



LAMPIRAN 1

Lembar konsultasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



LEMBAR KONSULTASI
SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Riza Ramdani
Nama Pembimbing I : drg. Anie Kristiani, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media
Baby Book Terhadap Pengolahan
Pembelajaran Kesehatan Gigi & Mulut
Pada Anak Kelas 2 SDN Singsur Tasikmalaya

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	10/01/2022	mengajukan judul Skripsi	Lanjutkan Bab 1	[Signature]
2.	1 Januari	mengajukan Bab 2	Merapikan tata tulis dan lanjut bab 2	[Signature]
3.	24 Januari	mengajukan Bab 2	Rapikan tata tulis dan lanjut bab 2	[Signature]
4.	1 Februari 2022	Revisi bab 2	Lanjutkan bab 2	[Signature]
5.	4 Februari 2022	Mengajukan Bab 3	Rapikan tata tulis	[Signature]
6.	06 Februari 2022	Revisi PPT		[Signature]
7.	22 Februari 2022	Mengajukan Revisi bab 2 & 3	Lanjutkan bab 4	[Signature]
8.	15 Maret 2022	Mengajukan bab 4	Rapikan penulisan dan lanjut bab 5	[Signature]
9.	07 April 2022	Mengajukan Revisi bab 4	Rapikan penulisan lanjut bab 5	[Signature]
10.	18 April	Mengajukan bab 5	Rapikan penulisan lanjut	[Signature]



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196

11.	GBDN 2022	menyampaikan hasil krops. bab 1-5	lanjutan	
12.	20 April 2022	ACE PPT		

Tasikmalaya,.....
Mengetahui,
Ketua Program Studi Terapi Gigi

drg. Hadiyat Miko, M.Kes
NIP. 196308171993121001



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



LEMBAR KONSULTASI
SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Risa Randani
Nama Pembimbing II : Hilmy Uq Robbati, S. ST.M.K.M.
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan Media
Kuisy baik Terhadap
pengetahuan pembelajaran kesehatan
gigi & mulut.

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	27/01/2022	Revisi penulisan bab 1	Comprokan bab 2 Rapatkan para delis.	
2.	28/02/2022	Revisi penulisan bab ii	Comprokan & Rapatkan para delis	
3.	01/Februari	mengapukan Revisi bab 1 & 2	Comprokan bab 3 Rapatkan para delis	
4.	4 Februari	mengapukan bab iii		
5.	10 Februari	ace PPT		
6.	22 Februari	mengapukan Revisi 1.2 & 3	Comprokan Rapatkan para delis	
7.	28 Februari	mengapukan bab 4	Comprokan Rapatkan para delis	
8.	06 April 2022	mengapukan Revisi bab 4	Comprokan Rapatkan para delis	
9.	17 April 2022	mengapukan bab 5	Rapatkan penulisan	
10.	02 April	mengapukan Revisi bab 5	Rapatkan penulisan	



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



11.	16 April 2022	menyampaikan kuisis bab 1-5	Kapitulan Permulan	
12.	20 April 2022	ACC PPT		

Tasikmalaya,.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Terapi Gigi

drg. Hadiyat Miko, M.Kes
NIP. 196308171993121001



LAMPIRAN 2

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



Nomor : LB.02.02/11/./2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

28 Maret 2022

Kepada Yth ;
Ibu/Bapak
Kepala Sekolah SD Negeri Singkup
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2021/2022, untuk melaksanakan penelitian pada Siswa kelas 2 SD Negeri Singkup.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Riza Ramdani
NIM : P2.06.25.2.18.025
Tingkat/Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

KEMENTERIAN Kesehatan Gigi
DIREKTORAT JENDERAL
TENAGA KESEHATAN
Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSc
NIP. 196412041985031002





PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN KOTA TASIKMALAYA
SEKOLAH DASAR NEGERI SINGKUP
Jl. Gobang Kelurahan Singkup Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya 46196

e-mail: sdnsingkup52@gmail.com

28 Maret 2022

Nomor : 421.2/011/II/2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Melakukan Penelitian**

Kepada Yth:
Bapak Ketua Jurusan Keperawatan Gigi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
di-

TEMPAT

Menindaklanjuti Surat Pengambilan data pada Anak kelas 2 SDN Singkup, maka saya:

Nama : YAYA NIRWANA, S.Pd
NIP : 19710319 200501 1 006
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri Singkup Kec. Purbaratu Kota Tasikmalaya

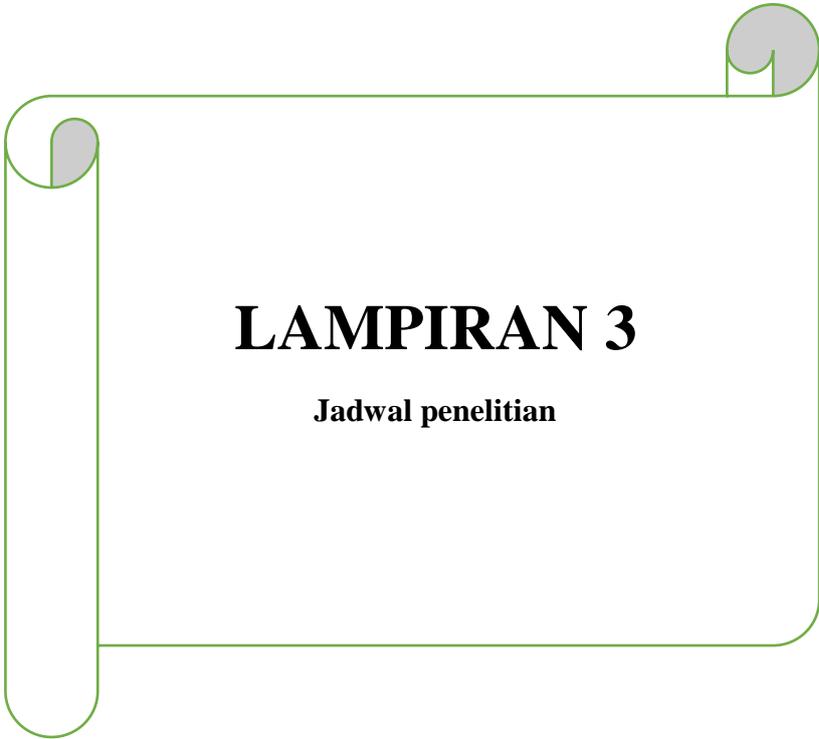
Memberikan data tersebut dan memeberikan izin untuk melakukan penelitian kepada:

