dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Dari Jurusan Keperawatan Gigi tujuan kakak datang kesini adalah untuk berbagi ilmu dengan adik-adik.

Nah sebelum kakak mulai , kakak ingin tahu dulu nih, apakah adik-adik disini ada yang tau bagaimana cara menyikat gigi dengan benar? Nah kalau belum ada yang tahu disini kakak akan sampaikan materi tentang “Cara Menyikat Gigi dengan Benar”. Baiklah kalau begitu kakak akan memberikan sedikit penjelasan tentang pengertian menyikat gigi, waktu yang tepat untuk menyikat gigi, teknik yang digunakan untuk menyikat gigi serta tips menjaga sikat gigi agar tetap bersih

Adik- adik yang dimaksud dengan menyikat gigi adalah suatu kegiatan dimana kita menggosok gigi dengan sikat gigi yang dilengkapi dengan pasta gigi. Mengapa kita harus menyikat gigi? agar gigi kita tetap bersih sehingga gigi kita tetap sehat dan tidak berlubang.

Nah adik-adik juga harus tahu waktu terbaik untuk menggosok gigi, waktu terbaik menggosok gigi adalah Ketika adik adik selesai makan dan sebelum tidur, tujuannya adalah agar sisa-sisa makanan yang menempel di permukaan gigi adik-adik dapat terangkat dari permukaan gigi maupun di sela-sela gigi.

Disini kaka akan mencontohkan suatu teknik menyikat gigi yang diberi nama teknik roll, gerakannya gampang kok. Adik adik tempelkan bulu sikat pada permukaan gusi lalu gerakkan ke ujung akar bawah gigi perlahan melewati permukaan gigi sampai ke atas kepala gigi, sama seperti yang ada di film kartun upin ipin, adik adik pasti tahu kan.

Untuk selanjutnya kaka akan berbagi tips gimana sih cara menjaga sikat gigi agar tetap sehat digunakan, tipsnya yaitu adik adik harus menyimpan sikat gigi di tempat yang bersih serta kering, kalo bisa jauhkan dari WC karena WC mengandung banyak bakteri yang bisa menempel ke sikat gigi, adik adik juga jangan menggunakan sikat gigi secara bergantian ya walaupun dengan saudara adik adik, usahakan menggunakan sikat gigi masing-masing dirumah ya.

Baik adik-adik, demikian yang dapat kakak sampaikan, semoga adik-adik bisa mengerti apa yang kakak sampaikan semoga bisa bermamfaat bagi adik-adik sehingga bisa menjaga kesehatan gigi agar tetap sehat. Terimakasih atas perhatiannya, kakak mohon maaf apabila ada salah kata.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penyuluh

**Taufiq Yulianto**

**NIM.P2.06.25.0.19.036**

**SATUAN PELAJARAN**

**TEKNIK MENYIKAT GIGI**

**SASARAN MURID SEKOLAH DASAR KELAS 5**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga



Oleh,

**Taufiq Yuliantho**

**NIM.P2.06.25.0.19.036**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

**JURUSAN KESEHATAN GIGI**

**TASIKMALAYA**

**2022**

## **SATUAN PELAJARAN**

Bidang Studi	: Promosi Kesehatan
Sub Bidang Studi	: Preventive Dentistry
Pokok Bahasan	: Teknik menyikat gigi
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Menyikat Gigi 2. Waktu Menyikat Gigi 3. Teknik Menyikat Gigi 4. Tips Menjaga Sikat Gigi
Sasaran	: Murid Kelas 5 SDN Kepongpongan 2 Kabupaten Cirebon
Tempat	: SDN Kepongpongan 2 Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon
Waktu	: 20 Menit

### **I. Tujuan Itruksional Umum (TIU)**

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 20 menit tentang cara menyikat gigi, diharapkan murid kelas 5 SD dapat memahami tentang bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar.

### **II. Tujuan Itruksional Khusus (TIK)**

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian menyikat gigi selama 4 menit, diharapkan siswa-siswi kelas 5 SD dapat mengetahui tentang pengertian menyikat gigi dengan benar.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang waktu menyikat gigi selama 4 menit, diharapkan siswa-siswi kelas 5 SD dapat mengetahui kapan saja waktu untuk menggosok gigi dengan benar.

