

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Kelas 2 Sdn Singkup Kota Tasikmalaya’ sebagai berikut:

5.5.1. Hasil uji statistik kriteria pengetahuan anak kelas 2 SDN Singkup sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan *busy book* diperoleh kriteria pengetahuan anak kelas 2 SDN Singkup sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan *busy book* diperoleh kriteria pengetahuan terbanyak yaitu kriteria kurang 15 anak (71,4).

5.5.2. Hasil uji statistik kriteria pengetahuan anak kelas 2 SDN Singkup sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan *busy book* diperoleh diperoleh tingkat pengetahuan terbanyak yaitu kriteria cukup 13 anak (61,9%).

5.5.3. Hasil nilai pengetahuan rata-rata anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya sebelum dilakukan penyuluhan dengan menggunakan *busy book* dengan nilai rata-rata yaitu 46 (kurang) dan setelah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media *busy book* dengan nilai rata-rata 79 (cukup).

5.5.4. Hasil *uji statistics* menunjukkan bahwa berdasarkan *test statistics uji wilcoxon*, diketahui *asympt.sig. (2-tailed)* bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari  $<0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada perbedaan antara hasil belajar menggunakan media *busy book* untuk pre test dan post test, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil mengenai pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi anak

5.2.1.1 Diharapkan anak kelas 2 SDN Singkup lebih dapat meningkatkan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

5.2.2 Bagi sekolah

5.2.2.1 Memberikan masukan dan meningkatkan pelayanan pendidikan khususnya kelas 2 mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak kelas 2 SDN Singkup Kota Tasikmalaya.

5.2.3 Bagi Institusi

Menambah kepustakaan Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dan dapat dijadikan acuan penelitian lebih lanjut.

5.2.4 Bagi Tenaga Kesehatan

Hasil penelitian diharapkan penggunaan media *busy book* dapat dijadikan sebagai informasi dan kajian dalam penggunaan media penyuluhan serta pertimbangan dalam pelaksanaan program pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2-4.
- Almujadi. (2017). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap. *Jurnal Kesehatan Gigi Vol.04 No.1, Juni 2017*, 5.
- Amirulla. (2015). *Populasi dan Sampel*. malang : Bayumedia Publishing Malang.
- Annisa, R. M. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Busy Book Terhadap Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak. *Ejournal.upi*, 239.
- Ayu, A. P. (2021). Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Metode Bercerita. 19-20.
- Dharmawati, I. G. (2017). Hubungan Tingkat Pendidikan, Umur, dan Masa Kerja. *Jurnal Kesehatan Gigi Vol. 4 No. 1*, 4.
- Gejir, N. (2020). *Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Penyuluhan Kesehatan Bagi Tenaga Kesehatan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hamidah, S. (2015). Sayuran dan Buah Serta Manfaatnya Bagi Kesehatan. *MAFAZA, 18 Januari 2015*, 4-5.
- Hidayanti, L. (2017). Peran Buah Dan Sayur Dalam Menurunkan Keparahan Karies Gigi Pada Anak. *Pengajar Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 3-4.
- Husana, n. (2019). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 3-4.
- Jalius, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Jatnika, S. E. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-median Yogyakarta.
- Kantohe, Z. R. (2016). Perbandingan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Gigi Menggunakan Media Video Dan Flip Chart Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak. *E-gigi*
- Khaulani, F. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Vol. VII No. 1 Januari 2020*, 53.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica - Vol. 1 No. 2, Juli - Desember 2017*, 187.
- Lossu, F. M. (2017). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *jurnal e-GiGi (eG), Volume 3, Nomor 2*, 8.