Nama : RIZA RAMDANI
NIM : P2.06.25.2.18.025
Tingkat/Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)

Demikian surat izin ini saya buat dengan sesungguhnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

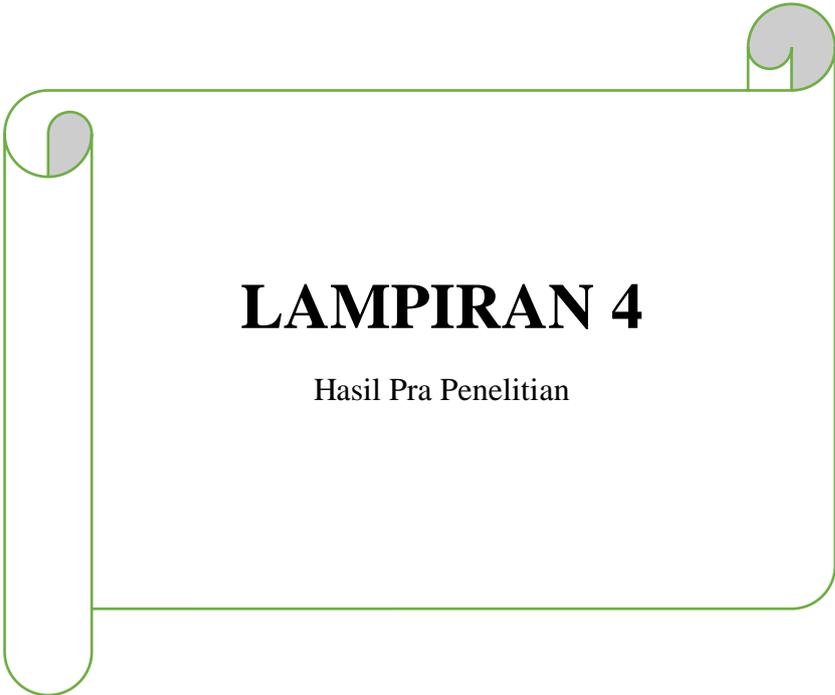
Kepala SDN Singkup

YAYA NIRWANA, S.Pd
NIP: 19710319 200501 1 006



LAMPIRAN 3

Jadwal penelitian

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the corners and along the left edge. The text is centered within the scroll.

LAMPIRAN 4

Hasil Pra Penelitian

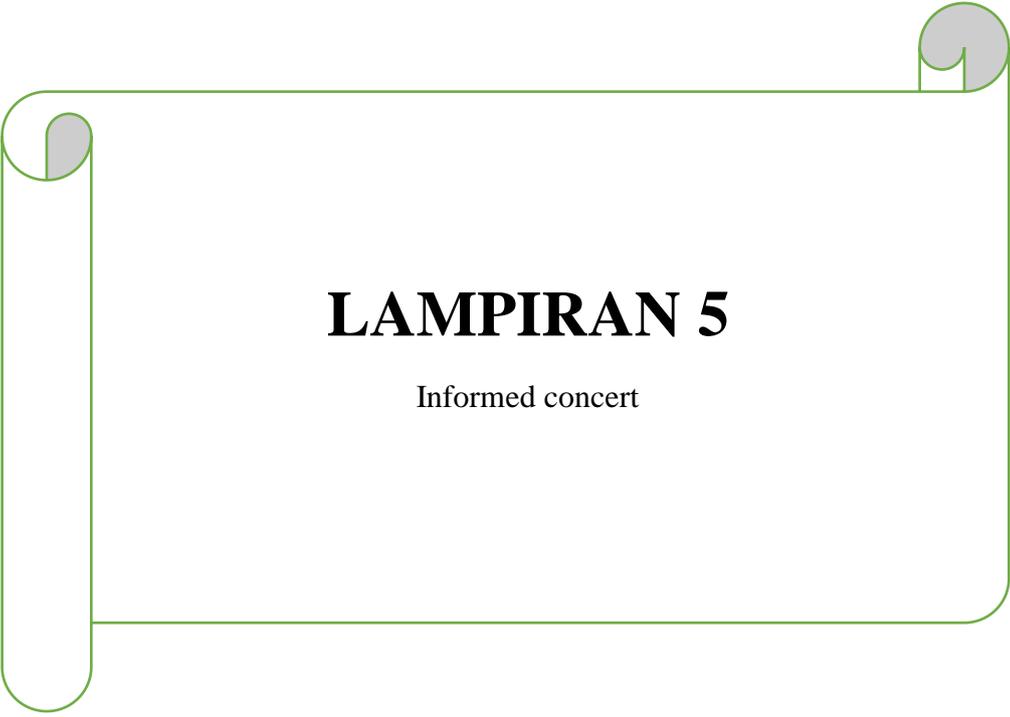
No	Nama	L/P	Umur	Karies	Tidak
1	R1	L	9	✓	
2	R2	L	8	✓	
3	R3	P	8	✓	
4	R4	P	8	✓	
5	R5	L	9	✓	
6	R6	P	9		✓
7	R7	L	8	✓	
8	R8	L	10	✓	
9	R9	P	9	✓	
10	R10	L	9	✓	
11	R11	L	9	✓	
12	R12	L	9	✓	
13	R13	P	8	✓	
14	R14	P	9	✓	
15	R15	L	9	✓	
16	R16	L	9	✓	
17	R17	P	8		✓
18	R18	P	9		✓
19	R19	P	9	✓	
20	R20	P	10	✓	
21	R21	P	9		✓

