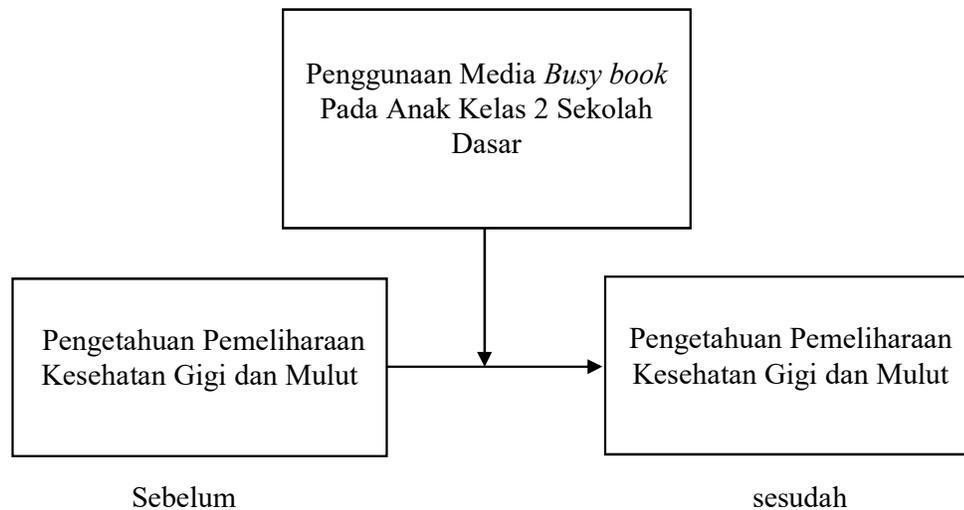


### BAB III METODE PENELITIAN

#### 3.1 Kerangka Konsep



#### 3.2 Hipotesa

Ada pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya

#### 3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *one group pre and post test design*, yaitu tidak ada kelompok perbandingan (kontrol), tetapi paling tidak sudah dilakukan observasi kelompok pertama (*pretest*) yang memungkinkan menguji perubahan-perubahan yang terjadi setelah adanya eksperimen (program)

#### 3.4 Populasi dan Sampel

##### 3.4.1 Populasi

Populasi sekumpulan elemen-elemen atau obyek yang memiliki informasi yang dicari oleh peneliti dan akan digunakan dalam membuat kesimpulan (Amirulla, 2015). Populasi dalam penelitian ini adalah anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya sebanyak 21 orang.

### 3.4.2 Sampel

Sampel merupakan suatu sub kelompok dari populasi yang dipilih untuk digunakan dalam penelitian (Amirulla, 2015). Sampel dalam penelitian ini adalah anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya sebanyak 21 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* yaitu keseluruhan anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya.

## 3.5 Variabel Penelitian

### 3.5.1 Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penyuluhan menggunakan media *busy book*.

### 3.5.2 Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya.

## 3.6 Definisi Operasional

**Tabel 3.1 Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi operasional	Alat ukur	Kategori	Skala
1	Penggunaan media <i>busy book</i>	Kegiatan penyuluhan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya	Satuan pelajaran	-	-
2	Pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Pemahaman tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulu pada anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya	kuesioner	Baik : $\geq 76-100\%$ Cukup : 60-75% Kurang : $\leq 60\%$ (Arikunto, 2013)	Ordinal

## 3.7 Alat dan Bahan

3.7.1 Alat yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut : Lembar Kuesioner dan Media *Busy Book*

### 3.8 Alat Ukur Penelitian

Alat ukur pada penelitian ini menggunakan kuesioner kesehatan gigi

#### 3.8.1 Kuesioner

Kuesioner yang digunakan untuk alat ukur diadopsi dari (Nurazizah, 2020) dan (Utami, 2018)

Kuesioner tersebut terdiri dari 15 pertanyaan yang telah dimodifikasi. Kuesioner digunakan untuk mengukur pengetahuan kesehatan gigi dan mulut, dengan cara mencentang salah satu jawaban yang benar

Dengan cara perhitungan atau rumus perhitungan :

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah nilai yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

Kategori yang digunakan sebagai berikut :

Baik : 10-15 ( $\geq 76-100\%$ )

Cukup : 5-9 (60-75%)

Kurang : 0-4 ( $\leq 60\%$ ) (Arikunto, 2013)

### 3.8 Teknik Pengumpulan Data

#### 3.8.1 Data Primer

Data primer adalah data yang diambil langsung dari subjek penelitian yaitu anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya, data primer diperoleh secara langsung oleh peneliti melalui responden dari hasil kuesioner sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media *busy book* pada anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya.

