

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN DALAM MENGURANGI
TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK (USIA SEKOLAH)
THALASEMIA DI RSUD DR. SOEKARDJO KOTA
TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :

MEGA ARBA JULIANA SUHENDA

NIM. P2.06.20.1.19.061

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA**

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Penerapan Terapi Bermain Dalam Mengurangi Tingkat Kecemasan Pada Anak (Usia Sekolah) Talasemia Di RSUD Dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya”.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat dukungan dan bimbingan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herliana, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dan penguji Karya Tulis Ilmiah.
4. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep selaku pembimbing utama yang telah membimbing penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

5. Ibu Novi Enis R,M.Kep,Ns,Sp.Kep.An selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan kasih sayang sepenuhnya dan memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
7. Teman-teman mahasiswa Poltekes Tasikmalaya yang selalu mendukung dan mendoakan satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, 08 Maret 2022

Penulis

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKES KEMENKES TASIKMALAYA
MEGA ARBA JULIANA SUHENDA
P2.06.20.1.19.061
Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep¹
Novi Enis Rosuliana, M.Kep,Ns,Sp.Kep.An²

*“Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Dalam Mengurangi Tingkat Kecemasan
Pada Anak (Usia Sekolah) Thalasemia Di Rsud Dr. Soekardjo Kota
Tasikmalaya”*

ABSTRAK

Thalasemia merupakan penyakit genetik yang diakibatkan oleh gangguan proses pembentukan rantai hemoglobin sel darah merah sehingga pemecahan sel darah merah lebih cepat dari normalnya. Penderita thalasemia menjalani transfusi darah secara terus menerus dapat menimbulkan dampak psikologis yaitu timbulnya kecemasan yang berlebih. Untuk mengurangi kecemasan berlebih perlu diberikan terapi bermain yang merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan anak dan alat paling efektif untuk mengurangi cemas pada anak. Tujuan study kasus ini untuk mengetahui terapi bermain dalam mengurangi tingkat kecemasan anak usia sekolah thalasemia. Jenis penelitian ini. Proses pemberian asuhan keperawatan dilakukan selama 3 hari. Masalah keperawatan yang muncul pada responden adalah perfusi perifer tidak efektif, intoleransi aktivitas dan ansietas. Kesimpulan yang didapat adalah ada pengaruh yang cukup signifikan antar terapi bermain mewarnai dengan tingkat kecemasan anak usia sekolah. Untuk pemberian asuhan keperawatan yang efektif maka pihak pelayanan kesehatan sebaiknya memperlihatkan kegiatan monitoring dan pemberian pendidikan kesehatan.

Kata Kunci : Kecemasan, Thalasemia, Anak Usia Sekolah

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
POLTEKES Kemenkes TASIKMALAYA
MEGA ARBA JULIANA SUHENDA
P2.06.20.1.19.061

Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep¹
Novi Enis Rosuliana, M.Kep,Ns,Sp.Kep.An²

*“Application of Coloring Play Therapy in Reducing Anxiety Levels in
Thalassemia (School Age) Children At Dr. Hospital. Soekardjo, City of
Tasikmalaya”*

ABSTRACT

Thalassemia is a genetic disease caused by a disruption in the process of forming the hemoglobin chain of red blood cells so that the breakdown of red blood cells is faster than normal. Patients with thalassemia undergoing continuous blood transfusions can have a psychological impact, namely the emergence of excessive anxiety. To reduce excessive anxiety, it is necessary to give play therapy which is one of the most important aspects in a child's life and the most effective tool to reduce anxiety in children. The purpose of this case study is to determine play therapy in reducing the anxiety level of thalassemia school-age children. This type of research. The process of providing nursing care was carried out for 3 days. Nursing problems that arise in respondents are ineffective peripheral perfusion, activity intolerance and anxiety. The conclusion obtained is that there is a significant effect between playing coloring therapy and the anxiety level of school-age children. To provide effective nursing care, the health service provider should demonstrate monitoring activities and the provision of health education.

Keywords : Anxiety, Thalassemia, School Age Children

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan Keaslian	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan KTI.....	4
D. Manfaat KTI.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Bio Medis	
1. Thalasemia	7
a. Pengertian	7
b. Klasifikasi	8
c. Patogenesis	11
d. Prognosis	13
e. Manifestasi Klinis	13
f. Masalah yang sering muncul pada penyandang thalasemia	15
g. Penanganan / tatalaksana	22
2. Kecemasan	25
a. Pengertian	25
b. Alat ukur	25

3. Terapi Bermain	
a. Pengertian	26
b. Tujuan Bermain di Rumah Sakit	27
c. Fungsi Bermain di Rumah Sakit	28
d. Manfaat Terapi Bermain	29
e. Jenis Permainan	22
f. Prinsip Bermain di Rumah Sakit	34
B. Konsep Tumbuh Kembang	
1. Pertumbuhan	34
2. Perkembangan	34
3. Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan	35
C. Konsep Asuhan Keperawatan	
1. Pengkajian	39
2. Diagnosa / Masalah Keperawatan	45
3. Intervensi Keperawatan	46
4. Implementasi Keperawatan.....	50
5. Evaluasi	50
D. Kerangka Teori	51
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH	
A. Desai KTI	52
B. Subyek KTI	52
C. Batasan Istilah	52
D. Defini Operasional	53
E. Lokasi dan Waktu	55
F. Prosedur Pengumpulan Data	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Instrumen Pengambilan Data	56
I. Keabsahan Penelitian	56
J. Analisa Data	56
K. Etika Penelitian	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Study Kasus	59
B. Pembahasan.....	75
C. Keterbatasan.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Diagnosa Keperawatan 1	46
Tabel 2.2 Diagnosa Keperawatan 2	47
Tabel 2.3 Diagnosa Keperawatan 3	48
Tabel 2.4 Diagnosa Keperawatan 4	48
Tabel 2.5 Diagnosa Keperawatan 5	49
Tabel 3.1 Definisi Operasional	54
Tabel 4.1 Hasil pengkajian anak usia sekolah dengan Thalasemia.....	59
Tabel 4.2 Hasil diagnosa keperawatan tingkat kecemasan anak usia sekolah dengan thalasemia	59
Tabel 4.3 Rencana asuhan keperawatn tingkat kecemasan pada anak usia sekolah.....	61
Tabel 4.4 Implementasi asuhan keperawatn tingkat kecemasan anak usia sekolah dengan thalassemia	65
Tabel 4.5 Evaluasi keperawatan tingkat kecemasan anak usia sekolah terhadap thalasemia	72
Tabel 4.6 Perubahan Tingkat Kecemasan Pada Anak (Usia Sekolah) Setelah Melakukan Terapi Bermain Mewarnai Dengan Thalasemia di RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Patofisiologi Thalasemia Beta Mayor (TIF, 2014).....	12
Gambar 2.2 <i>Faces Anxiety Scale</i>	25
Gambar 2.3 <i>Visual facial anxiety scale</i>	26
Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	51