Prevalensi karies : $\frac{\text{Jumlah anak karies}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100\%$

: $\frac{17}{21} \times 100\%$

21

: 80,9%

A decorative scroll graphic with a green outline and grey circular accents at the corners and along the left edge. The text is centered within the scroll.

LAMPIRAN 5

Informed concert



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI



Jl. Tamansari No. 210 Po. Box 193 Telp/Fax (0265) 334790 Tasikmalaya

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama orang tua/wali siswa :

Usia :

Alamat :

Pekerjaan :

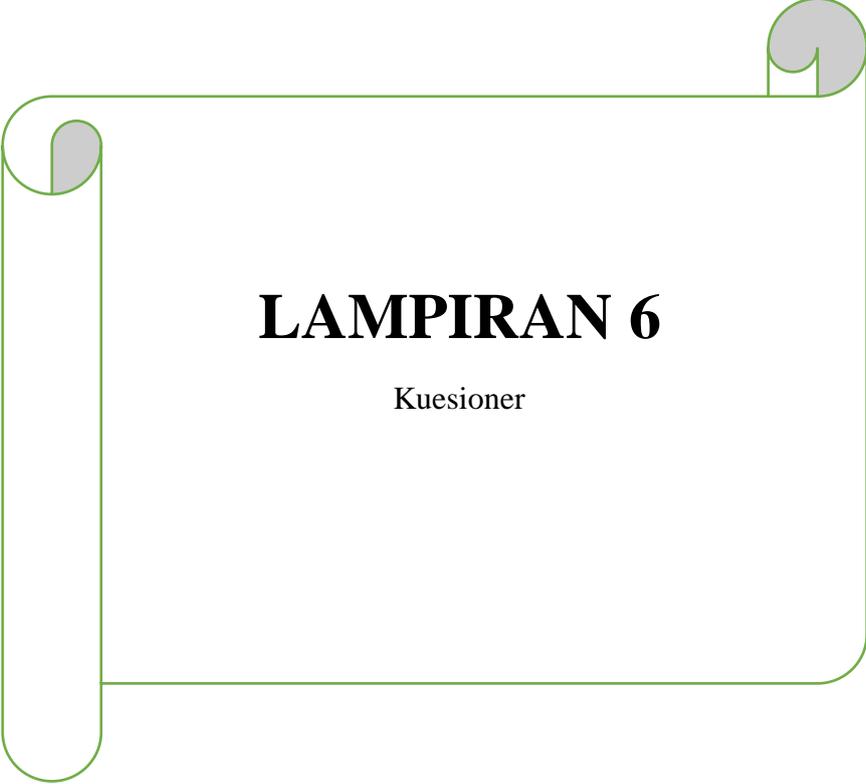
Dengan ini menyatakan mengizinkan siswa/siswo menjadi responden dalam penelitian saudara Riza Ramaani NIM: P2.06.25.2.18.025 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya”.

Saya percaya yang saya informasikan dijamin kerahsiaannya.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan dalam penelitian ini.

Orang tua/wali

.....

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey rollers at the top and bottom. The text is centered within the scroll.

LAMPIRAN 6

Kuesioner

KUESIONER

PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

1. Data Identitas Responden

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Berapa kali menyikat gigi dalam sehari?

- a. 1 kali
- b. 2 kali
- c. 3 kali

2. Waktu menyikat gigi yang tepat adalah...

- a. Sebelum berangkat sekolah
- b. Sebelum Makan pagi
- c. Setelah sarapan pagi dan sebelum tidur

3. Bagaimana cara merawat gigi supaya supaya tetap sehat?

- a. Gosok gigi 2 kali sehari
- b. Kurangi makanan yang manis
- c. Semua benar

4. Makanan apa yang membantu menyehatkan gigi?

- a. Buah-buahan
- b. Sayuran

- c. Semua benar
5. Berapa bulan sekali kita periksa gigi ke dokter?
- a. 2 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 8 bulan sekali
6. Sisa makanan yang menempel pada gigi dapat dihilangkan dengan?
- a. Hilang dengan sendiri
 - b. Kumur-kumur
 - c. Menyikat gigi
7. Gigi yang sehat adalah...
- a. Gigi yang kuat dan tidak berlubang
 - b. Gigi yang bersih
 - c. Semua benar
8. Apa yang terjadi jika kita tidak menggosok gigi
- a. linu
 - b. Sakit gigi
 - c. Gigi berlubang
9. Banyaknya pasta gigi yang digunakan untuk menyikat gigi dengan benar adalah...
- a. Setengah sikat gigi
 - b. Sebesar kacang hijau
 - c. Sebesar kacang tanah
10. Penggunaan bulu sikat yang baik adalah...
- a. Bulu sikat yang lembut