#### 3.9.2 Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang didapat dari sekolah berupa biodata siswa kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya.

### 3.10 Jalan Penelitian

#### 3.10.1 Persiapan

#### 3.10.2 Perizinan dari lembaga Jurusan Keperawatan Gigi Poltekes Tasikmalaya

#### 3.10.3 Mempersiapkan alat yang akan digunakan

#### 3.10.4 Persiapan lembar kuesioner

#### 3.10.5 Persiapan alat tulis dan tempat yang digunakan untuk penelitian

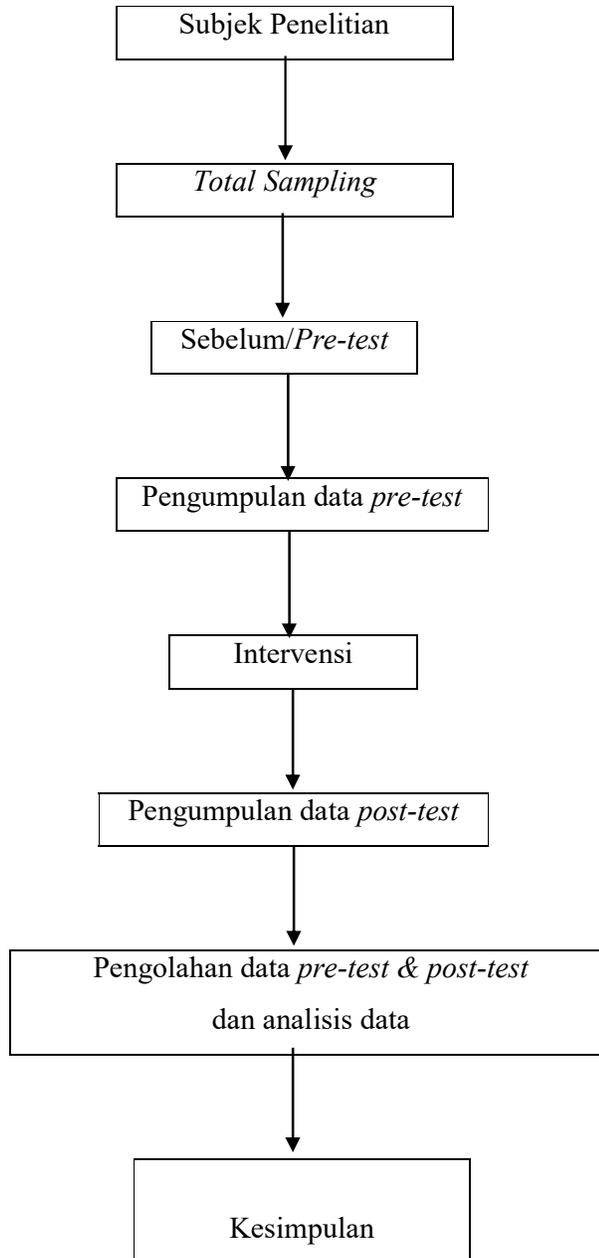
### 3.10.2 Pelaksanaan

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Singkup Kota Tasikmalaya pada anak kelas 2. Penelitian ini dilakukan selama 3 minggu dengan 3-4 kali pertemuan setiap minggu untuk mengetahui pengetahuan anak kelas 2 sekolah dasar, penelitian meminimalkan 5-6 responden dalam 1 kali pertemuan.

Pertama dilakukan *pre test* untuk mengukur pengetahuan anak kelas 2 dengan menggunakan kuesioner pengetahuan sebanyak 15 pertanyaan dengan cara memberi tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar dengan diberikan waktu pengisian selama 8 menit, kemudian melakukan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media *busy book* selama 15 menit, setelah diberikan penyuluhan kemudian dilakukan kembali *post tes* untuk mengukur pengetahuan anak kelas 2 setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *busy book*.

Penelitian ini dilakukan dengan cara mengisi lembar kuesioner untuk mengetahui pengetahuan seputar kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya.

### 3.11 Alur Penelitian



### **3.12 Analisis Data**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, penelitian mulai melakukan analisis data dengan membandingkan rata-rata sebelum dan sesudah dilaksanakan penyuluhan. Karena data dalam penelitian ini berpasangan yaitu sebelum dan sesudah dilaksanakan penyuluhan, maka uji statistik yang dilakukan adalah *uji wilcoxon* dengan taraf signifikansi  $\alpha < 0,05$  dengan tingkatan kepercayaan 95%.