**TIK III:** Setelah mendapatkan penyuluhan tentang teknik menyikat gigi selama 4 menit, diharapkan siswa-siswi kelas 5 SD dapat mengetahui tentang teknik-teknik menyikat gigi yang benar.

**TIK IV:** Setelah mendapatkan penyuluhan selama 4 menit tentang tips menjaga sikat gigi, diharapkan siswa kelas 5 SD dapat mengetahui tips menjaga sikat gigi dengan benar.

### **III. Materi**

#### **TIK1 :** Pengertian menyikat gigi

Menyikat gigi adalah tindakan menggosok gigi dengan sikat gigi yang dilengkapi dengan pasta gigi. Pembersihan dengan benang dapat bermanfaat dalam menyikat gigi (Humairoh, 2020).

Menyikat gigi termasuk salah satu kegiatan yang telah ada sejak dahulu kala, berabad tahun kebelakang lamanya. Mulai dari peradaban arab yang menggunakan kayu kunyah atau siwak, hingga penggunaan “sikat gigi” oleh bangsa cina berupa batang bambu yang dipasangi bulu babi hutan. Wililliam Addis dari inggris, disebutkan sebagai pelopor pertama pelopor sikat gigi modern berbahan tulang dan surai kuda ditahun 1780-an. Sejak diciptakannya sikat gigi dengan batang dan bulu sikat, tidak ada dokumentasi yang menyebutkan cara penyikatan gigi yang disarankan. Hal tersebut menjadikan penyikatan gigi sering disepelekan oleh masyarakat (Humairoh, 2020).

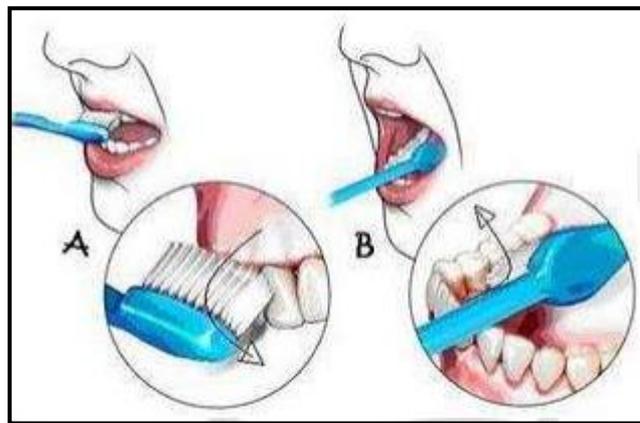
#### **TIK II :** Waktu menyikat gigi

Waktu terbaik untuk menggosok gigi adalah setelah makan dan sebelum tidur. Menggosok gigi setelah makan bertujuan mengangkat sisa-sisa makanan yang menempel di permukaan ataupun disela-sela gigi dan gusi. Sedangkan menggosok gigi sebelum tidur berguna untuk menahan perkembangbiakan bakteri dalam mulut karena dalam keadaan tidur tidak diproduksi ludah yang berfungsi membersihkan gigi dan mulut secara alami. (Humairoh, 2020).

### **TIK III : Teknik menyikat gigi**

#### **3.1. Teknik Roll atau Teknik Modifikasi Stillman**

Gerakannya sederhana, paling dianjurkan karena gerakannya yang efisien dan menjangkau semua bagian mulut, bulu sikat diletakan pada permukaan gusi, jauh dari permukaan bidang kunyah ujung bulu sikat mengarah ke ujung akar perlahan melewati permukaan gigi sehingga bagian belakang kepala sikat bergerak dalam lengkungan (Alia, 2020).



**Gambar 2.3. Teknik Roll atau Teknik Modifikasi Stillman**

Sumber : (Alia, 2020)

### **TIK IV : Tips menjaga sikat gigi**

4.1. Perhatikan jarak penyimpanan sikat gigi dengan WC, sebab WC mengandung banyak bakteri. Apabila sikat gigi disimpan dekat WC, bakteri dari WC dapat menempel ke sikat gigi.