- b. Bulu sikat yang kasar
 - c. Bulu sikat yang sedang
11. Gigi yang berlubang diakibatkan oleh makanan yang...
- a. Makan sayur
 - b. Tidak gosok gigi
 - c. Makanan yang mengandung gula
12. Buah-buahan yang menyehatkan gigi adalah...
- a. Alpukat
 - b. Apel
 - c. Pisang
13. Jenis makan yang menyehatkan gigi yaitu...
- a. Makan yang manis
 - b. Makanan yang mengandung gula
 - c. Makanan yang bervitamin
14. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk menyikat gigi
- a. 1-2 menit
 - b. 2-3 menit
 - c. 3-5 menit
15. Tangkai sikat gigi yang baik adalah...
- a. Tangkai yang mudah dipegang
 - b. Tangkai sikat gigi yang panjang
 - c. Tangkai sikat gigi yang pendek

Kunci jawaban

1. B
2. C
3. A
4. C
5. B
6. C
7. C
8. C
9. B
10. A
11. B
12. C
13. C
14. A
15. A

Keterangan :

Kuesioner ini diadopsi dari

(Nurazizah, 2020) (40%)

(Utami, 2018) (60%)

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the corners and along the left edge.

LAMPIRAN 7

Rekapitulasi Hasil Nilai

Nilai Pengetahuan Responden Pre Test Dan Post Test

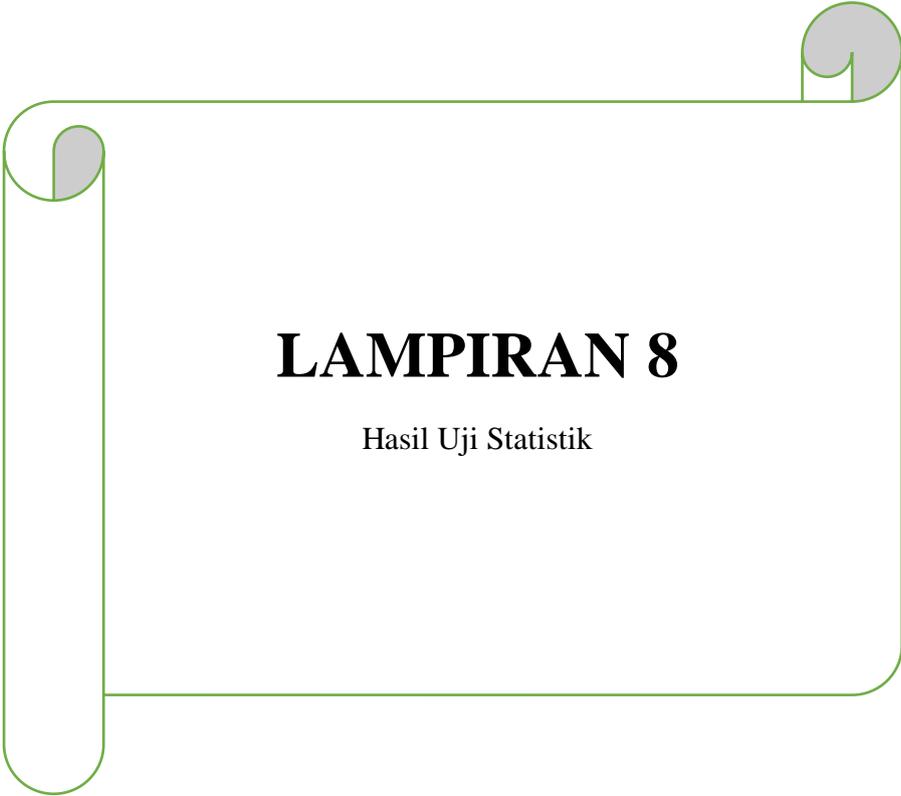
No	Nama	Pre test	Post test
1	R1	53	73
2	R2	53	73
3	R3	60	73
4	R4	40	66
5	R5	60	73
6	R6	46	73
7	R7	60	66
8	R8	40	66
9	R9	45	73
10	R10	26	73
11	R11	60	73
12	R12	53	66
13	R13	60	93
14	R14	60	86
15	R15	53	80
16	R16	40	80
17	R17	53	80
18	R18	40	80
19	R19	60	73
20	R20	46	66
21	R21	46	86

nilai

baik : >76-100%

cukup: 60-75%

kurang: <60%



LAMPIRAN 8

Hasil Uji Statistik

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test - pre test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	21 ^b	11,00	231,00
	Ties	0 ^c		
	Total	21		

a. post test < pre test

b. post test > pre test

c. post test = pre test

Test Statistics^a

post test - pre
test

Z	-4,137 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Kriteria Pengetahuan * pre test Crosstabulation

		pre test		Total
		cukup	kurang	
Kriteria Pengetahuan	Count	6	15	21
	% of Total	28,6%	71,4%	100,0%
Total	Count	6	15	21
	% of Total	28,6%	71,4%	100,0%

Kriteria Pengetahuan * post test Crosstabulation

		post test		Total
		baik	cukup	
Kriteria Pengetahuan	Count	8	13	21
	% of Total	38,1%	61,9%	100,0%

