

**GAMBARAN PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA VIDEO TENTANG MANAJEMEN OBAT
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA
DALAM MANAJEMEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS
TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :

TAOPIK HIDAYAT

NIM. P2.06.20.1.19.076

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA**

2022

**GAMBARAN PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA VIDEO TENTANG MANAJEMEN OBAT
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA
DALAM MANAJEMEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS
TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Karya Tulis dan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan DIII Keperawatan Pada Program Studi Keperawatan Tasikmalaya



Oleh :

TAOPIK HIDAYAT

NIM. P2.06.20.1.19.076

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Penerapan Pendidikan Kesehatan Untuk Mengenal Manajemen Obat Melalui Media Video Pada Keluarga Dengan Penyakit Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Tamansari Kota Tasikmalaya”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Hj. Ani Radianti R, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herliana, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku ketua Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Dr. Peni Cahyati, S.Kp., M.Kes, selaku pembimbing akademik yang telah memberi semangat, motivasi, serta arahan dalam proses belajar.

5. Bapak Yanyan Bahtiar, S.Kp, M.Kep, selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan arahan, masukan dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Dr. Siti Badriah, M.Kep., Sp.kep.Kom, selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Seluruh staff Pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya, yang senantiasa membimbing dalam proses belajar.
8. Kedua Orang tua penulis, Bapak II Saebul Wapa dan Ibu Erat Ratnasari yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tiada henti.
9. Seluruh teman-teman Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Tasikmalaya yang telah berjuang bersama-sama dalam proses perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literature yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA 2021
TAOPIK HIDAYAT
P2.06.20.1.19.076
Yanyan Bahtiar, S.Kp, M.Kep¹
197702262005011002
Dr.Siti Badriah, M.Kep Sp, Kep.Kom²
197512311998032002**

**“Gambaran Penerapan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Tentang
Manajemen Obat Untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga Dalam
Manajemen Hipertensi Di Puskesmas Tamansari Kota Tasikmalaya”**

Abstrak

Hipertensi merupakan suatu keadaan dimana tekanan darah meningkat yang sudah bersifat kronis sehingga dapat memicu penyakit lainnya seperti gagal jantung, stroke ulang, gagal ginjal dan penyakit serius lainnya. Angka kejadian hipertensi primer /essensial di Kota Tasikmalaya pada tahun 2019 mencapai angka 36.466 kasus. Tujuan dari studi kasus ini adalah memberikan gambaran penerapan pendidikan kesehatan tentang manajemen obat menggunakan media video untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam manajemen hipertensi. Jenis desain karya tulis ilmiah ini menggunakan desain penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus pada klien keluarga dengan hipertensi. Hasil studi kasus yang diperoleh menunjukkan masalah keperawatan yang muncul pada keluarga I dan keluarga II adalah manajemen kesehatan keluarga tidak efektif. Tindakan yang dilakukan berupa pendidikan kesehatan dengan media video tentang manajemen obat dari cara mendapatkan, cara menggunakan, cara menyimpan dan cara membuang obat. Hasil evaluasi setelah dilakukan tindakan menunjukkan keluarga I dan keluarga II dapat menyebutkan dan mendemonstrasikan cara mendapatkan obat dengan benar, cara menggunakan obat dengan benar, cara menyimpan obat dengan benar dan cara membuang obat dengan benar. Kesimpulan studi kasus ini bahwa kedua keluarga terjadi peningkatan pengetahuan dan kemampuan dalam manajemen hipertensi terutama manajemen obat. Dalam penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan kajian lebih mendalam tentang metode pendidikan kesehatan pada subjek yang lebih banyak dan memperhatikan hal-hal yang mungkin berpengaruh dalam pelaksanaan.