4.2. Simpan sikat gigi di tempat kering. Bakteri menyukai tempat lembab.

4.3. Simpan sikat gigi dengan kepala sikat menghadap ke atas.

4.4. Jangan menggunakan sikat gigi bergantian, termasuk dengan saudara sekalipun.

4.5. Jangan menyimpan sikat gigi berdekatan dengan sikat gigi orang lain.

4.6. Gantilah sikat gigi setelah mengalami sakit gigi.

4.7. Gantilah sikat gigi dengan rutin, minimal 3 – 4 bulan sekali (Syarifah, 2021).

### **IV. Metode**

1. Menonton video youtube

## V. Kegiatan Belajar Mengajar

NO	PENYULUHAN		METODE	ALAT PERAGA	WAKTU
	KEGIATAN	SASARAN			
1.	Pembukaan :				2 menit
	- Mengucapkan salam	- Menjawab salam			
	- Memperkenalkan diri	- Menyimak			
	- Menyampaikan maksud dan tujuan	- Menyimak			
	- Apersepsi :				
	“Apakah adik adik sudah mengetahui tentang cara menyikat gigi?”	- Menyimak			
2.	Penyampaian Materi				
	TIK I : Pengertian Menyikat Gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan aplikasi youtube	Aplikasi youtube	4 menit
	TIK II : Waktu Menyikat Gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan aplikasi youtube	Aplikasi youtube	4 menit
	TIK III : Teknik Menyikat Gigi	Menyimak	Menonton video di youtube	Aplikasi youtube	4 menit
	TIK IV : Tips Menjaga Sikat Gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan aplikasi youtube	Aplikasi youtube	4 menit
3.	Menyampaikan ucapan terima kasih	Mendengarkan			2 menit
	Memberikan salam	Menjawab salam			
Total					20 menit

## **VI. Alat Peraga**

1. Aplikasi youtube

## **VII. Daftar Pustaka**

Alia, D. (2020). Gambaran Perilaku Menyikat Gigi terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Masyarakat Kampung Naga Desa Neglasari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya. Tasikmalaya: Karya Tulis Ilmiah: Politeknik Kemenkes Tasikmalaya.

Humairoh, N. (2020). gambaran teknik menyikat gigi terhadap indeks karies kelas 3 DAN 5 di SDN Terbanggi Besar tahun 2020. Bandar Lampung: Karya Tulis Ilmiah: Politeknik Kemenkes Tanjungkarang.

Syarifah, S. (2021). Gambaran Penyuluhan Menggunakan Aplikasi Tiktok terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Anak Usia 10 - 12 Tahun. (hal. 2). Tasikmalaya: Karya Tulis Ilmiah: Politeknik Kemenkes Tasikmalaya.

## **VIII. Evaluasi**

1. Bentuk : Pemeriksaan secara langsung
2. Jenis : Pemeriksaan OHIS

-

## **IX. Pengembangan Materi**

Assalamualaikum wr. Wb.

Selamat pagi adik-adik..! Bagaimana kabarnya hari ini? Mudah-mudahan semuanya dalam keadaan sehat walafiat ya.. Aamiin.. adik adik pasti kaget ya kedatangan kakak ke sini, sebelumnya kakak akan memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama kakak Taufiq Yulianto ,biasa di panggil kak taufiq, kakak dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Dari Jurusan Keperawatan Gigi tujuan kakak datang kesini adalah untuk berbagi ilmu dengan adik-adik.

Nah sebelum kakak mulai , kakak ingin tahu dulu nih, apakah adik-adik disini ada yang tau bagaimana cara menyikat gigi dengan benar? Nah kalau belum ada yang tahu disini kakak akan sampaikan materi tentang “Cara Menyikat Gigi dengan Benar”. Baiklah kalau begitu kakak akan memberikan sedikit penjelasan tentang pengertian menyikat gigi, waktu yang tepat untuk menyikat gigi, teknik yang digunakan untuk menyikat gigi serta tips menjaga sikat gigi agar tetap bersih

Adik- adik yang dimaksud dengan menyikat gigi adalah suatu kegiatan dimana kita menggosok gigi dengan sikat gigi yang dilengkapi dengan pasta gigi. Mengapa kita harus menyikat gigi? agar gigi kita tetap bersih sehingga gigi kita tetap sehat dan tidak berlubang.