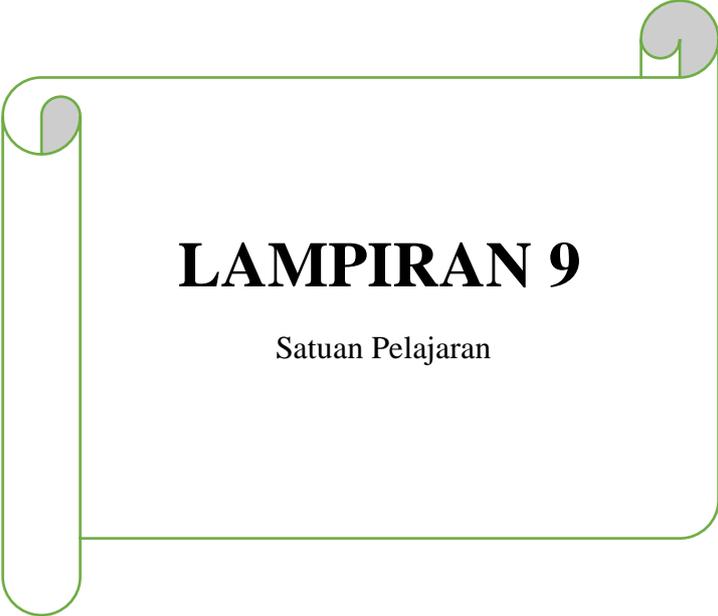
Total	Count	8	13	21
	% of Total	38,1%	61,9%	100,0%

jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	10	47,6	47,6	47,6
	perempuan	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8,00	6	28,6	28,6	28,6
	9,00	13	61,9	61,9	90,5
	10,00	2	9,5	9,5	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey rollers at the top and bottom. The text is centered within the scroll.

LAMPIRAN 9

Satuan Pelajaran

SATUAN PELAJARAN

Bidang studi	: Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub bidang studi	: <i>Preventive dentistry</i>
Pokok bahasan	: Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub pokok bahasan	: 1. Pengertian dan Cara Menyikat Gigi 2. Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi 3. Kebiasaan Buruk yang Dapat Merusak Gigi 4. Penyakit Gigi dan Mulut 5. Kunjungan Ke Dokter Gigi
Sasaran	: Anak kelas 2
Tempat	: SDN Singkup
Waktu	: 20 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut selama 20 menit, diharapkan anak tunagrahita kriteria sedang dapat memahami pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian dan cara menyikat gigi selama 2 menit, diharapkan anak tunagrahita dapat memahami pengertian dan cara menyikat gigi.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi selama 2 menit, diharapkan anak tunagrahita dapat menyebutkan makanan yang menyehatkan dan merusak gigi dengan benar.

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang kebiasaan buruk yang dapat merusak gigi selama 2 menit, diharapkan anak tunagrahita dapat menyebutkan kebiasaan buruk yang dapat merusak gigi dengan benar.

TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang penyakit gigi dan mulut selama 3 menit, diharapkan anak tunagrahita dapat mengetahui tentang penyakit gigi dan mulut.

TIK V : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang kunjungan ke dokter gigi selama 1 menit, diharapkan anak tunagrahita dapat memahami waktu berkunjung ke dokter gigi yang benar.

III. Materi

TIK I : Pengertian dan Cara Menyikat Gigi

1. Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak (Putri, Herijulianti, & Nurjannah, 2013)

2. Cara Menyikat gigi yang baik dan benar

Cara menyikat gigi yang baik dan benar diawali dengan menyiapkan sikat gigi dan pasta gigi yang mengandung fluor, banyaknya pasta gigi yaitu sebesar butiran jangung atau kacang tanah. Pastikan setiap orang memiliki sikat gigi masing masing. Selanjutnya kumur kumur terlebih dahulu sebelum memulai menyikat gigi, setelah itu sikat semua permukaan gigi rahang atas dan rahang bawah dengan gerakan maju mundur dan pendek pendek atas bawah selama 2 menit dan sedikitnya 8 kali gerakan untuk setiap permukaan, sikat permukaan gigi yang menghadap langit langit/lidah rahang atas dan rahang bawah lalu sikat juga permukaan gigi yang menghadap pipi dan bibir rahang atas dan rahang bawah, lalu sikat permukaan gigi yang dipakai untuk mengunyah, setelah semua permukaan gigi selesai di sikat, kumurlah 2 – 3 kali saja agar sisa fluor masih ada di gigi. Bersihkan sikat gigi dengan air dan simpanlah sikat gigi tegak dengan posisi kepala sikat gigi berada diatas (Martariwansyah, 2008).

TIK II : Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi

Makanan merupakan factor penting untuk pertumbuhan dan perkembangan anak. Adanya kerusakan gigi merupakan hambatan bagi anak untuk mengunyah makanan dan akhirnya dapat mengurangi intake (asupan) makanan. Makanan dengan gizi yang baik dan pola makan yang sehat meningkatkan kesehatan gigi dan mulut, sebaliknya kesehatan gigi dan mulut esensial bagi kesehatan secara umum. Penting mengetahui status kesehatan gigi dan mulut pada anak. Bila gigi dan mulut serta kondisi tubuh sehat, nutrisi akan mudah masuk ke dalam tubuh sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik (Sariningsih, 2012).

1. Makanan yang menyehatkan gigi

Anak perlu mengonsumsi makanan yang sehat dan mengandung sumber kalsium yang memadai, seperti daging, susu, buah segar, dan sayuran. Makanan yang mengandung banyak karbohidrat misalnya: beras, kentang, gandum, jagung, singkong, ubi. Makanan yang mengandung banyak protein misalnya: ikan, daging sapi, daging ayam, udang, hati telur, kacang-kacangan. Berbagai macam sayuran, yang banyak mengandung serat yang sangat berguna untuk membantu pencernaan, juga mengandung berbagai vitamin yang penting untuk proses metabolisme di dalam tubuh yaitu kecipir,

kacang panjang, buncis, daun bawang, seledri, pokcay, wortel, labu siam, kecambah (taoge), brokoli, kembang kol, kubis, sawi, bayam, kangkung, selada, jamur, gembas, terong, lobak, Lombok, dan lain lain. Buah-buahan banyak macamnya yaitu pisang, tomat, mentimun, nanas, bengkuang, pear, apel, kiwi, buah naga dan lain lain (Sariningsih, 2012).