Kata kunci : *Hipertensi, pendidikan Kesehatan, manajemen obat, media video*

Daftar fustaka : 32 buah (2012-2022)

**MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA 2021
TAOPIK HIDAYAT
P2.06.20.1.19.076
Yanyan Bahtiar, S.Kp, M.Kep¹
197702262005011002
Dr.Siti Badriah, M.Kep Sp, Kep.Kom²
197512311998032002**

“Overview of the Application of Health Education with Video Media About Drug Management to Improve the Ability of Families in Hypertension Management at the Tamansari Public Health Center, Tasikmalaya City”

Abstract

Hypertension is a condition in which blood pressure is chronically elevated so that it can trigger other diseases such as heart failure, re-stroke, kidney failure and other serious diseases. The incidence of primary/essential hypertension in Tasikmalaya City in 2019 reached 36,466 cases. The purpose of this case study is to provide an overview of the application of health education about drug management using video media to improve the ability of families in hypertension management. This type of scientific writing design uses a qualitative research design through a case study approach to family clients with hypertension. The results of the case studies obtained show that the nursing problems that arise in family I and family II are ineffective family health management. The actions taken are in the form of health education with video media about drug management from how to get, how to use, how to store and how to dispose of drugs. The evaluation results after the action shows that family I and family II can mention and demonstrate how to get drugs correctly, how to use drugs properly, how to store drugs properly and how to dispose of drugs properly. The conclusion of this case study is that both families have increased knowledge and skills in hypertension management, especially drug management. In future research, it is better to conduct a more in-depth study of health education methods on more subjects and pay attention to things that may have an effect on implementation.

Keywords : Hypertension, Health education, drug management, video media

Bibliography : 32 unit (2012-2022)

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT.....	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR SKEMA	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat KTI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Hipertensi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2. Etiologi	Error! Bookmark not defined.
3. Klasifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Tanda Gejala.....	Error! Bookmark not defined.
5. Penatalaksanaan	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2. Tingkat Pengetahuan pada Pendidikan Kesehatan.....	Error!
Bookmark not defined.	
3. Tujuan Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
4. Strategi Pendidikan Kesehatan ...	Error! Bookmark not defined.
5. Sasaran Pendidikan Kesehatan ...	Error! Bookmark not defined.
6. Metode Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
7. Media Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
8. Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video ...	Error! Bookmark
not defined.	
C. Konsep Manajemen Obat.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2. Kegiatan Manajemen Obat	Error! Bookmark not defined.
3. DAGUSIBU (Dapatan, Gunakan, Simpan, Buang).....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Hipertensi	Error!
Bookmark not defined.	
1. Pengkajian	Error! Bookmark not defined.
2. Diagnosa keperawatan.....	Error! Bookmark not defined.

3.	Intervensi	Error! Bookmark not defined.
4.	Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain KTI.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Subyek KTI.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Fokus Studi.....	42
D.	Definisi Operasional.....	43
E.	Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
F.	Lokasi dan Waktu.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedur Penulisan KTI.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
I.	Penyajian Data.....	48
J.	Instrumen dan Pengambilan Data	48
K.	Etika Studi Kasus	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Hasil Studi Kasus	50
B.	Pembahasan.....	57
C.	Keterbatasan.....	62
BAB V PENUTUP		64
A.	Kesimpulan	64
B.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Hipetensi Non Kategori	9
--	---

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	41
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	(informed consent keluarga Tn. R)	69
Lampiran 2	(informed consent keluarga Tn. A)	70
Lampiran 3	Instrumen KTI (format pengkajian)	71
Lampiran 4	(asuhan keperawatan keluarga Tn. R)	81
Lampiran 5	(asuhan keperawatan keluarga Tn.A).....	128
Lampiran 6	Jadwal Kegiatan	161
Lampiran 7	Instrument KTI (Panduan wawancara)	162
Lampiran 8	SAP DAGUSIBU.....	163
Lampiran 9	Log book bimbingan KTI (Pembimbing Utama).....	172
Lampiran 10	Log book bimbingan KTI (Pembimbing Pendamping).....	173
Lampiran 11	Intrumen KTI (alat pemfis, buku dan alat tulis, laptop dan leaflet).....	174
Lampiran 12	Materi Penkes DAGUSIBU.....	175
Lampiran 13	Dokumentasi keluarga Tn.R	177
Lampiran 14	Dokumentasi keluarga Tn. A	178
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup	179