Nah adik-adik juga harus tahu waktu terbaik untuk menggosok gigi, waktu terbaik menggosok gigi adalah Ketika adik adik selesai makan dan sebelum tidur, tujuannya adalah agar sisa-sisa makanan yang menempel di permukaan gigi adik-adik dapat terangkat dari permukaan gigi maupun di sela-sela gigi.

Disini kaka akan menampilkan satu video dari youtube, adik adik pasti tahu youtube kan? nah youtube selain dapat digunakan untuk menonton hiburan ataupun video kartun bisa juga dipakai untuk belajar loh. Disini kaka akan memutar suatu video tentang bagaimana teknik menyikat gigi yang disebut dengan teknik roll ya adik adik, silahkan disimak baik-baik ya.

Untuk selanjutnya kaka akan berbagi tips gimana sih cara menjaga sikat gigi agar tetap sehat digunakan, tipsnya yaitu adik adik harus menyimpan sikat gigi di tempat yang bersih serta kering, kalo bisa jauhkan dari WC karena WC mengandung banyak bakteri yang bisa menempel ke sikat gigi, adik adik juga jangan menggunakan sikat gigi secara bergantian ya walaupun dengan saudara adik adik, usahakan menggunakan sikat gigi masing-masing dirumah ya.

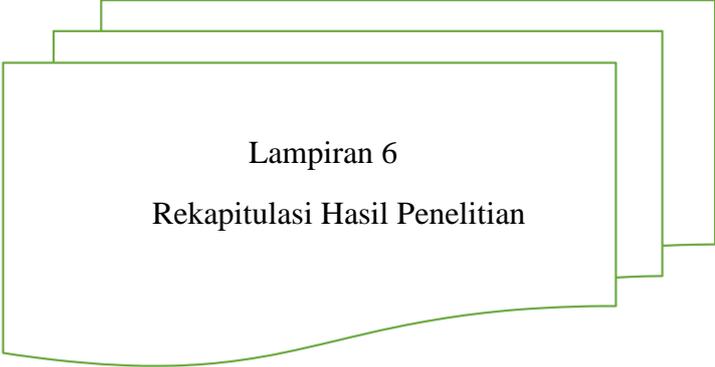
Baik adik-adik, demikian yang dapat kakak sampaikan, semoga adik-adik bisa mengerti apa yang kakak sampaikan semoga bisa bermamfaat bagi adik-adik sehingga bisa menjaga kesehatan gigi agar tetap sehat. Terimakasih atas perhatiannya, kakak mohon maaf apabila ada salah kata.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penyuluh

**Taufiq Yuliantho**

**NIM.P2.06.25.0.19.036**



Lampiran 6  
Rekapitulasi Hasil Penelitian

Rekapitulasi Nilai OHIS Kelompok A Sebelum Dilakukan Penyuluhan Dengan Metode Demonstrasi

No Responden	Jenis Kelamin	Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut			
		DI	CI	OHIS	Kategori
1	L	2.3	0.6	2.9	sedang
2	P	1.3	0	1.3	sedang
3	L	0.6	0.6	1.2	baik
4	L	1.1	0.6	1.7	sedang
5	L	2	1.8	3.8	buruk
6	L	1.3	1.3	2.6	sedang
7	L	1.3	1.3	2.6	sedang
8	L	1.5	0.5	2	sedang
9	L	2.1	1.2	3.3	buruk
10	P	1.1	0	1.1	baik
11	P	2.7	1.3	4	buruk
12	L	2	1.5	3.5	buruk
13	P	1.8	1.8	3.6	buruk
14	P	1.1	0.5	1.6	sedang
15	P	2.1	1	3.1	buruk
16	L	2.3	1.4	3.7	buruk
17	L	1	0.2	1.2	baik
18	P	2.5	0.6	3.1	buruk