2. Makanan yang merusak gigi

Makanan yang merusak gigi yaitu mengandung banyak gula seperti permen, coklat, jeli, biskuit, ice cream karena makanan tersebut dapat menyebabkan gigi berlubang (Sariningsih, 2012).

TIK III : Kebiasaan yang dapat merusak gigi

1. Kebiasaan mengedot sampai usia 2 tahun,
2. Kebiasaan menjulurkan lidah,
3. Kebiasaan Mengemut jari dan makanan,
4. Kebiasaan tidur pada salah satu sisi wajah,
5. Kebiasaan mengunyah makanan pada satu sisi geraham,
6. Terjatuh dan menyebabkan gigi seri patah,
7. Gigi tetap yang tumbuh bertumpuk,
8. Gigi yang berwarna kuning (Putu, 2010).

TIK IV : Penyakit Gigi dan Mulut

Gigi yang tidak dirawat lama kelamaan akan rusak dan bisa menimbulkan nyeri, gigi berlubang, pembengkakan pada gusi. Ada beragam jenis sakit gigi yang mungkin muncul, di antaranya:

1. Karies Gigi

Karies gigi atau gigi berlubang biasa muncul karena gigi tidak dibersihkan dengan baik, akhirnya plak dan bakteri menumpuk pada area gigi dan mulut.

2. Gingivitis

Gingivitis atau radang gusi biasa muncul karena kebersihan gigi dan mulut yang tidak terjaga, tidak jauh berbeda dengan karies gigi radang gusi juga disebabkan oleh penumpukan plak pada gigi yang sudah infeksi.

Cara Pencegahan:

Cara pencegahannya bisa dengan rutin menyikat gigi. Namun hal itu saja mungkin tidak cukup apalagi untuk anak – anak. Pencegahan yang lainnya

bisa dengan menggunakan obat kumur dan menggunakan benang gigi (Fadli, 2020).

TIK V : Kunjungan ke dokter gigi

Kunjungan ke dokter gigi sebaiknya dilakukan secara rutin setiap 6 bulan sekali (Djamil, 2011)

IV. Metode

1. Kelompok Diskusi
2. Tanya jawab

V. Alat Peraga

Media *busy book*

VI. Kegiatan Belajar Mengajar

NO	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Perkenalan - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan maksud dan tujuan - Apersepsi :“Adik- adik kalian tahu tidak bagaimana cara agar gigi dan mulut kita tetap bersih dan sehat?”	Menjawab salam Menyimak Menyimak Menjawab Pertanyaan	Kelompok Diskusi Tanya jawab	Lisan	2 menit

2.	Penyampaian materi TIK I : Pengertian dan cara Menyikat Gigi. TIKII : Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi. TIK III : Kebiasaan Buruk yang Dapat Merusak Gigi. TIK IV : Penyakit Gigi dan Mulut TIK V : Kunjungan Ke Dokter Gigi	Memperhatika n, menyimak Memperhatika n, menyimak Memperhatika n, menyimak Memperhatika n, menyimak	Kelompok Diskusi Kelompok Diskusi Kelompok Diskusi Kelompok Diskusi	Bussy Book	2menit 2 menit 2 menit 2 menit 1 menit
3.	Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Tanya jawab		4 menit
4.	-Menyimpulkan materi - Ucapan terimakasih - Mengucapkan salam	-Ikut menyimpulka n -Menyimak	Tanya jawab		4 menit 1 menit
Total					20 menit

VII. DAFTAR PUSTAKA

- Djamil, M. (2011). *A - Z Kesehatan Gigi (panduan lengkap kesehatan gigi keluarga)*. Solo: Tiga Serangkai Mandiri.
- Fadli, R. (2020, Juli 13). *HaloDok*. Retrieved Januari 8, 2022, from <https://www.halodoc.com/artikel/pentingnya-mengajarkan-kesehatan-gigi-dan-mulut-pada-anak>
- Martariwansyah. (2008). *Gigiku Kuat Gigiku Sehat*. Bandung: Karya Kita.
- Putri, M. H., Herijulianti, E., & Nurjannah, N. (2013). *Ilmu Pencehagan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta: EGC.
- Putu, S. (2010). *Perawatan Gigi Anak*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Sariningsih, E. (2012). *Merawat Gigi Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan langsung

2. Jenis : Lisan

A .Pertanyaan :

- 1) Sebutkan cara menyikat gigi yang baik dan benar!
- 2)Sebutkan makanan yang dapat merusak gigi!
- 3)Sebutkan kebiasaan buruk yang merusak gigi!
- 4)Sebutkan 2 penyakit gigi dan mulut!
- 5)Kapan waktu yang tepat untuk melakukan kunjungan ke dokter gigi!

B. Jawaban :

1. Cara menyikat gigi, sebagai berikut:
 - a. Untuk membersihkan gigi bagian depan atas (digerakan dari atas ke bawah, gerakan sikat dengan arah ke atas ke bawah secara memutar)
 - b. Untuk membersihkan gigi bagian samping, gerakan sikat dengan arah ke atas kebawah atau memutar.
 - c. Gerakan ke depan dan kebelakang dapat dilakukan untuk membersihkan bagian pengunyahan gigi.
 - d. Bagian dalam dan belakang gigi dapat dibersihkan dengan cara menggerakkan sikat ke atas ke bawah (Martariwansyah, 2008).
2. Makanan yang merusak gigi
Makanan yang merusak gigi yaitu mengandung banyak gula seperti permen, coklat, jeli, biscuit, ice cream karena makanan tersebut dapat menyebabkan gigi berlubang (Sariningasih, 2012).
3. Kebiasaan yang dapat merusak gigi
 - a. Kebiasaan mengedot sampai usia 2 tahun,
 - b. Kebiasaan menjulurkan lidah,
 - c. Kebiasaan Mengemut jari dan makanan,
 - d. Kebiasaan tidur pada salah satu sisi wajah,
 - e. Kebiasaan mengunyah makanan pada satu sisi geraham,
 - f. Terjatuh dan menyebabkan gigi seri patah,
 - g. Gigi tetap yang tumbuh bertumpuk,
 - h. Gigi yang berwarna kuning (Putu, 2010).
4. Karies gigi (gigi berlubang) dan gingivitis (radang gusi)
5. Setiap 6 bulan sekali

IX. Pengembangan Materi

Assalamualaikum wr wb

Bagaimana kabar adik – adik hari ini? Semoga dalam keadaan sehat wal afiat aamiin. Sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Riza Ramdani, saya dari Jurusan Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Maksud kedatangan saya adalah ingin berbagi sedikit ilmu dengan adik - adik. Ada yang ingin saya tanyakan.“Apakah adik – adik sudah tahu bagaimana cara merawat gigi agar gigi dan mulut kita tetap sehat?”Bila belum tau saya disini akan berbagi sedikit ilmu yang telah saya ketahui mengenai cara memelihara gigi dan mulut tetap bersih dan sehat.

Salah satu cara untuk memelihara kesehatan gigi yaitu dengan menyikat gigi, menyikat gigi merupakan tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan yang menempel pada gigi yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada rongga mulut adik – adik.

“Siapa yang tau makanan apa yang dapat menyehatkan dan merusak gigi?” dari makanan yang bergizi dan pola makan yang sehat dapat meningkatkan kesehatan gigi dan mulut, salah satu makanan yang menyehatkan yaitu makanan yang berserat karena memiliki daya pembersih yang baik, seperti labu siam, wortel, lobak, mentimun, nanas, apel, pear, kiwi dan lain – lain. Untuk makanan yang dapat merusak gigi yaitu yang banyak mengandung gula seperti permen, coklat, biskuit dan lain – lain.

Selanjutnya ada kebiasaan yang dapat merusak gigi, “siapa disini yang masih suka mengemut makanan?” “nah sebaiknya segera dihilangkan yah kebiasaan buruknya” karena dapat menyebabkan kerusakan pada gigi, selain itu ada kebiasaan buruk seperti mengemut jari, sering menjulurkan lidah, kebiasaan tidur pada satu sisi wajah, kebiasaan mengunyah pada satu sisi geraham. Agar gigi kita tetap sehat kita harus menghindari setiap kebiasaan buruk yang akan berdampak pada gigi, adik-adik apakah sudah tahu waktu untuk menyikat gigi? Waktu yang tepat untuk menyikat gigi yaitu setelah sarapan pagi dan sebelum tidur pada malam hari dan jangan lupa untuk membiasakan pergi ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali untuk memeriksakan keadaan rongga mulut adik-adik. Nah, jika adik – adik mengabaikan cara menyikat gigi yang baik dan benar bisa saja nanti akan terserang penyakit gigi dan mulut contohnya gigi berlubang dan rang gusi disini tete akan memberitahu cara menyikat gigi, “siapa disini yang belum tahu cara menyikat gigi dengan benar?” nah untuk cara menyikat gigi yang benar yaitu yang pertama saya akan menjelaskan cara membersihkan gigi bagian depan atas(digerakan dari atas ke bawah gerakan sikat dengan arah ke atas ke

bawah secara memutar), yang kedua untuk membersihkan gigi bagian samping gerakan sikat dengan arah ke atas ke bawah atau memutar, yang ketiga ada gerakan ke depan dan ke belakang dapat dilakukan untuk membersihkan bagian pengunyahan gigi, yang terakhir yaitu cara membersihkan bagian dalam dan belakang gigi dengan cara menggerakkan sikat ke atas dan ke bawah.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga bermanfaat ilmu nya dan bisa menjadi pengetahuan baru untuk adik - adik agar lebih bisa menjaga kesehatan gigi. Terimakasih atas perhatian dan waktunya mohon maaf apabila ada salah kata yang terucap dari lisan, ataupun perilaku.