Ket :

- Baik = 3 orang (17%)
- Sedang = 7 orang (39%)
- Buruk = 8 orang (44%)

Rekapitulasi Nilai OHIS Kelompok A Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan  
Metode Demonstrasi

No Responden	Jenis Kelamin	Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut			
		DI	CI	OHIS	Kategori
1	L	2.3	0.6	2.9	sedang
2	P	1.3	0	1.3	sedang
3	L	0.6	0.6	1.2	baik
4	L	1.1	0.6	1.7	sedang
5	L	2	1.8	3.8	buruk
6	L	1.3	1.3	2.6	sedang
7	L	1.3	1.3	2.6	sedang
8	L	1.5	0.5	2	sedang
9	L	1.7	1.2	2.9	sedang
10	P	1.1	0	1.1	baik
11	P	2.7	1.3	4	buruk
12	L	2	1.5	3.5	buruk
13	P	1.8	1.8	3.6	buruk
14	P	0.7	0.5	1.2	baik
15	P	1.8	1	2.9	sedang
16	L	2.3	1.4	3.7	buruk
17	L	1	0.2	1.2	baik
18	P	2.5	0.6	3.1	baik

Ket :

- Baik = 5 orang (28%)
- Sedang = 8 orang (44%)
- Buruk = 5 orang (28%)

Rekapitulasi Nilai OHIS Kelompok B Sebelum Dilakukan Penyuluhan Dengan  
Metode Melihat Video Youtube

No Responden	Jenis Kelamin	Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut			
		DI	CI	OHIS	Kategori
1	L	0.6	0	0.6	baik
2	P	2	1.4	3.4	buruk
3	L	1.7	0.6	2.3	sedang
4	P	0.6	0.3	0.9	sedang
5	P	0.9	1.3	2.2	sedang
6	L	2	1.5	3.5	buruk
7	P	1	0.1	1.1	baik
8	P	0.9	0.9	1.8	sedang
9	L	1.7	1.5	3.2	buruk
10	L	1.8	1.3	3.1	buruk
11	L	0.1	0.7	0.8	baik
12	L	2.3	1.1	3.4	buruk
13	P	0.5	1.4	1.9	sedang
14	P	2	1.5	3.5	buruk
15	P	1.9	1.9	3.8	buruk
16	L	2.2	1	3.2	buruk
17	L	2	1.5	3.5	buruk
18	P	0.5	0.9	1.4	sedang

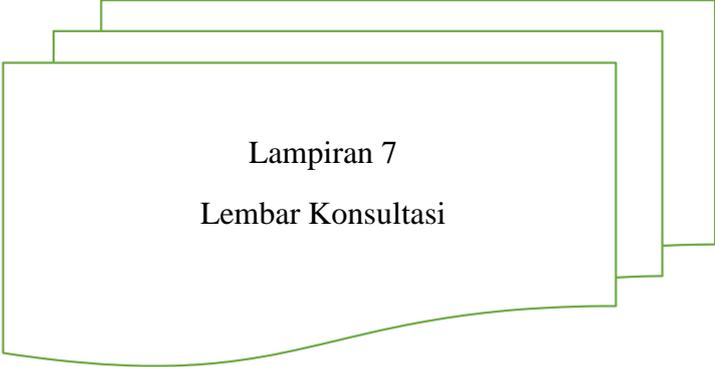
Ket :

- Baik = 3 orang (17%)
- Sedang = 6 orang (33%)
- Buruk = 9 orang (50%)

Rekapitulasi Nilai OHIS Kelompok B Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan  
Metode Melihat Video Youtube

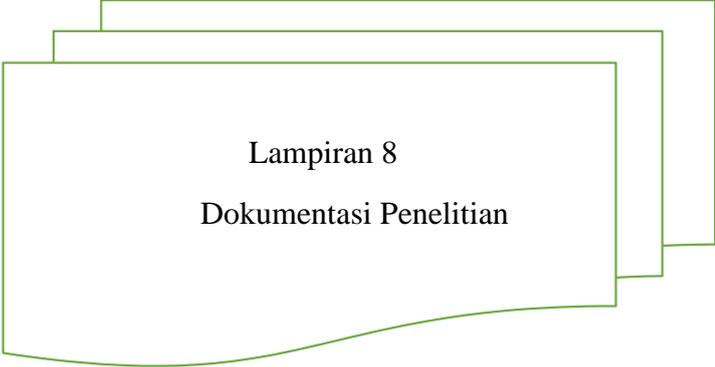
No Responden	Jenis Kelamin	Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut			
		DI	CI	OHIS	Kategori
1	L	0.6	0	0.6	baik
2	P	1.4	1.4	2.8	sedang
3	L	1.7	0.6	2.3	sedang
4	P	0.3	0.3	0.6	baik
5	P	0.9	1.3	2.2	sedang
6	L	2	1.5	3.5	buruk
7	P	1	0.1	1.1	baik
8	P	0.3	0.9	1.2	baik
9	L	1.5	1.5	3	sedang
10	L	1.5	1.3	2.8	sedang
11	L	0.1	0.7	0.8	baik
12	L	2.3	1.1	3.4	buruk
13	P	0.2	1	1.2	baik
14	P	1.5	1.5	3	sedang
15	P	0.2	1	1.2	baik
16	L	2.2	1	3.2	buruk
17	L	1.5	1.5	3	sedang
18	P	0.2	0.9	1.1	baik

- Baik = 8 orang (44%)
- Sedang = 7 orang (39%)
- Buruk = 3 orang (17%)



Lampiran 7  
Lembar Konsultasi





Lampiran 8  
Dokumentasi Penelitian



Pembukaan serta pengenalan



Pemberian materi penyuluhan metode menonton youtube



Pemeriksaan nilai OHIS siswa kelompok A



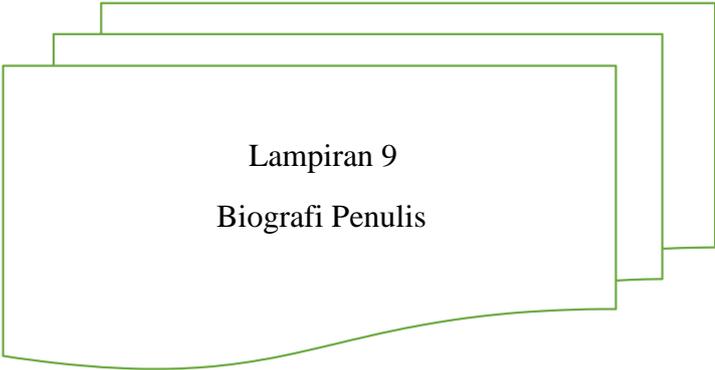
Pemeriksaan nilai OHIS siswa kelompok B



Pemberian materi penyuluhan metode demonstrasi



Foto bersama dengan siswa kelompok B



Lampiran 9  
Biografi Penulis

## **BIOGRAFI PENULIS**

Nama Lengkap : Taufiq Yuliantho  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 28 Juli 2001  
Jenis Kelamin : Laki – Laki  
Agama : Islam  
Email : taufiqjulianto74@gmail.com  
Alamat : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo  
No. 191 Rt 004/Rw 005 Kelurahan Pekiringan  
Kecamatan Kesambi Kota Cirebon

### **Nama Orang Tua**

Ayah : Rachmat Eman S  
Ibu : Eni Aini (Alm.)  
Alamat : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo  
No. 191 Rt 004/Rw 005 Kelurahan Pekiringan  
Kecamatan Kesambi Kota Cirebon

### **Riwayat Pendidikan**

1. TK Hang Tuah 2006 – 2007
2. SDN Suradinaya 2007 – 2013
3. SMPN 11 Cirebon 2013 – 2016
4. SMAN 7 Cirebon 2016 – 2019
5. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya 2019 - 2022  
Jurusan Keperawatan Gigi