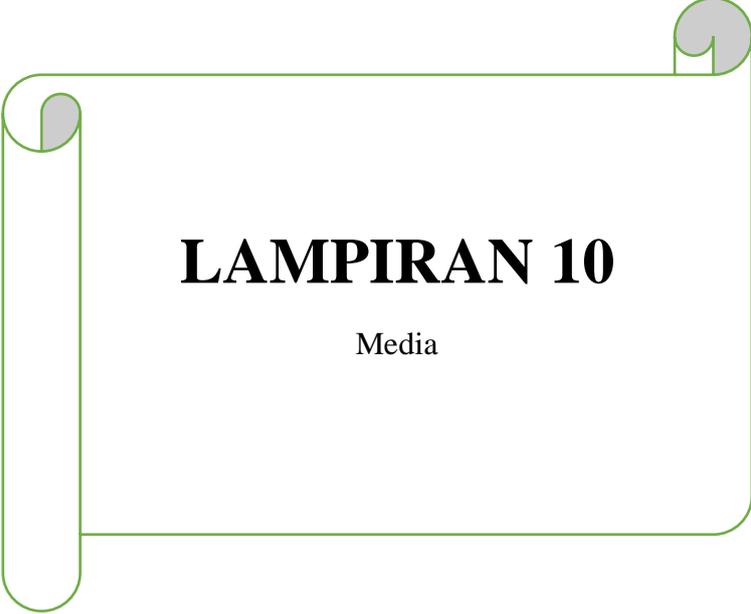
Wasalamualaikum wr wr

Pembimbing

Penyuluh,

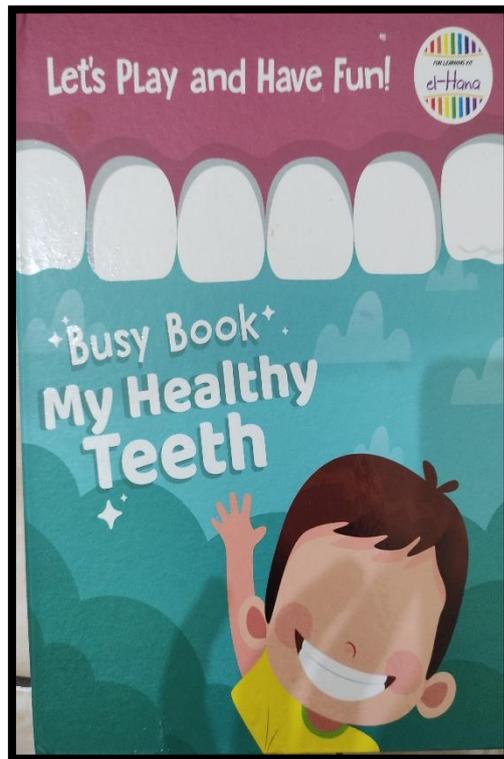
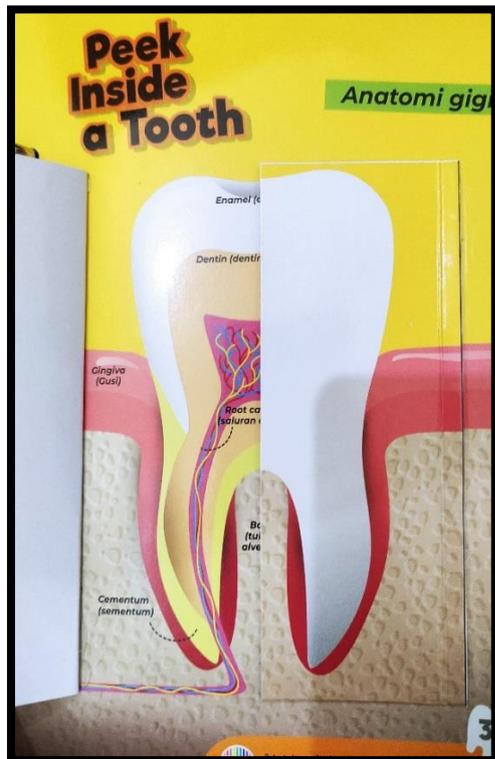
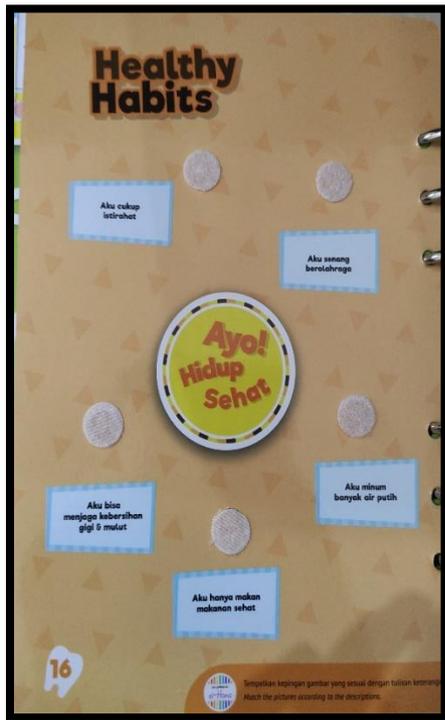
Drg. Anie Kristiani, M.Pd
NIP.196408231993032001

Riza Ramdani
P2.06.25.2.18.025



LAMPIRAN 10

Media



A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the corners and ends. The text is centered within the scroll.

LAMPIRAN 11

Dokumentasi

No	Dokumentasi	Keterangan
12		Pengisian kuesioner awal
2		Penyuluhan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan media <i>busy book</i>

3



Penyuluhan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan media *busy book*

4



Pengisian kuesioner akhir

5



Lokasi penelitian

6



Foto bersama staf guru

BIOGRAFI PENULIS

RIZA RAMDANI



Lahir di Tasikmalaya pada Tanggal 12 Desember 1999. Anak ke-3 dari pasangan Muhlis Iskandar dan Tuti Suhayati. Alamat Kp. Gareumpay Rt.05/Rw.09 Kel. Singkup Kota Tasikmalaya

Riwayat Pendidikan

1. SDN Singkup Kota Tasikmalaya
2. SMPN 11 Tasikmalaya
3. SMK MJPS 1 Tasikmalaya

Lulus

2006-2012
2012-2015
2015-2018